

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.07.2024 10:38:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В. Зонова
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) Восстановление продуктивности скважин.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры МТЭК

Сильванский А.А. ,доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, к.э.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров, позволяющих квалифицированно и компетентно предлагать и оценивать управленческие решения в области проектного менеджмента на отраслевом предприятии.

Задачи дисциплины. Научить выпускника:

- проводить оценку состояния проектного менеджмента на предприятии;
- принимать решения и предлагать современные технологии, направленные на повышение эффективности процесса управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ экономики нефтегазового производства;
- основ общего менеджмента;
- основных этапов производственного цикла и технологического процесса строительства скважин;

умения:

- использовать современные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами цифровой обработки информации;

- применять методы менеджмента для решения типовых управленческих задач;
- проводить оценку эффективности существующих процессов управления;

владение:

- навыками использования информационных технологий;

- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих процессов на основе анализа;

- навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках обозначенной проблемы цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	31. Знать: основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами У1. Уметь: формулировать цели и задачи проекта В1. Владеть навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла
	УК-2.2. Прогнозирует результаты проектной деятельности. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	32. Методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта У2. Уметь: составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации В2. Владеет навыками контроля исполнения этапов проекта и задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	33. Знать: подходы к формированию команды управления проектом У3. Уметь: организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами В3. Владеть: навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами
ОПК-2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.1. Демонстрирует умения получать новые знания в области профессиональной, в том числе в междисциплинарном контексте	34. Знать: основные этапы организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли У4. Уметь: формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства В4. Владеть: навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.
	ОПК-2.2. Использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для получения, обработки и передачи информации с помощью технических средств и методов	35. Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте У5. Уметь: анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования В5. Владеть: практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий
ОПК- 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, составляет программу исследования	36. Знать: методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом) У6. Уметь: составлять программу реализации научно-исследовательского проекта В6. Владеть: навыками управления научно-исследовательским проектом
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, в том числе с применением цифровых технологий	37. Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации в рамках проектного менеджмента У7. Уметь: осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию В7. Владеть: навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий
	ОПК-4.3. Формулирует проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, разрабатывает и проводит исследование	38. Знать: критерии успешности проекта и риски (проблемы) У8. Уметь: выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений В8. Владеть: способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами
	ОПК-4.4. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	39. Знать: методы оценки эффективности проекта У9. Уметь: оценивать результативность проектной деятельности В9. Владеть: навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	-	32	60	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	3	-	6	10	19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3	Вопросы для письменного опроса
2	2	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	3	-	6	10	19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	Задачи, вопросы для письменного опроса
3	3	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	3	-	6	10	19	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Задачи, вопросы для письменного опроса
4	4	Технико-экономическое обоснование проектных решений.	3	-	6	10	19	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4	Задачи, вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	Методология анализа и управление проектными рисками.	4	-	8	10	22	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4	Задачи, вопросы для письменного опроса, темы докладов
6	Зачет		-	-	-	10	10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	Вопросы для зачета

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
								ОПК-4.3, ОПК-4.4	
Итого:			16	-	32	60	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта».

Понятие и сущность проект и управление проектами. Подходы к пониманию проект. Особенности методологии проектирования в нефтегазовой отрасли. Проект как объект управления. Основные этапы развития методов управления проектами. Классификация проектов. Процессы управления проектами. Структура процесса управления проектами. Организационные формы управления проектами.

Раздел 2. «Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта».

Сущность календарного планирования. Управление ресурсами и сроками проекта на основе метода сетевого планирования. Этапы исследования проекта на основе сетевого анализа. Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма, сетевой граф). Классы ресурсов. Структура распределения ресурсов. Критерии распределения ресурсов проекта. Разработка предложений по повышению эффективности использования ресурсов.

Раздел 3. «Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками».

Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Привлечение инвестиций в проект. Управление стоимостью проекта.

Раздел 4. «Технико-экономическое обоснование проектных решений».

Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) и инновационных проектных решений. Методы обоснование инновационных решений. Система оценочных показателей и принципы ее формирования. Этапы формирования ТЭО.

Раздел 5. «Методология анализа проектных и управление проектными рисками.».

Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Способы управления проектными рисками.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта
2	2	3	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	3	3	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4	4	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
5	5	3	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.
Итого:		16	X	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта
2	2	6	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	3	6	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
4	4	8	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
5	5	6			Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.
Итого:		32	X	X	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	Подготовка к письменному опросу
2	2	10	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
3	3	10	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
4	4	10	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу и к презентации доклада
5	5	10	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.	Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу и к презентации доклада
6	1-5	10	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		60	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Решение практических работ по разделу 2	10
1.2	Письменный опрос по разделам 1-2 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
2.1	Решение практических работ по разделам 3-4	30
2.2	Письменный опрос по разделам 3-4 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
3.1	Решение практических работ по разделу 5	15
3.2	Презентация доклада по разделам 4-5	20
3.3	Письменный опрос по разделу 5 дисциплины	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- ЭБС «Консультант студент»,
- СПС «Гарант»// www.garant.ru

–
9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Управление проектами и проектный менеджмент	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и лабораторные аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической

литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности. Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.1. Формулирует в рамках обозначенной проблемы цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	31. Знать: основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Не знает основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Знает на низком уровне основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Знает на среднем уровне основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Знает на высоком уровне основные этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами
		У1. Уметь: формулировать цели и задачи проекта	Не умеет формулировать цели и задачи проекта	Умеет на низком уровне формулировать цели и задачи проекта.	Умеет на среднем уровне формулировать цели и задачи проекта.	Умеет на высоком уровне формулировать цели и задачи проекта
		В1. Владеть навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла)	Не владеет навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла	Владеет на низком уровне навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла	Владеет на среднем уровне навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла	Владеет на высоком уровне навыками управления проектом на различных этапах жизненного цикла
	УК-2.2. Прогнозирует результаты проектной деятельности. Формирует план-график реализации	32. Знать: методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта	Не знает методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта	Знает на низком уровне методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта	Знает на среднем уровне методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта	Знает на высоком уровне методы календарного планирования, оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) проекта в целом и план контроля его выполнения	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	Уметь: составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	У2. Уметь: составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	Не умеет составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	Умеет на низком уровне составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	Умеет на среднем уровне составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации	Умеет на высоком уровне составлять план реализации проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации
		В2. Владеет навыками контроля исполнения этапов проекта и задач	Не владеет навыками контроля исполнения этапов проекта и задач	Владеет на низком уровне навыками контроля исполнения этапов проекта и задач	Владеет на среднем уровне навыками контроля исполнения этапов проекта и задач	Владеет на высоком уровне навыками контроля исполнения этапов проекта и задач
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	З3. Знать: подходы к формированию команды управления проектом	Не знает подходы к формированию команды управления проектом	Знает на низком уровне подходы к формированию команды управления проектом	Знает на среднем уровне подходы к формированию команды управления проектом	Знает на высоком уровне подходы к формированию команды управления проектом
		У3. Уметь: организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами	Не умеет организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами в.	Умеет на низком уровне организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами.	Умеет на среднем уровне организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами.	Умеет на высоком уровне организовывать деятельность проектной команды, управлять конфликтами
		В3. Владеть: навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами	Не владеет навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами	Владеет на низком уровне навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами	Владеет на среднем уровне навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами	Владеет на высоком уровне навыками управления командой проекта, обеспечения необходимыми ресурсами
	ОПК-2.	ОПК-2.1. Демонстрирует умения получать новые знания в области профессиональной, в том числе в междисциплинарном	З4. Знать: основные этапы организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли	Не знает основные этапы организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли	Знает на низком уровне основные этапы организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли	Знает на среднем уровне основные этапы организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) контексте	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У4. Уметь: формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства	Не умеет формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства	Умеет на низком уровне формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства.	Умеет на среднем уровне формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства	Умеет на высоком уровне формировать информационное обеспечение, необходимое для проектирования объектов нефтегазового производства
		В4. Владеть: навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.	Не владеет навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.	Владеет на низком уровне навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.	Владеет на среднем уровне навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.	Владеет на высоком уровне навыками управления проектами в сфере нефтегазового производства.
	ОПК-2.2. Использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для получения, обработки и передачи информации с помощью технических средств и методов	35. Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте	Не знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте	Знает на низком уровне современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте	Знает на среднем уровне современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте	Знает на высоком уровне современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, используемые в проектном менеджменте
		У5. Уметь: анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования	Не умеет анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования	Умеет на низком уровне анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования.	Умеет на среднем уровне анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования	Умеет на высоком уровне анализировать и определять преимущества и недостатки применяемых технологий проектирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В5. Владеть: практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий	Не владеет практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий	Владеет на низком уровне практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий	Владеет на среднем уровне практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий	Владеет на высоком уровне практическими приемами сбора исходных данных для проектирования технологических процессов на основе современных технологий
ОПК- 4.	ОПК-4.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, составляет программу исследования	36. Знать: методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом)	Не знает методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом)	Знает на низком уровне методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом)	Знает на среднем уровне методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом)	Знает на высоком уровне методы формирования программы работы над проектом (научно-исследовательским проектом)
		У6. Уметь: составлять программу реализации научно-исследовательского проекта	Не умеет составлять программу реализации научно-исследовательского проекта	Умеет на низком уровне составлять программу реализации научно-исследовательского проекта	Умеет на среднем уровне составлять программу реализации научно-исследовательского проекта	Умеет на высоком уровне составлять программу реализации научно-исследовательского проекта
		В6. Владеть: навыками управления научно-исследовательским проектом	Не владеет навыками управления научно-исследовательским проектом	Владеет на низком уровне навыками управления научно-исследовательским проектом	Владеет на среднем уровне навыками управления научно-исследовательским проектом	Владеет на высоком уровне навыками управления научно-исследовательским проектом
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, в том	37. Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации в раках проектного менеджмента	Не знает методы сбора, анализа и систематизации информации в раках проектного менеджмента	Знает на низком уровне методы сбора, анализа и систематизации информации в раках проектного менеджмента	Знает на среднем уровне методы сбора, анализа и систематизации информации в раках проектного менеджмента	Знает на высоком уровне методы сбора, анализа и систематизации информации в раках проектного менеджмента

