

*Приложение 3.17
к образовательной программе
по профессии 21.01.03
Бурильщик эксплуатационных
и разведочных скважин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

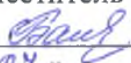
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 848 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г., № 29565)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК РРНГМ
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК


Л.В.Никоркина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


Т.Б.Балобанова
« 04 » 06 2022г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории


Л.В.Никоркина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-7 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8	<ul style="list-style-type: none"> –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; –применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику; –определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические 	<ul style="list-style-type: none"> – применения средств индивидуальной и групповой защиты; – соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

		<p>мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>– права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
--	--	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций.

ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.

ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.

ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.

ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при

спускоподъемных операциях.

ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб.

ПК 1.8. Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.

ПК 2.1. Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.

ПК 2.4. Осуществлять отбор керн в заданном режиме всеми видами керноотборочных снарядов.

ПК 2.5. Разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций.

ПК 2.6. Регулировать параметры телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.

ПК 3.1. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования.

ПК 3.2. Проводить сервисное обслуживание, выявлять и устранять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.

ПК 3.3. Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.

ПК 3.4. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт.

ПК 3.5. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового, бурового оборудования и автоматов.

ПК 3.6. Контролировать работу систем дистанционного управления силовыми агрегатами и системы автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 3.7. Контролировать заданные режимы работы и эксплуатации при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта силовых агрегатов.

ПК 3.8. Производить испытания и ремонт контрольно-измерительных приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной дисциплины	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	47
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		
	Понятие «охрана труда». Задачи дисциплины и ее место в учебном процессе	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
Раздел 1. Основы охраны труда		42	
Тема 1.1 Принципы обеспечения охраны труда и положения трудового права	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Общие понятия о трудовой деятельности человека Понятия риска как меры опасности Основные принципы обеспечения безопасности труда Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда		
	Практическое занятие № 1 Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	
	Практическое занятие № 2 Специальная оценка условий труда	2	
	Практическое занятие № 3 Составление инструкций по охране труда для рабочего места	2	
	Самостоятельная работа Специальная оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях	6	
Тема 1.2 Основные принципы обеспечения безопасности труда	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий. Основные понятия трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений Виды дисциплинарных взысканий Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда		
	Практическое занятие № 4	2	

	Определение ущерба от неблагоприятных условий труда		
	Самостоятельная работа Отраслевые правила по охране труда по соблюдению условий труда	6	
Тема 1.3 Правовые основы охраны труда и государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.5 ПК3.7
	Правовые источники охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда Структура органов государственного управления охраной труда Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства		
	Практическое занятие №5 Государственная система охраны труда	2	
	Практическое занятие №6 Нормативно-правовые документы. Трудовой договор. Рабочее время	2	
	Практическое занятие №7 Заключение трудового договора	2	
	Практическое занятие №8 Ответственность и наказание за нарушение требований	2	
	Самостоятельная работа Федеральные законы нормативно-технических документов в области охраны труда	4	
Раздел 2. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности		84	
Тема 2.1 Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.3
	Основные причины производственного травматизма Основные виды средств коллективной защиты Безопасность технологических процессов Безопасность технологического оборудования и инструмента		
	Практическое занятие № 9 Производственный травматизм	2	
	Практическое занятие № 10 Расследование несчастных случаев на производстве	2	
	Практическое занятие № 11 Превентивные мероприятия по профилактике травматизма	2	
	Практическое занятие № 12 Порядок составления акта по форме Н-1	2	
	Самостоятельная работа Отраслевые правила по охране труда по соблюдению условий труда	6	

Тема 2.2 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2
	Понятие о микроклимате Нормирование производственного микроклимата Источники загрязнения воздуха производственных помещений Вентиляция производственных помещений		
	Практическое занятие № 13 Определение экономического ущерба от травматизма и заболеваний	2	
	Практическое занятие № 13 Определение экономического ущерба от травматизма	2	
	Практическое занятие № 14 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
	Практическое занятие № 15 Коллективные и индивидуальные средства защиты	2	
	Самостоятельная работа Микроклимат производственных помещений	6	
Тема 2.3 Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1
	Роль света в жизни человека Системы производственного освещения Нормирование и контроль освещения Средства защиты органов зрения		
	Практическое занятие № 16 Расчет освещенности на рабочем месте	2	
Тема 2.4 Вибрация и ее физико- гигиеническая характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.4 ПК 3.4
	Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика Гигиеническое и техническое нормирование вибрации		
	Практическое занятие № 17 Исследование уровня вибрации в производственном помещении, на рабочем месте	2	
Тема 2.5 Промышленный шум, его физические характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3
	Шум и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование шума Защита от шума Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование инфразвука Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука		

