

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2024 10:50:42

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

М.Л. Белоножка

М.Л. Белоножка

« 06 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Личностное развитие

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/1 от «05» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Мех Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Ямова О.В. Ямова

«16» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Я.В. Крючева, доцент кафедры ГИТ ИСОУ ТИУ,
канд. пед. наук, доцент

Крючева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействие непрерывному развитию личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи дисциплины:

1. Определение понятий и целей личностного развития, выделение видов саморазвития и самосовершенствования.
2. Овладение средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции и самореализации.
3. Создание условий для коррекции образа «Я» и формирования адекватной «Я-концепции».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- возможных сфер и направлений личностной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владения:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Командообразование», «Технологии успешной профессиональной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2. З1. - принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	З.1.1. знает эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач
	Уметь: УК-2. У3. - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У3.1. определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеть: УК-2. В2. - навыками постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В.2.1. владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6.3.1. - методы самоорганизации, принципы непрерывного образования	З.1.1. знает возможности и варианты личностного роста индивида
	УК-6.3.2. - собственные ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	З.2.1. основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Уметь: УК-6.У.1. – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования	У.1.1. умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
	УК-6.У.2. – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	У.2.1. умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	УК-6.У3. - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	У.3.1. умеет использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Владеть: УК-6.В.1. - способностью к самоорганизации и саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни	В.1.1. владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности
	УК-6.В.2. - приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	В.2.1. способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/2	-	10	-	62	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Саморазвитие и личностный рост	-	6	-	18	24	УК-2. 31 УК-6. У3 УК-6.32	Тренинговые упражнения, практические задания, эссе
2	2	Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия	-	4	-	20	24	УК-2. В2 УК-6.У2 УК-6.В2	Тренинговые упражнения, практические задания, Эссе, реферат, деловая игра
3	Контрольная работа		-	-	-	20	20	УК-2. 31	Устная защита
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2. У3 УК-2. В2 УК-6.31 УК-6.У1 УК-6.В1	
Итого:			-	10	-	62	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Саморазвитие и личностный рост».

Тема 1: Введение

Знакомство, безопасность, постановка целей. Ресурсы. Ценности и смыслы. Восприятие себя и партнера.

Тема 2: Понятие личности в психологии

Основные характеристики личности. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности.

Тема 3: Личностный потенциал

Индивидуальные психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Воля как форма активности личности. Волевые качества личности и условия воспитания воли.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	0	4	0	Введение	Написание эссе.
2		0	4	0	Понятие личности в психологии	Тренинговые упражнения
3		0	6	0	Личностный потенциал	Написание реферата
4		0	4	0	Препятствия и ресурсы личностного развития	практические задания
5	2	0	6	0	Самоорганизация обучения в вузе	Тренинговые упражнения
6		0	6	0	Условия и способы эффективного общения	практические задания, Написание реферата
7		0	4	0	Основы бесконфликтного взаимодействия	Написание эссе
8		0	4	0	Приемы и техники саморегуляции	Деловая игра
9	1,2	0	20	0	Представлено 5 вариантов контрольных работ	Выполнение контрольной работы
10	1,2	0	4	0		Подготовка к зачету
Итого:		0	62	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков развития личности, навыков самоорганизации и самообразования, управления собственным временем.

Контрольная работа состоит из основных требований, предъявляемых к контрольной работе, общих правил для печатных текстов, этапов подготовки контрольной работы, а также тематики контрольных работ и практических заданий.

Большое внимание уделяется: содержанию работы, ее структуре, объему, форме изложения материала и ее оформлению.

Контрольной работе должны быть присущи: самостоятельность в обобщении изученного материала, оценка различных точек зрения на проблему, собственное осмысление проблемы на

основе теоретических знаний, связь с профессиональной деятельностью специалиста, строгость изложения и логическая завершенность работы.

В структуру работы входят следующие составные части: титульный лист, план работы, введение, основное содержание, заключение, список использованной литературы.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к его выполнению и курса практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить тематический поиск информации, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоёмкость выполнения контрольной работы – 20 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Всего представлено 5 вариантов контрольных работ. Предусмотрено выполнение одной контрольной работы на тему: «Основы целеполагания» / «Понятие мотивации и классификация мотивов» / «Темперамент и его роль в профессиональной деятельности» / «Понятие Я-концепции в теории К.Роджерса» / «Понятие и виды общения»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение практических заданий	30
2	Тренинговые упражнения	35
3	Написание эссе	10
4	Написание реферата	5
5	Деловая игра	5
6	Выполнение контрольной работы	15
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– ЭБС «Издательства Лань»;

- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающимся нужно выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Личностное развитие**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность: **Кадровый и правовой сервис в отрасли**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать З.1.1. эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач	Не способен назвать эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач	Демонстрирует отдельные знания об эффективных стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач	Демонстрирует достаточные знания об эффективных стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач	Демонстрирует исчерпывающие знания об эффективных стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач
	Уметь: УЗ.1. определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допуская значительные неточности	Умеет определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	В.2.1. владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта на низком уровне	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта на среднем уровне	В совершенстве владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, способствующими достижению цели проекта

УК-6

<p>Знать УК-6. 31.1: знает возможности и варианты личностного роста индивида</p>	<p>Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида</p>	<p>Демонстриру ет исчерпываю щие знания о возможностя х и вариантах личностного роста индивида</p>
<p>3.2.1. основные принципы самовоспитания и самообразова ния, исходя из требований рынка труда</p>	<p>Не способен назвать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>	<p>Демонстриру ет исчерпываю щие знания основных принципов самовоспитан ия и самообразова ния, исходя из требований рынка труда</p>
<p>Уметь У.1.1. умеет демонстрироват ь умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</p>	<p>Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>	<p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории , допуская значительные неточности</p>	<p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории , допуская незначительны е неточности</p>	<p>В совершенство умеет демонстриров ать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятель но корректирова ть обучение по выбранной траектории</p>
<p>У.2.1. умеет формулировать цели профессиональн ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>Не умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей , допуская значительные неточности</p>	<p>Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей , допуская незначительны е неточности</p>	<p>В совершенство умеет формулирова ть цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичнос ть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>

У.3.1. умеет использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не умеет использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Умеет использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская значительные неточности	Умеет формулировать использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать приемы целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Владеть УК-6. В3.1: владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, на низком уровне	Хорошо владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности на среднем уровне	В совершенстве владеет навыком исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности
В.2.1. способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне	Хорошо владеет методами способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности, на среднем уровне	В совершенстве владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Личностное развитие

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста [Текст]: Учебник и практикум / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 179 с.	ЭР*	30	100	+
2	Наймушина, А.Г. Психологический практикум [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки: 43.03.03 - "Гостиничное дело" / А. Г. Наймушина, В. Л. Моложавенко : ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 156 с.	56	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Мехришвили Л.Л. Мехришвили

«06» 06 2019 г.

Директор БИК Каюкова Д.Х. Каюкова

«06» 06 2019 г.

М.П.

Самасова Д.К. М.П. М.В. Сорокина