

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 09:57:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

подготовки

А.Р. Курчиков

« 31 » 07 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Направление: **05.06.01 «Науки о Земле»**

Направленность: **«Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»**

Квалификация Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Курс 1/1

Семестр: 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140/36 час, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены.

практические занятия – 140/36 час.

лабораторные занятия - не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 40/180 часа, в т.ч.:

Контроль – 36/13 час.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен - 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 216/6 (часов, зач. ед.)

Тюмень, 2020 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой ин.яз.  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

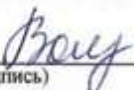
руководитель направления подготовки
«31» __08__ 2020 г.



А. Р. Курчиков

Рабочую программу разработал:

О.Н. Волобуева, доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению	- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностр. языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных

		<p>научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.</p>	<p>резюме, сообщения, доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, - читать оригинальную научную литературу по специальности, - применять навыки письменной речи - пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации. 	<p>работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен.
2	Лексические темы	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области.
3	Разговорные темы	Моя специальность. Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования. Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент.
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи.
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+	+
2	Современные технологии профессионального образования	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Грамматика	-	40 / 11	-	-	10 / 48	50 / 59
2	Лексические темы	-	44 / 12	-	-	10 / 20	54 / 32
3	Разговорные темы	-	24 / 6	-	-	9 / 21	33 / 27
4	Письмо	-	24 / 5	-	-	10 / 77	34 / 82
5	Аудирование	-	8 / 2	-	-	1 / 1	9 / 3
6	Подготовка к экзамену					36 / 13	36 / 13
Итого:		-	140 / 36	-	-	76 / 180	216 / 216

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

I семестр

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Грамматические темы	20 / 6	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2 / 1		
3	2	Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2 / 0,5		
4	3	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2 / 0,5		
5	4	Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	6 / 2		
6	5	Страдательный залог	4 / 1		
7	6	Модальные глаголы	4 / 1		
8		Лексические темы	22 / 6	УК-3	дискуссия,

9	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6 / 2	УК-4	тренинг, работа с печатными источниками
10	2	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6 / 2		
11	3	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Образование и педагогические науки».	10 / 2		
12		Разговорные темы	12 / 3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13	1	Моя специальность (образование и педагогические науки)	4 / 1		
14	2	Планирование и организация научной деятельности	4 / 1		
15	3	Методы научного исследования	4 / 1	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
16		Письмо	10 / 2		
17	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5 / 1		
18	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
19		Аудирование	4 / 1		
20	1	Приветствие, речевой этикет.	4 / 1		
		Итого:	68 / 18		

II семестр

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Грамматические темы	20 / 5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Неличные формы глагола: причастие.	4 / 1		
3	2	Неличные формы глагола: инфинитив.	4 / 1		
4	3	Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4 / 1		
5	4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4 / 1		
6	5	Согласование времен.	4 / 1		
7		Лексические темы	22 / 6	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8	1	"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки»	6 / 2		

		(просмотровое чтение).			
9	2	Специфика научного исследования	6 / 2		
10	3	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники	10 / 2		
11		Разговорные темы	12 / 3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	1	Сфера исследования и его актуальность.	4 / 1		
13	2	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4 / 1		
14	3	Научный эксперимент	4 / 1		
15		Письмо	14 / 3	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16	1	Написание докладов и конспектов.	6 / 1		
17	2	Написание научной статьи	8 / 2		
18		Аудирование	4 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4 / 1		
		Итого:	72 / 18		

7. Перечень тем самостоятельной работы

I семестр

Таблица 7

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		Без преподавателя	34 / 89		УК-3, УК-4
2		Повторение грамматических тем	5 / 22		
3	1	Множественное число существительных	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Оборот There is / there are	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
5	1	Личные местоимения. Косвенные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
6	1	Притяжательные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
7	1	Указательные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	

8	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	8 / 6	устный опрос, письменный опрос	
9	4	Перевод текстов по специальности	16/ 47	письменный перевод	
10	2	Чтение дополнительной литературы	5 / 14	устный опрос, собеседование	
11		С аспирантом	1 / 1		УК-3, УК-4
12	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1 / 1	собеседование	
13		С группой	5/ -		УК-3, УК-4
14	4	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный перевод	
15	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1 / -	тестирование	
16	3	Выполнение лексических тестовых заданий	1 / -	тестирование	
17	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	письменное реферирование текста	
18	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
		Итого:	40/90		

II семестр

Таблица 8

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		Без преподавателя	30 / 89		УК-3, УК-4
2		Повторение грамматических тем	4 / 24		
3	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Числительные	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
5	1	Предлоги места и направления	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
6	1	Предлоги времени	1 / 6	устный опрос, письменный	

				опрос	
7	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	6 / 4	устный опрос, письменный опрос	
8	4	Перевод текстов по специальности	15 / 47	письменный перевод	
9	2	Чтение дополнительной литературы	5 / 14	устный опрос, собеседование	
10		С аспирантом	1 / 1		УК-3, УК-4
11	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1 / 1	собеседование	
12		С группой	5 / -		УК-3, УК-4
13	4	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный перевод	
14	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1 / -	тестирование	
15	2	Выполнение лексических тестовых заданий	1 / -	тестирование	
16	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	письменное реферирование текста	
17	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
		Итого:	36 / 90		

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;

- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;

- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объём текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”
6. “The Economist” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “American Journal of Sociology” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “Car and driver” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “Transportation” Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. “Science” (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 9

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения уч. программы	«Отлично»	1. Резюме выполнено в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Хорошо»	1. Резюме выполнено в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга.

		Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
Недостаточный уровень усвоения уч. программы	«Неудовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**
 Кафедра **Иностранных языков**
 Код, направление подготовки **05.06.01 Науки о Земле**

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1,2 семестр
 заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35	5	100%	БИК	+
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	5	100%	Каф. ин.яз.	
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	40	5	100%	БИК	+
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.	2007	У	Пр.	10	5	100%	БИК	

Зав. кафедрой иностранных языков _____

И.Г. Пчелинцева

31. августа 2015 г.

Согласовано с БИК _____

Катокова Д.Х.



10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**
 Кафедра Иностранных языков
 Код, направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1,2 семестр
 заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35	5	100%	БИК	+
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	5	100%	Каф. ин.яз.	
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	40	5	100%	БИК	+
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.	2007	У	Пр.	10	5	100%	БИК	

Зав. кафедрой иностранных языков _____



И.Г. Пчелинцева

« » _____ 20__ г.

Согласовано с БИК _____

Каюкова Д.Х.



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система e-Lib – <http://elib.tsogu.ru>
2. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
3. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
4. Познавательная информация носителей языка – www.suite101.com/reference/british_studies
5. Википедия, энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

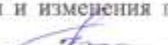
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Дополнения и изменения к рабочей программе по иностранному языку
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры иностранных языков, д-р. пед.
наук, профессор  И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в программу рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры иностранных языков. Протокол от «26» августа 2021 г. № 4.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева