

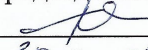
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 15:05:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В.Курмаз
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурный менеджмент и управление проектом**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: -

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от «30»08 2021_ г. и требованиями ОПОП **07.03.01. «Архитектура», «Архитектурно-градостроительное проектирование»** к результатам освоения дисциплины «Архитектурный менеджмент и управление коллективом»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «**Архитектуры и градостроительства** »
Протокол № 1/1 от «30» 08 2021г.

И. о. заведующего кафедрой АиГ


Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
«30» 08 2021 г.


Ю.В. Курмаз

Рабочую программу разработал:

В.Н. Евсеев, профессор кафедры архитектуры
и градостроительства, докт. филол. наук, профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации архитектурного проекта и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об архитектурном менеджменте, о проектно-ориентированном управлении архитектурной деятельностью;
- развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами;
- формирование навыков управления коллективом при реализации девелоперских проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурный менеджмент и управление проектом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание понятийно-категориального аппарата дисциплины, истории развития управления в архитектурно-строительной сфере, основных этапов и нормативной базы в управлении архитектурным проектом, сведений по управлению целевыми функциями архитектурного проекта, по требованиям к его форме и содержанию;

умения отбирать документы из нормативной базы для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, формировать процесс проектирования и контроля на основных этапах архитектурного проекта;

владение специальной терминологией дисциплины, нормативной базой для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, культурой управленческого мышления с учетом современных требований к архитектурному проектированию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», и служит основой для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> <i>УК-3. З-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	<i>Знать:</i> <i>З-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом
	<i>Уметь:</i> <i>УК-3. У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом
	<i>Владеть:</i> <i>УК-1. В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	<i>Владеть:</i> <i>В-3.1</i> Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> <i>УК-6. З-1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества <i>Уметь:</i> <i>УК-6. У-2</i> Определять время профессионального действия и	<i>Знать:</i> <i>З-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом <i>Уметь:</i> <i>У-2.1</i> Определять время подготовки архитектурного проекта и

	<p>изучения необходимых данных для успешного его проведения</p> <p><i>Владеть: УК-6. В-2</i> Навыками участия в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах</p>	<p>изучения необходимых данных для успешной его разработки</p> <p><i>Владеть: В-2.1</i></p> <p>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом</p>
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.У-1 умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.В-1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p> <p>ОПК-5.У-1.1 умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p> <p>ОПК-5.В-1.1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении архитектурных задач</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	17	34	-	21	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле	4	8	-	4	16	УК-3: 3-1 У-1 В-3 УК-6: 3-1 У-2 В-2 ОПК-5: 3-1 У-1 В-1	Собеседование, зачет
2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании	2	4	-	2	8		
3	3	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта	4	8	-	4	16		

4	4	Основные функции управления архитектурным проектом	4	8	-	6	18		
5	5	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	3	6	-	5	14		
Итого:			17	34	-	21	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле

Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента. Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий. Менеджмент как управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле.

Раздел 2. Концепция управления в архитектурном проектировании

Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения. Жизненный цикл архитектурного проекта. Проект и его «окружение». Участники архитектурного проекта.

Раздел 3. Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта

Подготовка предпроектной документации. Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта. Основы проектного анализа. Экологическая экспертиза проекта.

Раздел 4. Основные функции управления архитектурным проектом

Управление целевыми функциями архитектурного проекта. Управление качеством проекта. Управление изменениями проекта. Управление временем разработки проекта. Управление проектными рисками.

Раздел 5. Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом

Нормативная база управления архитектурным проектом. Автоматизация процессов управления проектом. Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования. Управление командой архитектурного проекта. Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании
3	3	4	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	4	Основные функции управления архитектурным проектом
5	5	3	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		17	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	8	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	4	Концепция управления в архитектурном проектировании
3	3	8	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	8	Основные функции управления архитектурным проектом
5	5	6	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		34	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	4	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле	Подготовка к практическим занятиям
2	2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании	Подготовка к практическим занятиям
3	3	4	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта	Подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Основные функции управления архитектурным проектом	Подготовка к практическим занятиям
5	5	5	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Основные формы организации учебного процесса по дисциплине – лекция и практическое занятие. На лекциях применяются интерактивные формы подачи и освоения материала с целью активизации обучающихся, развития их умений выявлять и решать проблемы. На практических занятиях наряду с опросно-ответной формой обучения практикуются доклады, сообщения, эвристическая беседа, развивающие навыки сбора материала и системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Степень полноты и качество освоения содержания дисциплины оценивается на недифференцированном зачете в форме собеседования преподавателя с обучающимся с учетом результатов собеседований с обучающимся на практических занятиях.

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (текущая аттестация):

Собеседование оценивается по принципу «зачтено»/«незачтено».

Собеседование считается пройденным («зачтено»), если обучающийся активно участвовал в обсуждении вопросов занятия, показал полноту знания и понимание освоенного материала, грамотно аргументировал свою позицию, основываясь на достоверных фактах.

