

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт
Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента научно-
исследовательской деятельности

П.В. Евтин

(подпись)

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской деятельности

направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность Философская антропология, философия культуры

квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная, заочная

курс 1-3/1-4

семестр 1-6/1-8

Вид промежуточной аттестации:

зачет с оценкой 1-6 семестр/1-8 семестр


Общая трудоемкость: 2484 час./2484 час.,

из них:

контактная работа - 64 час./84 час.

самостоятельная работа - 2420 час./2400 час.

Программа подготовлена в соответствии с образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Философская антропология, философия культуры», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 905.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой  О.В. Сарпова
(подпись)

Программу разработал(и):

В.А. Лезьер, профессор, д. филос. наук


(подпись)

1 Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014. № 905;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Паспортом научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры;

– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

Локальными нормативными актами Университета:

– Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры;

– Положением о научных исследованиях аспирантов;

– Положением о научном руководстве;

– Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Цель и задачи

Целью научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, и использования знаний;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение «Философская антропология, философия культуры».

Научно-исследовательской деятельностью аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4 Перечень планируемых результатов обучения в процессе научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в таблице 1.

		Формируемые компетенции			Таблица 1
Код компетенции	Содержание компетенции	В результате подготовки НКР аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные тенденции научно-исследовательской работы в области философских наук, в том числе междисциплинарной, на основе целостного системного научного мировоззрения	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-3 этап
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	принципы проектирования и реализации комплексного философского исследования, включая междисциплинарные области, на основе цело-	реализовывать программу философского исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	навыками восприятия и анализа текстов научных статей, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной	1-3 этап

	ем знаний в области истории и философии науки	стного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	области истории и философии науки	речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	работать с научно-теоретическим содержанием российской и зарубежной литературы	профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; навыками выявления и оформления результатов интеллектуальной деятельности	1-3 этап
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребляемую лексику общего язы-	использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннота-	современными методами и технологиями научной коммуникации в области философии на государственном и ино-	1-3 этап

		ка и базовую терминологию области философских наук	ции, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на государственном и иностранном языке по научным проблемам	странном языках	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	новые отечественные и зарубежные теории обучения и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода	1-3 этап
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием совре-	современные методы обработки комплексной информации при решении научно-исследовательских задач	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии с использованием современных методов иссле-	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях философии	1-3 этап

	менных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		дования и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	1-3 этап
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	новые формы интеграции системы высшего образования с философскими науками	проводить поиск, анализировать новые формы интеграции системы высшего образования с философскими науками	навыками совершенствования интеграции высшего образования с философскими науками	1-3 этап
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в преподавательской деятельности	основы психолого-педагогических технологий	использовать психолого-педагогические технологии при научно-исследовательской деятельности	навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в научно-исследовательской деятельности	1-3 этап

ПК-3	Способность к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте социокультурной жизни	историческое и социокультурное содержание жизни народов мира, место, роль, значение философии в этом контексте	анализировать и систематизировать знания по содержанию различных философских школ и направлений, по их влиянию на интеллектуальное и культурное развитие стран и народов на протяжении мировой истории и культуры	навыками определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни разных народов мира на разных исторических этапах их развития	1-3 этап
ПК-4	Способность развивать философское знание, формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области, а также предлагать и аргументировать способы решения современных проблем философии с учетом их этических и религиозных аспектов	методологию научных исследований в области философской антропологии и философии культуры	применять методологию научных исследований в области философской антропологии и философии культуры	навыками использования методологии и осуществления научных исследований в области философской антропологии и философии культуры	1-3 этап
ПК-5	Способность использовать в исследовании философские, общенаучные и специфические методы, характерные для гуманитарных наук: идеогра-	методы научно-исследовательской деятельности и основные концепции современной философии культуры	использовать в контексте научно-исследовательской деятельности положение	навыками использования общенаучных методов и методов, характерных для гуманитарных наук, навыками анализа основных ми-	1-3 этап

	фический и номотетический, компаративистский, герменевтический, феноменологический и др.		ний и категорий философии культуры для анализа различных факторов и явлений современной отечественной и зарубежной культуры	ровоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера	
--	--	--	---	--	--

5 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленности Философская антропология, философия культуры составляет 2484/2484 час. (69/69 з.е.). Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

Таблица 2

Вид деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Научно-исследовательская деятельность	2484	2484
Трудоемкость по годам обучения, час.:		
I год обучения		
Практические занятия	4	4
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	948	624
Всего	972	648
II год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	916	628
Всего	936	648
III год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	556	664
Всего	576	684
IV год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	-	20
Самостоятельная работа	-	484
Всего	-	504

5.2. Перечень практических занятий

Таблица 3

№	Тема практического занятия	Семестр	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
2	Основные методы поиска информации для научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
Всего			4/4		

5.3. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Трудоемкость (час.)	Виды текущего контроля	Формируемые компетенции	Форма отчетности
1	Подготовка статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций)	1-6/ 1-8	1000/ 1000	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность в электронном портфолио
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	800/ 800	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
3	Оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6/ 1-8	342/342	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
4	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	342/342	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
Всего			2484/ 2484			

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- практические занятия по темам, указанным в таблице 3 (1 семестр);
- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1 семестр).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:
 - публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
 - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);
 - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
 - патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
 - работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций.
- выступления с докладами на научных конференциях;
- другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Заключительный этап. На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

- публикация научных статей;
- формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;
- заполнение электронного портфолио;

– подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);

– получение справок о внедрении (практическом использовании) основных результатов диссертационной работы (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

6 Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

7 Методические указания по научно-исследовательской деятельности

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

8 Оценка результатов научно-исследовательской деятельности

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр). Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблицы 5-7) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам, регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов Тюменского индустриального университета.

Таблица 5

Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации)¹:	
в изданиях, индексируемых в Web of Science	100
в изданиях, индексируемых в Scopus	70
в изданиях из перечня ВАК ²	50
в изданиях, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)³	
международного уровня	40
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
3. Оформление заявки на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
4. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	30
5. Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
7. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

¹ – Если авторами публикации являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

² – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК, за семестр.

³ – Очное участие в конференции (симпозиумах) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

Таблица 6

**Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 3 года)**

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
--	---	----------	-------	-------	----------

Таблица 7

**Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года)**

Год обучени я	Семес тр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

9.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows (Договор №156-17 от 14.07.2017 до 13.07.2018)
2. Microsoft Office Professional Plus (Договор №156-17 от 14.07.2017 до 13.07.2018)

10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно- исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно- исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным обо- рудованием	Проектор
2	-	Компьютеры с возможностью подклю- чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	-	Экран

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Форма обучения: очная (3 г.) /заочная (4 г.)

Кафедра Гуманитарных и социальных наук

1-3/1-4 курсы, 1-6/1-8 семестры

Код направления подготовки 47.06.01 – Философская антропология, философия культуры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 280400 - "Природообустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - СПб. ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/30202/ .	2013	У	СР	10+ ЭР*	7	100%	БИК	ЭБС «Лань»
	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	СР	9	7	100%	БИК	-
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 214 с.	2014	УП	СР	15	7	100%	БИК	-
Дополнительная	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами [Текст] : практическое пособие умо / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 480 с.	2013	У	ПР	2	7	50%	БИК	-

Зав. кафедрой ГиСН О.В. Сарпова

«1» августа 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Степанова



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Форма обучения: очная (3 г.) / заочная (4 г.)

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

1-3/1-4 курсы, 1-6/1-8 семестры

Код направления подготовки 47.06.01 – Философская антропология, философия культуры

2. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 280400 - "Природообустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - СПб. ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/30202/ .	2013	У	СР	10+ ЭР*	8	100%	БИК	ЭБС «Лань»
	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	СР	9	8	100%	БИК	-
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 214 с.	2014	УП	СР	15	8	100%	БИК	-
	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Мокий. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662	2018	УП	СР	ЭР*	8	100%	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами [Текст] : практическое пособие умо / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 480 с.	2013	У	ПР	2	8	50%	БИК	-

Зав. кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили

«30» августа 2018 г.

Директор БИК Самсонова Каюкова

Самсонова или Каюкова



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

Код направления подготовки 47.06.01 – Философская антропология, философия культуры


Форма обучения: очная (3 г.) /заочная (4 г.)

1-3/1-4 курсы, 1-6/1-8 семестры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 324 с. https://www.biblio-online.ru/bcode/415550	2018	У	СР	ЭР	9	100%	БИК	ЭБС Юрайт
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 214 с.	2014	УП	СР	15	9	100%	БИК	-
	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Мокий. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662	2018	УП	СР	ЭР*	9	100%	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	СР	9	9	100%	БИК	-

Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами [Текст] : практическое пособие умо / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 480 с.	2013	У	ПР	2	9	100%	БИК	-
---	------	---	----	---	---	------	-----	---

Зав. кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили
« 6 » сентябрь 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
Самиев



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Форма обучения: очная (3 г.) / заочная (4 г.)

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

1-3/1-4 курсы, 1-6/1-8 семестры

Код направления подготовки 47.06.01 – Философская антропология, философия культуры

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453548 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	СР	ЭР	7	100%	БИК	+
	Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	2019	УП	СР	15	7	100%	БИК	-
	Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454449 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	СР	ЭР*	7	100%	БИК	+
Дополнительная	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	СР	9	7	100%	БИК	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

Код направления подготовки 47.06.01 – Философская антропология, философия культуры

Форма обучения: очная (3 г.) /заочная (4 г.)

1-3/1-4 курсы, 1-6/1-8 семестры

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453548 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	СР	ЭР	8	100%	БИК	+
	Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	2019	УП	СР	15	8	100%	БИК	-
	Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454449 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	СР	ЭР*	8	100%	БИК	+
Дополнительная	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	СР	9	8	100%	БИК	-

Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами [Текст] : практическое пособие умо / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 480 с.	2013	У	ПР	2	8	100%	БИК	-
---	------	---	----	---	---	------	-----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили
«30» августа 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Сомалово Валерий



**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2018/2019 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по программе
«Научно-исследовательская деятельность»

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
АО «Издательский дом МЭИ».
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2018-2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

 В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе
«**Научно-исследовательская деятельность**»

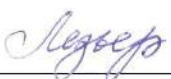
1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
Национальная электронная библиотека
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1/1__ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по
программе «**Научно-исследовательская деятельность**»

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение научно-исследовательской деятельности для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания по научно-исследовательской деятельности, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы, размещенные руководителем научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами,
Microsoft Office Professional (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

4. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2020/2021 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2020/2021 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1__ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2021/2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по
программе «Научно-исследовательская деятельность»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализирован раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины»
2. Актуализирована карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2021/2022 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2021/2022 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили