

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2024 16:16:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИПТИ

\_\_\_\_\_ У.С. Путилова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Основы профессиональной деятельности  
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
направленность (профиль): Стандартизация, метрология и управление качеством  
в отраслях топливно- энергетического комплекса  
форма обучения: очная

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Станки и инструменты»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Артамонов

Рабочую программу разработал:

Василега Д.С., доцент, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

## Лист согласования

Внутренний документ " Основы профессиональной деятельности \_2022\_27.03.01\_СМК6-22-1"

Документ подготовил: Василега Дмитрий Сергеевич

Документ подписал: Путилова Ульяна Сергеевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано	23.06.2022	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	23.06.2022	
	Директор института	Халин Анатолий Николаевич		Согласовано	23.06.2022	
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Артамонов Евгений Владимирович		Согласовано	23.06.2022	

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины дать общую характеристику профессиональной деятельности и организации работы специалистов по стандартизации и метрологии и требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускников.

Задачи дисциплины

- изучение основных направлений профессиональной деятельности;
- изучение методов систематизации и анализа задач профессиональной деятельности;
- формирование умений в разработке планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы в организации сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- 1) законодательства Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;
- 2) нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы выбора методов и средств измерений;
- 3) нормативных и методических документов, регламентирующих работы по метрологическому обеспечению в организации;
- 4) нормативных и методических документов, регламентирующих условия проведения измерений;

5) области применения методов измерений;

умения:

- 1) анализировать возможности методов и средств измерений;
  - 2) применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
  - 3) получать, интерпретировать и анализировать результаты измерений;
  - 4) рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений;
  - 5) анализировать информацию в области работ по подтверждению соответствия.
- владение:
- 1) навыками определения параметров изделия, влияющих на выбор средств измерений;
  - 2) навыками определения допустимой погрешности (неопределенности) измерений
  - 3) навыками выбора методов и средств измерений;
  - 4) навыками подготовки к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров;
  - 5) навыками обработки результатов измерений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Метрология и стандартизация» и служит основой для освоения всех специальных дисциплин, а также для выполнения ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной	ОПК-1.1.Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые	Знать: 31 основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством;

деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уметь: У1 использовать стандартизацию как метод управления качеством; Владеть: В1 методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации;
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: 32 методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством
		Уметь: У2 выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции
		Владеть: В2 навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Знать: 33 требования к постановке цели и задач.
		Уметь: У3 формулировать задачи. Владеть: В3 способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественнонаучных дисциплин	Знает: 34 нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии
		Умеет: У4 определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: В4 способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	Знает: 35 пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: У5 формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: В5 приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	34	-	56	-	зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные направления	9	18	-	28	55	ОПК-1.1	Тест №1

		профессиональной деятельности							ОПК-1.2	Практическая работа №1
									ОПК-2.1	Практическая работа №2
									ОПК-2.2	Практическая работа №3
									ОПК-3.1.	Практическая работа №4
2	2	Методы систематизации и анализа задач профессиональной деятельности	9	16	-	28	53		ОПК-1.1	Тест №2
									ОПК-1.2	Практическая работа №5
									ОПК-2.1	Практическая работа №5
									ОПК-2.2	Практическая работа №6
									ОПК-3.1.	Практическая работа №6
	Зачет								ОПК-1.1,	Итоговый тест
									ОПК-1.2	Итоговый тест
									ОПК-2.1	Итоговый тест
									ОПК-2.2	Итоговый тест
									ОПК-3.1.	Итоговый тест
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>108</b>			

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основные направления профессиональной деятельности*». Деятельность по стандартизации. Деятельность по метрологии. Деятельность в области подтверждения соответствия. Деятельность в области технического регулирования.

Раздел 2. «*Методы систематизации и анализа задач профессиональной деятельности*». Параметрические методы обработки информации. Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

*Выбор вида таблицы определяется разработчиком в зависимости от содержания дисциплины и формата обучения.*

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Деятельность по стандартизации
2	1	3	-	-	Деятельность по метрологии
3	1	2	-	-	Деятельность в области подтверждения соответствия
4	1	2	-	-	Деятельность в области технического регулирования
5	2	4	-	-	Параметрические методы обработки информации
6	2	5	-	-	Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности
Итого:		18	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Деятельность по стандартизации
2	1	5	-	-	Деятельность по метрологии
3	1	4	-	-	Деятельность в области подтверждения соответствия
4	1	4	-	-	Деятельность в области технического регулирования
5	2	4	-	-	Параметрические методы обработки информации
6	2	12	-	-	Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности
Итого:		34	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	20	-	-	Основные направления профессиональной деятельности.	Реферат
2	2	36	-	-	Разработка плана карьерного роста	Реферат
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	1 текущая аттестация	

1	Выполнение практической работы №1, №2	0-15
4	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0-30</b>
	2 текущая аттестация	
5	Выполнение практической работы №3, №4, №5	0-15
8	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0-40</b>
	3 текущая аттестация	
9	Выполнение практической работы №6, №7	0-15
13	Текущий и итоговый контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0-30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт ФГБОУ ВО ТИУ, Система поддержки дистанционного обучения Educon, Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса, Электронная библиотечная система eLib .

