

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 15:56:59  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2510404

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра гуманитарных наук



**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель направления подготовки  
С.И. Грачев  
08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина - **История и философия науки**

направление 21.06.01 ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ  
ИСКОПАЕМЫХ

направленность (профиль): Технология бурения и освоения скважин

квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

программа: аспирантура

форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс: 1/1

семестр: 1,2/2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 22/10 часов

Практические занятия – 20/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 30/81 часов

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1/- семестр

экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость: 108 час., 3 зач. ед.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.  
Заведующий кафедрой ГН \_\_\_\_\_ Н.В. Узлова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей  
кафедры НБ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Ваганов

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

профессор, д. филос. наук \_\_\_\_\_ Т.В. Лазутина

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

**Задачи:**

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века:
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	компетенция необходима для выработки критического взгляда для оценки и анализа современных научных достижений в профессиональных и	основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного	по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками,	навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий,

	задач. в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях науки, генерирования новых идей.	знания, функции научного исследования.	составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.	самопознания и самосознания.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования. в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований в профессиональных и междисциплинарных областях науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	компетенция необходима для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления	- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	компетенция необходима для планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов	- научный эксперимент и его разновидности	- вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	компетенция необходима для подготовки технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований	- основные структурные элементы научного доклада, отчета, сообщения и принципы их правильной формулировки	- логически правильно, корректно и последовательно излагать результаты своих научных исследований	- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-3	Готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	компетенция необходима для аргументированной защиты результатов выполненной научной работы	- особенности междисциплинарных исследований	- вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимании личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; работать в междисциплинарной команде	- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	компетенция необходима для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; Социальные функции науки	- формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности.

		Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различия. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие

		способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	Объект и предмет философии техники. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, К. Маркс, Н. Бердяев, П.К. Энгельмейер, Х. Ортега-и-Гассет, Ф. Юнгер, «Союз немецких инженеров»). Субъект–объектный характер технической деятельности. Типология техники.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные технологии), непроизводственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования естествознания	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и

		хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение технэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.

*Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+								+	

*Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий*

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	2/1			4/6	8/8
2.	Наука в культуре современной цивилизации	2/-	4/-			4/6	10/6
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	4/1	6/1			4/6	14/8
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/1	4/-			4/8	10/9
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	2/1	4/1			4/6	10/8
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1	4/1			4/8	10/10
7.	Научные традиции и научные	4/1	4/1			4/6	12/8



	революции. Типы научной рациональности						
8.	Особенности современного этапа развития науки.	4/1	4/1			4/8	12/10
9.	Наука как социальный институт	2/-	2/-			4/6	8/6
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	1/1	1/1			6/14	4/8
11.	Техника и технология	1/-	1/-			4/14	4/8
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/-	1/-			4/11	4/8
13.	Техника как предмет исследования естествознания	1/-	1/-			4/10	4/8
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-	1/-			4/10	4/8
15.	Технический прогресс и его закономерности	1/-	1/-			4/10	4/8
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-	1/-			4/10	4/8
17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/1	1/-			6/14	4/8
18.	История науки и техники	1/1	1/1			6/9	6/7
	Подготовка к экзамену (контроль)					36/9	36/36
	Итого:	33/10	33/8	-	-	114/162	180/180

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/-		Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	4/1		Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	2/1		Информативная лекция
5	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2/1		Проблемная лекция
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/1		Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции	4/1		Проблемная лекция
8	8	Современные проблемы развития науки	4/1		Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	2/-		Проблемная лекция
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	1/1		Проблемная лекция

11	11	Техника и технология	4/-		Проблемная лекция
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	4/1		Проблемная лекция
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/1		
18	18	История науки и техники	1/1		Лекция
		Итого:	33/10		

### Перечень практических занятий

Таблица 6

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1, УК-2, УК-5	Беседа
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	4/-		Анализ текстов
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	6/1		Беседа
4	4	Структура научного познания Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	4/-		Беседа
5	5	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	4/1		Беседа
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	4/1		Конференция
7	7	Научные традиции и научные революции	4/1		Конференция
8	8	Современные проблемы развития науки	4/1		Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	2/-		Беседа
10	10	Объект и предмет философии техники	1/1		Дискуссия
11	11	Техника и технология	1/-		Дискуссия
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/-		Беседа
13	13	Техника как предмет	1/-		

		исследования естествознания			
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-		
18	18	История науки и техники	1/1		Круглый стол
Итого:			33/8		

*Перечень тем самостоятельной работы*

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	4/6	Устный опрос	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
2	2	Наука и религия (статья А. Эйнштейна)	4/6	Устный опрос	
3	3	Почему существует лженаука	4/6	Устный опрос	
4	4	Зарождение научных знаний. Логика науки	4/8	Реферат	
5	5	Наука средних веков и эпохи Возрождения	4/6	Реферат	
6	6	Формы развития научных знаний	4/8	Письменный опрос	
7	7	Теория, ее структура. Закон как элемент теории	4/6	Письменный опрос	
8	8	Связь между философией и наукой	4/8	Устный опрос	
9	9	Первая научная революция. Формирование механистической научной картины мира	4/6	Устный опрос	
10	10	Вторая научная революция. Диалектизация науки	4/10	Устный опрос	
11	11	Перспективные направления развития науки	4/10	Устный опрос	
12	12	Научные организации и научные сообщества	5/10	Письменный опрос	
13	13	Наука и техника как предмет философской рефлексии	5/10	Реферат	
14	14	Методологические основы естественных и технических наук	4/10	Реферат	
15	15	Система наук и комплексные научно-	4/10	Реферат	

		технические дисциплины			
16	16	Технический прогресс и его закономерности	4/10	Реферат	УК-1, УК-2, УК-5
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	6/12	Устный опрос	
18	18	История науки и техники	6/12	Реферат	
19		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9		
		Итого:	114/162		

***Тематика курсовых работ (проектов)***

Не предусмотрены учебным планом.

***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук

Направление подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленность (профиль): Технология бурения и освоения скважин

Форма обучения: очная /заочная

очная: 1 курс, 1,2 семестр


заочная: 1 курс 2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
<b>Основная</b>									
1	<u>Вечканов, В. Э.</u> История и философия науки [Текст] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 256 с.	2013	УП	Л,П	1	1	100	БИК	-
2	<u>Булдаков, С. К.</u> История и философия науки [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР, 2013. - 141с.	2013	УП	Л,П	1	1	100	БИК	-
3	<u>Лезьер, В. А.</u> История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf</a>	2014	УП	Л,П	50+ЭР	1	100	БИК	+
<b>Дополнительная</b>									
1	<u>Бучило, Н. Ф.</u> История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; Московская гос. юридическая акад. - Москва : Проспект, 2010. - 427 с.	2010	УП	Л,П	1	1	100	БИК	-

2	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	2014	МУ	П	40+ЭР	1	100	БИК	+
3	Лазутина, Т. В. История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов / сост. Т.В. Лазутина, В.А. Кондаков; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с.	2016	МУ	Л,П	Неограниченный доступ	1	100	БИК кафедра ГН	+
4	Шабатура, Л. Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/3_1.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/3_1.pdf</a>	2013	У	Л,П	7+ЭР	1	100	БИК кафедра ГН	+

Зав. кафедрой ГН  Н.В. Узлова  
«*30*» *август* 2017 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



### *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Полнотекстовая БД ТИУ [электронный ресурс]. URL: <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» [электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК [электронный ресурс]. URL: <http://nelbook.ru>
4. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=22760>

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).

#### **2. Оснащённость:**

Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран-1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., документ-камера - 1 шт.

#### **3. Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020),

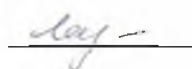
Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
История и философия науки  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»  
\_\_\_\_\_
2. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить: нет  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:  
Профессор, д. филос. наук

 Т.В. Лазутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Протокол от «27» августа 2018 г. № 16.

Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой НБ  Ю.В. Ваганов



**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
История и философия науки  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

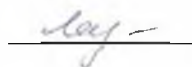
1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

2. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить: нет

Дополнения и изменения внес:

Профессор, д. филос. наук

 Т.В. Лазутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Протокол от «30» августа 2019 г. №29.

Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой НБ  Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
История и философия науки  
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

2. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить нет

Дополнения и изменения внес:

Профессор, д. филос. наук

 Т.В. Лазутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Протокол от «28» августа 2020 г. №30.

Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой НБ  Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
История и философия науки**

на 2021- 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows,
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Столы, стулья.	Комплект учебно-наглядных пособий, моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,

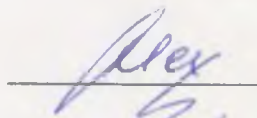
Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры «Гуманитарных наук и технологий», д.ф.н. Дягилева - Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий»

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой ГН



Л.Л. Мехришвили

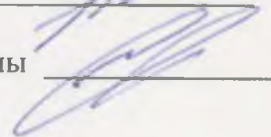
**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего кафедрой НБ



В.П. Овчинников

Руководитель образовательной программы



С. И. Грачев