

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:15:43  
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

 О.Н. Кузяков

« 31 » 08 2017 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина История

направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и  
газовой промышленности

квалификация бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения очная /заочная (5 лет)/заочная (3 года 6 мес.)

курс 1/1/1

семестр 1/1/1

Аудиторные занятия 51/12/4 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/6/2 часов

Практические занятия – 17/6/2 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 57/96/104 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

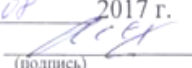
Занятия в интерактивной форме – 11/-/- часов


Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1/1/1 семестр

Общая трудоемкость 108/3 (часов, зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.  
И.о. заведующего кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
выпускающей кафедрой КС  О.Н. Кузяков  
(подпись)  
«31» 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:  
Н.Ю. Гаврилова, профессор, д.и.н., доцент



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули). К входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Обучающийся должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

Обучающийся должен **уметь:** логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Обучающийся должен **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Обучающийся должен **обладать компетенциями:** умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Правоведение, Культура речи и деловая риторика, Социология, Основы деловой этики и корпоративной культуры или Культурология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</b>	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности

		<p>VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	<b>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<b>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный</p>

		<p>переворот в Европе и России: общее и особенное.          Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.          Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.          Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.          Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».          Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.          Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.          Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	<p><b>Россия и мир в XX веке</b></p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.          Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.          Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.          Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.          Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.          Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.          Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.          Политические, социальные, экономические истоки и</p>

		<p>предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция</p>
--	--	--

		<p>российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	<b>Россия и мир в XXI веке</b>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	правоведение							+
2.	культура речи и деловая риторика	+	+	+	+	+	+	+
3.	социология	+	+	+	+	+	+	+
4.	основы деловой этики и корпоративной культуры или культурология					+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование	Лекц.,	Практ.	Лаб	Сем	СРС,	Всего, час.	Из
-------	--------------	--------	--------	-----	-----	------	-------------	----



	разделов дисциплины	час.	зан., час.	. зан., час.	ина ры, час.	час.		них в интерактивной форме обучения, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/1/2	2/-/-	–	-	4/6/8	8/7/10	-
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	4/1/-	2/-/-	–		7/12/12	13/13/12	-
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	4/1/-	2/-/-	–		7/12/12	13/13/12	4
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4/1/-	2/-/-	–		7/12/12	13/13/12	2
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/2/-	4/2/-	–		12/20/22	22/24/22	-
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	12/-	3/2/-	–		16/28/30	31/30/30	3
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	2/-/-	2/2/2	–		4/6/8	8/8/10	2
Всего:		34/6/2	17/6/2	-		57/96/104	108/108/108	11

### 5 Перечень лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки.	2/1/2	ОК-1	лекция-диалог

2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	4/1/-		лекция-диалог
3.	3–4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	4/1/-		проблемная лекция
4.	4–6	Россия в XVI–XVII веках.	4/1/-		лекция-диалог
5.	5–7	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3/1/-		проблемная лекция
6.	5–9	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.	3/1/-		лекция-диалог
7.	6–11	Российская империя в начале XX века	6/-/-		лекция-диалог
8.	6–13	СССР в 1922–1991 гг.	4/-/-		лекция-диалог, проблемная лекция
9.	7–15	Россия в начале XXI века.	2/-/-		лекция-диалог, «круглый стол»
Итого:			34/6/2		
в том числе в интерактивной форме			11/-/-		

#### 6 Перечень практических, семинарских занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2/-/-	ОК-1	проблемный семинар
2.	2–3	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	2/-/-		проблемный семинар
3.	3–5	Московское государство в XIV–XV веках.	2/-/-		проблемный семинар
4.	4–6	Россия в XVII веке.	2/-/-		проблемный семинар
5.	5–8	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2/1/-		проблемный семинар
6.	5–10	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	2/1/-		проблемный семинар

7.	6–12	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	1/1/-		проблемный семинар
8.	6–14	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2/1/-		проблемный семинар
9.	7–16	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2/2/2		проблемный семинар
Итого:			17/6/2		

### 7 Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	4/-/-	опрос	ОК-1
2.	2–3 2–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	6/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3–5 3–4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	6/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
4.	4–6 4–6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	6/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
5.	5–8 5–7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «‘Просвещенный абсолютизм’ Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	5,4/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
6.	5–10 5–9	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	5,4/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	

