

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:19:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы научных исследований

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование интерьера

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о методах научного мышления, специфических формах деятельности по получению знаний в разных областях науки. Знание и использование методов и приемов анализа информации о методах научного исследования позволит студентами эффективно использовать теоретический и практический материал при проведении исследовательской работы и организации коммуникативных связей в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые представления о сущности, целях и содержании научного мышления;
- овладение основными методами научного познания;
- знакомство с содержанием и формами знания в научной области;
- овладение навыками познавательной деятельности в сфере науки, понимаемой как социокультурный феномен;
- знакомить студентов с основными тенденциями развития современной науки и методов научного исследования;
- научить понимать значение и смысл научного исследования в сфере архитектуры и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

Умения участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

Владение навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; навыком самоорганизации, управления своим временем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теоретические основы формирования архитектурной среды» и служит основой для освоения дисциплин «Проектирование интерьера», а также «Проектно-технологическая практика» и «Преддипломная практика», для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 3-1. основные источники получения информации
		Уметь: У-1. осуществлять выбор актуальных источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную	Владеть: В-1. навыками поиска, сбора и обработки информации
		Знать: 3-2. средства и приемы систематизации и критического анализа информации

	из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уметь: У-2. систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников Владеть: В-2. навыками применения методов научного анализа информации из разных источников	
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З-3. средства и приемы системного подхода Уметь: У-3. использовать системный подход при решении поставленных задач Владеть: В-3. навыками применения методики системного подхода	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: З-4. средства и приемы управления собственным временем Уметь: У-4. управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: В-4. навыком эффективного управления своим временем	
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: З-5. средства и приемы планирования своего профессионального развития Уметь: У-5. осуществлять планирование траектории своего профессионального развития Владеть: В-5. навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации	
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: З-6. средства и приемы приобретения новых знаний и навыков Уметь: У-6. использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: В-6. навыками приобретения новых знаний и навыков	
	ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПКС-3.1. Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	Знать: З-7. приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа Уметь: У-7. осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа Владеть: В-7. навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа
		ПКС-3.2. Проводит натурные обследования участка проектирования	Знать: З-8. средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования Уметь: У-8. осуществлять натурные обследования участка проектирования Владеть: В-8. навыками проведения натурных обследований участка проектирования
		ПКС-3.3. Проводит дополнительные исследования	Знать: З-9. средства и приемы проведения дополнительных исследований

	ПКС-3.4. Готовит и оформляет отчет по предварительным и дополнительным исследованиям, влияющих на содержание проектных решений	исследований
		Уметь: У-9. осуществлять дополнительные исследования
		Владеть: В-9. навыками проведения дополнительных исследований
		Знать: З-10. средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию
		Уметь: У-10. вести подготовку и оформление отчета по исследованию
		Владеть: В-10. навыками подготовки и оформления отчета по исследованию

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	34	18	-	20	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	16	8	-	10	34	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Презентация доклада, собеседование, устный опрос
2	2	Организация научных исследований	18	10	-	10	38	ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-3.3. ПКС-3.4.	Презентация доклада, собеседование, устный опрос
3	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-3.3. ПКС-3.4.	Вопросы к экзамену
Итого:			34	18	-	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Научное исследование: типология, структура, функции и методы*». Место науки в культуре. Наука и философия, наука и религия, наука и искусство. Формирование науки как метода научного исследования. Направления развития научных исследований в сфере архитектуры и дизайна. Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Классификация исследований: фундаментальные, прикладные и разработки; теоретические и эмпирические исследования.

