

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 10:45:23  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 **О.Н. Кузяков**

« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Иностранный язык (английский язык)**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность(профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) -Автоматизированные системы обработки информации и управления, к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой КС  О.Н. Кузяков

«26» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

М.В. Заичко, ассистент кафедры иностранных языков



И.А. Медведева, ассистент кафедры иностранных языков



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины- Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Русский язык и деловая коммуникация».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знание:

- современных средств информационно коммуникационных технологий на русском и иностранном языках;

умения:

- применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения для межкультурного взаимодействия

владение:

- методиками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при написании курсовых работ, выпускных квалификационных работ и участии в конференциях.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> УК-4.35-принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	<b>Знать:</b> 31- состояние современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении 32 - общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
	УК-4.36-требования к деловой устной и письменной коммуникации	<b>Знать:</b> 33 - основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации; 34-лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления как формы делового общения
	<b>Уметь:</b> УК4.У9-применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	<b>Уметь:</b> У1-реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения; У2-осуществлять подготовку к публичной речи
	<b>Владеть:</b> УК-4.В7-методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	<b>Владеть:</b> В1-основными формами устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения; В2-навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> УК-5.39-основы межкультурной коммуникации	<b>Знать</b> 35-основные положения межкультурной коммуникации.
	<b>Уметь:</b> УК-5.У10-вести коммуникацию в межкультурном многообразии, демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>Уметь</b> У3- осуществлять коммуникацию и взаимопонимание между обучающимися разных культур с соблюдением этических норм.
	<b>Владеть:</b> УК-5.В9-способами анализа и пересмотра	<b>Владеть:</b> В3- навыками анализа и умением пересмотра собственных

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9.0 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	34	-	38	зачет
Очная	1/2	-	36	-	36	Зачет
Очная	2/3	-	51	-	21	Зачет
Очная	2/4	-	51	-	57	Экзамен
Заочная	1/1	-	10	-	62	Зачет
Заочная	1/2	-	10	-	62	зачет
Заочная	2/3	-	10	-	62	Зачет
Заочная	2/4	-	10	-	98	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я студент индустриального университета		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческое задание
2	2	Родная страна. Россия		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческое задание
3	3	Родной город Тюмень		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39	Тест, опрос, творческое задание

								УК-5.У10	задание
4	4	Великобритания		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ ое задание
5	5	США		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ ое задание
6	6	Канада, Австралия		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ ое задание
7	7	Информационные технологии в современном мире		14		9	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
8	8	Компьютерная система		15		9	26	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
9	9	Базы данных		15		10	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
10	10	Передача информации		15		10	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
11	11	Языки программирования		14		10	24	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
12	12	Информационная безопасность		15		10	25	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задание
13	Зачет/экзамен		-	-	-	40	40	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9	Экзамена ционные

							УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	вопросы и задания
Итого:			172		152	324		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я студентиндустриального университета		2		14	16	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ оезадани е
2	2	Роднаястрана. Россия		3		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ оезадани е
3	3	Роднойгород Тюмень		3		14	16	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ оезадани е
4	4	Великобритания		3		14	16	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ оезадани е
5	5	США		3		14	16	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ оезадани е
6	6	Канада. Австралия		2		14	15	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ оезадани е
7	7	Информационные технологии в современном мире		4		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ оезадани е

8	8	Компьютерная система		4		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задани е
9	9	Базы данных		4		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задани е
10	10	Передача информации		4		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задани е
11	11	Языки программирования		4		14	17	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задани е
12	12	Информационная безопасность		4		15	18	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10	Тест, опрос, творческ ое задани е
...	Контрольная работа		-	-	-	60	60	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Тест, опрос, творческ ое задани е
...	Зачет/Экзамен		-	-	-	65	65	УК-4.35 УК-4.36 УК4.У9 УК-4.В7 УК-5.39 УК-5.У10 УК-5.В9	Экзамена ционные вопросы и задания
Итого:				40		284	324		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я студент Тюменского индустриального университета». 1.1. Имя существительное  
1.2. Артикли английского языка. 1.3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 1.4.  
Лексика по теме: Я студент Тюменского индустриального университета.

Раздел 2. «Родная Страна Россия». 2.1. Времена глагола в действительном залоге. 2.2.  
Лексика по теме: Россия

Раздел 3. «Родной город Тюмень». 3.1. Модальные глаголы. 3.2. Страдательный залог. 3.3. Лексика по теме: Тюмень

Раздел 4. «Великобритания». 4.1. Причастия. 4.2. Лексика по теме: Великобритания.

Раздел 5. «США». 5.1. Инфинитив. 5.2. Герундий. 5.3. Лексика по теме: США.

Раздел 6. «Канада, Австралия». 6.1. Условные придаточные предложения. 6.2. Лексика по темам: Канада, Австралия.

Раздел 7. «Информационные технологии в современном мире». 7.1. Система времен в действительном и страдательном залоге. 7.2. Лексика по теме: Информационные технологии в современном мире. 7.3. Лексика по теме: Профессии в сфере информационных технологий.

Раздел 8. «Компьютерная система». 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Лексика по теме: Компоненты компьютерной системы. 8.3. Лексика по теме: Аппаратное обеспечение. 8.4. Лексика по теме: Операционные системы. 8.5. Лексика по теме: Программное обеспечение.

Раздел 9. «Базы данных». 9.1. Причастие и причастные обороты. 9.2. Лексика по теме: Структура базы данных. 9.3. Лексика по теме: Реляционные базы данных. 9.4. Лексика по теме: Системы управления базами данных.

Раздел 10. «Интернет». 10.1. Инфинитив. 10.2. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. 10.3 Герундий. 10.4 Различия в употреблении герундия и инфинитива. 10.5. Лексика по теме: Интернет. 10.6 Лексика по теме: Электронная почта. 10.7. Лексика по теме: "Облачная" обработка данных.

Раздел 11. «Языки программирования». 11.1. Сослагательное наклонение. 11.2. Лексика по теме: История создания языков программирования. 11.3. Лексика по теме: Языки программирования низкого уровня. 11.4. Лексика по теме: Языки программирования высокого уровня.

Раздел 12. «Информационная безопасность». 12.1. Типы условных придаточных предложений. 12.2. Лексика по теме: Компьютерные вирусы. 12.3. Лексика по теме: Информационная безопасность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	14	2	-	Имя существительное. Артикли английского языка. Степени сравнения прилагательных и наречий. Я студент нефтегазового университета.
2	2	14	3	-	Времена глагола в действительном залоге. Россия
3	3	14	3	-	Модальные глаголы. Страдательный залог. Тюмень

4	4	14	3	-	Причастия Великобритания.
5	5	14	3	-	Инфинитив Герундий. США.
6	6	14	2	-	Условные придаточные предложения. Канада Австралия
7	7	14	4	-	Система времен в действительном и страдательном залоге. Информационные технологии в современном мире. Профессии в сфере информационных технологий.
8	8	15	4	-	Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение.
9	9	15	4	-	Причастие и причастные обороты. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.
10	10	15	4	-	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных.
11	11	14	4	-	Сослагательное наклонение. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.
12	12	15	4	-	Типы условных придаточных. Компьютерные вирусы. Информационная безопасность.
Итого:		172	40		

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	14	-	Имя существительное. Артикли английского языка, Степени сравнения	Тест, устный опрос, собеседование

					прилагательных и наречий. Я студент нефтегазового университета.	
2	2	12	14	-	Времена глагола в действительном залоге. Россия	Тест, устный опрос, собеседование
3	3	12	14	-	Модальные глаголы. Страдательный залог. Тюмень	Тест, устный опрос, собеседование
4	4	12	14	-	Причастия Великобритания.	Тест, устный опрос, собеседование
5	5	13	14	-	Инфинитив Герундий. США.	Тест, устный опрос, собеседование
6	6	13	14		Условные придаточные предложения. Канада Австралия	Тест, устный опрос, собеседование
7	7	13	14	-	Система времен в действительном и страдательном залоге. Информационные технологии в современном мире. Профессии в сфере информационных технологиях.	Тест, устный опрос, собеседование
8	8	13	14	-	Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение.	Тест, устный опрос, собеседование
9	9	13	14	-	Причастие и причастные обороты. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.	Тест, устный опрос, собеседование
10	10	13	14	-	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных.	Тест, устный опрос, собеседование
11	11	13	14	-	Сослагательное	Тест, устный опрос,