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) числе с применением цифровых технологий	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У7. Уметь: осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Не умеет осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Умеет на низком уровне осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Умеет на среднем уровне осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск, анализ и отбор информации, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию
		В7. Владеть: навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий	Не владеет навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий	Владеет на низком уровне навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий	Владеет на среднем уровне навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий	Владеет на высоком уровне навыками информационного обеспечения проектного управления на основе цифровых технологий
	ОПК-4.3. Формулирует проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, разрабатывает и проводит исследование	38. Знать: критерии успешности проекта и риски (проблемы)	Не знает критерии успешности проекта и риски (проблемы)	Знает на низком уровне критерии успешности проекта и риски (проблемы)	Знает на среднем уровне критерии успешности проекта и риски (проблемы)	Знает на высоком уровне критерии успешности проекта и риски (проблемы)
		У8. Уметь: выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений	Не умеет выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений	Умеет на низком уровне выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений.	Умеет на среднем уровне выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений	Умеет на высоком уровне выбирать методы достижения целей проекта с учетом ограничений
		В8. Владеть: способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами	Не владеет способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами	Владеет на низком уровне способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами	Владеет на среднем уровне способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами	Владеет на высоком уровне способностью планировать и проводить исследования в рамках управления проектами
	ОПК-4.4. Анализирует, интерпретирует,	39. Знать: методы оценки эффективности проекта	Не знает методы оценки эффективности проекта	Знает на низком уровне методы оценки эффективности проекта	Знает на среднем уровне методы оценки эффективности проекта	Знает на высоком уровне методы оценки эффективности проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	У9. Уметь: оценивать результативность проектной деятельности	Не умеет оценивать результативность проектной деятельности	Умеет на низком уровне оценивать результативность проектной деятельности	Умеет на среднем уровне оценивать результативность проектной деятельности	Умеет на высоком уровне оценивать результативность проектной деятельности
		В9. Владеть: навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами	Не владеет навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами	Владеет на низком уровне навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами	Владеет на среднем уровне навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами	Владеет на высоком уровне навыками обоснования и интерпретации результатов исследовательского проекта и рекомендаций по управлению проектами

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html	ЭР	20	100	+
2	Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69295.html	ЭР	20	100	+
3	Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61421.html	ЭР	20	100	+
4	Быстрицкая, А. В. Управление проектами капитального строительства нефтегазовых объектов : учебное пособие / А. В. Быстрицкая, А. Н. Коркишко. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9961-2269-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237083	ЭР	20	100	+
5	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебник / В. В. Пленкина, И. В. Осинская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 196 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 183. - ISBN 978-5-9961-1994-3 : 215.00 р. - Текст : непосредственный.	12+ЭР	20	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>