

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 16:41:18
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методология и технология профессионального образования
программы аспирантуры научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Цели изучения дисциплины

формирование фундаментальных педагогических знаний в области методологии и технологий профессионального образования и применение умений, навыков в сфере педагогической научно-исследовательской и профессионально-практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Методология и технология профессионального образования относится к блоку 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана (2.1.3).

3. Результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Методология и технология профессионального образования направлен на формирование:

Знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- методологические основы педагогических исследований.

Уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучающихся;
- анализировать, обобщать и представлять результаты научно-педагогических исследований;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

- способами, методами обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления обучающейся группой;
- методами педагогических исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины


Составляет 12 зачетных единиц, 432 часов

5. Форма промежуточной аттестации.

Очная форма обучения: кандидатский экзамен, 3 семестр.

Рабочую программу разработал: В.Л. Моложавенко д-р. пед. наук, профессор каф. МиМУ

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили