

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 21.05.2024 09:34:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Строительный институт  
Кафедра строительных конструкций

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор СТРОИН

А.В. Набоков

« 09 » декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики:	<u>Технологическая практика</u>
Специальность	<u>08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений</u>
Специализация	<u>Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

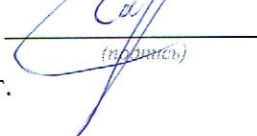
Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения производственной (технологической) практики.


Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры строительных конструкций

Протокол № 5 от «08» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой СК  В.Ф. Бай  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П. Санников  
«08» декабря 2020г.  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой строительных конструкций  В.Ф. Бай  
«08» декабря 2020г.  
(подпись)

Рабочую программу практики разработал:

В.Ф. Бай, заведующий кафедрой СК, к.т.н.

А.А. Ефимов, доцент кафедры СК, к.т.н.

 В.Ф. Бай  
(подпись)  
 А.А. Ефимов  
(подпись)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Технология и организация строительства», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Инженерная экология в строительстве», «Технологии строительного производства», «Социальное взаимодействие в строительстве», «Механизация строительства» и приобретение практических навыков выполнения технологических операций на рабочих местах в области возведения и организации строительства по объектам градостроительной деятельности.

Задачи:

- изучение назначения, структуры и характера деятельности предприятий;
- применение нормативной базы, регламентирующей требования к реализации проектных решений и исполнительной документации по объектам градостроительной деятельности на стадии возведения;
- приобретение практических навыков выполнения технологических операций на рабочих местах, взаимодействия с другими участниками строительного процесса;
- приобретение практических навыков организации работ на строительной площадке, контроля качества производства строительных работ, техники безопасности;
- закрепление знаний по технологии и организации строительства, механизмам и оборудованию, обеспечивающим технологические процессы на объектах.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З1): содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У1): осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В1): методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ПКС-5.2. Выбор технологии выполнения строительно-монтажных работ, технологического оборудования для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З2): технологию выполнения строительно-монтажных работ, технологическое оборудование для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У2): выбирать технологию выполнения строительно-монтажных работ, технологическое оборудование для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В2): методами выбора технологии выполнения строительно-монтажных работ, технологического оборудования для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.3. Разработка элементов проекта производства работ для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка технологических карт ведения строительно-монтажных работ	Знать (З3): состав и содержание проекта производства работ для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, технологических карт ведения строительно-монтажных работ
		Уметь (У3): разрабатывать разделы проекта производства работ для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения и технологических карт ведения строительно-монтажных работ
		Владеть (В3): навыками разработки проекта производства работ для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения и технологических карт ведения строительно-монтажных работ
	ПКС-5.4. Составление плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З4): состав подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У4): составлять план подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В4): навыками планирования работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.5. Выполнение базовых видов строительно-монтажных работ	Знать (З5): технологию выполнения базовых видов строительно-монтажных работ
		Уметь (У5): описывать технологию выполнения базовых видов строительно-монтажных работ
		Владеть (В5): навыками разработки организационно-технологических схем базовых видов строительно-монтажных работ
	ПКС-5.6. Контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Знать (З6): технологию осуществления строительно-монтажных на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, мероприятия по устранению причин отклонений результатов работ
		Уметь (У6): разрабатывать мероприятия по устранению причин отклонений результатов работ
		Владеть (В6): навыками контроля соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.7. Составление исполнительно-технической документации на выполняемые виды строительно-монтажных работ	Знать (З7): состав и содержание исполнительно-технической документации на выполняемые виды строительно-монтажных работ
		Уметь (У7): заполнять исполнительно-техническую

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	работ	документацию на выполняемые виды строительно-монтажных работ
		Владеть (В7): навыками ведения исполнительно-технической документации на выполняемые виды строительно-монтажных работ
	ПКС-5.8. Составление плана мероприятий строительного контроля производства строительного-монтажных работ	Знать (З8): состав и содержание мероприятий строительного контроля производства строительного-монтажных работ
		Уметь (У8): составлять схемы пооперационного контроля производства строительного-монтажных работ
		Владеть (В8): навыками планирования мероприятий строительного контроля производства строительного-монтажных работ
	ПКС-5.9. Разработка плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по строительству (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З9): содержание и положения системы менеджмента качества на участке работ по строительству (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У9): разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по строительству (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В9): навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по строительству (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.10. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З10): принципы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У10): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В10): методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.11. Разработка планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З11): содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
Уметь (У11): составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения		
Владеть (В11): навыками разработки планов и графиков работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения		
ПКС-5.12. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ по возведению (реконструкции) и вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З12): состав и содержание документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ по возведению (реконструкции) и вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения	
	Уметь (У12): заполнять акты сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ по возведению	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
	ПКС-5.13. Контроль соблюдения норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	(реконструкции) и вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения	
		Владеть (В12): навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ по возведению (реконструкции) и вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения	
		Знать (З13): нормы охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	
		Уметь (У13): оценивать соответствие выполнения работ нормам охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	
	ПКС-5.14. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства высотного или большепролетного здания или сооружения		Владеть (В13): навыками контроля соблюдения норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
			Знать (З14): нормативно-правовую базу по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства
			Уметь (У14): выбирать меры по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-6. Способность организовывать деятельность по технической эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-6.1. Оформление исполнительной документации по вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения после ремонта	Владеть (В14): методами по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
			Знать (З15) оформление исполнительной документации по вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения после ремонта
			Уметь (У15) оформлять исполнительную документацию по вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения после ремонта
ПКС-6.2. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния) высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-6.2. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния) высотных и большепролетных зданий и сооружений	Владеть (В15) навыками оформления исполнительной документации по вводу в эксплуатацию высотного или большепролетного здания или сооружения после ремонта	
		Знать (З16) нормативно-технические и нормативно-методические документы, устанавливающие требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния) высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Уметь (У16) выбирать нормативно-технические и нормативно-методические документы, устанавливающие требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния) высотных и большепролетных зданий и сооружений	
	ПКС-6.3. Разработка	Владеть (В16) навыками выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния) высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Знать (З17) порядок разработки нормативно-методи-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	нормативно- методического документа организации, эксплуатирующей высотные и большепролетные здания и сооружения	ческого документа организации, эксплуатирующей высотные и большепролетные здания и сооружения
		Уметь (У17) разрабатывать нормативно-методический документ организации, эксплуатирующей высотные и большепролетные здания и сооружения
		Владеть (В17) навыками разработки нормативно-методического документа организации, эксплуатирующей высотные и большепролетные здания и сооружения
ПКС-6.4. Составление планов работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений (элементов их конструкций)		Знать (З18) порядок составления планов работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений (элементов их конструкций)
		Уметь (У18) составлять планы работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений (элементов их конструкций)
		Владеть (В18) навыками составления планов работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений (элементов их конструкций)
ПКС-6.5. Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации, ремонта и обслуживания высотных и большепролетных зданий и сооружений		Знать (З19) потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации, ремонта и обслуживания высотных и большепролетных зданий и сооружений
		Уметь (У19) определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации, ремонта и обслуживания высотных и большепролетных зданий и сооружений
		Владеть (В19) навыками определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации, ремонта и обслуживания высотных и большепролетных зданий и сооружений
ПКС-6.6. Выбор мероприятий по обеспечению сохранности высотного или большепролетного здания или сооружения и его защите от вредного воздействия окружающей среды		Знать (З20) мероприятия по обеспечению сохранности высотного или большепролетного здания или сооружения и его защите от вредного воздействия окружающей среды
		Уметь (У20) выбирать мероприятия по обеспечению сохранности высотного или большепролетного здания или сооружения и его защите от вредного воздействия окружающей среды
		Владеть (В20) навыками выбора мероприятий по обеспечению сохранности высотного или большепролетного здания или сооружения и его защите от вредного воздействия окружающей среды
ПКС-6.7. Составление плана ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях		Знать (З21) порядок составления плана ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях
		Уметь (У21) составлять план ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях
		Владеть (В21) навыками составления плана ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях
ПКС-6.8. Технический и технологический контроль выполнения работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений		Знать (З22) технический и технологический контроль выполнения работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений
		Уметь (У22) осуществлять технический и технологический контроль выполнения работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений
		Владеть (В22) навыками технического и технологического контроля выполнения работ по ремонту вы-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
	ПКС-6.9. Оформление текущей и исполнительной документации по результатам ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях	сотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Знать (З23) оформление текущей и исполнительной документации по результатам ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях	
		Уметь (У23) оформлять текущую и исполнительную документацию по результатам ремонтных работ на высотных и большепролетных зданиях и сооружениях	
	ПКС-6.10. Приёмка результатов работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	Знать (З24) результаты работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Уметь (У24) принимать результаты работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Владеть (В24) навыками приёма результатов работ по ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
	ПКС-6.11. Контроль выполнения требований охраны труда при ведении работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	Знать (З25) порядок выполнения требований охраны труда при ведении работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Уметь (У25) осуществлять контроль выполнения требований охраны труда при ведении работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		Владеть (В25) навыками контроля выполнения требований охраны труда при ведении работ по эксплуатации и ремонту высотных и большепролетных зданий и сооружений	
	ПКС-8. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства	ПКС-8.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов	Знать (З26) порядок составления плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов
			Уметь (У26) составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов
			Владеть (В26) навыками составления плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов
ПКС-8.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля		Знать (З27) комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	
		Уметь (У27) проверять комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	
		Владеть (В27) навыками проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	
ПКС-8.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ		Знать (З28) состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ	
		Уметь (У28) визуально контролировать состояние возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ	
		Владеть (В28) навыками визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ	