Собеседование считается не пройденным («незачтено»), если обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов занятия, не знает или не понимает осваиваемый материал, не отчитался по вопросам пропущенного занятия.

Критерии оценки на зачете по итогу прохождения курса:

На зачете обучающемуся выставляются оценки «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом собеседования и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Дополнительное условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по разделам дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не справившемуся с 50% вопросов, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам дисциплины на практических занятиях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Таблица 7

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	
3	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	
4	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	
5	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	
6	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	

7	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	
8	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	
9	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022, Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Мультимедиа проектор

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия призваны формировать у обучающихся умения и навыки обобщать, систематизировать, углублять и закреплять полученные теоретические знания по конкретным разделам и предметным темам дисциплины.

Практическое занятие включает в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих студенту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источниках и учебной литературе.

Практические занятия позволяют студенту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации в процессе подготовки к занятиям.

При домашней подготовке по вопросам практического занятия обучающийся опирается на рекомендованную литературу (учебники, лекционные курсы, справочники и т.п.), по вопросу изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу; составляет тезисный план ответа на каждый вопрос практического занятия; уточняет незнакомую терминологию с обращением к специальным словарям.

При проведении занятий в учебной аудитории используются устный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения, собеседование. При собеседовании с преподавателем обучающийся должен продемонстрировать полноту знания обсуждаемого вопроса, заявленного в плане практического занятия, свободное и компетентное владение материалом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков, подготовки к практическому занятию и зачету по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме. Студент может подобрать сам к предметной теме или вопросу, вынесенному на практическое занятие или на зачет, интересующую его литературу. Реферирование источников предполагает целенаправленную работу по проблеме, глубокое и всестороннее ее освещение.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и зачету. По самостоятельной работе обучающийся непосредственно отчитывается на практическом занятии или на зачете. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <i>3-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом	Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей применительно к управлению архитектурным проектом, но неполно, совершая грубые ошибки	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей применительно к управлению архитектурным проектом, но совершает незначительные ошибки	Знает в полном объеме профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом
	Уметь: <i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Может работать в команде, отчасти толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, но демонстрирует значимые пробелы в знаниях, совершает грубые ошибки	Может работать в команде, в целом правильно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, но совершает незначительные ошибки	Уверенно и правильно определяет работу в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B-3.1</i> Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	Не владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом, но не на разных этапах, не в состоянии полностью формировать цели и задачи коллектива и их поддержание	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом, в том числе на разных этапах, но при формировании целей и задач коллектива и их поддержания может допустить незначительные ошибки	Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: <i>3-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом	Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом	Имеет представление о роли творческой личности при работе в команде архитектурного проекта, но совершает грубые ошибки при характеристике данной роли применительно к устойчивому развитию полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Имеет верное представление о роли творческой личности при работе в команде архитектурного проекта, но может совершить незначительные ошибки при характеристике данной роли применительно к устойчивому развитию полноценной среды жизнедеятельности	Знает в полном объеме роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: <i>У-2.1</i> Определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки</p>	<p>Не умеет определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки</p>	<p>Может определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых для этого данных, но совершает грубые ошибки при учете основных факторов, влияющих на время разработки проекта</p>	<p>В целом верно определяет время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных, но совершает незначительные ошибки при учете основных факторов, влияющих на время разработки проекта</p>	<p>Умеет верно и в достаточном объеме определять время подготовки архитектурного проекта и изучения необходимых данных для успешной его разработки</p>
	<p>Владеть: <i>В-2.1</i> Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом</p>	<p>Не владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом, допускает значимые просчеты</p>	<p>В полной мере владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом, но может допустить незначительный просчет</p>	<p>Владеет в полной мере навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач в управлении архитектурным проектом</p>

<p>ОПК-5. Способен Понимать принципы работы</p> <p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3-1.1 Знает современные информационны е технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании</p>	<p>Не знает современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Знает слабо современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Хорошо знает современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>	<p>Отлично знает современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>
	<p>ОПК-5.У-1.1 Умеет выбирать современные информационны е технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании.</p>	<p>Не умеет выбирать современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии.</p>	<p>Умеет слабо выбирать современные информацион ные технологии и программные средства, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии.</p>	<p>Умеет хорошо выбирать современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и.</p>	<p>Умеет отлично выбирать современные информационн ые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и.</p>
	<p>ОПК-5.В-1.1 Владеет навыками применения современных информационны х технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировании</p>	<p>Не владеет навыками применения современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Владеет слабо навыками применения современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественно го производства, при решении задач в архитектурно м проектирован ии</p>	<p>Владеет хорошо навыками применения современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>	<p>Владеет отлично навыками применения современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач в архитектурном проектировани и</p>

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина: Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки: 07.03.01

Направленность: _____

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - Текст : непосредственный.	10	20	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

И. о. заведующего кафедрой АиГ  Ю.В. Курмаз

«30» 08 2021 г

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«30» 08 2021 г.



М.П. *Согласовано БИК: [Signature] Д.Н. Вайнбергер*