

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2019 16:05:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочую программу разработал:

С.Н. Лесков, профессор кафедры ДАС



Е.И. Вольнец, ассистент кафедры ДАС



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - объяснить обучающимся градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области.

Задачи дисциплины - дать представление обучающимся о развитии градостроительства в Западно-Сибирском регионе; развить умение (навыки) ориентироваться в правовом пространстве регулирования при решении вопросов в проектировании архитектурно-градостроительной среды в городах и поселках Тюменской области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору блока Б1. По содержанию данная дисциплина является дополнением курса дисциплин «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Проектирование городской среды», «Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5	<b>УК-5.3-1.</b> знает законы профессиональной этики; <b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; <b>УК-5.3-3.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин	Знать: Законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин
	<b>УК-5.У-1.</b> умеет соблюдать законы профессиональной этики; <b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; <b>УК-5.У-3.</b> умеет уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; <b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Уметь: соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	<b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; <b>УК-5.В-2.</b>	Владеть: методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыком определения гуманистических

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации	аспектов и проблем развития современной цивилизации
ПКС-3	<p><b>ПКС-3.3</b> знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, вклю-чая условия проектиро-вания безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие созда-ние комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономичес-кие требования к различным типам объектов проектирова-ния и строительства; знает состав и правила подсчета технико-эконо-мических показателей, учитываемых при прове-дении технико-эконо-мических расчетов проектных решений; знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать: <b>ПКС-3.3-1</b> требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, вклю-чая условия проектиро-вания безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие созда-ние комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; <b>ПКС-3.3-2</b> социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономичес-кие требования к различным типам объектов проектирова-ния и строительства; <b>ПКС-3.3-3</b> состав и правила подсчета технико-эконо-мических показателей, учитываемых при прове-дении технико-эконо-мических расчетов проектных решений; <b>ПКС-3.3-4</b> методы и приемы автоматизированного проектирования</p>
	<p><b>ПКС-3.У</b> умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; умеет проводить расчет технико-экономических показателей; умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: <b>ПКС-3.У-1</b> участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; <b>ПКС-3.У-2</b> участвовать в разработке и оформлении проектной документации; <b>ПКС-3.У-3</b> проводить расчет технико-экономических показателей; <b>ПКС-3.У-4</b> использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><b>ПКС-3.В-1</b> владеет методом проведения предпроектных исследо-ваний в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеть: <b>ПКС-3.В-1</b> методом проведения предпроектных исследо-ваний в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	8	34	0	0	38	зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		9 семестр	34	-	-	38	72	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1  ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
2	1	Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»	8	-	-	9	17	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1  ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
3	2	Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе	7	-	-	10	17	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1  ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
4	3	Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области	10	-	-	9	19	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1	Устный опрос

									ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	
5	4	Механизмы совершенствования градостроительства Тюменской области	в	9	-	-	10	19	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1  ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	
6	5	Зачёт		-	-	-	-	-	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1  ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
Итого:				34	-	-	38	72		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области».* Вводная лекция – градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области. Общие положения знаний - основные слова, термины и понятия.

Раздел 2. *«Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе».* Эволюция расселения и градостроительства в Тюменской области до середины XX века. Градостроительство в условиях формирования нефтегазового комплекса. Научные исследования и плано-проектные работы.

Основные проблемы развития градостроительства в переходный период.

Раздел 3. *«Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области».* Социально-экономические факторы. Экологические факторы. Основные принципы градостроительства. Сценарии развития региона.

Раздел 4. *«Механизмы совершенствования градостроительства в Тюменской области».* Организация территории, расселение и развитие населенных пунктов. Региональная законодательная нормативно-правовая база. Научно-проектная деятельность. Управление территориальным развитием и градостроительством.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Вводная лекция – «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»

2	1	3	Общие положения знаний - основные слова, термины и понятия.
3	2	3	Эволюция расселения и градостроительства в Тюменской области до середины XX века.
4	2	2	Градостроительство в условиях формирования нефтегазового комплекса.
5	2	2	Научные исследования и планово-проектные работы.
6	2	3	Основные проблемы развития градостроительства в переходный период.
7	3	3	Социально-экономические факторы.
8	3	2	Экологические факторы.
9	3	3	Основные принципы градостроительства.
10	3	3	Сценарии развития региона.
11	4	3	Организация территории, расселение и развитие населенных пунктов. Управление территориальным развитием и градостроительством.
12	4	2	Региональная законодательная нормативно-правовая база.
13	4	3	Научно-проектная деятельность.
14	4	1	Научно-проектная деятельность.
Итого:		34	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

#### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	9	Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
2	2	10	Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
3	3	11	Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области	Камеральная обработка данных
4	4	11	Механизмы совершенствования градостроительства в Тюменской области	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации.

#### **6. Курсовые проекты не предусмотрены**

## 7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 8 семестре проводится в форме зачёта.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>

4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии даёт рекомендации необходимые для усвоения материала.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	<p>Знать:</p> <p><b>УК-5.3-1.</b> знает законы профессиональной этики;</p> <p><b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических;</p> <p><b>УК-5.3-3.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	<p>Не знает Законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	<p>Знает не в полном объёме Законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	<p>Знает Законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	<p>Знает Законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития со временной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-5.У-1.</b> умеет соблюдать законы профессиональной этики;</p> <p><b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>УК-5.У-3.</b> умеет уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p><b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Не умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Умеет не в полном объеме соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Хорошо умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>В совершенстве умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;</p> <p><b>УК-5.В-2.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации</p>	<p>Не владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации</p>	<p>Не в полном объеме владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации</p>	<p>Хорошо владеет навыком методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации</p>	<p>В совершенстве владеет навыком методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации</p>
<i>ПКС-3</i>	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-3.3-1</b> знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей</p>	<p>Не в полном объеме знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с</p>	<p>Хорошо знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей</p>	<p>В совершенстве знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; <b>ПКС-3.3-2</b> знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; <b>ПКС-3.3-3</b> знает состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; <b>ПКС-3.3-4</b> знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-3.У-1</b> умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p><b>ПКС-3.У-2</b> умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><b>ПКС-3.У-3</b> умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p><b>ПКС-3.У-4</b> умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет не в полном объеме участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет в совершенстве участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-3.В-1</b> владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской областиКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Алексеев Ю.В., Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: Научное издание / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7 - Текст : электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Заварихин С.П. Архитектура Тюмени / С. П. Заварихин, Б. А. Жученко. - Тюмень : Радуга-Т, 2004. - 295 с. - Текст : непосредственный.	30	20	100	-
3	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование: учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html</a>	ЭР*	20	100	+
4	Козлова-Афанасьева Е.М. Архитектурное наследие Тюменской области : иллюстрированный научно-практический каталог / Е. М. Козлова-Афанасьева. Кн.1. - Тюмень : Искусство, 2008. - 488 с. - Текст : непосредственный.	20	20	100	-

Заведующий кафедрой

А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«29» августа 2019 г.



Библиотека Факультета Промышленного Дизайна

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.