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ПКС-8.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Знать (З29) состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
		Уметь (У29) оценивать состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
		Владеть (В29) навыками оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
	ПКС-8.5. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	Знать (З30) порядок документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
		Уметь (У30) документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
		Владеть (В30) навыками документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
	ПКС-8.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать (З31) соответствие технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
		Уметь (У31) оценивать соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
		Владеть (В31) навыками оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
	ПКС-8.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	Знать (З32) предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
		Уметь (У32) подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
		Владеть (В32) навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- Технология и организация строительства;
- Технологии строительного производства;
- Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Инженерная экология в строительстве;

- Социальное взаимодействие в строительстве;
- Механизация строительства.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- Организация и управление строительным производством;
- Мониторинг технического состояния при строительстве и эксплуатации высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Проектная практика.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа – 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 4 курс 8 семестр;

Очно-заочная форма обучения не реализуется;

Заочная форма обучения не реализуется.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – консультации	СРС		
1	Организационное собрание	2	-		-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	ПКС-5.13 ПКС-5.14 ПКС-6.6 ПКС-6.11	Защита отчета по практике
3	Ознакомление с производственной деятельностью предприятия	-	16	ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.9 ПКС-6.3 ПКС-8.1 ПКС-8.2	Защита отчета по практике
4	Выполнение индивидуального задания	-	144	ПКС-5.5 ПКС-5.6 ПКС-5.7 ПКС-5.8 ПКС-5.10 ПКС-5.11 ПКС-5.12 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.4 ПКС-6.5 ПКС-6.7 ПКС-6.8 ПКС-8.3	Защита отчета по практике
5	Анализ собственной деятельности и деятельности предприятия	-	30	ПКС-6.9 ПКС-6.10	Защита отчета по

				ПКС-8.4 ПКС-8.5	практике
6	Подготовка отчета по практике	-	20	ПКС-8.6 ПКС-8.7	Защита отчета по практике
	Итого	4	212	X	X
	Всего	216		X	X

## 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Защита отчета по практике	Индивидуальное задание выполнено, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы	100
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и

уровнями усвоения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows;
4. Zoom (свободно распространяемое ПО);
5. Skype (свободно распространяемое ПО).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)

1	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
---	--

### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы к защите отчета по исполнительской практике:

1. Технология и контроль качества производства кладочных работ.
2. Технология изготовления и контроль качества бетонных смесей.
3. Технология и контроль качества производства монолитных бетонных и железобетонных конструкций.
4. Технология и контроль качества сварочных работ.
5. Технология и контроль качества монтажа металлических конструкций.
6. Коррозия металла, способы защиты и повышения коррозионной стойкости.
7. Подготовка и программы испытаний инженерного оборудования.
8. Цель, порядок проведения и виды разбивочных работ.
9. Техника безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
10. Состав ППР.
11. Индивидуальные средства защиты на строительной площадке.
12. Набор машин и механизмов для проведения видов строительно-монтажных работ.
13. Функции отделов, цехов, участков, бригад, должностные обязанности руководителей подразделений строительного предприятия.
14. Краткое описание технологии работ, выполняемых предприятием.
15. Используемые механизмы и оборудование, их основные характеристики.
16. Выполнение мероприятий по технике безопасности, организационные мероприятия по предупреждению травматизма, профзаболеваний, аварий на объектах капитального строительства.
17. Вопросы экологической безопасности на объектах капитального строительства.
18. Виды стандартов, используемые предприятием.
19. Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность на предприятии.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
91-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– содержание отчета соответствует индивидуальному заданию;</li> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным рабочей программой практики.</li> </ul>
76-90 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;</li> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме рабочей программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
61-75 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.</li> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам рабочей программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
до 60 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках рабочей программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающийся, предоставляет на выпускающую кафедру отчет по практике:

Отчет по практике должен содержать:

1. *Титульный лист;*
2. *Индивидуальное задание на практику;*
3. *Рабочий график (план) проведения практики;*
4. *Лист проведения инструктажей;*
5. *Направление на практику;*
6. *Содержание;*

7. *Введение;*
8. *Основную часть;*
9. *Заключение/выводы, рекомендации;*
10. *Список использованных источников (библиографический список)*
11. *Характеристику с места прохождения практики;*

На титульном листе приводят следующие сведения:

- Наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- Наименование вида практики;
- Должность, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, руководителя практики от производства, обучающегося;
- Место прохождения практики;
- Сроки прохождения практики;
- Место и дата написания отчета (город, год.)

Форма титульного листа приведена в приложении 3.

*Задание* составляется руководителем практики совместно с обучающимся. Форма задания представлена в приложении 4.

*Содержание*, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы. Содержание включает в себя перечень структурных элементов отчета с указанием страниц.

*Введение* отражает предназначение практики, должно отражать теоретическую и практическую значимость исследования. Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

*Основная часть*, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов основной части должно соответствовать теме практики и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит:

а) описание предприятия, его структуры, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты или работы;

б) описание участия в обеспечении строительных и ремонтных работ проектно-сметной документацией.

в) описание участия в контроле качества выполняемых работ в соответствии с требованиями стандартов, используемых предприятием (организацией).

г) описание участия в реализации мероприятий по технике безопасности, охране труда и



пожарной безопасности, принятых на предприятии (в организации).

В *Заключении* формулируется обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствии работ нормативным требованиям и техники безопасности. Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

*Характеристика* должна содержать в себе оценку деловых и личностных качеств обучающегося. В характеристике указывается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» работы обучающегося и заверяется представителем организации.

*Приложения*, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297).

Шрифт – Times New Romans, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), интервал одинарный, отступ абзаца – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Тест отчета следует выполнять с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

Пояснительная записка и титульный лист отчета должны быть выполнены согласно единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и ГОСТ 2.106-96 (Текстовые документы) с рамками и основными надписями согласно ГОСТ 2.104-2006 (Основные надписи).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, опiski и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения

листов, пометки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например, рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Практика подразделяется на три этапа: подготовительный этап, этап работы на предприятиях и камеральный этап.

Подготовительный период практики заключается в проведении организационного собрания обучающихся. На собрании обучающимся объясняется порядок прохождения практики, состав индивидуального задания, состав и структуру отчета, порядок защиты отчета.

Работа обучающихся на предприятиях, занимающихся строительством осуществляется по 5-тидневной (40-часовой) рабочей недели. Во время работы на предприятии, обучающиеся выполняют порученные руководителем от организации задачи и индивидуальное задание.

Примерный перечень индивидуальных заданий по технологической практике

1. Изучение правоустанавливающих документов на оказание видов деятельности, предусмотренных уставом.
2. Изучение исходно-разрешительной документации, разработка алгоритмов заполнения исходно-разрешительной документации.
3. Анализ технологического процесса выполнения строительных работ.
4. Определение функций ГИПа и (или) технического заказчика;
5. Определение стоимости проектно-изыскательских работ;
6. Изучение порядка организации работ в строительной организации;
7. Изучение процесса управления качеством в строительной продукции.

Камеральный период практики заключается в обработке и обобщении материалов практики в виде отчета. При выполнении камеральных работ обучающиеся должны научиться работать самостоятельно с литературными источниками, нормативными документами в библиотеке, использовать информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **технологическая**

Специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З1): содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Частично знает содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, и допускает ряд ошибок.	Знает содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, но допускает незначительные ошибки.	Знает содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У1): осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не умеет осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Частично умеет осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, и испытывает ряд затруднений	Хорошо умеет осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, но имеет незначительные затруднения	Самостоятельно умеет осуществлять входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В1): методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не владеет методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, но имеет затруднения при самостоятельной работе.	Владеет методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения, но делает незначительные ошибки	Владеет методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения













Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У10): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения	Частично умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, и испытывает ряд затруднений	Хорошо умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, но имеет незначительные затруднения	Самостоятельно умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения
		Владеть (В10): методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не владеет методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения	Владеет методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, но имеет затруднения при самостоятельной работе.	Владеет методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, но делает незначительные ошибки	Владеет методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения
	ПКС-5.11. Разработка планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З11): содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения	Частично знает содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, и допускает ряд ошибок.	Знает содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, но допускает незначительные ошибки.	Знает содержание, принципы разработки планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения
		Уметь (У11): составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения	Не умеет составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения	Частично умеет составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, и испытывает ряд затруднений	Хорошо умеет составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения, но имеет незначительные затруднения	Самостоятельно умеет составлять графики производства работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) высотного здания или сооружения



























Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (B32) навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	Не владеет навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	Частично владеет навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	Хорошо владеет навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	В совершенстве владеет навыками подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: **производственная**Тип практики: **технологическая**Специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66685.html">http://www.iprbookshop.ru/66685.html</a>	ЭР*	30	100%	+
2	Дикман Л. Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов / Л. Г. Дикман - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 588 с. - ISBN 978-5-93093-141-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931419.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931419.html</a>	ЭР*	30	100%	+
3	Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10969-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436983">https://www.biblio-online.ru/bcode/436983</a>	ЭР*	30	100%	+

ЭР\* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой строительных конструкций

В.Ф. Бай

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор БИК

Д.Х Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.



