

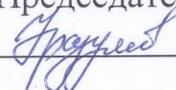
*Приложение III.42
к образовательной программе
по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
(по отраслям)*

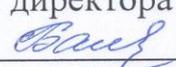
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
***ОП.17 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ***

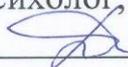
форма обучения очная
Курс 3
Семестр 6

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016, №1582 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 23.12.2016, регистрационный №44917), и с учетом образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, за счет вариативной части.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК АиТП
Протокол № 9 от 19 апреля 2023г.
Председатель ЦК
 Ю.Т. Уразумбетова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«21» 04 2023г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-экономист,
психолог, преподаватель
 Н.Н. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационная дисциплина ОП.17 Психология личности и профессиональное самоопределение общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.17 Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели:** изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ДК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; – применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; – об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; – особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; – факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; – подходы к профессиональному самоопределению

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		2	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	2	ОК 01-09
Раздел 1. Личность и индивидуальность		3	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	2	ОК 01-09
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента	-	ОК 01-09
	Практическое занятие №1. Диагностика типов темперамента	1	
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности	-	ОК 01-09
	Практическое занятие №2. Диагностика акцентуаций характера	1	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.	1	ОК 01-09
	Самостоятельная работа №1. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоцио-	1	ОК 01-09

	нальные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	Самостоятельная работа №2. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	
Раздел 4. Волевая сфера личности		2	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	1	
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	ОК 01-09
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности		11	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	2	
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	2	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности	2	
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	
	Практическое занятие №3. Проективный тест «Человек»	1	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	
Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.	1	
	Самостоятельная работа №4. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	

Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		10	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		
	Практическое занятие №4. Профорориентационный психологический тест	1	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		
	Практическое занятие №5. Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	Практическое занятие №6. Выполнить итоговую работу по разделу «Осознанное профессиональное самоопределение»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий, включая тематические папки дидактических материалов; комплект методических материалов – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 5 шт., учебные столы – 5 шт., стулья – 5 шт., доска меловая – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 5 шт., учебные столы – 5 шт., стулья – 5 шт., доска меловая – 1 шт.

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517653> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности :

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517657> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517658> (дата обращения: 17.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, устных опросов</p>
<p>Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий, самостоятельной работы по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6., тестирования, устных опросов</p>