Раздел 2. «*Организация научных исследований*». Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Разработка программы исследования. Планирование исследования. Принципы планирования. Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Требования к отчету по научной работе.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	4	-	-	Наука. Специфика научного исследования.
		4	-	-	Структура научного знания.
		4	-	-	Типология научных исследований.
		4	-	-	Методология научного познания.
2	Организация научных исследований	4	-	-	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
		4	-	-	Разработка программы исследования.
		4	-	-	Планирование исследования. Принципы планирования.
		4	-	-	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования.
		2	-	-	Требования к отчету по научной работе.
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	2	-	-	Наука. Специфика научного исследования.
		2	-	-	Структура научного знания.
		2	-	-	Типология научных исследований.
		2	-	-	Методология научного познания.
2	Организация научных исследований	2	-	-	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
		2	-	-	Разработка программы исследования.
		2	-	-	Планирование исследования. Принципы планирования.
		2	-	-	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования.
		2	-	-	Требования к отчету по научной работе.
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	10	-	-	Научная проблема Наука и научное исследование Сбор научной информации Методология научных исследований	Подготовка к практическим занятиям
2	Организация научных исследований	10	-	-	Написание и оформление научных работ студентов Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ	Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе, выполнение графических работ
3	1-2	36	-	-	Подготовка к экзамену	
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-развивающие технологии, деятельностные практико-ориентированные технологии, личностно-ориентированные технологии, метод дискуссии, дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 3 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	3 семестр - 1 текущая аттестация	
1.1	устный опрос	1
1.2	семинар	1
2	3 семестр - 2 текущая аттестация	
2.1	семинар	1
2.2	просмотр выполненных практических работ	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

Презентации (слайды) по темам лекционных и практических занятий:

«Научное исследование: понятия, структура, свойства»;

«Типология исследований. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований»;

«Фактологическое обеспечение исследований. Эффективность исследования».

Интернет-ресурсы:

Библиотека сайта: philosophy.ru

Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Библиотека Елены Косиловой: <http://elenakosilova.narod.ru/>

Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>

Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/articles/>

Fort / Da <http://yanko.lib.ru/gum.html>

Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_ara.htm

<http://www.pomorsu.ru/Departments/Social/ps/reference/liter.htm>

Университетская электронная библиотека In Folio: <http://infolio.asf.ru/index.asp>

Электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Библиотека философии и религии: <http://lb.oppa.ru/>

Золотая философия: <http://philosophy.allru.net/main.html>

Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна: http://www.emory.edu/INTERNET/virt_bibl.html

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Библиотека: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X_n;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы научных исследований	<p>Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета</p> <p>Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям:

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям и контрольным формам обучения. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: первый этап – организационный, второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний, практическое освоение теории.

На первом этапе студент планирует свою подготовку, которая включает:

- уяснение задания на практическую работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию, которая включает:

- изучение рекомендованной литературы, штудирование конспекта лекции;
- приготовление, рекомендованных преподавателем, материалов для выполнения практических работ (бумага, графические инструменты и др.);
- подбор аналогового материала, поиск источников творчества (по необходимости);
- выполнение натуральных обследований;
- проведение предпроектного анализа, доработка практических заданий.

Литература: Храмцов А.Б. Методы научных исследований: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. – Тюмень: ТюмГАСУ, 2011. -29 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы:

Изучение дисциплины предполагает большой удельный вес самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение практических работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с графической композицией, из которой следует определенная последовательность действий. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению практических задач. Просмотр студентами тематических информационных ресурсов и лекций, последующее их обсуждение является неотъемлемой частью учебной работы по дисциплине. Групповое обсуждение текущих заданий проходит в конце каждого раздела учебной программы данной дисциплины.

Важную часть самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Работа с информационным ресурсом (книгой, текстом) предполагает определенную последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- план – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала, подробно составленный план вполне заменяет конспект;

- конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Изучая материал источника, составляя конспект нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Во время подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение обучающимися учебного материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Хорошая теоретическая подготовка является залогом качественного выполнения практических работ. Также, выполняя самостоятельно практические задания, необходимо придерживаться условий задания, оговоренной последовательности его выполнения и строго соблюдать требования к оформлению данной графической работы.