7.	6–12 6–11	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	7,8/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
8.	6–14 6–13	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	7,8/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
9.	7–16 7–15	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	3,2/-/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
10.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра.	2,2/-/-	–	
11.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	3,2/-/-	–	
12.	1–7 разделы	Самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения	-/96-104	опрос, тестирование, контрольная работа	
Итого:			57/96/104		

## 8 Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу «История» для обучающихся 1 курса

направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

### Распределение баллов по дисциплине

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация	2-я текущая аттестация	3-я текущая аттестация	
очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по

		результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)
заочная форма обучения	-	проводится 0-100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0–15	1–6
2	Письменная (контрольная) работа (КР-1, КР-2)	0–15	4–6
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0–30</b>	
3	Устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6)	0–10	7–12
4	Письменная (контрольная) работа (КР-3, КР-4, КР-5)	0–10	8–12
5	Домашняя работа (ДР)	0–10	10–12
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0–30</b>	
6	Устный опрос (УО-7, УО-8, УО-9)	0–10	13–17
7	Письменная (контрольная) работа (КР-6, КР-7)	0–10	14–17
8	Домашняя работа (ДР)	0–10	13–17
9	Тестирование	0–10	16–17
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0–40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0–100</b>	

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная/заочная (5 лет)/заочная (3 года 6 мес.)

очная: 1 курс 1 семестр

заочная (5 лет): 1 курс 1 семестр

заочная (3 года 6 мес.): 1 курс 1 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – Москва: Проспект	2016	У	Л, С	25	25	100	БИК	-
	Зуев М.Н. История России [Текст]: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт	2012	У	Л, С	15	25	100	БИК	
	Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт	2013	У	Л, С	25	25	100	БИК	-
	Новейшая история России. 1914–2010 [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт	2012	У	Л, С	25+ <a href="http://elibr.tsoqu.ru">http://elibr.tsoqu.ru</a>	25	100	БИК	+
Дополнительная	История России Деревянко А. .Г.. Шабельникова Н. А. Проспект	2011	У	Л, С	60	25	100	БИК	
	История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект	2010	У	Л, С	70	25	100	БИК	
	Истрия России с древнейших времен до 1861 года Павленко Н. И., Андреев И. Л., Фёдоров В. А. Юрайт : ИД Юрайт	2011	У	Л, С	110	25	100	БИК	
	Отечественная история. Методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех специальностей заочной формы обучения / сост. Н. Ю.Гаврилова, В. П. Карпов, Л. В. Васильева, М. В. Комгорт. С. Н. Ухалова, И. И. Шорохова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011.	2011	МУ	Л, С	10+ <a href="http://elibr.tsoqu.ru">http://elibr.tsoqu.ru</a>	25	100	БИК	+
	История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю.	2012	МУ	Л,С	20+ <a href="http://elibr.tsoqu.ru">http://elibr.tsoqu.ru</a>	25	100	БИК	+

Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, А. Е. Стефашов, О. В. Юхновская. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А.Е. Стефашов, С.Н. Ухалова. - Тюмень:	2013	МУ	Л,С	<a href="http://elib.tsoгу.ru">://elib.tsoгу.ru</a> <a href="http://elib.tsoгу.ru">5+http://elib.tsoгу.ru</a>	25	100	БИК	+
---	------	----	-----	--	----	-----	-----	---

Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, А. Е. Стефашов, О. В. Юхновская. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А.Е. Стефашов, С.Н. Ухалова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013	2013	МУ	Л,С	<a href="http://elib.tsoгу.ru">://elib.tsoгу.ru</a> <a href="http://elib.tsoгу.ru">5+http://elib.tsoгу.ru</a>	25	100	БИК	+
---	------	----	-----	--	----	-----	-----	---

И.о. зав. кафедрой *Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили  
« 31 » 08 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

*Солдатово Д.Х.*







## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru>
2. Единый портал тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)
3. Сайт «История государства» [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
4. Сайт «Материалы русской истории» [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
5. Сайт «История России до Рюрика до Путина» [www.ote4estvo.ru](http://www.ote4estvo.ru)
6. Сайт «История России» [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)
7. Сайт «История России» [www.russia.iratta.com](http://www.russia.iratta.com)

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	наглядность при изучении соответствующего материала