

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДД.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|----------------|---|
| Форма обучения | <u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i> |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1,2</u> |

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 № 360 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014, регистрационный № 32877).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

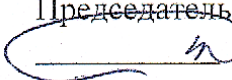
Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

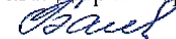
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель  Сироткин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Одд.02 Основы профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Одд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина

Дополнительная учебная дисциплина Одд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Одд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; | -обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления | - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях | - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> | <p>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности;</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> | <p>- знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли;</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> | <p>- демонстрировать профессиональные качества будущего специалиста;</p> |
| <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> | <p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> | <p>- владеть основной профессиональной терминологией.</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Профессионально ориентированное содержание | 50 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 10 |
| Индивидуальный проект * | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1 Общие сведения о специальности | | 12(8/2) | |
| Тема 1.1 Введение | Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3 |
| Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии | Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития Сварочных технологий в мире. Роль сварочного производства в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей. | 2 | |
| Тема 1.3. Профессиональная деятельность | Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования | 2 | |
| Тема 1.4. История развития сварочных технологий | Предпосылки появления сварочных технологий. основополагающие открытия и ученые. Развитие сварочных технологий. Роль сварочного производства в мире. | 4 | |
| Раздел 2 Классификация сварочных установок | | 12(6/6) | |
| Тема 2.1. Общее устройство установок сварки и резки | Виды сварочных установок. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3 |
| | Общее устройство сварочных установок | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Принцип действия сварочных установок | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2 Классификация установок для резки | Классификация оборудования для резки | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Общая схема оборудования для резки | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Общая схема газового оборудования для резки | 2 | |
| Раздел 3 Организация сварочных работ | | 8 (6/2) | |
| Тема 3.1 Структура предприятия | Содержание учебного материала | | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3 |
| | Понятие сварочное производство. Режимы работы предприятий по производству сварочных работ. Отделения на предприятии и их задачи. Охрана труда. | 2 | |
| Тема 3.2 Виды сварочных работ выполняемыми на предприятии | Содержание учебного материала | | |
| | Организация сварочных работ в полевых условиях. Организация сварочных работ на стационарных постах. Виды сварки и резки. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ. | 4 | |
| | Практическое занятие №5 Разработка общей схемы расположения сварочных постов | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 4 Организация исследовательской деятельности | | 22(-/20) | |
| Тема 4.1 Планирование и организация процесса исследования | Содержание учебного материала | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.3 |
| | Анализ использования сварочных технологий в различных сферах производства. Составление плана сварочных работ при ремонте сварных конструкций различного направления. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. Сущность и формы организации исследования. | 2 | |
| Тема 4.2 Индивидуальный проект: | Содержание учебного материала | | |
| | Выбор и обоснование темы. Составление плана проекта Формулирование целей и задач исследования Разработка гипотезы и концепции исследования Способы получения, накопления и переработки информации Планирование и организация процесса исследования Оформление результатов исследования Презентация результатов исследования | 20 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в сфере сварочных технологий и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Гончаров, В. М. Производство сварных конструкций : практикум / В. М. Гончаров. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 110 с. — 40 Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92730.html> (дата обращения: 14.03.2023).
2. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492756> (дата обращения: 14.06.2022).
3. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/212672> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Радченко, М. В. Производство сварных конструкций. Опасные производственные объекты : учебник / М. В. Радченко, В. Г. Радченко, Т. Б. Радченко ; под редакцией М. В. Радченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 532 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114956.html> (дата обращения: 14.03.2023).
2. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492757> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности : научнотехнический журнал / учредитель Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина (Москва); главный редактор журнала Г. С. Абрамов. — Москва, 1971 — . — Выходит 12 раз в год. - ISSN 0132-2222. — URL: <http://www.vniioeng.ru/inform/avtomatisation> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.
2. Монтажные и специальные работы в строительстве / учредители : Редакция журнала «Механизация строительства» / ООО Издательство "Креативная экономика; главный редактор журнала Е.М. Морозова. - Москва, 1941 — . — Выходит 12 раз в год. -ISSN 2409-7594 —

URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34345471> (дата обращения: 14.03.2023). – Текст : электронный.

3. Сварщик : Информационно-технический журнал / учредитель Институт электро-сварки им. Е.О. Патона и внедренческое предприятие «Экотехнология»; главный редактор журнала В.Д. Позняков. - Москва 2006 – . – Выходит 6 раз в год. – URL: <https://welder.stc-paton.com/ru/welderua/predstavitelstva> (дата обращения: 14.03.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

| Результаты обучения | Показатели оценки | Тип оценочных мероприятий |
|--|--|--|
| Обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01 | обосновывает значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; | устный опрос по темам 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1,3.2, 4.1 выполнение и защита практического задания № 1,2,3,4,5 индивидуальный проект |
| Планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 02 | Планирует свою деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности. | устный опрос по темам 2.1-2.2, 4.1 выполнение и защита практического задания № 2,3 индивидуальный проект |
| Знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности. ОК 03 | Знает специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности | устный опрос по темам 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1,3.2, 4.1 выполнение и защита практического задания № 1,2,3,4 индивидуальный проект |
| Извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности. ОК 04 | извлекает необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; | устный опрос по темам 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1,3.2, 4.1 выполнение и защита практического задания № 1,2,3,4 индивидуальный проект |
| Знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли ОК 05 | Знает историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; | устный опрос по темам 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1,3.2, 4.1 выполнение и защита практического задания № 1,2,3,4 индивидуальный проект |
| Демонстрировать профессиональные качества будущего специалиста. ОК 06 | демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста; | устный опрос по темам 4.1 индивидуальный проект |
| Владеть основной профессиональной терминологией. ПК 1.3 | владеет основной профессиональной терминологией. | устный опрос по темам выполнение и защита практического задания № 2,3,4 индивидуальный проект |