Литература: Храмцов А.Б. Методы научных исследований: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. – Тюмень: ТюмГАСУ, 2011. -29 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З-1. основные источники получения информации	не называет нормативную документацию, методические, справочные источники информации.	перечисляет допуская существенные ошибки нормативную документацию, методические, справочные источники информации.	перечисляет основную нормативную документацию, методические, справочные источники информации.	перечисляет в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации.
		Уметь: У-1. осуществлять выбор актуальных источников информации	не демонстрирует умения осуществлять выбор актуальных источников информации.	допуская существенные ошибки осуществляет выбор актуальных источников информации.	допуская несущественные ошибки, осуществляет выбор актуальных источников информации.	уверенно и без ошибок осуществляет выбор актуальных источников информации.
		Владеть: В-1. навыками поиска, сбора и обработки информации	не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации.	владеет не в полном объеме навыками поиска, сбора и обработки информации.	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации в достаточном объеме.	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации в полном объеме.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З-2. средства и приемы систематизации и критического анализа информации	не может перечислить средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы систематизации и критического анализа информации.
		Уметь: У-2. систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников	не демонстрирует умения систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников.	допуская существенные ошибки может систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников.	допуская несущественные ошибки может систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников.	уверенно и без ошибок может систематизировать и критически анализировать информацию из разных источников.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В-2. навыками применения методов научного анализа информации из разных источников	не владеет навыками применения методов научного анализа информации из разных источников.	владеет не в полном объеме навыками применения методов научного анализа информации из разных источников.	владеет навыками применения методов научного анализа информации из разных источников в достаточном объеме.	владеет навыками применения методов научного анализа информации из разных источников в полном объеме.
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З-3. средства и приемы системного подхода	не может перечислить средства и приемы системного подхода.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы системного подхода.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы системного подхода.	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы системного подхода.
		Уметь: У-3. использовать системный подход при решении поставленных задач	не демонстрирует умения использовать системный подход при решении поставленных задач.	допуская существенные ошибки может использовать системный подход при решении поставленных задач.	допуская несущественные ошибки, использовать системный подход при решении поставленных задач.	уверенно и без ошибок может использовать системный подход при решении поставленных задач.
		Владеть: В-3. навыками применения методики системного подхода	не владеет навыками применения методики системного подхода.	владеет не в полном объеме навыками применения методики системного подхода.	владеет навыками применения методики системного подхода в достаточном объеме.	владеет навыками применения методики системного подхода в полном объеме.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: З-4. средства и приемы управления собственным временем	не называет средства и приемы управления собственным временем.	перечисляет допуская существенные ошибки средства и приемы управления собственным временем.	перечисляет основные средства и приемы управления собственным временем.	перечисляет в полном объеме средства и приемы управления собственным временем.
		Уметь: У-4. управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	не демонстрирует умения управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	допуская существенные ошибки может управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	допуская несущественные ошибки может управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	уверенно и без ошибок может управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В-4. навыком эффективного управления своим временем	не владеет навыком эффективного управления своим временем.	владеет не в полном объеме навыком эффективного управления своим временем.	владеет навыком эффективного управления своим временем в достаточном объеме.	владеет навыком эффективного управления своим временем в полном объеме.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: 3-5. средства и приемы планирования своего профессионального развития.	не может перечислить средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы систематизации и критического анализа информации.	уверенно и без ошибок перечисляет методы и средства систематизации и критического анализа информации.
Уметь: У-5. осуществлять планирование траектории своего профессионального развития		не демонстрирует умения осуществлять планирование траектории своего профессионального развития.	допуская существенные ошибки может осуществлять планирование траектории своего профессионального развития.	допуская несущественные ошибки может осуществлять планирование траектории своего профессионального развития.	уверенно и без ошибок может осуществлять планирование траектории своего профессионального развития.	
Владеть: В-5. навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации		не владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации.	владеет не в полном объеме навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации.	владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации в достаточном объеме.	уверенно и без ошибок владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации в полном объеме.	
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: 3-6. средства и приемы приобретения новых знаний и навыков	не может перечислить средства и приемы приобретения новых знаний и навыков.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы приобретения новых знаний и навыков.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы приобретения новых знаний и навыков.	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У-6. использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	не демонстрирует умения использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	допуская существенные ошибки способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	допуская несущественные ошибки способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	уверенно и без ошибок способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В-6. навыками приобретения новых знаний и навыков	не владеет навыками приобретения новых знаний и навыков.	владеет не в полном объеме навыками приобретения новых знаний и навыков.	владеет навыками приобретения новых знаний и навыков в достаточном объеме.	владеет навыками приобретения новых знаний и навыков в полном объеме.
ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПКС-3.1. Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	Знать: З-7. приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа	не может перечислить приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.	перечисляет, допуская существенные ошибки приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.	перечисляет, допуская несущественные ошибки приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.	уверенно и без ошибок перечисляет приемы сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.
		Уметь: У-7. осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	не демонстрирует умения осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа.	допуская существенные ошибки способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа.	допуская несущественные ошибки способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа.	уверенно и без ошибок способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа.
		Владеть: В-7. навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа	не владеет навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.	владеет не в полном объеме навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа.	владеет навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа в достаточном объеме.	владеет навыками сбора, обработки и документального оформления исходных данных для предпроектного анализа в полном объеме.
	ПКС-3.2. Проводит натурные обследования участка проектирования	Знать: З-8. средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования	не может перечислить средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы проведения натурных обследований участка проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У-8. осуществлять натурные обследования участка проектирования	не демонстрирует умения осуществлять натурные обследования участка проектирования.	допуская существенные ошибки может осуществлять натурные обследования участка проектирования.	допуская несущественные ошибки может осуществлять натурные обследования участка проектирования.	уверенно и без ошибок может осуществлять натурные обследования участка проектирования.
		Владеть: В-8. навыками проведения натурных обследований участка проектирования	не владеет навыками проведения натурных обследований участка проектирования.	владеет не в полном объеме навыками проведения натурных обследований участка проектирования.	владеет навыками проведения натурных обследований участка проектирования в достаточном объеме.	владеет навыками проведения натурных обследований участка проектирования в полном объеме.
	ПКС-3.3. Проводит дополнительные исследования	Знать: 3-9. средства и приемы проведения дополнительных исследований	не может перечислить средства и приемы проведения дополнительных исследований.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы проведения дополнительных исследований.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы проведения дополнительных исследований.	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы проведения дополнительных исследований.
		Уметь: У-9. осуществлять дополнительные исследования	не демонстрирует умения осуществлять дополнительные исследования.	допуская существенные ошибки способен осуществлять дополнительные исследования.	допуская несущественные ошибки способен осуществлять дополнительные исследования.	уверенно и без ошибок способен осуществлять дополнительные исследования.
		Владеть: В-9. навыками проведения дополнительных исследований	не владеет навыками проведения дополнительных исследований.	владеет не в полном объеме навыками проведения дополнительных исследований.	владеет навыками проведения дополнительных исследований в достаточном объеме.	владеет навыками проведения дополнительных исследований в полном объеме.
	ПКС-3.4. Готовит и оформляет отчет по предварительным и дополнительным исследованиям, влияющих на	Знать: 3-10. средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию	не может перечислить средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию.	перечисляет, допуская существенные ошибки средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию.	перечисляет, допуская несущественные ошибки средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию.	уверенно и без ошибок перечисляет средства и приемы подготовки и оформления отчета по исследованию.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	содержание проектных решений	Уметь: У-10. вести подготовку и оформление отчета по исследованию	не демонстрирует умения вести подготовку и оформление отчета по исследованию.	допуская существенные ошибки способен вести подготовку и оформление отчета по исследованию.	допуская несущественные ошибки способен вести подготовку и оформление отчета по исследованию.	уверенно и без ошибок способен вести подготовку и оформление отчета по исследованию.
		Владеть: В-10. навыками подготовки и оформления отчета по исследованию	не владеет навыками подготовки и оформления отчета по исследованию.	владеет не в полном объеме навыками подготовки и оформления отчета по исследованию.	владеет навыками подготовки и оформления отчета по исследованию в достаточном объеме.	владеет навыками подготовки и оформления отчета по исследованию в полном объеме.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 312 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ. – Текст: непосредственный.	14+ЭР*	25	100	+
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505	ЭР*	25	100	+
3	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431	ЭР*	25	100	+
4	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/328550	ЭР*	25	100	+

5	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9282-1001-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75308.html	ЭР*	25	100	+
6	Методология научных исследований : методические указания к практическим занятиям обучающихся по магистерской программе "Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли", направление 21.04.01 "Нефтегазовое дело", по очной и заочной форме обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Шабатура. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 15 с. — Электронная библиотека ТИУ. — URL: http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Основы научных исследований_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Основы научных исследований_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	