


*Приложение III.18
к образовательной программе
по специальности
11.02.18 Системы радиосвязи,
мобильной связи и телерадиовещания*

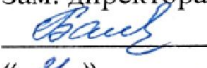
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**


форма обучения очная
Курс 2
Семестр 4

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 г. № 963 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.12.2022 г, регистрационный № 71637) и на основании примерной образовательной программы по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Рассмотрен
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
« 21 » 04 2023г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории,
теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и
право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; - основные закономерности и движущие силы исторического развития; - духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; - методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; - выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - реконструировать и интерпретировать исторические события; - синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

Перечень общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству			
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.		
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Тема 2.2 Смута в России	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		ОК 06
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка и устная защита реферата на тему: «Начало правления Романовых»	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи			
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени.		
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века			
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

<p>Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие</p>	<p>Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.</p> <p>Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.</p>		<p>ОК 06</p>
<p>Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы</p> <p>Самостоятельная работа № 2 Сообщение на тему «Либеральные реформы Александра II», «Общественные движения второй половины XIX в.»</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 4.3 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05,</p>

Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия		ОК 06
	Практическое занятие №1. Первая мировая война.	2	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы			
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928). СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы.	2	
	Практическое занятие №2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	2	
	Практическое занятие №3. СССР в 20-е годы. Политика НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов			
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в	2	

Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.		
	Практическое занятие №4. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война		
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».		
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960х	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.		

— начале 1980-х годов	Практическое занятие №5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	2	
	Практическое занятие №6. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах			
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	2	
	Практическое занятие №7. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	2	
	Практическое занятие №8. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
Раздел 3 Россия - моя история		8	

Тема 3.1 Россия – Великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3.2 Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		
Тема 3.3 Петр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		

Отторжение возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 3.4 Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

<p>В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</p> <p>Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</p> <p>Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.</p> <p>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>		
<p>Тема 3.7 Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.</p> <p>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>

Тема 3.8 Слава русского оружия. Россия в деле.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет социально-экономических дисциплин.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 15.03.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 15.03.2023).

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 15.03.2023).

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 15.03.2023).

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512055> (дата обращения: 15.03.2023).

8. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 15.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 15.03.2023).

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 15.03.2023).

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Библиотека Гумер : [сайт] - www.gumer.info - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - www.wco.ru/icons - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - www.militera.lib.ru - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - www.world-war2.chat.ru - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

6. Древний Восток : [сайт] - www.kulichki.com/~gumilev/HE1 - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - www.biograf-book.narod.ru - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

8. История России от князей до Президента : [сайт] - www.history.tom.ru - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - www.krugosvet.ru - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - www.august-1914.ru - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать/Владеть:		
- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- основные закономерности и движущие силы исторического развития; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает основные закономерности и движущие силы исторического развития;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России. ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
Уметь:		
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- умеет выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- реконструировать и интерпретировать исторические события; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- реконструирует и интерпретирует исторические события;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- синтезирует разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- осознавать российскую гражданскую идентичность в	- осознает российскую гражданскую идентичность в	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8

<p>поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- использует знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>и самостоятельных работ № 1-2.</p>
<p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.</p>