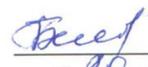


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253807400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Председатель КСН  
М.Л. Белоножко  
«28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины История (история России, всеобщая история)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры МиМУ



М.Л. Белоножко

«28» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

Формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б.1.О.02. относится к дисциплинам части Блока 1, обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ межкультурной коммуникации;

умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

владение: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Русский язык и основы деловой коммуникации (Б.1.О.06) и служит основой для освоения дисциплины Философия (Б.1.О.03).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. 3.5.1. Основы межкультурной коммуникации	<b>Знает:</b> политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении 3.5.1
	УК-5. У.5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Умеет:</b> - применять историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии; - формулировать мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; . У.5.1.
	УК-5. В.5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Владеет:</b> - знаниями о базовых национальных ценностях современного российского общества; - методами в понимании современных глобальных процессов, оценке социальных явлений с использованием историко-культурного, цивилизационного подходов; В.5.1.
	УК-5.В.5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в коллективах; .В.5.2.

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	17/-	34/-	-	57/-	экзамен
заочная	1/2	-/8	-/6	-	-/94	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	4/-	6/-		7/-	17/-	УК-5 3.5.1. У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2/-	6/-		7/-	15/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2/-	4/-		7/-	13/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2/-	4/-		7/-	13/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2/-	4/-		7/-	13/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	2/-	4/-		7/-	13/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	3/-	6/-		7/-	16/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, творческая работа, тест
	Курсовая работа не предусмотрена		-	-	-	-	-		
	Экзамен		-	-	-	36-	36/-	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	ВОПРОСЫ
Итого:			17/-	34/-		57/-	108/-		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	-/1	-/0,5		-/10	-/11,5	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	-/1	-/0,5		-/10	-/11,5	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	-/1	-/0,5		-/10	-/11,5	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	-/1	-/1		-/10	-/12	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-/1	-/1		-/10	-/12	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	-/2	-/2		-/25	-/29	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	-/1	-/0,5		-/10	-/11,5	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	устный опрос, творческая работа тест
	Курсовая работа не предусмотрена		-	-	-	-	-		
	Экзамен		-	-	-	-/9	-/9	УК-5 3.5.1 У.5.1. В.5.1. В.5.2.	ВОПРОСЫ
Итого:			-/8	-/6		-/94	-/108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

#### **Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

#### **Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Русские земли XIII–XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

**Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

**Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема 4. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

**Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

**Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	1/-	-/0,5	Методология истории
2	Раздел 2	1/-	-/0,5	Древняя Русь
3	Раздел 3	1/-	-/0,5	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	1/-	-/0,5	Московское государство
5	Раздел 4	2/-	-/0,5	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	1/-	-/0,5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	1/-	-/0,5	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	1/-	-/0,5	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	1/-	-/0,5	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	1/-	-/0,5	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	1/-	-/0,5	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	1/-	-/1	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	1/-	-/1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	3/-	-/0,5	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)

Итого:	17/-	-/8	
--------	------	-----	--

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия		
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	6/-	-/0,5	Методология истории
2	Раздел 2	6/-	-/0,5	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России
3	Раздел 3	4/-	-/0,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	4/-	-/0,5	Россия в XVI–XVII веках
5	Раздел 5	2/-	-/0,5	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
6	Раздел 5	2/-	-/1	России во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III
7	Раздел 6	2/-	-/1	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	2/-	-/1	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	6/-	-/0,5	Россия в начале XXI века
Итого:		34/-	-/6	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема			Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	Раздел 1	7/-	-/6	Методология истории	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
2	Раздел 2	7/-	-/6	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	3/-	-/6	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	4/-	-/6	Московское государство	подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению теста
5	Раздел 4	7/-	-/6	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–	подготовка к практическим занятиям

				XVII вв.)	
6	Раздел 5	3/-	-/6	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы/эссе
7	Раздел 5	2/-	-/6	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	Подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	2/-	-/6	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
9	Раздел 6	2/-	-/6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	2/-	-/6	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	Подготовка к практическим занятиям;
11	Раздел 6	1/-	-/6	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	1/-	-/6	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
13	Раздел 6	1/-	-/6	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
14	Раздел 7	7/-	-/7	Российская Федерация (1991 г. – начале XXIв.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
15	Экзамен	36/-	-/9		Подготовка к экзамену
	Итого:	57/-	-/94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);

- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);

- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены 1/2 семестр

## 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 43.03.03 Гостиничное дело (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.

### 7.2. Тематика контрольных работ

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Основы методологии исторической науки.
3. Исследователь и исторический источник.
4. Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
5. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. VIII–IX вв.
6. Социально-политическое развитие Древнерусского государства. IX–XII вв.
7. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. XII–XV вв.
8. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель.
9. Культурное влияние на Русь Востока и Запада. Христианизация.
10. Духовная и материальная культура Древней Руси.
11. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
12. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
13. Экспансия Запада. Александр Невский.
14. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
15. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Становление Русского централизованного государства. XIV–XVI вв.
16. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.
17. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы Избранной рады и опричнина – две модели централизации государства.
18. «Смутное время»: причины, ход, альтернативы, результаты. 1598–1613 гг.
19. Социально-политический строй России в XVII в. Царь. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
20. XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
21. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
22. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны.
23. Внешняя политика Петра I. Создание флота и регулярной армии. Провозглашение России империей.
24. Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм».
25. Внешняя политика Екатерины II. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

26. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
27. Попытки реформирования политической системы России при Александре I (1801-1825 гг.). Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева.
28. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
29. Николай I. Крестьянский вопрос. Подготовка Полного собрания законов Российской империи. Россия и Кавказ.
30. Начало освободительного движения в России. Декабристы.
31. Александр II. Великие реформы 1860–1870-х гг. и их историческое значение.
32. Экономическая модернизация России в конце XIX – начале XX вв. Реформы П. А. Столыпина и С. Ю. Витте.
33. Политическая модернизация России в конце XIX – начале XX вв. Начало многопартийности и парламентаризма. Первая русская революция.
34. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Россия в Первой мировой войне.
35. Россия в 1917 году. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса. Февральская и Октябрьская революции.
36. Трагедия гражданской войны в России. 1918-1920 гг.
37. Формирование политической системы Советского государства. 1918-1941 гг. Складывание режима личной власти Сталина.
38. Экономическая политика большевизма. 1918-1941 гг.: Военный коммунизм, НЭП, индустриализация страны, коллективизация деревни. Итоги «большого скачка».
39. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.
40. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
41. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.
42. Восстановление народного хозяйства. Атомный проект. 1946-50 гг. Власть и общество. Сталинские репрессии 1946-1953 гг.
43. XX съезд КПСС и начало десталинизации страны. Реформаторские поиски Н. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.
44. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Гонка вооружений (1945–1991).
45. Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
46. Сопrotивление советскому режиму в СССР. Правозащитное движение. Диссиденты. 1965-1987 гг.
47. Нарастание кризиса советской системы в 1970-е – 1980-е гг. Вторжение СССР в Афганистан, его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.
48. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
49. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
50. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2.

	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	1–6
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–10	5–6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0–20	
3	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	7–12
4	Тест по разделу 4, 5	0–10	11–12
ИТОГО вторую текущую аттестацию		0–20	
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	13-15
6	Тест по разделу 6, 7	0–10	15-16
7	Экзамен / итоговое тестирование	0-40	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0–60	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0–100</b>	
8	Экзамен / итоговое тестирование для задолжников	0-100	

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

<b>№ п/п</b>	<b>Виды мероприятий в рамках текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	20
2.	Участие в обсуждении «проблемных точек»	10
3.	Выполнение творческого задания / эссе	15
4.	Защита творческого задания / эссе	15
5.	Тестирование	40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Windows  
Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разьяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала в системе edison 2, а также на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки **43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (Профиль): **Индустрия гостеприимства и туризма**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	<b>Знает:</b> основы межкультурной коммуникации;	не имеет представлений об основах межкультурной коммуникации	имеет представления об основах межкультурной коммуникации на низком уровне	имеет представления об основах межкультурной коммуникации на среднем уровне	в совершенстве знает основы межкультурной коммуникации
	<b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне	умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне	в совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><b>Владеет:</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>не владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>владеет совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>
	<p><b>Владеет:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>не владеет навыком недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>владеет навыком недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на низком уровне;</p>	<p>владеет навыком недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на среднем уровне;</p>	<p>владеет навыком недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на высоком уровне</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки **43.03.03 Гостиничное дело**Направленность (Профиль): **Индустрия гостеприимства и туризма**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.	20	25	100	ЭБС «Юрайт»
2.	Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Текст] : Учебник / Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 129 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC">http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC</a>	ЭР	25	100	ЭБС «Юрайт»
3.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	500	25	100	+

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий

д.с.н., профессор  
«25» августа 2020 г.

Л.Л. Мехришвили

Заведующий кафедрой МиМУ  
« 25 » августа 2020 г.

М.Л. Белоножко

Директор БИК  
« 25 » августа 2020 г.

М.П. Сомаев аио Дик Мэ Л.И. Ситникова