

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой ДАС  
\_\_\_\_\_ А. И. Клименко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Иностранный язык (немецкий)**  
Направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**  
Направленность (профиль): **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации  
Протокол № 9 от 12.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

### Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности.

### Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Направление воспитательной деятельности:

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Б1.0.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

### умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

### владение

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

– способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации; приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.
		Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать (З3): - национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; - обычаи, этикет, социальные стереотипы и культуру других стран;
		Уметь (У3) - излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;
		Владеть (В3): - этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;
	<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать (З4): - критерии выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.
		Уметь (У4) - демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;
		Владеть (В4): - критическим мышлением для аргументированного обсуждения проблем личностного характера; - находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 9 зачетных единицы, 324 часа

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	-	52	-	20	-	Зачет с оценкой
Очная	2/3	-	52	-	20	-	зачет
Очная	2/4	-	52	-	20	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Темы учебного общения обеспечивают единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала социально-бытовой и профессиональной тематики. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>2 семестр</b>									
1	1	Я и мое окружение		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование
2	2	Досуг и хобби		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3	3	Образование		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
4	4	Путешествия, туризм		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
<b>Итого за 2 семестр:</b>				52		20	72		
<b>3 семестр</b>									
5	5	Страны изучаемого языка		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
6	6	Россия, Тюменская область		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
7	7	Глобализация		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
8	8	Мир новых технологий		13		5	18	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
<b>Итого за 3 семестр:</b>				52		20	72		
<b>4 семестр</b>									
9	9	Искусство и дизайн в современное время		17		7	24	УК-4.2	Опрос монологическое высказывание, ролевая игра, эссе
10	10	Исторические и современные направления дизайна		17		7	24	УК-4.2	Опрос монологическое высказывание, кейс-задание
11	11	Введение в историю дизайна		18		6	24	УК-4.2	Тест, опрос, монологическое высказывание, творческое задание
12	12	Контроль					36		Вопросы к экзамену
<b>Итого за 4 семестр:</b>				52		20	108		
<b>ИТОГО:</b>				156		60	252		

**Заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрена учебным планом**

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена учебным планом**

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.

Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.

Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.

Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.

Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».

Раздел 9. “Искусство и дизайн в современное время”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “Искусство и дизайн в современное время”, “Школы дизайна”.

Раздел 10. “Исторические и современные направления дизайна”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “История развития дизайна”, “Промышленная революция”.

Раздел 11. “Введение в историю дизайна”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение лексических единиц по теме “Понятие графический дизайн”.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	13			Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.
2	2	13			Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3	3	13			Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.
4	4	13			Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.
5	5	13			Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.
6	6	13			Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.
7	7	13			Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.
8	8	13			Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».
9	9	17			Раздел 9. “ Искусство и дизайн в современное время”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “Искусство и дизайн в современное время”, “Школы дизайна”.
10	10	17			Раздел 10. “Исторические и современные направления дизайна”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “История развития дизайна”, “Промышленная революция”.
11	11	18			Раздел 11. “Введение в историю дизайна”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение



				лексических единиц по теме “Понятие дизайн”.
	Итого:	208		

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5			Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	5			Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	5			Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	5			Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных

				других странах”.	домашних заданий
5	5	5		Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	5		Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7	7	5		Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	6		Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
9	9	6		Раздел 9. “ Искусство и дизайн в современное время”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “Искусство и дизайн в современное время”, “Школы дизайна”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10	10	6		Раздел 10. “Исторические и современные направления дизайна”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “История развития дизайна”, “Промышленная революция”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11	11	6		Раздел 11. “Введение в историю дизайна”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы	Подготовка к практическим занятиям,

					измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение лексических единиц по теме “Понятие дизайн”.	выполнение письменных домашних заданий
	ИТОГО	80				

### 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы обучающимися учебным планом не предусмотрено.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-2</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
		<b>0-2</b>

4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-2</b>

### 3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-2</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-2</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-2</b>

### 4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	<b>0-2</b>

<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0-2</b>
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0-2</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык»	<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

**11. Методические указания по организации СРС****11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выразить свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

**11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **Иностранный язык (немецкий)**

Код, направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль) **Проектирование городской среды**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран

<p>основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>
<p>Владеть (B1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>	<p>Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.</p>	<p>Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.</p>	<p>Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения.</p>



УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации; приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации на слух.	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.
	Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации; не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации; умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.
	Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; навыками использования современных	Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную	Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную	Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную	В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих

		информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.	деятельность; не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.	деятельность; владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.	деятельность; хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.	понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3.</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать (ЗЗ): - национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; - обычаи, этикет, социальные стереотипы и культуру других стран;	Не знает национально-культурных особенностей социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; Не знает обычаи, этикет, социальные стереотипы и культуру других стран;	Знает отдельные национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; Имеет слабое представление об обычаях, этикете, социальных стереотипах и культуре других стран;	Знает не все национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; Знает большую часть обычаев, норм этикета, социальных стереотипов и культур других стран;	Знает в полном объеме национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур и обычаи, этикет, социальные стереотипы и культуру других стран;
		Уметь (УЗ) - излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;	Не умеет излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в	Частично умеет излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои коммуникативные	Умеет излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в	В совершенстве умеет излагать свою точку зрения с учетом культурного многообразия собеседников и адекватно реализовать свои

		контексте толерантности;	намерения в контексте толерантности;	контексте толерантности с некоторыми ошибками;	коммуникативные намерения в контексте толерантности;
	Владеть (В3): - этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;	Не владеет этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;	Владеет некоторыми этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;	Хорошо владеет этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;	В совершенстве владеет этическими нормами межкультурной коммуникации и конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей людей;
<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать (З4): - критерии выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.	Не знает критерии выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.	Знает отдельные критерии выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.	Знает большую часть критериев выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.	Знает все критерии выбора ценностных ориентиров в мультикультурном обществе.
	Уметь (У4) - демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;	Не демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;	Частично демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;	Умеет демонстрировать в большинстве случаев уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;	Умеет демонстрировать во всех ситуациях уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов;
	Владеть (В4): - критическим мышлением для аргументированного обсуждения проблем личностного характера;	Не владеет критическим мышлением для аргументированного обсуждения проблем	Слабо владеет навыками критического мышления для аргументированного	Хорошо владеет критическим мышлением для аргументированного	Владеть в совершенстве критическим мышлением для аргументированно

		- находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;	личностного характера; Не находит и не использует необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;	обсуждения проблем личностного характера; - С трудом находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;	проблем личностного характера; В большинстве случаев находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;	го обсуждения проблем личностного характера; Всегда находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях различных народов;
--	--	---	--	--	--	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль **Иностранный язык (немецкий)**Код, направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**Направленность (профиль) **Проектирование городской среды**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зими́на, Л. И. <b>Немецкий язык (A2—B1) : учебное пособие для вузов /</b> Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487428">https://urait.ru/bcode/487428</a>	ЭР*	30	100	+
2	Аверина, А. В. <b>Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов /</b> А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494707">https://urait.ru/bcode/494707</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Иностранный язык (немецкий язык)_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Иностранный язык (немецкий язык)_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	