

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Н.С. Захаров

« 31 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика производства
направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
программа прикладного бакалавриата
профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр
форма обучения заочная
курс 4
семестр 8

Аудиторные занятия 20 час, в т.ч.:

Лекции – 10

Практические занятия – -

Лабораторные занятия – 10

Самостоятельная работа – 88

Курсовая работа – -

Контрольная работа – 8

Зачёт – 8

Экзамен – -

Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и организации производства».

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС _____

«31» августа 2015 г.

Ш.М. Мерданов

Рабочую программу разработал:

И.В. Дружинина / _____

И.В.

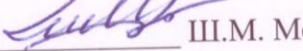
Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»
Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

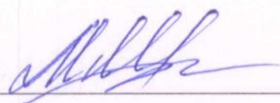
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы


профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика производства» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика производства» относится к базовой части блока Б.1.

Дисциплина «Экономика производства» изучается на 4 курсе очного отделения.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Предпринимательство».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3	- обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные положения экономических теорий; этапы становления современных рыночных отношений; принципы влияния экономики на общественные отношения; экономические показатели эффективности современных предприятий и организаций уметь: анализировать экономические аспекты в различных сферах деятельности владеть: методиками экономической оценки эффективности предприятий и формирования перспективных экономических показателей в различных сферах деятельности
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОПК-1	- обладает способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	знать: основные термины и определения методики научных исследований уметь: использовать современные методики формулировки цели и задач исследований; использовать основы критериального анализа владеть: навыками формулировки цели и задач исследований; проведения критериальной оценки и факторного анализа
ОПК-2	- обладает способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	знать: основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований уметь: применять методы моделирования для проведения исследований владеть: навыками проведения исследований в составе коллектива; оформления результатов исследовательской деятельности
ОПК-7	- обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	знать: сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов решения прикладных задач механики, принципы построения

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современных компьютерных программных комплексов уметь: оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в Интернете владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления информацией; навыками поиска информации, навыками размещения информации на сайте
ПК-11	- обладает способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	знать: все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов продукции уметь: выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов продукции владеть: соответствующими методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей
ПК-12	- обладает способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, инструкций и другой технической документации	знать: примерную номенклатуру технической документации; методики сбора и группировки исходной информации; уметь: разрабатывать проекты технической документации; осуществлять сбор исходной информации по заданному алгоритму владеть: навыками работы по подготовке информации для составления технической документацией
ПК-14	- обладает способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	знать: типы предприятий и принципы организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; уметь: применять на практике теоретические знания по основам производства и эксплуатации машин; владеть: навыками практической работы на машиностроительных и эксплуатационных предприятиях

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития законодательства и культуры, отражает перспективы развития институциональной экономики в Российской Федерации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории (1 дидактическая единица).
2	Рынок	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка. Поведение фирмы в условиях рынка. Рынки факторов производства (1 дидактическая единица).
3	Особенности экономики России	Бюджетно-налоговая политика. Особенности переходной экономики России. Собственность и хозяйствование (1 дидактическая единица).
4	Макроэкономика	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность (2 дидактических единицы).

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплины «Предпринимательство».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	6
1	Предпринимательство	+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Основы экономической теории	2	-	2	-	20	24
2	Рынок	2	-	2	-	20	24
3	Особенности экономики России	2	-	2	-	20	24
4	Макроэкономика	4	-	4	-	28	36
Итого:		10	-	10	-	88	108

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в экономическую теорию Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы, формирование толерантности в общественных отношениях, воспитание патриотизма и рыночной культуры. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.	1	ОК-3 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-11 ПК-12 ПК-14	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Поведение фирмы в условиях рынка Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	4	Рынки факторов производства Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Особенности механизма взаимодействия спроса и предложения на факторных рынках в условиях Крайнего Севера (криологический аспект).	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	5	Бюджетно-налоговая политика Бюджетно-налоговая политика. Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

	6	Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные преобразования.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Доходы общества и роль государства в их распределении Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Воспитание экономической культуры: соизмерение личных потребностей с экономическими возможностями их удовлетворения. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	8	Макроэкономика и ее показатели Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Макроэкономическая нестабильность Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	10	Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
		Итого:	10		

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Экономические агенты Понятие и классификация экономических агентов. Экономические интересы. Поведение экономических агентов в рыночной экономике.	1	ОК-3 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Дискуссия
2	2	Собственность и хозяйствование Собственность как экономическое явление. Законы собственности и	1	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Ситуационный метод

		законы присвоения. Виды собственности и формы хозяйствования. Место собственности в реформировании экономики.			
3	3	Спрос и предложение Законы спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения.	1		Моделирование, анализ конкретной ситуации
4	5	Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция Понятие конкуренции. Преимущества и недостатки конкуренции. Характеристики рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Входные барьеры в отрасли. Антимонопольная политика.	1		Моделирование, ситуационный метод
5	7	Затраты и результаты Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек. Классификация издержек в зависимости от объемов производства. Прибыль и факторы ее определяющие. Монопольная прибыль.	2		Решение задач, анализ конкретной ситуации
6	8	Макроэкономические показатели Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели и способы их расчета. Дефлятор ВНД.	2		Моделирование, решение задач
7	9	Макроэкономическая нестабильность Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляционных процессов в экономике. Безработица: сущность и виды. Закон Оукена. Экономические циклы.	2		Анализ конкретной ситуации, решение задач
Итого:			10		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-1	Конспективно-информационная работа	10	Проверка работ, опрос	ОК-3 ОК-7
	2-1	Анализ конкретной ситуации	20	Устный доклад	ОПК-1
2	3-2	Промежуточное тестирование по темам дисциплины	10	Письменный опрос, тест	ОПК-2 ОПК-7

3	4-1	Подготовка к устному опросу	10	Опрос	ПК-11 ПК-12 ПК-14
4	4-1	Анализ конкретной ситуации	10	Проверка работ, опрос	
5	4-2	Домашняя самостоятельная работа	10	Тест	
6	4-3	Подготовка к контрольному тестированию	18	Опрос	
Итого:			88		

Тематика контрольных работ

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные виды внешнеторговых сделок.
2. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
3. Ценовая дискриминация и основные методы ценовой политики предприятия.
4. Проблемы оценки организационно- правовых форм предприятия.
5. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.
6. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
7. Основные требования внутрифирменного планирования.
8. Организация финансов на предприятиях.
9. Проблемы формирования нормированных оборотных средств.
10. Проблемы ускоренной амортизации в рыночной экономике.
11. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
12. Кадровая политика и организация заработной платы на предприятии.
13. Концентрация и централизация производства. Современные холдинговые структуры.
14. Проблемы инновации на предприятиях.
15. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
16. Аренда, лизинг, франчайзинг, акционирование.
17. Формы и методы общественной организации производства.
18. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
19. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
20. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.

Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-60	0-100	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений	5	1-6
3	Тестирование по теме «Основы экономической теории»	10	2
4	Тестирование по теме «Рынок»	10	6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		30	
5	Работа на практических занятиях	5	7-12
6	Решение задач	10	7-12
7	Выполнение упражнений	5	7-12
7	Тест по теме «Особенности экономики России»	10	10
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		30	12
9	Работа на практических занятиях	5	13-18
10	Контрольная работа	10	12
11	Коллоквиум	10	14
12	Тест по теме «Макроэкономика»	15	18
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		40	18
ВСЕГО		0-100	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Экономика производства»

Кафедра экономики и организации производства

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 4 курс 8 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Экономика предприятия [Текст] : учебник / В. Г. Самойлович, Е. К. Тёлушкина ; под ред. В. Г. Самойловича. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 224 с.	2012	-		15	20	100	БИК	

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Экономика производства		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  П.М. Мерданов

«_____» _____ 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«_____» _____ 2019 г.

