

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2024 16:16:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| дисциплины                                 | <b>Технический иностранный язык (английский)</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>23.03.01 Технология транспортных процессов<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>21.03.01 Нефтегазовое дело<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>12.03.01 Приборостроение<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>13.03.02 Электроэнергетика и электроника<br/>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>15.03.01 Машиностроение<br/>очная/заочная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>15.03.06 Мехатроника и робототехника<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>18.03.01 Химическая технология<br/>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие<br/>процессы в химической технологии,<br/>нефтехимии и биотехнологии<br/>очная</b> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| направление подготовки: | <b>19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания</b> |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</b>                 |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>27.03.01 Стандартизация и метрология</b>                              |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>27.03.05 Инноватика</b>   |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>                           |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>                                |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>                               |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>27.03.03 Системный анализ и управление</b>                            |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>05.03.01 Геология</b>   |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>12.03.04 Биотехнические системы и технологии</b>                      |
| форма обучения:         | <b>очная</b>   |
| направление подготовки: | <b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b>    |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>27.03.04 Управление в технических системах</b>                        |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки: | <b>08.03.01 Строительство</b>  |
| форма обучения:         | <b>очная/очно-заочная</b>  |

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 12.03.01 Приборостроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электроника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.05 Инноватика, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.03 Системный анализ и управление, 05.03.01 Геология, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.04 Управление в технических системах, 08.03.01 Строительство.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_ С.Д. Погорелова

Рабочую программу разработали:

Н.А. Чуманова, старший преподаватель \_\_\_\_\_

Е.И. Аржиловская, доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, БО.О.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ профессиональной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективных и профессиональных дисциплин на иностранном языке.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                            | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                | <b>Базовый уровень</b>  |
|  |  | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения   |
|  |  | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения  |
|  |  | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера  |
|  |  | <b>Повышенный уровень</b>   |
|  |  | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения  |
|  |  | Уметь (У1): использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения  |
|  | УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Владеть (В1): приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера   |
|  |  | <b>Базовый уровень</b>  |
|  |  | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.  |
|  |  | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|  |  | Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  |
|  |  | <b>Повышенный уровень</b>   |
|  |  | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.                      |
| Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание |  |   |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>                                | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|---|
| 1                              | 2  | 3   |
|                                |  | иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   |
|                                |  | Владеть (В2): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |
|                                | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | <b>Базовый уровень</b>  |
|                                |  | Знать (З3): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации  |
|                                |  | Уметь (У3) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации   |
|                                |  | Владеть (В3): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  |
|                                |  | <b>Повышенный уровень</b>   |
|                                |  | Знать (З3): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   |
|                                |  | Уметь (У3) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства   |
|                                |  | Владеть (В3): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                       | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| очная          | 2/3           | -  | 52                   | -                    | 56                           | -              | зачет                          |
| очная          | 2/4           | -  | 48                   | -                    | 60                           | -              | зачет                          |
| заочная        | 2/3           | -  | 10                   | -                    | 94                           | 4              | зачет                          |
| заочная        | 2/4           | -  | 10                   | -                    | 94                           | 4              | зачет                          |
| очно-заочная   | 2/3           | -  | 20                   | -                    | 88                           | -              | зачет                          |
| очно-заочная   | 2/4           | -  | 20                   | -                    | 88                           | -              | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора курса/уровня сложности

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

3 семестр (базовый уровень)

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства <sup>1</sup>                        |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|----------------------------|--|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                            |  |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 17  |      | 18        | 35           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.              |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 17  |      | 18        | 35           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, творческое задание |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 18  |      | 20        | 38           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, монологическое высказывание               |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 52  |      | 56        | 108          |                            |  |

*3 семестр (повышенный уровень)*

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства <sup>1</sup>                       |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|----------------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                            |   |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 17  |      | 18        | 35           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, ролевая игра       |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 17  |      | 18        | 35           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, кейс-задание       |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 18  |      | 20        | 38           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, монологическое высказывание, творческое задание |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 52  |      | 56        | 108          |                            |   |

*4 семестр (базовый уровень)*

| № п/п              | Структура дисциплины |                           | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства <sup>1</sup>                         |
|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|----------------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                            |   |
| 4                  | 4                    | Производственные процессы |                          | 16  |      | 20        | 36           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 5                  | 5                    | Техническая безопасность  |                          | 16  |      | 20        | 36           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест.                        |
| 6                  | 6                    | Экология в промышленности |                          | 16  |      | 20        | 36           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.               |
| Итого за 4 семестр |                      |                           |                          | 48  |      | 60        | 108          |                            |   |

*4 семестр (повышенный уровень)*

| № п/п | Структура дисциплины |                           | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства <sup>1</sup>                 |
|-------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|----------------------------|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                            |   |
| 4     | 4                    | Производственные процессы |                          | 16  |      | 20        | 36           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, кейс-задание |

|                    |   |                            |  |    |  |    |     |                            |   |
|--------------------|---|----------------------------|--|----|--|----|-----|----------------------------|---|
| 5                  | 5 | Техническая безопасность   |  | 16 |  | 20 | 36  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос<br>презентация<br>доклада                 |
| 6                  | 6 | Экология в промышленности. |  | 16 |  | 20 | 36  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое<br>высказывание,<br>дискуссия |
| Итого за 4 семестр |   |                            |  | 48 |  | 60 | 108 |                            |   |

### заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр базовый уровень и повышенный уровень

Таблица 5.1.2

| №<br>п/п           | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Все<br>го,<br>час. | Код ИДК                    | Оценочные<br>средства <sup>1</sup>                                       |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|--------------------|----------------------------|--|
|                    | Номер<br>раздела     | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                    |                            |  |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 3   |      | 32           | 35                 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое<br>высказывание                                 |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 3   |      | 32           | 35                 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое<br>высказывание.                                |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 4   |      | 30           | 34                 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест/<br>Контрольная<br>работа, опрос,<br>монологическое<br>высказывание |
|                    |                      | Контроль                            |                          |     |      | 4            | 4                  |                            |  |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 10  |      | 98           | 108                |                            |  |

4 семестр базовый уровень и повышенный уровень

| №<br>п/п           | Структура дисциплины |                           | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                    | Оценочные<br>средства   |
|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|----------------------------|---|
|                    | Номер<br>раздела     | Наименование раздела      | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                            |   |
| 5                  | 4                    | Производственные процессы |                          | 3   |      | 32           | 35             | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое<br>высказывание,<br>доклад<br>(презентация) |
| 6                  | 5                    | Техническая безопасность  |                          | 4   |      | 32           | 35             | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>презентация<br>доклада, тест/<br>контрольная<br>работа.    |
| 7                  | 6                    | Экология в промышленности |                          | 3   |      | 30           | 34             | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое<br>высказывание,<br>эссе.                  |
|                    |                      | Контроль                  |                          |     |      | 4            | 4              |                            |   |
| Итого за 4 семестр |                      |                           |                          | 10  |      | 98           | 108            |                            |   |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

| №<br>п/п | Структура дисциплины |                                   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Все<br>го,<br>час. | Код ИДК                    | Оценочные<br>средства <sup>1</sup>       |
|----------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|--------------------|----------------------------|--|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование раздела              | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                    |                            |  |
| 1        | 1                    | Инженерное дело                   |                          | 7   |      | 29           | 36                 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое<br>высказывание |
| 2        | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы |                          | 6   |      | 30           | 36                 | УК-4.1                     | Опрос,<br>монологическое                 |



|                    |   |                                     |  |    |  |    |     |                            |   |
|--------------------|---|-------------------------------------|--|----|--|----|-----|----------------------------|---|
|                    |   |                                     |  |    |  |    |     | УК-4.2<br>УК-4.3           | высказывание.   |
| 3                  | 3 | Средства измерения, размеры и цифры |  | 7  |  | 29 | 36  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест/<br>Контрольная работа, опрос, монологическое высказывание |
| Итого за 3 семестр |   |                                     |  | 20 |  | 88 | 108 |                            |   |

#### 4 семестр базовый уровень и повышенный уровень

| № п/п              | Структура дисциплины |                           | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства                                      |
|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |   |
| 5                  | 4                    | Производственные процессы |                          | 7   |      | 29        | 36          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 6                  | 5                    | Техническая безопасность  |                          | 6   |      | 30        | 36          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест/ контрольная работа.    |
| 7                  | 6                    | Экология промышленности в |                          | 7   |      | 29        | 36          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.               |
| Итого за 4 семестр |                      |                           |                          | 20  |      | 88        | 108         |                            |   |

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### **Базовый уровень**

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

##### **Повышенный уровень**

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

##### Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 17          | 3   | 7    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   |
| 2     | 2                        | 17          | 3   | 6    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     |
| 3     | 3                        | 18          | 4   | 7    | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4     | 4                        | 16          | 3   | 7    | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         |
| 5     | 5                        | 16          | 4   | 6    | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  |

|        |   |     |    |    |  |
|--------|---|-----|----|----|--|
| 6      | 6 | 16  | 3  | 7  | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. |
| Итого: |   | 100 | 20 | 40 |  |

### Практические занятия (повышенный уровень)

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 17          | 3   | 7    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   |
| 2      | 2                        | 17          | 3   | 6    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     |
| 3      | 3                        | 18          | 4   | 7    | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4      | 4                        | 16          | 3   | 7    | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         |
| 5      | 5                        | 16          | 4   | 6    | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  |
| 6      | 6                        | 16          | 3   | 7    | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.               |
| Итого: |                          | 100         | 20  | 40   |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |  |
| 1     | 1                        | 18          | 32  | 29   | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |   |     |     |     |  |  |
|--------|---|-----|-----|-----|--|--|
| 2      | 2 | 18  | 32  | 30  | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3      | 3 | 20  | 30  | 29  | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4      | 4 | 20  | 32  | 29  | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5      | 5 | 20  | 32  | 30  | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6      | 6 | 20  | 30  | 29  | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.               | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |   | -   | 8   | -   | Контроль   |  |
| Итого: |   | 116 | 196 | 176 |  |  |

### Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |  |
| 1     | 1                        | 18          | 32  | 29   | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2     | 2                        | 18          | 32  | 30   | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».         | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3     | 3                        | 20          | 30  | 29   | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |   |     |     |     |  |  |
|--------|---|-----|-----|-----|--|--|
|        |   |     |     |     | измерения”.  |  |
| 4      | 4 | 20  | 32  | 29  | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.           | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5      | 5 | 20  | 32  | 30  | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6      | 6 | 20  | 30  | 29  | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |   | -   | 8   | -   | Контроль   |  |
| Итого: |   | 116 | 196 | 176 |  | 176  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

7.2. Тематика контрольной работы.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Многофункциональность глаголов “to be” и “to have”

2. Многозначность английских слов “one”, “that”, “it”

3. Неличные формы глагола – герундий (Gerund), причастие настоящего времени (Participle I) и инфинитив (Infinitive): функции и перевод.

Контрольная работа для 4 семестра

1. Инфинитивные конструкции: Complex Subject (сложное подлежащее) и Complex Object (сложное дополнение);

2. Причастные обороты (независимый и зависимый причастные обороты);
3. Условные предложения.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

#### 3 семестр

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля<br>(базовый/повышенный) | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях                                     | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный)  | 0-10              |
| 3                                  | Эссе / Ролевая игра   | 0-5               |
| 4                                  | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | 0-30              |
| <b>2 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях                                     | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный)  | 0-10              |
| 3                                  | Творческое задание / Кейс-задание                                   | 0-5               |
| 4                                  | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-5               |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |   | 0-30              |
| <b>3 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях                                     | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный) / Творческое задание                     | 0-10              |
| 3                                  | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-10              |
| 4                                  | Тест  | 0-10              |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |   | 0-40              |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   | <b>0-100</b>      |

#### 4 семестр

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях             | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный)                  | 0-5               |
| 3                                  | Доклад (презентация) /Кейс-задание          | 0-10              |
| 4                                  | Монологическое высказывание по теме         | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | 0-30              |
| <b>2 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях             | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный)                  | 0-5               |
| 3                                  | Тест  | 0-10              |
| 4                                  | Презентация доклада                         | 0-5               |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |   | 0-30              |
| <b>3 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях             | 0-10              |
| 2                                  | Опрос (устный, письменный)                  | 0-10              |
| 3                                  | Эссе /Дискуссия                             | 0-10              |
| 5                                  | Монологическое высказывание по теме         | 0-10              |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |   | 0-40              |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   | <b>0-100</b>      |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

