Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль): «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:
Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. с.-х. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности**.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание причин и признаков возникновения чрезвычайных ситуации. Методов защиты при чрезвычайных ситуациях. Методов ликвидации отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов.

Умение четко формулировать цели и задачи для достижения правильных решении при выполнении работ. Пользоваться нормативно-правовыми документами для безопасного ведения работ.

Владение навыками математического моделирования опасных явлений, для прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Знаниями правил поведения при ЧС и средствами СИЗ и СКЗ для защиты людей при ЧС.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» «Экология», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
УК-8. Способен создавать	УК-8.1. Идентифицирует	УК-8.З1 знать классификацию и источники

и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		УК-8.У1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	УК-8.З2 знать методы поддержания безопасных условии труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
		УК-8.В2владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	УК-8.З3 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве
		УК-8.У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.В3владеть навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	ОПК-2З.4знать определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.У4 уметь определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2В4 владеть методами определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очно-заочная	2/3	10	12	0	50	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	5	-	10	25	УК-8.1	Устный опрос по темам раздела. Тест№1
								ОПК-2.1	Защита практических работ №1-2-3.
2	2	Производственная безопасность	12	7	-	10	29	УК-8.2	Устный опрос по темам раздела Тест№2
								ОПК-2.1	Защита практических работ №4-5-6
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	6	-	9	27	УК-8.3	Устный опрос по темам раздела. Тест№3
								ОПК-2.1	Защита практических работ№7-8-9. Защита презентаций
4	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1	Итоговое тестирование. Устный опрос по билетам для промежуточной аттестации
Итого:			10	12	-	50	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понятие Риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве: производственной санитария, гигиена труда и производственная безопасность. Производственные факторы

и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест). Нормативы по защите окружающей и производственной среды.

Раздел 2. «Производственная безопасность».

Физические факторы производственной среды (вредные и опасные и опасные факторы). Основные параметры производственного микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Производственный шум, производственная вибрация. Производственное освещение. Производственная пыль. Ионизирующие излучения и защита от них. Электробезопасность производственной среды. Пожарная и взрывная безопасность на производстве.

Раздел 3. «Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Классификация ЧС по масштабу распространения. ЧС по скорости распространения. Стадии ЧС. Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.

Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС. Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Понятие риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	1	-	-	0,5	Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
3	1	-	-	0,5	Нормативы по защите окружающей и производственной среды.
4	2	-	-	0,5	Основные параметры производственного микроклимата их характеристика и влияние на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5	2	-	-	0,5	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды вентиляции, применяемые на производстве.
6	2	-	-	0,5	Производственный шум, производственная вибрация
7	2	-	-	0,5	Производственное освещение
8	2	-	-	0,5	Ионизирующие излучения и защита от них
9	2	-	-	0,5	Электробезопасность производственной среды
10	2	-	-	1	Пожарная и взрывная безопасность на производстве.
11	3	-	-	1	Классификация ЧС по масштабу распространения, по скорости распространения. Стадии ЧС.
12	3	-	-	1	Основные и необходимые работы, проводимые по предупреждению, оповещению, поддержанию правопорядка и обучению населения при ЧС.
13	3	-	-	1	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа.
14	3	-	-	0,5	Концепция «устойчивого развития» при чрезвычайных

					ситуациях и военных конфликтах
15	3	-	-	0,5	Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности.
Итого:		-	-	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	-	-	1	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности
2	2	-	-	1	Оценка условий труда и аттестация рабочего места
3	2	-	-	2	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)
4	2	-	-	1	Определение категорий помещений зданий по взрыво- и пожарной опасности
5	2	-	-	1	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции
6	2	-	-	2	Расчет общего освещения
7	2	-	-	1	Расчет уровня шума в жилой застройке
8	2	-	-	1	Оценка радиационной обстановки
9	3	-	-	2	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях
Итого:		-	-	12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	2	Основные принципы и понятия охраны труда.Что обеспечивается на производстве с помощью производственной санитарии. Гигиены труда и производственной безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям
2	1	-	-	3	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1			3	Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.	Подготовка к лекционным занятиям
4	1	-	-	3	Управление охраны труда на предприятии	Подготовка к лекционным занятиям
5	1	-	-	3	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям
6	1	-	-	3	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	-	-	3	Ионизирующие излучения	Подготовка к

