

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2958874068d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИМБИЕРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	Иностранный язык (русский язык)
направление	<b>23.03.01 Технология транспортных процессов</b>
профиль	<b>Логистика и управление цепями поставок</b>
квалификация	<b>Бакалавр</b>
программа	<b>Прикладного бакалавриата</b>
Форма обучения	<b>очная/заочная со сроком обучения 5 лет</b>
Курс	1/ 1
Семестр	1,2 / 1,2

Аудиторные занятия 102/ 20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 102/ 20 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 114/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1/ 1

Экзамен – 2/ 2 семестр

Общая трудоемкость 216 ч, 6,0 зет

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации  
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников  
(подпись)

«26» августа 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Н.А. Никулина, к.филол.наук., доцент  
Кафедры межкультурной коммуникации

  
(подпись)

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком как иностранным, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи обучения:

1) в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;

2) в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания курсовых и дипломной работы по специальности;

3) в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;

4) в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части учебного плана.

Знания по дисциплине «Иностранный язык (русский)» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по всем учебным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По завершении курса обучения у учащихся должны быть сформированы следующие виды компетенций: 1) лингвистическая; 2) социолингвистическая; 3) дискурсивная; 4) социокультурная; 5) стратегическая, позволяющие иностранным учащимся решать стоящие перед ними коммуникативные задачи в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения.

Сформированность данных компетенций предполагает:

- знание определенного корпуса лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц;
- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей; способность составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный, и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы);
- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- знание культурных особенностей носителей языка и умение адекватно понимать их и использовать в процессе общения;
- умение употребить вербальные и невербальные средства, к которым прибегает человек в случае неуспешной коммуникации.

В процессе освоения программы курса русского языка как иностранного языка у учащихся формируются следующие умения в речевой деятельности:

#### **чтение и аудирование**

- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;
- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;
- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;
- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;
- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;
- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное.
- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов.
- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);
- критически оценивать услышанное.

#### **говорение и письмо**

- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;
- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;
- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;
- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;
- строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;
- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;
- уметь охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновывать актуальность своего исследования, излагать историю вопроса, представлять литературные источники исследования;
- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и требуемого объема (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре;

тезисы к докладу, курсовая и дипломная работа, магистерская диссертация или диссертация на соискание ученой степени кандидата наук).

#### **языковые навыки**

Знание и умение использовать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах;
- правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах;
- языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в учебной и профессиональной сферах;
- лексику (включая терминологическую) достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов.

#### **учебные навыки**

- поиск информации: искать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения учебных и учебно-профессиональных задач;
- публичное выступление: готовить логически связанные, аргументированные выступления и выступать с публичной речью по вопросам учебного характера (в рамках учебной тематики); использовать соответствующие средства вербальной коммуникации и адекватные формы ведения дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		Знать	уметь	владеть
1	2	4	5	6
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	роль русского и иностранного языков в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность	анализировать ситуации межличностного общения; оценивать место и роль русского и иностранных языков в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации; анализировать ситуации межличностного общения; использовать различные методы оценки и аттестации	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках; Методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором, различными способами разрешения конфликтных ситуаций

		девиантного поведения и его преодоления; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе.	сотрудников и участвовать в их реализации	
--	--	--	---	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ П	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1.	Ты и люди вокруг тебя	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов. Настоящее время. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».
2.	Внешность человека	Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».
3.	Характер человека	Предлоги времени и места. Наречия. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».
4.	Досуг и хобби	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Будущее время. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
5.	Образование	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Тюменский индустриальный университет», «Студенческая жизнь». Чтение текстов и аудирование по теме.
6.	Транспорт	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».
<b>2 семестр</b>		
7.	Путешествия, туризм	Повторение времен. Согласование времен. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».

8.	Образ жизни людей в других странах	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».
9.	Глобализация	Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».
10.	Виды компаний	Повторение неличных форм глагола. Повторение модальных глаголов. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».
11.	Наука и технологии	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». Чтение текстов и аудирование по темам «Прогресс науки», «Современные технологии».
12.	Инженерное дело	Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». Чтение текстов и аудирование по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
1 семестр							
1.	Ты и люди вокруг тебя	-	10/2	-	-	10/20	20/22
2.	Внешность человека	-	10/2	-	-	10/18	20/20
3.	Характер человека	-	10/2	-	-	10/15	20/17
4.	Досуг и хобби	-	10/2	-	-	10/15	20/17
5.	Образование	-	6/1	-	-	9/15	15/16
6.	Транспорт	-	5/1	-	-	8/15	13/16
	Итого	-	51/10			57/98	108/108
2 семестр							
7.	Путешествия, туризм	-	10/2	-	-	10/20	20/22
8.	Образ жизни людей в других странах	-	10/2	-	-	10/18	20/20
9.	Глобализация	-	10/2	-	-	10/15	20/17
10.	Виды компаний	-	10/2	-	-	10/15	20/17
11.	Наука и технологии	-	6/1	-	-	9/15	15/16
12.	Инженерное дело	-	5/1	-	-	8/15	13/16
	Итого	-	51/10			57/98	108/108

<b>Итого:</b>	-	102/20	-	-	114/196	216/216
---------------	---	--------	---	---	---------	---------

**5. Перечень лекционных занятий**  
Не предусмотрены учебным планом.

**6. Перечень практических занятий**

Таблица 4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	1	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов. Настоящее время. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».	10/2	ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
2.	2	Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».	10/2	ОК-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
3.	3	Предлоги времени и места. Наречия. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».	10/2	ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4.	4	Типы придаточных	10/2	ОК-5	Монолог на основе



		предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».			лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Тюменский индустриальный университет», «Студенческая жизнь». Чтение текстов и аудирование по теме.	6/1	ОК-5	Мозговой штурм, метод проектов
6.	6	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».	5/1	ОК-5	Метод проектов, круглый стол
		Итого	51/ 10		
2 семестр					
7.	7	Повторение времен. Согласование времен. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое	10/2	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры

		последнее путешествие».			
8.	8	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	10/2	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	9	Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».	10/2	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10	Повторение неличных форм глагола. Повторение модальных глаголов. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».	10/2	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». Чтение текстов и аудирование по темам «Прогресс науки», «Современные технологии».	6/1	ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	12	Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по	5/1	ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением

		темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». Чтение текстов и аудирование по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».			коммуникативных намерений
		Итого	51/ 10		
		<b>Итого</b>	<b>102/ 20</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
1.	1	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Семья», «Профессии». 2. Выполнений грамматических упражнений. 3. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Семья», «Профессии».	10/20	Тестирование	ОК-5
2.	2	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Внешность человека». 2. Выполнений грамматических упражнений. 3. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Внешность человека».	10/18	Тестирование	ОК-5
3.	3	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Характер человека». 2. Выполнений грамматических упражнений 3. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Характер человека».	10/15	Тестирование	ОК-5

4.	4	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Типы придаточных предложений», «Союзы», «Словообразование», «Интернационализмы».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p>	10/15	Тестирование	ОК-5
5.	5	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Тюменский индустриальный университет», «Студенческая жизнь».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений.</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Тюменский индустриальный университет», «Студенческая жизнь».</p> <p>4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p>	9/15	Тестирование	ОК-5
6.	6	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Инфинитив, инфинитивные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p>	8/15	Тестирование	ОК-5
Итого			57/98		
2 семестр					
7.	7	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Времена, согласование времен».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску</p>	10/20	Тестирование	ОК-5

		дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».			
8.	8	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Причастие, причастные конструкции». 3. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	10/18	Тестирование	ОК-5
9.	9	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». 2. Выполнений грамматических упражнений. 3. Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».	10/15	Тестирование	ОК-5
10.	10	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Неличные формы глагола, Модальные глаголы». 3. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».	10/15	Тестирование	ОК-5
11.	11	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Страдательный залог». 3. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Прогресс науки»,	9/15	Тестирование	ОК-5

		«Современные технологии».			
12.	12	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение». 3. Изучение лексических единиц по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». 4. Работа с Интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».	8/15	Тестирование	ОК-5
		Итого	57/98		
		Итого	114/ 196		

УО – устный опрос, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

#### 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

#### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык»

#### Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого за семестр
30 баллов	30 баллов	30 баллов + 10 поощрительных	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1-2 семестры, 1-3 аттестации</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-3	В течение аттестации
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-3	В течение аттестации
3	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-3	В течение аттестации
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-3	В течение аттестации
5	Дополнительное задание по аудированию	0-4	В течение аттестации
6	Тестирование по разделу	0-4	В течение аттестации
7	Написание эссе по теме раздела	0-3	В течение аттестации
8	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-4	В течение

			аттестации
9	Ролевая игра по теме раздела	0-3	В течение аттестации
	<b>ИТОГО</b> (за каждую аттестацию)	<b>0-30</b>	
10	Проектная работа по теме раздела (поощрительные баллы)	0-10	В течение семестра

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://ec.europa.eu>
3. [www.britishstudies.com](http://www.britishstudies.com)[www.loc.gov/tr/frd](http://www.loc.gov/tr/frd)
4. <http://www.cia.gov>

11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (русский)

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ	эл. в
Основная	Аросева, Тамара Евгеньевна. Научный стиль речи: технический профиль [Текст] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2015. - 311 с.	2015	П	ПР	2	5	100	БИК	-	
	Усманова, Елена Георгиевна. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов и преподавателей нефилологических специальностей / Е. Г. Усманова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 125 с. - Библиогр.: с. 122-125.	2012	УП	ПР	33+ЭР	5	100	БИК	ПБД	

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

« 31 » августа 2020 г.