#### 3 семестр

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |

|   |                                     |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Тест/Контрольная работа             | 0-20         |
| 2 | Монологическое высказывание по теме | 0-20         |
| 3 | Опрос                               | 0-20         |
| 4 | Презентация доклада                 | 0-20         |
| 5 | Эссе                                | 0-20         |
|   | <b>ВСЕГО</b>                        | <b>0-100</b> |

#### 4 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| I текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тест/Контрольная работа                     | 0-20              |
| 2                    | Монологическое высказывание по теме         | 0-20              |
| 3                    | Опрос                                       | 0-20              |
| 4                    | Презентация доклада                         | 0-20              |
| 5                    | Эссе  | 0-20              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина  
<http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Иностранный язык   | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения   | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Оснащенность:</i></p> <p><i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p> <p><i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> | <p><i>корп.2</i></p> <p><i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7</i></p> |
|--|--|--|

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

### Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электроника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

### Базовый уровень

| Код компетенции   | Код и наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
|   |  |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Не знает базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует отдельные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует достаточные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует исчерпывающие знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения |
|   |  | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных  | Не умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных  | Умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных  | Хорошо умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных   | В совершенстве умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных   |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|                 |   | намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения  | намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения  | намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения   | намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения   | намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения   |
|                 |   | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера   | Не владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера  | Владеет определенными основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера  | Хорошо владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера   | В совершенстве владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера   |
|                 | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.  | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                          | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                    | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                          |
|                 |   | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|
|                 |   |  | 1-2   | 3  | 4   | 5   |
|                 |   | лексику в заданном контексте.  |   |  | контексте.  | контексте.  |
|                 |   | Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения |
|                 | УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З3): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации                                       | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.                                      | Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации               | Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации                    | Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.                         |
|                 |   | Уметь (У3) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации                                  | Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.                                | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.                                | Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.                                | В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.                                |
|                 |   | Владеть (В3): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                 | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                 | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                 | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                 | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                 |

### Повышенный уровень

| Код компетенции                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине                              | Критерии оценивания результатов обучения                                       |  |   |   |
|--|--|---|--|--|---|---|
|  |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой     | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально- | Не знает структурные и содержательные особенности различных жанров официально- | Демонстрирует отдельные знания структурных и содержательных особенностей различных | Демонстрирует достаточные знания структурных и содержательных | Демонстрирует исчерпывающие знания структурных и содержательных |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | информацией в устной и письменной формах на государственном языке   | деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения  | деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения   | жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения  | особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения   | особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения   |
|  |   | Уметь (У1): использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения   | Не умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения   | Умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения   | Хорошо умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения.   | В совершенстве умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения  |
|  |   | Владеть (В1): приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера  | Не владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера  | Владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера  | Хорошо владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера   | В совершенстве владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера   |
|  | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
|  |   |  | Уметь (У2): применять   | Не умеет применять нормы   | Умеет применять нормы и  | Умеет применять нормы и  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
|                 |   |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 |   | нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   |
|                 |   | Владеть (B2): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |
|                 | УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (ЗЗ): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.  | Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.  |
|                 |   | Уметь (УЗ) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители  | Не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители   | Умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители   | Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители   | В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
|                 |  |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 |  | поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства   | языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.  | языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.   | языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.  | носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.   |
|                 |  | Владеть (В3): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электроника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество Экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|----------------------------|---|---|---|
| 1     | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a>                                       | ЭР*                        | 30  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 2     | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474858">https://urait.ru/bcode/474858</a>                       | ЭР*                        | 30  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 3     | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470836">https://urait.ru/bcode/470836</a>                              | ЭР*                        | 30  | 100                                       | + ЭБС Юрайт                               |
| 4     | Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109146.html">https://www.iprbookshop.ru/109146.html</a> | ЭР*                        | 30  | 100                                       | + IPR BOOKS                               |

|   |  |     |    |     |             |
|---|--|-----|----|-----|-------------|
| 5 | Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 15-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7038-5008-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104595.html">https://www.iprbookshop.ru/104595.html</a> | ЭР* | 30 | 100 | + IPR BOOKS |
|---|--|-----|----|-----|-------------|

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