Форма титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

тип практики: Технологическая практика  
 Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
 Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
 форма обучения: Очная

Выполнил студент гр. СУЗ-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
 (оценка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО руководителя практики от университета)

\_\_\_\_\_  
 (оценка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(ФИО обучающегося)	
Специальность	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
Группа	СУЗ-
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Технологическая практика
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Технология и организация строительства», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Инженерная экология в строительстве», «Технологии строительного производства», «Социальное взаимодействие в строительстве», «Механизация строительства» и приобретение практических навыков выполнения технологических операций на рабочих местах в области возведения и организации строительства по объектам градостроительной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение назначения, структуры и характера деятельности предприятий;</li> <li>– применение нормативной базы, регламентирующей требования к реализации проектных решений и исполнительной документации по объектам градостроительной деятельности на стадии возведения;</li> <li>– приобретение практических навыков выполнения технологических операций на рабочих местах, взаимодействия с другими участниками строительного процесса;</li> <li>– приобретение практических навыков организации работ на строительной площадке, контроля качества производства строительных работ, техники безопасности;</li> <li>– закрепление знаний по технологии и организации строительства, механизмам и оборудованию, обеспечивающим технологические процессы на объектах.</li> </ul>

**Индивидуальное задание на практику:**

- Ознакомление с деятельностью профильной организации
- Ознакомление с технологическими процессами, выполняемыми в профильной организации

**Планируемые результаты:**

Знать:

- содержание и процедуру входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции, ремонте);
- технологию выполнения строительно-монтажных работ, технологическое оборудование для строительства (реконструкции);
- состав и содержание проекта производства работ для строительства (реконструкции, ремонте), технологических карт ведения строительно-монтажных работ;
- состав подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции);
- технологию выполнения базовых видов строительно-монтажных работ;
- технологию осуществления строительно-монтажных на объекте строительства, мероприятия по устранению причин отклонений результатов работ;
- состав и содержание исполнительно-технической документации на выполняемые виды строительно-монтажных работ;
- состав и содержание мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных работ;
- принципы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции, ремонте);
- нормативно-технические и нормативно-методические документы, устанавливающие требования к технической эксплуатации (ремонту, мониторингу состояния);
- комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля;

– состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

Уметь:

- описывать технологию выполнения базовых видов строительно-монтажных работ;
- заполнять исполнительно-техническую документацию на выполняемые виды строительно-монтажных работ;
- составлять схемы пооперационного контроля производства строительно-монтажных работ;
- определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства;
- оценивать соответствие выполнения работ нормам охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ на объекте строительства;
- оформлять исполнительную документацию по вводу в эксплуатацию;
- выбирать мероприятия по обеспечению сохранности здания или сооружения и его защите от вредного воздействия окружающей среды;
- принимать результаты работ по ремонту;
- визуально контролировать состояние возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ;
- систематизировать нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию;
- письменно логично и последовательно излагать техническую информацию;
- оценивать соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий;
- подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ.

Владеть:

- методикой входного контроля проектной документации при строительстве (реконструкции, ремонте);
- методами выбора технологии выполнения строительно-монтажных работ, технологического оборудования для строительства (реконструкции, ремонте);
- навыками планирования работ для возведения (ремонта или реконструкции);
- навыками контроля соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте строительства;
- навыками ведения исполнительно-технической документации на выполняемые виды строительно-монтажных работ;
- навыками планирования мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных работ;
- навыками планирования мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по строительству (реконструкции, ремонте);
- методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции, ремонте);
- навыками разработки планов и графиков работ и материально-технического снабжения для строительства (реконструкции, ремонта);
- методами по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства (реконструкции, ремонта).

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ\**

(ФИО обучающегося)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Группа СУЗ-

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

Срок прохождения  
 практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(ФИО обучающегося)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Группа СУЗ-

Вид практики Производственная практика

Тип практики Технологическая практика

Срок прохождения  
 практики: с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись Ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный  
университет»  
(ТИУ)**

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ул. Володарского, 38, Тюмень, 625000  
Телефон/факс: (3452) 28-36-60  
E-mail: general@tyuiu.ru  
http://www.tyuiu.ru

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель: Директор СТРОИН  
А.В. Набоков \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ

Выдано обучающемуся

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

института \_\_\_\_\_

направленному в город \_\_\_\_\_

на предприятие \_\_\_\_\_

для прохождения \_\_\_\_\_

практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: приказ ТИУ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

----- обратная сторона

ОТМЕТКИ

Прибыл в г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.