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Компас-3D V18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями).
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	Основы профессиональной деятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44</p>
		<p>Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте – 8 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., Робот FANUC M-20iA/35M в комплекте с контроллером FANUC серии R-30iB, Токарный станок с числовым программным управлением САК 50135Di, Стол складной тумба, Шкаф АМ 1891, Станок плоскошлифовальный 3E710, Шкаф АМ 1891, Верстак WB 1800Sh+WD1+WD5, Комплект учебной роботизированной ячейки - 1 шт., Плита поверочная чугунная - 1 шт., Установка контроля зубчатых колёс - 1 шт., Установка контроля эвольвентных поверхностей - 1 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки : 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) : Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1.Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: 31 основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством;	Не может воспроизвести основные цели и задачи управления качеством продукции;	Знаком с необходимым минимумом основных целей и задач управления качеством продукции; концепций всеобщего управления качеством; методами оценки уровня качества продукции; сущности, цели и задачи систем управления качеством	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством; методы оценки уровня качества производства; сущность, цели и задачи систем управления качеством

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 использовать стандартизацию как метод управления качеством;	Испытывает существенные затруднения в использовании стандартизации как методом управления качеством; выборе наиболее целесообразных методов управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявления наиболее рациональных показателей качества различных видов продукции	Способен в целом верно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен верно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен логически корректно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации;	Не имеет такого опыта или имеет ограниченный опыт, не принеший развития навыка.	Способен осуществить методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации; навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка	Продemonстрировал высокий уровень развития навыка.
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: 32 методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством	Не может воспроизвести концепции всеобщего управления качеством; методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством	Знаком с необходимым минимумом методами оценки уровня качества продукции;	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит основные цели и задачи методы оценки уровня качества продукции;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Испытывает существенные затруднения в использовании наиболее целесообразных методов управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции	Способен в целом верно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен верно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен логически корректно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции
		Владеть: В2 навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Не имеет такого опыта или имеет ограниченный опыт, не принеший развития навыка.	Способен владеть навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка	Продemonстрировал высокий уровень развития навыка.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Знать: 33 требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Не обладает информацией о требованиях к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Знаком с требованиями к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	В целом верно воспроизводит требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Корректно и полно воспроизводит требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.
		Уметь: У3 формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.	Испытывает существенные затруднения в формулировке задач в область стандартизации и метрологии.	Испытывает затруднения в формулировке задач в область стандартизации и метрологии.	Способен формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.	Способен самостоятельно формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.
		Владеть: В3 способностью определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Испытывает затруднения в определении круга задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Способен определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Способен самостоятельно определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.
	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и	Знает: 34 нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии	Не обладает информацией о нормах и правилах, необходимых для решения задач в области стандартизации и метрологии	Знаком с нормами и правилами, необходимыми для решения задач в области стандартизации и метрологии	В целом верно воспроизводит нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии	Корректно и полно воспроизводит нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	естественно-научных дисциплин	Умеет: У4 определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Испытывает существенные затруднения в определении и оценивании последствия возможных решений задачи	Испытывает затруднения в определении и оценивании последствия возможных решений задачи	Способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Способен самостоятельно определять и оценивать последствия возможных решений задачи
		Владеть: В4 способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Не владеет способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Испытывает затруднения в грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Способен грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Способен самостоятельно грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	Знает: 35 пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Не может воспроизвести пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Знаком с необходимым минимумом путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Точно воспроизводит названия основных путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Корректно излагает суть достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
в профессиональной деятельности	деятельности	Уметь: У5 формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Испытывает существенные затруднения в формулировке целей профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Способен в целом верно формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Способен верно формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	На высоком уровне умеет формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: В5 приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Не владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Способен выявить и осознать свои возможности, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Способен самостоятельно навык выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки : 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) : Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительного производства", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизированные технологии и производства" / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 813 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 810-813 (69 назв.). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-9916-1561-7 : 555.17 р. - Текст : непосредственный.	15	30	100	-
2	Практикум по основам метрологии : учебное пособие / Н. И. Иванова. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 84 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-7995-1018-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+
3	Метрология. Теория измерений : учебник для академического бакалавриата / ред. Т. И. Мурашкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 167 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-07295-2 : 359.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>