

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.06.2024 14:25:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
*Хмара* Г.А. Хмара

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности  
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.


Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

С.В. Воробьева, профессор кафедры техносферной безопасности, доктор технических наук, доцент 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – выработка навыков конструктивного безопасного поведения при выполнении профессиональных и социальных функций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

приемы оказания первой помощи пострадавшему

Уметь

определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему

Владеть

навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

навыками оказания первой помощи пострадавшему

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	знать возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		уметь определять возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	владеть навыками определения возможных источников угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		знать основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	уметь применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		владеть навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		знать способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.
		уметь определять вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		владеть навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	4/8	22	11	-	48	экзамен
Заочная	4/8	8	-	10	81	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в БЖД. Основные понятия и определения.	2			4	6	УК-8	Устный опрос
2	2	Человек и техносфера	2			6	8	УК-8	Устный опрос
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	2			10	12	УК-8	Устный опрос
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2			10	12	УК-8	Устный опрос
5	5	Психофизиологические и	2	4		10	16	УК-8	Устный

		эргономические основы безопасности							опрос, отчет по Пр.раб.
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	4	4		10	18	УК-8	Устный опрос, отчет по Пр.раб.
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4			15	19	УК-8	Устный опрос
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	3		10	17	УК-8	Устный опрос, отчет по Пр.раб.
17	Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены			-	-	00	00		
18	Экзамен			-	-	00	00		
Итого:			22	11		48+27	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в БЖД. Основные понятия и определения.	1			5	6	УК-8	
2	2	Человек и техносфера	1			10	11	УК-8	Устный опрос
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	1			13	14	УК-8	Устный опрос
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	1			10	11	УК-8	Устный опрос
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1			10	11	УК-8	Устный опрос
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	1		4	14	19	УК-8	Устный опрос, отчет по Лаб.раб.
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	1		4	14	19	УК-8	Устный опрос, отчет по Лаб.раб

		техногенного происхождения							
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1		2	14	17	УК-8	Устный опрос, отчет по Лаб. раб
17	Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены			-	-	00	00		
18	Экзамен			-	-	00	00		
Итого:			8		10	81+9	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения».

1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.

1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Раздел 2. Человек и техносфера

2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования.

2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания

3.1. Классификация негативных факторов среды обитания.

3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.

3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.

3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.

Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.

4.2. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков.

4.3. Государственное управление безопасностью труда.

4.4. Основы менеджмента в области обеспечения безопасных условий труда и здоровья работников.

Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.

5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.

5.3. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места оператора.

Раздел 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека

6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения.

6.2. Микроклимат помещений.

6.3. Освещение и световая среда помещений.

- Раздел 7. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- 7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты.
- 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды.
- 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений.
- 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
- 7.5. Защита от механического травмирования.

- Раздел 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
- 8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС.
- 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты.
- 8.3. Природные и техногенные ЧС.
- 8.4. Защита населения в ЧС.
- 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
- 8.6. Антитеррористическая безопасность.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1		Введение в БЖД. Основные понятия и определения.
2	2	2	1		Человек и техносфера
3	3	2	1		Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания
4	4	2	1		Управление безопасностью жизнедеятельности
5	5	2	1		Психофизиологические и эргономические основы безопасности
6	6	4	1		Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
7	7	4	1		Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
8	8	4	1		Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
Итого:		22	8		

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	5	2			Расследование и учет НС на производстве
		2			Профессиограмма. Профотбор
2	6	2			Микроклимат и освещение рабочих мест
		2			Производственный шум и методы защиты от него
3	8	3			Расчет параметров зоны заражения при химической аварии
Итого:		11			

## Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	6		2		Микроклимат и освещение рабочих мест
			2		Производственный шум и методы защиты от него.
2	7		2		Защитное заземление и зануление
			2		Электробезопасность 3-х фазных сетей переменного тока
3	8		2		Учебно – лабораторный стенд иммитатор охранно-пожарной сигнализации
Итого:			10		

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	5		Введение в БЖД. Основные понятия и определения.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	6	10		Человек и техносфера	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	10	13		Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	10	10		Управление безопасностью жизнедеятельности	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	10	10		Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка, выполнение и защита практических работ
6	6	10	14		Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка, выполнение и защита практических работ
7	7	15	14		Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Изучение теоретического материала по разделу
8	8	10	14		Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка, выполнение и защита практических работ
Итого:		75	90			

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);



- разбор практических ситуаций (практические занятия);

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекциях	6
2	Письменный контроль	6
3	Устный опрос	6
4	Выполнение практической работы №1	6
5	Защита практической работы №1	6
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
6	Выполнение практической работы №2	6
7	Защита практической работы №2	6
8	Выполнение практической работы №3	6
9	Защита практической работы №3	6
10	Работа на лекциях	6
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Выполнение практической работы №4	6
12	Защита практической работы №4	6
13	Выполнение практической работы №5	6
14	Защита практической работы №5	6
15	Работа на лекциях	6
16	Поощрение	10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1	Выполнение и защита лабораторных работ	50
2	Устный опрос. С приведением примеров со своих рабочих мест	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти

	Медиа»		интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

1. Методические указания к самостоятельной и практическим работам для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности всех форм обучения /З.Н. Монахова. - Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2016. – 37 с.

2. Учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /Пермяков В.Н., Казанцева Л.А., Воробьева С.В.- Тюмень:ТИУ, 2017.-89 с.

3. Учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /пермяков В.Н., Казанцева Л.А., Воробьева С.В.- Тюмень:ТИУ, 2017.-89 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в методических указаниях. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

1. МУ выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений и специальностей заочной формы обучения Петрова Е.Ю., Петров Г.Л., Воробьева С.В., Май 2016 1,7 п.л.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	не знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	испытывает затруднения при перечислении перечня угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	воспроизводит перечень угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	воспроизводит перечень угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, демонстрирует знание их особенностей
		не умеет определять возможные источник угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет без существенных ошибок определять возможные источник угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет определять возможные источник угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в совершенстве умеет определять возможные источник угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		не владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	хорошо владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в совершенстве владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования безопасности	Испытывает затруднения при воспроизведении перечня нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к ОТ и ПБ	Воспроизводит перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к ОТ и ПБ	Воспроизводит перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих ОТ и ПБ, демонстрируя знание их содержательной части
		Не умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ	Умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ
		Не владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций оборудования стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам	Владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций оборудования стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций оборудования стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций оборудования стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее	не знает способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	знает некоторые способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	хорошо знает способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	в совершенстве знает способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) предупреждению.	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		не умеет определять вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	умеет определять вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	хорошо умеет определять вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	в совершенстве умеет определять вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		не владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	имеет опыт оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	показывает навыки оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 679 с.	30	30	100	
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.	31	30	100	
	Опасные природные процессы [Текст] : учебное пособие / В. Б. Болтыров. - М. : КДУ, 2010. -291 с.	12	30	80	
	Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Головкина А.А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.	35	30	100	
	Учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /пермяков В.Н., Казанцева Л.А., Воробьева С.В.- Тюмень:ТИУ, 2017.-89 с.				Электронный ресурс
	Учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /пермяков В.Н., Казанцева Л.А., Воробьева С.В.- Тюмень:ТИУ, 2017.-89 с.	Тираж 35			

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
«31» августа 2021 г.

Ю.В. Сивков

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«31» августа 2021 г.М.П.