					нефтедобывающей отрасли. Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие.	практическим занятиям
8	2	-	-	3	Электрический ток Гигиеническое нормирование.	Подготовка к практическим занятиям
9	2	-	-	3	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли.	Подготовка к практическим занятиям
10	2	-	-	3	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений(УФИ).	Подготовка к лекционным занятиям
11	2	-	-	3	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными	Подготовка к лекционным занятиям
12	2	-	-	3	Чрезвычайные ситуации военного временны.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
13	3	-	-	5	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
14	3	-	-	5	Характеристика ЧС естественного происхождения	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
15	3	-	-	5	Безопасность при строительстве и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
16	1-3	-	-	-	Все темы	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	50	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- лекция-диалог;
- дискуссия;
- коллоквиум.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Тест №1	0-10
3	Защита практических работ №1-3	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-10
5	Тест№2	0-10
6	Защита практических работ №4-6	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
3 текущая аттестация		
7	Устный опрос	0-10
8	Тест №3	0-10
9	Защита практических работ№7-9	0-10
10	Защита презентаций по темам СРС	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ**http://webirbis.tsogu.ru/**
2. ЭБС «Лань»http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RUhttp://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт»https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор»http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданийhttp://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкинаhttp://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа является обязательным вспомогательным инструментом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С помощью практических работ происходит не только количественная оценка влияния вредных и опасных факторов, но и расширяются и углубляются знания обучающихся по темам.

Практические работы предназначены для укрепления теоретического материала, получаемого во время лекционных занятий. Это значит, что качественно предлагаемый теоретический материал подкрепляется и доказывается количественной оценкой. Количественная оценка предполагает математический расчет, который еще раз обосновывает теоретический материал и является залогом закрепления знаний. Выполняя практическую работу, обучающиеся должны всегда придерживаться к определенным требованиям.

Требования к оформлению и выполнению отчетов по практическим работам.

1.1. Обучающийся должен подготовить соответствующий теоретический материал для выполнения практической работы

1.2. Обучающийся должен почитать предлагаемый теоретический материал работы и понять цель, чтобы сделать правильный вывод в конце.

1.3. Обучающийся должен оформить работу:

а) указать номер и название задания;

б) зарисовать таблицы, выписать формулы;

в) для собственного комфорта выстроить ход работы при необходимости по своему усмотрению.

1.4. После выполнения работы обучающийся оформляет отчет, делает выводы, отвечает на контрольные вопросы в тетради и защищает свою работу.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, синтернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (сделать презентацию по темам, ответить на контрольные вопросы).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код, направление подготовки : 21.03.01НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль): БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	З1 знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	слабо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		У1.Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	хорошо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Отлично умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей)	не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей)	слабо владеет владеть методиками идентификации основных угроз	хорошо владеет методиками идентификации основных угроз	отлично владеет методиками идентификации основных угроз

		природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	З2 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	не знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	слабо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	хорошо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	отлично знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Слабо умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	хорошо умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	отлично умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
		В2 владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	не владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	слабо владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	хорошо владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	отлично владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по	З3 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве	не знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	слабо знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	хорошо знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	отлично знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве
		У3 уметь оценивать	не умеет оценивать	слабо умеет оценивать	хорошо умеет	отлично умеет

	ее предупреждению	вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		В3владеть навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	не владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	слабо владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	хорошо владеет навыками оценивать навыками вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	отлично владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-2	ОПК-2.1. Определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	З4 1знать определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	не знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	слабо знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	хорошо знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	отлично знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		У4Умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	не умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	слабо умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	хорошо умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	отлично умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		В4 владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	не владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	слабо владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	хорошо владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	отлично владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность(профиль): БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тавадзе, Бабо Джемаловна. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 80 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
2	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 c. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html	ЭР	25	100	+
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 c. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.html	ЭР	25	100	+
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / сост. Б.Д. Тавадзе. Тюмень: ТИУ, 2018. — 74 с. http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
5	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.	10	25	100	-
6	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	10	25	100	-
7	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) [Текст] : учебное пособие для вузов / Т.П. Кукин [и др.]. — Москва : Высшая школа, 2001. — 319 с.	18	25	100	-
8	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С.В. Белов [и др.].- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Высшая школа, 1999.- 448с.: ил.	80	25	100	-
9	Безопасность жизнедеятельности : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся технических направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; дар. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 46 с. - Электронная библиотека ТИУ. –	ЭР	25	100	+

10	Безопасность жизнедеятельности : методические указания по практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения (уровень бакалавриата) / ТИУ ; сост. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/