					наклонение. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.	собеседование
12	12	13	15	-	Типы условных придаточных. Компьютерные вирусы. Информационная безопасность.	Тест, устный опрос, собеседование
Итого:		152	284			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью методических рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорным темам.

Каждая контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу, выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоемкость выполнения контрольных работ – 15 часов

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Я студент индустриального университета;
2. Родная страна. Россия;

3. Страны изучаемого языка;
4. Моя специальность.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>25</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0 - 30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>45</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0...25
2	Письменные домашние работы	0...20
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0...15
4	Тестирование	0...40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 8;
2. Microsoft Office Professional Plus.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70. Учебная аудитория для проведения	<b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы для лингафонного кабинета, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1

	занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	шт., интерактивная доска - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020).
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	<b>Оснащенность:</b> Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной форм обучения.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: 31- состояние современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении 32 - общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	Демонстрирует отдельные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует достаточные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует исчерпывающие знания и свободно применяет принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
	Знать 33 - основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации ; 34- лингвистическое и психолингвистические основы публичного выступления как формы делового общения	Не знает требования деловой устной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания требований к деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания требований к деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания и свободно применяет требования к деловой устной и письменной коммуникации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>У1- реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>У2- осуществлять подготовку к публичной речи</p>	<p>Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Умеет применять на практике принципы устной и письменной деловой коммуникации, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>В совершенстве умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>
	<p>Владеть:</p> <p>В1-основными формами устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>В2-навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления</p>	<p>Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Владеет методами анализа и свободно владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>В совершенстве владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
УК-5	<p>Знать:</p> <p>35 -основные положения межкультурной коммуникации</p>	<p>Не знает основы межкультурной коммуникации</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания межкультурной коммуникации</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания межкультурной коммуникации</p>	<p>В совершенстве знает основы межкультурной коммуникации</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><b>Уметь</b> УЗ- осуществлять коммуникацию и взаимопонимание между обучающимися разных культур с соблюдением этических норм.</p>	<p>Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>В совершенстве применяет умения по ведению коммуникацию в мире культурного многообразия продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
	<p><b>Владеть:</b> ВЗ- навыками анализа и умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Не владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>В совершенстве владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество Экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Английский язык.</b> Aspects of Country Studies: Global Trends : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухов, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf</a>	ЭР*	25	100	ПБД
2	<b>Агабекян, Игорь Петрович.</b> Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 319	15	25	100	-
3	<b>Английский язык</b> [Текст : Электронный ресурс] : методические указания "Разговорные темы" для практических занятий по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Ц. Г. Самвелян . - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 30 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/04/16-131.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/04/16-131.pdf</a>	5+ЭР*	25	100	ПБД
4	<b>Английский язык</b> [Текст: Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов 1 курса всех направлений заочной и сокращенной форм обучения / ТИУ ; сост. Н. А. Храмова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 24 с. Неограниченный доступ	5+ЭР*	25	100	ПБД
5	<b>Английский язык</b> Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса всех специальностей очной и заочной формы обучения / ТИУ; Сост. В.А. Машкина.–Тюмень : ТИУ, 2018. – 28 с.	5+ЭР*	25	100	ПБД
6	<b>Деловой английский язык</b> [Текст : Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Н. В. Омеланко. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28	5+ЭР*	25	100	ПБД

с. <http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/12/16705.pdf>

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

« 28 » 08 20 19 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 28 » 08 20 19 г.

М.П.

Составлено     



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.