

Приложение III.03  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

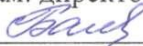
### ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1, 2</u>                      |

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1580 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-3).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
 — С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы

 А.Н. Синиковская

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина из обязательных учебных областей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В рамках программы учебной дисциплины формируются:

| Код ПК, ОК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК 01-06   | <ul style="list-style-type: none"><li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li><li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li><li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li><li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li><li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li><li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li><li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li><li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li><li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li><li>- родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;</li><li>- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение). |  |
|--|---|--|

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>  |  |
| <b>Умения:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <b>Знания:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| <b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Умения:</b><br>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>  |  |
| <b>Умения:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | <b>Знания:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| <b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>  |  |
| <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,  | <b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  |

|  |   |
|--|---|
| руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | личности; основы проектной деятельности   |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                           |   |
| <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                  |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>                        |   |
| <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей профессии (специальности)   | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                    | <b>39</b>   |
| в том числе  |             |
| теоретические занятия  | 15          |
| практические занятия   | 24          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01-06  |
|   | Сказки народов Тюменской земли.  | 2           |   |
|   | «Обряды в фольклоре Тюменского края», «На неведомых дорожках» А. Захарова»»  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Древнерусская литература</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | ОК 01-06  |
|   | Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»   | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> «Традиция «праздничных» жанров в творчестве Николая Дмитриевича Телешова».   | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Жития сибирских святых. «Житие» протопопы Аввакума  | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Аркадий Захаров. Проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»   | 2           |   |
| <b>Тема 1.3. Литература XIX века</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01-06  |
|   | Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых» В.А. Жуковский и Сибирская земля. «Путешествие из Петербурга в Тобольск». По местам следования А.Н. Радищева в «Записках путешествия из Сибири».                               | 2           |   |
|   | Философские мотивы в лирике поэтов Тобольского литературного кружка. Тема любви и дружбы. (Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», «Печальный марш», И.Л. Черкасова «Сыны Сибири отдалённой...», И.И. Веттера «Прощанье с соловьём на севере», «Иртыш»). | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»   | 2           |   |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>19</b>   | ОК 01-06  |



|  |   |               |           |
|--|---|---------------|-----------|
| <b>Литература XX века</b>  | В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве  | 2             |           |
|  | Сибирский романтик А.К. Омельчук «Частное открытие Сибири»  | 1             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было». Пьеса З. Тоболкина «Сказание об Анне».                                     | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> А.Е. Шестаков. Великая Отечественная война в повести «Он смертельно убит»  | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»   | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Исай Давыдов. Фантастика в романе «Я вернусь через тысячу лет»   | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»   | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Н.М. Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»                                    | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Жизнь и творчество Б.В. Сулейманова (произведения: «Фонтан зорь», «Белый метеор»). Сборник стихов: «Я сибирский татарин») | 2             |           |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b> В.Л. Строгальщиков. Тема власти в романе «Слой»   | 2             |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | <b>2</b>      |           |
|  |   | <b>Всего:</b> | <b>39</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - **кабинет Социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

##### **оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498875>

2. Фортунатов Н.М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/433732> - Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-533-00887-7 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
2. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-533-00888-4 (ч. 2). - Текст : непосредственный.
3. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
4. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 2). - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» - URL : <https://archive.org/details/slovtsov-pisma> - Текст : электронный.
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири - URL : <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog> - Текст : электронный.
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» - URL : <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;<br>ОК 01-06                                      | демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения                                     | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;<br>ОК 01-06   | демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития   | текущий контроль в форме устного опроса                                   |
| необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;<br>ОК 01-06 | демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;<br>ОК 01-06                                       | демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни                                     | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;<br>ОК 01-06             | демонстрирует знания культуры своего народа и края   | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;<br>ОК 01-06  | демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств   | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;<br>ОК 01-06   | демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста  | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |

|   |   |   |
|---|---|---|
| соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;<br>ОК 01-06  | демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности            | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;<br>ОК 01-06   | демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;<br>ОК 01-06  | демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения            | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;<br>ОК 01-06  | демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения                                | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |
| вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);<br>ОК 01-06 | демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения     | текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий |