

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2556b7406d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра бизнес-информатики и математики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента  
образовательной деятельности

Т.С. Жилина

(подпись)

19 » 11 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Иностранный язык (английский)**

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Технология бурения и освоения скважин

Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ  
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 1

семестр 1,2

Аудиторные занятия 140/36 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены УП

практические занятия – 140/36 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены УП

Самостоятельная работа – 76/180 часа

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость- 216/6 (часов/ зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_ от «29» 08 2017 г.  
Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ИБ  В.А. Долгушин

«29» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой РЭНГМ,  
руководитель направления  
подготовки  С.И. Грачев

«30» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков

«30» 08 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н. 

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе магистратуры (или специалитета) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);</li> <li>- требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения;</li> <li>- строить подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада;</li> <li>- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</li> </ul>

			<p>контекстуальной догадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки письменной речи в пределах изученного языкового материала: составлять план (конспект прочитанного), излагать содержание прочитанного в форме резюме; составлять сообщение, доклад по темам проводимого исследования;</li> <li>- пользоваться грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации.</li> </ul>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник;</li> <li>- переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;</li> <li>- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	<b>Грамматика</b>	<p>Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.</p> <p>Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.</p> <p>Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).</p> <p>Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив</p> <p>Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.</p> <p>Сослагательное наклонение. Условные предложения.</p> <p>Согласование времен.</p>
2	<b>Лексические темы</b>	<p>«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).</p> <p>«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение).</p> <p>Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению.</p> <p>Актуальные проблемы современной науки.</p> <p>Специфика научного исследования.</p> <p>Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники.</p>
3	<b>Разговорные темы</b>	<p>Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых)</p> <p>Планирование и организация научной деятельности</p> <p>Методы научного исследования</p> <p>Сфера исследования и его актуальность.</p> <p>Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.</p> <p>Научный эксперимент</p>
4	<b>Письмо</b>	<p>Изложение содержания научного текста в форме резюме.</p> <p>Написание докладов и конспектов</p> <p>Написание научной статьи</p>
5	<b>Аудирование</b>	<p>Приветствие, речевой этикет.</p> <p>Научная лексика в монологических высказываниях</p>

#### 4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Грамматика	-	40/8	-	-	10/36	50/44
2	Лексические темы	-	44/7	-	-	15/36	59/44
3	Разговорные темы	-	24/7	-	-	15/36	39/44
4	Письмо	-	24/7	-	-	35/46	59/53
5	Аудирование	-	8/7	-	-	1/26	9/33
<b>Итого:</b>		-	140/36	-	-	76/180	216

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И / ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

##### I семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	<b>20/7</b>	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	<b>2/1</b>		
3		Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	<b>2/1</b>		
4		Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	<b>2/1</b>		
5		Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	<b>6/1</b>		
6		Страдательный залог	<b>4/1</b>		
7		Модальные глаголы	<b>4/1</b>		
8		<b>Лексические темы</b>	<b>22/5</b>	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
9		«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	<b>6/1</b>		
10		«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению	<b>6/1</b>		

		«Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).			
11		Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».	<b>10/3</b>		
12		<b>Разговорные темы</b>	<b>12/3</b>	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13	Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых)	<b>4/1</b>			
14	Планирование и организация научной деятельности	<b>4/1</b>			
15		Методы научного исследования	<b>4/1</b>		
16		<b>Письмо</b>	<b>10/2</b>	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
17	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	<b>5/1</b>			
18	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	<b>5/1</b>			
19		<b>Аудирование</b>	<b>4/1</b>	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20	Приветствие, речевой этикет.	<b>4/1</b>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>68/18</b>		

## II семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	<b>20/5</b>	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Неличные формы глагола: причастие.	<b>4/1</b>		
3		Неличные формы глагола: инфинитив.	<b>4/1</b>		
4		Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	<b>4/1</b>		
5		Сослагательное наклонение. Условные предложения.	<b>4/1</b>		
6		Согласование времен.	<b>4/1</b>		
7		<b>Лексические темы</b>	<b>22/5</b>	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8		"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	<b>6/1</b>		
9		Специфика научного исследования	<b>6/1</b>		
10		Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового	<b>10/3</b>		

		опыта в области информатики и вычислительной техники			
11		<b>Разговорные темы</b>	<b>12/3</b>	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12		Сфера исследования и его актуальность.	<b>4/1</b>		
13		Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	<b>4/1</b>		
14		Научный эксперимент	<b>4/1</b>		
15		<b>Письмо</b>	<b>14/4</b>	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16		Написание докладов и конспектов.	<b>6/2</b>		
17		Написание научной статьи	<b>8/2</b>		
18		<b>Аудирование</b>	<b>4/1</b>	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
		Научная лексика в монологических высказываниях	<b>4/1</b>		
		<b>ИТОГО</b>	<b>72/18</b>		

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### I семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		<b>Без преподавателя</b>	<b>39</b>		УК-3, УК-4
2		<b>Повторение грамматических тем</b>	<b>6</b>		
3		Множественное число существительных	<b>1</b>	устный, письменный	
4		Оборот There is / there are	<b>2</b>	устный, письменный	
5		Личные местоимения. Косвенные местоимения	<b>1</b>	устный, письменный	
6		Притяжательные местоимения	<b>1</b>	устный, письменный	
7		Указательные местоимения	<b>1</b>	устный, письменный	
8		Подготовка к аудиторным занятиям	<b>8</b>	устный письменный	
9		Перевод текстов по специальности	<b>20</b>	письменный	
10		Чтение дополнительной литературы	<b>5</b>	устный	
11		<b>С аспирантом</b>	<b>1,5</b>		УК-3, УК-4
12		Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	<b>1,5</b>	беседа	
13		<b>С группой</b>	<b>2,3</b>		УК-3, УК-4

14		Контрольный письменный перевод	<b>1</b>	письменный
15		Выполнение тестовых заданий по грамматике	<b>0,2</b>	тестирование
16		Выполнение лексических тестовых заданий	<b>0,2</b>	тестирование
17		Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,5</b>	письменный
18		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,4</b>	устный, письменный

## II семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		<b>Без преподавателя</b>	<b>29,4</b>		УК-3, УК-4
2		<b>Повторение грамматических тем</b>	<b>4</b>		
3		Степени сравнения прилагательных и наречий	<b>1</b>	устный, письменный	
4		Числительные	<b>1</b>	устный, письменный	
5		Предлоги места и направления	<b>1</b>	устный, письменный	
6		Предлоги времени	<b>1</b>	устный, письменный	
7		Подготовка к аудиторным занятиям	<b>5,4</b>	устный, письменный	
8		Перевод текстов по специальности	<b>15</b>	письменный	
9		Чтение дополнительной литературы	<b>5</b>	устный	
10		<b>С аспирантом</b>	<b>1,5</b>		
11		Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	<b>1,5</b>	беседа	
12		<b>С группой</b>	<b>2,3</b>		УК-3, УК-4
13		Контрольный письменный перевод	<b>1</b>	письменный	
14		Выполнение тестовых заданий по грамматике	<b>0,2</b>	тестирование	
15		Выполнение лексических тестовых заданий	<b>0,2</b>	тестирование	
16		Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,5</b>	письменный	
17		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,4</b>	устный, письменный	

## **Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов**

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;

- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;

- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объём текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “*Oil and Gas Journal*” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “*Episodes*” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “*Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal*”
4. “*Proceedings of the royal society*” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “*Science Journal of Environmental Engineering Research*”
6. “*The Economist*” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “*American Journal of Sociology*” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “*Car and driver*” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “*Transportation*” *Journal*
10. *Journal of Computer Science and Technology* (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. “*Science*” (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

не предусмотрено

## 9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.</p>
Пороговый (входной) уровень знаний	«Хорошо»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.</p>
	«Удовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания</p>
	«Неудовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.</p>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Нетбук SAMSUNG	1	Практическое, в целях повышения качества учебно-методической работы
Ноутбук Asus	1	
Стационарные компьютеры	8	
Копировальный аппарат Canon NP-7161	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
МФУ HP LaserJet M1522 MFP Series	2	
Сканер HP Scanjet 5400 c	1	
Принтер HP Laserjet 1200 Series	6	
Цветной принтер HP Color Laserjet 2550 PCL 6	1	
Телевизор Sony Trinton	1	
DVD-плеер	1	
Магнитола Sony	13	
Видеомагнитофон Sony	2	
Акустика Logitech	3	
Проектор + экран	2	
Ламинатор	1	
Winentforsa alng upgrdsapk mvl	8	
Microsoft office standart 2013	8	
Microsoft it academy	1	
Microsoft office 365 E1	8	

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;*

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:*

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. РТС machcad 14.
3. Windows 8

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	70	8	100%	БИК	+
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course book / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	8	100%	Каф. ин.яз.	
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	102	8	100%	БИК	+
	Bonamy, D. Technical English 2 [Text]: course book. Edinburgh: Longman, 2008. – 128 p.	2008	У	Пр.	89	8	100%	БИК	+

Зав. кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

*Проверено: М.С.С.*



**Дополнения и изменения к программе**  
на 2018 / 2019 учебный год

В программу по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
3. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

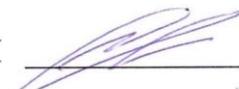
В другой части программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
профессор, д.т.н., зав.кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры РЭНГМ. Протокол от «30» 08 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

**Дополнения и изменения к программе**  
на 2019 / 2020 учебный год

В программу не вносятся дополнения (изменения)

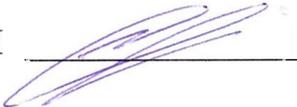
Рабочая программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

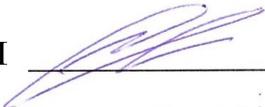
профессор, д.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭНГМ.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев