


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ


Председатель КСН
М.Л. Белоножко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Этноконфликтология

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология


направленность: Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность: Организационно-управленческие конфликты к результатам изучения дисциплины «Этноконфликтология»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Н.Г. Хайруллина, профессор кафедры маркетинга и муниципального управления, д.с.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетентные представления о принципах этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах, в том числе в организационно-управленческой сфере.

Основными задачами изучения курса являются:

- сформировать готовность к исследованию методологии междисциплинарного анализа этнического конфликта;
- способность понимать фундаментальные теории межнациональных отношений;
- обеспечить готовность к обобщению опыта этнонациональных конфликтов;
- научить технологиям разрешения межэтнических конфликтов;
- сформировать понимание и способность анализировать конфликтные ситуации, быть активным субъектом разрешения межэтнических конфликтов в организационно-управленческой сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Высшая математика и математическая логика»; «Информационно-коммуникационные технологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере национальной политики;
- методов исследования межкультурного разнообразия в обществе в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- принципы регулирования межнациональных конфликтов.

Умения:

- проводить анализ нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере национальной политики;
- исследовать межкультурное разнообразие в обществе в социально-историческом, этическом и философском регулировать межнациональные конфликты.

Владение:

- нормативно-правовой базой и законодательством Российской Федерации в сфере национальной политики;
- методиками исследования межкультурного разнообразия в обществе;
- способами регулирования межнациональных конфликтов.

Содержание дисциплины «Этноконфликтология» служит основой для освоения дисциплин: «Принятие решений в ситуации конфликта: методы и модели», «Идентичность и конфликт», «Толерантность и конфликт».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-1. Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте У-1. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-2. Знать: причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте У-2. Уметь: учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	
	ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и мирным взаимодействием	ПКС-2. 1. Диагностирует сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта. У.1 Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.
		ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта. У.2. Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков В.2. Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.
ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.		3.4. Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия. У.4. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	32	16	-	96	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм	4	2		6	12	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Тестирование
2	2	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы	4	2		6	12	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Тестирование
3	3	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Выполнение практической работы
4	4	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Выполнение практической работы
5	5	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Дискуссия

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев							
6	6	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Дискуссия
7	7	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Дискуссия
8	8	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	4	2		8	14	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Дискуссия
10		Экзамен				36	36	УК-5.1 УК-5.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.4	Вопросы итогового тестирования для экзамена
Итого:			32	16	-	96	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм»

Предмет и объект этноконфликтологии. Метод этноконфликтологии. Этническая этноконфликтологии. в системе научных знаний. Отличие этноконфликтологии от западной социологии межэтнических отношений. Определение этноса, этничности, народа, народности. Этнические меньшинства. Функции этнической социологии. Взаимосвязь этноконфликтологии с другими науками.

Этническое самосознание и этническая идентичность. Структура этноса. Основные теории этноса: Примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, неозволюционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа. Новейшие концепции.

Раздел 2. «История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы»

Этническая идентичность и национальное самосознание. Этничность в структуре идентичностей и структура этнического самосознания. Формирование этнического самосознания. Социально-психологический уровень этнического самосознания. Типы идентичности. Предмет и метод изучения межэтнического взаимодействия. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы.

Раздел 3. «Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов»

Сущность и закономерности развития этнических конфликтов, рассматриваются крупные этнические конфликты в мировой истории XX в. Причины, структура и динамика этнополитических конфликтов. Способы урегулирования и предотвращения конфликтов на региональном и на международном уровнях. Социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности. Градация конфликтов: конфликт низкой интенсивности, средней интенсивности, высокой интенсивности.

Раздел 4. «Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда РФ»

Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Основные угрозы государственной и общественной безопасности. Сущность и содержание Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Внутренние угрозы современной России: распространение коррупции и организованной преступности; терроризм отдельных лиц и специально организованных групп и сообществ; региональный сепаратизм; вооруженные конфликты в пределах России и ближайшем зарубежье.

Раздел 5. «Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев»

Этнические конфликты на Ближнем Востоке и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Африке и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Азии и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Европе и опыт их урегулирования на международном уровне.

Раздел 6. «Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов»

Понятие и сущность конфликта. Причины, условия возникновения; причины этнических конфликтов. Способы урегулирования и предотвращения этнических конфликтов. Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.

Раздел 7. «Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития»

Межэтническая напряженность как социально-психологический феномен. Фазы межэтнической напряженности. Причины и типология этнических конфликтов. Природа этнического конфликта. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность

Раздел 8. «Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов»

Исторический опыт и роль международных организаций в локализации этнических конфликтов. Характеристика эпохи «холодной войны» и эпохи глобализации. 3. Перспективы развития миротворческих механизмов ООН. Специфика современных политических процессов в области этнических вопросов, проблем реформирования международных механизмов поддержания мира. Вопросы легитимности гуманитарной интервенции, позиции ведущих стран мира по проблеме законности «гуманитарной интервенции»

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм
2	2	4	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы
3	3	4	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности
4	4	4	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда
5	5	4	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев
6	6	4	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов
7	7	4	-	-	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития
8	8	4	-	-	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов
Итого:		32	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер	Объем, час.	Тема практического занятия
---	-------	-------------	----------------------------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм
2	2	2	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы
3	3	2	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности
4	4	2	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда
5	5	2	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев
6	6	2	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов
7	7	2	-	-	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития
8	8	2	-	-	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов
Итого:		16	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм	Подготовка презентации
2	2	6	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы	Подготовка презентации Подготовка к тестам
3	3	8	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
4	4	8	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты, ре-

					за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда	шение задач)
5	5	8	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты)
6	6	8	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
7	7	8			Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития	
8	8	8			Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	
9	1-8		-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		60				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- выполнение практических занятий;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Готовая презентация по теме	15
1.2	Решение практических задач по теме.	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2 текущая аттестация		
2.1	Готовая презентация по теме	15
2.2	Решение практического задания по теме.	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Готовая презентация по теме	15
3.2	Решение практического задания по теме.	15
3.3	Итоговый кейс	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлениям магистратуры очной формы обучения/сост. С.С. Ситева; Тюменский индустриальный университет.-Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 26 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Этноконфликтология

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность: Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1. Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает отдельные элементы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает основные положения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает детально положения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		У-1. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Умеет, в основном, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Умеет с высокой степенью толерантности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	З-2. Знать: причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Не знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает отдельные причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает основные причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Знает детально причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте и как их применять в общении

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции философском контекстах	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		У-2. Уметь: учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста				
ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и	ПКС-2. 1. Диагностирует сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	В совершенстве знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.
		У.1 Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Не умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности, допуская ряд ошибок	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет в совершенстве диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.
	ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает в совершенстве причины возникновения, структуру и динамику конфликта.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет в совершенстве внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков
мирным взаимодействием		У.2. Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Не умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет в совершенстве внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков
		В.2. Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Не владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет в совершенстве навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.
	ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	3.4. Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Не знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает в совершенстве основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		У.4. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.

**Карта
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Этноконфликтология
Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Направленность: Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную дисциплину	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сергеев, С. А. Этноконфликтология : учебное пособие / С. А. Сергеев, Л. В. Лучшева, З. Х. Сергеева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 208 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79606.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100%	+
2	Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / С. А. Сергеев [и др.] ; ред.: С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 468 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62184.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100%	+
3	Хайруллина Н.Г., Воробьев Е.М. Межэтнические отношения в Тюменской области: динамика и тенденции. Тюмень, 2014 – 196 с.	10+ЭР*	30	100%	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой _____

М.Л. Белоножко

« _____ » _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Каюкова

« _____ » _____ 2021

МП _____

