

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 26.04.2024 09:34:34
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Жизненные стратегии и психология влияния

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

1. Цели изучения дисциплины:

Модуль «Теория конфликта»: формирование у обучающихся представлений о предметной области теории конфликта, приобретение на их основе навыков профилактики и регулирования конфликтного взаимодействия, в том числе в сфере публичной политики.

Модуль «Социальная психология»: формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-3, УК-5 и УК-6 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п.3.2); развитие способности прогнозировать поведение людей на основе целостного представления о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности человека, обусловленных включением его в социальные группы.

Модуль «Эмоциональный интеллект»: формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-3, УК-5 и УК-6 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п.3.3); развитие эмоционального интеллекта обучающихся в процессе их профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жизненные стратегии и психология влияния» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

3.1. Модуль «Теория конфликта»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3.1. Знать о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		У.1 Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	3.1 Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.
		У.1 Уметь аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	3.2 Знать о необходимости создания условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.

		У.2 Уметь выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
--	--	--

3.2. Модуль «Социальная психология»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	3.1. Знать основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		У.1. Уметь проектировать межличностные и групповые коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3.2. Знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		У.2. Уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	3.2. Знать свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		У.2. Уметь планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

3.3. Модуль «Эмоциональный интеллект»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	3.1. Знать основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		У.1. Уметь проектировать межличностные и групповые коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3.2. Знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		У.2. Уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексиирует профессиональную и социальную деятельность</p>	<p>3.2. Знать свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>У.2. Уметь планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 11 зачетных единиц, 396 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет 2 семестр; экзамен – 3 и 4 семестры

Рабочую программу разработали:

Модули «Социальная психология», «Эмоциональный интеллект»
Июголевич Н. И., профессор кафедры ГНТ, д.психол.н., профессор

Модуль «Теория конфликта»

Ткачева Н.А., профессор кафедры МиМУ, д.с.н., доцент

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

маркетинга и муниципального управления  М.Л. Белоножко