	Практическое занятие № 18 Исследование уровня шума на рабочих местах	2	
Тема 2.6 Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.8
	Основные причины и виды электротравматизма Факторы поражающего действия электрического тока Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током Средства защиты от поражения электротоком Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках		
	Практическое занятие № 19 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	Самостоятельная работа Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, и гидравлического оборудования	2	
Тема 2.7 Обеспечение пожарной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1
	Основные понятия о горении и распространении пламени Основные принципы пожарной безопасности Задачи пожарной профилактики Системы пожарной защиты Средства тушения пожаров		
	Практическое занятие № 20 Первичные средства пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 21 Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара	2	
	Самостоятельная работа Средства пожаротушения и пожарной сигнализации, их типы, характеристика	6	
Тема 2.8 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	Содержание учебного материала	5	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.3 ПК 3.5
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в		

	случае аварийной ситуации в рабочей зоне Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию		ПК 3.8
	Практическое занятие № 22 Решение производственно-ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций	3	
	Самостоятельная работа Характер и масштабы аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда	5	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего:	131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.04 Охрана труда используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Охрана труда», оснащенный следующим:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Химическая безопасность. Хлор 1,2», «Опасные и вредные производственные факторы», «Предупреждение аварий ресивера», «Знаки и плакаты безопасности», «Отбор проб воздуха. Газоопасные работы в колодцах», «Пожарная безопасность 1,2», «Арматура сосудов», «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1.2.3», «Техническое освидетельствование», «Требование безопасности при эксплуатации погружных насосов», «Присоединение газопроводов и вводов к действующим погружным сетям», «Смазка кранов на газопроводе. Индивидуальные газобаллонные установки», «Пуск газа в газопроводы и газовые приборы», «Безопасность труда при добыче и переработке нефти 1,2,3,4,5», «Экологическая безопасность 1,2», «Средства индивидуальной защиты 1,2,3», «Требование охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ», «Расследование несчастных случаев на производстве»

Оснащенность оборудованием:

Индивидуальные средства защиты;
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> – Текст : электронный.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО : Учебник/ Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-00376-5 : . — Текст : электронный.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> — Текст : электронный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ
<http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ
<http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
виды и правила проведения инструктажей по охране ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	оценивает возможные опасные и вредные факторы средств защиты	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
действие токсичных веществ на организм человека ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	выявляет действия токсичных веществ на организм человека	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
законодательство в области охраны труда ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	демонстрирует знания законодательства в области охраны труда	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
меры предупреждения пожаров и взрывов ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	знает меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2,	показывает знания в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3

ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7		
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	демонстрирует общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
основные источники воздействия на окружающую среду ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	выявляет основные источники воздействия на окружающую среду	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
основные причины возникновения пожаров и взрывов ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	выявляет основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	определяет особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7	показывает знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3

<p>права и обязанности работников в области охраны труда ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7</p>	<p>показывает знания прав и обязанностей работников в области охраны труда</p>	<p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3</p>
<p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7</p>	<p>показывает знания правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов</p>	<p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3</p>
<p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7</p>	<p>показывает знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3</p>
<p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты ОК2-6, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.4-3.7</p>	<p>называет предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты</p>	<p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.3</p>
<p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.6-1.8, ПК2.3, ПК3.5, ПК3.8</p>	<p>называет основные принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по теме: 2.8</p>
<p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.6-1.8,</p>	<p>показывает знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>защита реферата по теме: 2.8</p>

ПК2.3, ПК3.5, ПК3.8		
<i>Уметь:</i>		
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.8
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	пользуется средствами индивидуальной и групповой защиты	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, защита реферата по темам: 2.1-2.8
использовать экибиозащитную и противопожарную технику ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	использует экибиозащитную и противопожарную технику	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.8
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	определяет и анализирует травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.8
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, защита реферата по темам: 2.1- 2.8
<i>Практический опыт:</i>		
-использования средств индивидуальной и групповой защиты;	использует средства индивидуальной и групповой защиты; соблюдает правила	устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение

-соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1-6, ПК 1.1-1.4, ПК1.5-1.8, ПК 2.1- 2.5, ПК3.1-3.5, ПК3.8	безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.8
---	--	---