

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.07.2024 15:40:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПНГ

_____ А. Г. Мозырев

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия и методология науки

направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование высокого профессионального уровня у выпускника, способного овладеть универсально-всеобщими закономерностями научного знания, его внутри дисциплинарными и междисциплинарными взаимодействиями, владеющего основами методологии конкретного научного познания.

Задачи дисциплины: - рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;

- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;

- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;

- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций научного познания; сущности системного подхода; методов системного анализа; основных представлений о возможных сферах и направлениях саморазвития.

умение выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; находить альтернативные варианты управленческих решений для устранения проблем в нестандартных ситуациях; выделять и характеризовать проблемы собственного развития.

владение способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации; практическими приемами интуитивно-логического анализа, системного видения. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Управление проектами.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: 31 методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: У1 применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности
	Владеть: В1 методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом при решении задач профессиональной деятельности	
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ	Знать: 32 способы применения критического анализа информации

	информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: У2 осуществлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи.
		Владеть: В2. навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи
		Знать 33 возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
		Уметь У3 выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: В3 навыками применения разных вариантов решения поставленных задач.
		Знать: 34 основные способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		Уметь: У4 осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		Владеть: В4 навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Взаимодействует с людьми учитывая анализ их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Знать: 35 мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни.
		Уметь: У5 учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни
		Владеть: В5 навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни
		Знать: 35 мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	12	22	-	47	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	6	11	-	24	41	УК-1.1	Темы доклад. (Приложение 1)
								УК-1.1	Презентация (Приложение 1)

							УК-1.1	Интерактивный опрос (Приложение 1)
							УК-1.1	Сообщение по теме (Приложение 1)
							УК-1.2	Темы доклада. (Приложение 1)
							УК-1.2	Презентация (Приложение 1)
							УК-1.2	Интерактивный опрос (Приложение 1)
							УК-1.2	Сообщение по теме (Приложение 1)
							УК-1.3	Темы доклада. (Приложение 1)
							УК-1.3	Презентация (Приложение 1)
							УК-1.3	Интерактивный опрос (Приложение 1)
							УК-1.3	Сообщение по теме (Приложение 1)
							УК-5.1	Темы доклада. (Приложение 1)
							УК-5.1	Презентация (Приложение 1)
							УК-5.1	Интерактивный опрос (Приложение 1)
							УК-5.1	Сообщение по теме (Приложение 1)
							УК-5.2	Темы доклад. (Приложение 1)
							УК-5.2	Презентация (Приложение 1)
							УК-5.2	Интерактивный опрос (Приложение 1)
							УК-5.2	Сообщение по теме (Приложение 1)
							УК-1.1	Вопросы к эссе (Приложение 2)
							УК-1.1	Творческое задание (Приложение 3)
							УК-1.2	Вопросы к эссе (Приложение 2)
							УК-1.2	Творческое задание (Приложение 3)
							УК-1.3	Вопросы к эссе (Приложение 2)
							УК-1.3	Творческое задание (Приложение 3)
							УК-5.1	Вопросы к эссе (Приложение 2)
							УК-5.1	Творческое задание (Приложение 3)
							УК-5.2	Вопросы к эссе

									(Приложение 2)
								УК-5.2	Творческое задание (Приложение 3)
								УК-1.1	Тест1 (Приложение 7)
								УК-1.3	Тест1 (Приложение 7)
								УК-5.1	Тест1 (Приложение 7)
								УК-5.2	Тест1 (Приложение 7)
2	2	Методология науки	6	11	-	23	40	УК-1.1	Презентация. (Приложение 1)
								УК-1.1	Темы доклад. (Приложение 1)
								УК-1.1	Интерактивный опрос (Приложение 1)
								УК-1.2	Презентация. (Приложение 1)
								УК-1.2	Темы доклад. (Приложение 1)
								УК-1.2	Интерактивный опрос (Приложение 1)
								УК-5.1	Презентация. (Приложение 1)
								УК-5.1	Темы доклада. (Приложение 1)
								УК-5.1	Интерактивный опрос (Приложение 1)
								УК-5.2	Презентация. (Приложение 1)
								УК-5.2	Темы доклад. (Приложение 1)
								УК-5.2	Интерактивный опрос (Приложение 1)
								УК-1.1	Вопросы для круглого стола (Приложение 4)
								УК-1.2	Вопросы для круглого стола (Приложение 4)
								УК-1.3	Вопросы для круглого стола (Приложение 4)
								УК-5.1	Вопросы для круглого стола (Приложение 4)
								УК-5.2	Вопросы для круглого стола (Приложение 4)
								УК-1.1	Вопросы для написания научного проекта (Приложение 5)
								УК-1.2	Вопросы для написания научного проекта

									(Приложение 5)
								УК-1.3	Вопросы для написания научного проекта (Приложение 5)
								УК-5.1	Вопросы для написания научного проекта (Приложение 5)
								УК-5.2	Вопросы для написания научного проекта (Приложение 5)
								УК-1.1	Тест 2 (Приложение 6)
								УК-1.2	Тест 2 (Приложение 6)
								УК-1.3	Тест 2 (Приложение 6)
								УК-5.1	Тест 2 (Приложение 6)
								УК-5.2	Тест 2 (Приложение 6)
7	Экзамен	-	-	-	27	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Вопросы к экзамену (Приложение 7)	
Итого:		12	22	-	74	108			

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Философия науки». 1). *«Предмет философии и методологии науки. Структура и функции»*. Философия как наука и методология научного познания. Мировоззренческие функции философии, ее соотношение с системой частных наук. Виды научной картины мира, роль философии в ее формировании.

2). *«Наука как форма познания мира. Генезис науки»*. Специфика и предназначение философии в познании. История развития науки. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки. Типы научной рациональности.

3). *«Философия науки. Структура научного познания»*. Научное познание в социокультурном измерении. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика и генезис научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Основания науки.

Раздел 2. *«Методология научного исследования»*. 1). *«Философия как методология научного познания»*. Соотношение философии с естественными, техническими, социально-экономическими и гуманитарными науками. Дифференциация и интеграция знания. Специфика методов естествознания и обществознания.

2). *«Методология конкретного научного исследования»*. Система методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнаучные методы познания и их применение.

Формирование частных теоретических схем и законов. Рациональность в современной культуре. Роль и значение философии науки. Место социально-гуманитарного познания в системе наук об обществе, человеке, мышлении. Принципы гуманизации и гуманитаризации современной науки. Человек и мир в естествознании, обществознании, технических и гуманитарных науках.

3). «Новые методологии. Перспективы и направления развития науки и методологии в 21 веке. Основы научной профессии». Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Становление и развитие сущности, структуры и роли интеллектуальной собственности. Социальные характеристики научной профессии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции.
2	1	2	-	-	Философия как наука, методология, мировоззрение.
3	1	2	-	-	Философия науки. Структура научного познания.
4	2	2	-	-	Философия как методология научного познания.
5	2	2	-	-	Методология конкретного научного исследования.
6	2	2	-	-	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии.
Итого:		12	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Философия и методология науки. Предмет, методы, структура и логика курса. Философия науки: роль, значение и место научного знания.
2	1	4	-	-	Специфика научного познания. Соотношение знания в философии и других науках
3	1	4	-	-	Гносеология научного знания: Генезис и специфика науки.
4	2	4	-	-	Методология науки и диалектика познания.
5	2	4	-	-	Методология конкретного научного исследования.
6	2	3	-	-	Этические принципы ученого. Ответственность ученого.
Итого:		22	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	-	-	Предмет философии и методологии науки	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, оформление презентации, выполнение творческого задания
2	1	8	-	-	Философия как наука, методология, мировоззрение	Подготовка к практическим занятиям, оформление презентации, выполнение творческого задания. Выбор темы, сбор материала для написания контрольной работы.

3	1	8	-	-	Философия науки. Структура научного познания	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, выполнение творческого задания. Подготовка, составление плана, сбор материала для написания контрольной работы.
4	2	8	-	-	Философия как методология научного познания	Подготовка к практическим занятиям, выполнение творческого задания, подготовка, написание контрольной работы.
5	2	8	-	-	Методология конкретного научного исследования	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, выполнение творческого задания. Написание контрольной работы.
6	2	8	-	-	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии	Подготовка к практическим занятиям, Эссе «Перспективы и направления развития науки в 21 веке». Сдача контрольной работы.
Экзамен		27	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		74	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Технология модульного обучения при проведении лекционных занятий;
- Технология развития критического мышления при проведении лекционных и практических занятий;
- Информационные технологии при выполнении самостоятельной работы;
- Технология проблемного обучения при проведении лекционных и практических занятий.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (в том числе, написание эссе, выполнение творческих заданий, презентаций)	0-20
2	Подготовка устного доклада	0-5
3	Тестирование	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		45
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (в том числе,	0-20

