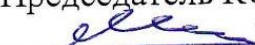


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 14:15:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7409d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ


УТВЕРЖДАЮ  
Председатель КСН  
 О.Н. Кузяков  
«30» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплины:	Психология профессиональной деятельности
Направление подготовки:	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность:	Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств направленности Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  В.М. Спасибов  
«26» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНиТ, канд. психол. наук  
«26» 08 2021 г.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений и компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленности Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи, а именно:

### 1) формирование знаний:

- основ психологии личности; основных понятий, положений, законов и методов естественных наук и математики; принципов организации работы малых групп исполнителей; методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

### 2) формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

### 3) формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей; методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основ психологии личности; психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха;

умение: анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания;

владение: методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Философия и методология науки и служит основой для освоения дисциплины Управление социально-психологическим развитием персонала; Проектная деятельность.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия членам команды, учитывает в своей профессиональной и социальной деятельности интересы и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знать: 31. Методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами
		Уметь: У1. Разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		Владеть: В1. Методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; выбирает стиль общения на государственном языке РФ или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; ведет деловое общение, учитывая требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 32. Современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		Уметь: У2. Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
		Владеть: В2. Методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: 33. Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		Уметь: У3. Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

		Владеть: В3. Способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Знать: З4. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
		Уметь: У4. Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты
		Владеть: В4. Способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	14	-	22	зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности	-	4	-	4	8	УК-3.1., УК-6.1.,	Творческое задание Тест
2	2	Психологические особенности личности	-	4	-	4	8	УК-3.1.	Творческое задание Тест
3	3	Психологические особенности сознания	-	4	-	4	8	УК-4.1., УК-5.1.	Творческое задание Тест
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии	-	2	-	4	6	УК-6.1.	Творческое задание Тест
6	Зачет		-	-	-	6	6	УК-3.1., УК-4.1., УК-5.1., УК-6.1	Контрольная работа
Итого:			-	14	-	22	36		

##### 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

#### Раздел 2. Психологические особенности личности

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

#### Раздел 3. Психологические особенности сознания

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

#### Раздел 4. Феномен успеха в профессиональном развитии

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	4	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	4	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	4	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания.

			2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	2	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		14	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	4	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.	Творческое задание Тест
2	2	4	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Творческое задание Тест
3	3	4	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Творческое задание Тест
4	4	4	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Творческое задание Тест
	Зачет	6	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		22		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету в форме опроса.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	40
	Тест	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	70
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>.

- Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.).

- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>.

- Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>.

- Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
-------	---	--



1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук; наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации.
2.	Помещения для самостоятельной работы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 11. Методические указания по организации СРС

СРС – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста; закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Достижение планируемых результатов позволит придать инновационный характер современному образованию, а, следовательно, решить задачи его модернизации.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности.

Код, направление подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Направленность: Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия членам команды, учитывает в своей профессиональной и социальной деятельности интересы и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знать: З1. Методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Не знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Частично знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами	В полном объеме знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами
		Уметь: У1. Разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Частично умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	В полном объеме умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		Владеть: В1. Методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Не владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Частично владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	В полном объеме владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные	Знать: З2. Современные коммуникативные технологии на	Не знает современные коммуникативные технологии на	Частично знает современные коммуникативные	Знает современные коммуникативные технологии на	В полном объеме знает современные коммуникативные

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; выбирает стиль общения на государственном языке РФ или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; ведет деловое общение, учитывая требования к деловой устной и письменной коммуникации	государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		Уметь: У2. Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	В полном объеме умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
		Владеть: В2. Методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Частично владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	В полном объеме владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: З3. Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Не знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Частично знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	В полном объеме знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		Уметь: У3. Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Не умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Частично умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	В полном объеме умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

		Владеть: В3. Способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Не владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Частично владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	В полном объеме владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Знать: 34. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Не знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Частично знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	В полном объеме знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		Уметь: У4. Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	Не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	Частично умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	В полном объеме умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты
		Владеть: В4. Способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	В полном объеме владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