	написание эссе, выполнение творческих заданий, презентаций, участие в деловой игре, проект)	
2	Подготовка и представление научной работы	0-15
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	55
	ВСЕГО	100
	Экзамен	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows
3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия и методология науки	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, проектор.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, проектор.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Философия и методология науки : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры)

Философия и методология науки : электронное учебное пособие / Л. Н. Шабатура, О. В. Тарасова. - Тюмень : ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=801956>. - Текст : электронный.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки : электронное учебное пособие / Л. Н. Шабатура, О. В. Тарасова. - Тюмень : ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=801956>. - Текст : электронный.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология,

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Применяет методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: 31 методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности.	Не знает методов критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности.	На начальном уровне знает критического методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза информации, системный подход.	На достаточно хорошем уровне знает методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом, основанным на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход,	На слабом уровне умеет применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	Умеет грамотно применять методы критического анализа, синтеза информации, системный подход, основанный на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом	Слабо владеет методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом	На достаточно хорошем уровне владеет методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве методами критического анализа, синтеза информации, системным подходом при решении задач профессиональной деятельности
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З2	Не знает способы применения критического анализа информации	На начальном уровне знает способы применения критического анализа информации	На достаточно хорошем уровне знает способы применения критического анализа информации	В совершенстве знает способы применения критического анализа информации
		Уметь: У2 осуществлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи	На начальном уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи	В совершенстве умеет составлять критический анализ ситуации для решения поставленной задачи
		Владеть: В2. навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи	Не владеет навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи	На начальном уровне владеет навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи	На достаточно хорошем уровне владеет навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи	В совершенстве владеет навыками критического анализа ситуации для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать З3 возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает возможные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки	Слабо знает возможные варианты решения задач, и как оценивать их достоинства и недостатки	На достаточно хорошем уровне знает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	В совершенстве знает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У3 выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Слабо овладел умением выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированы на хорошем уровне умения выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированы на высоком уровне умения выявлять и применять разные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
		Владеть: В3 навыками применения разных вариантов решения поставленных задач.	Не владеет навыками применения разных вариантов решения поставленных задач	Слабо овладел навыками применения разных вариантов решения поставленных задач	Сформированы на хорошем уровне навыки применения разных вариантов решения поставленных задач	Сформированы на высоком уровне навыки применения разных вариантов решения поставленных задач
УК-5	УК-5.1 Взаимодействует с людьми учитывая анализ их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Знать: З4 основные способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Не знает основных способов взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	На начальном уровне знает способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	На достаточно хорошем уровне знает способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	В совершенстве знает способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		Уметь: У4 осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Не умеет осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	На начальном уровне умеет осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	В совершенстве умеет формулировать осуществлять взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей	На начальном уровне владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей	На достаточно хорошем уровне навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	УК-5.2 Учитывает и анализирует мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Знать: З5 мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни.	Не знает мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	На начальном уровне знает мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	На достаточно хорошем уровне знает мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	В совершенстве знает мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни
		Уметь: У5. учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Не умеет учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Слабо владеет умением учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	На достаточно хорошем уровне владеет умением учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	В совершенстве владеет умением учитывать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни
		Владеть: В5 навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни	Не владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни	Слабо владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни	В совершенстве владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и индивидуальных проблем современной жизни

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология топлива и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дягилева, Татьяна Владимировна. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов / Т. В. Дягилева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭР*	30	100	+
2	Исаченко, Надежда Николаевна. Философия и методология науки : курс лекций для магистрантов : учебное пособие /Н. Н. Исаченко;. - Тюмень : ТИУ., - 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=820317 .	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ

Лист согласования 00ДО-0000730500

Внутренний документ "Философия и методология науки_2024_18.04.01_ХТТм"

Документ подготовил: Майорова Ольга Олеговна

Документ подписал: Мозырев Андрей Геннадьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
70 B3 F2 D8 50 00 59 2D	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Мозырев Андрей Геннадьевич		Согласовано		
33 F1 BF 7C AA 1E 16 48	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		
05 97 27 1D 3C 51 C8 6B	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		