

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2024 15:38:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740081

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины	Проблемы нефтяной геологии
специальность	21.05.02 Прикладная геология
специализация	Геология месторождений нефти и газа
форма обучения	очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.02 Прикладная геология к результатам освоения дисциплины «Проблемы нефтяной геологии».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой _____  Т.В.Семенова

Рабочую программу разработал:

А. В. Киричек, к.г.-м.н., доцент _____ 

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: Рассмотрение состояния эффективности поисково-разведочных работ Западной Сибири.

Уточнение причин, приводящих к снижению эффективности. Разностороннее исследование следующих проблем: происхождения нефти и формирования ее скоплений; моделирование геологического строения продуктивных отложений; определение обстановок седиментации этих отложений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о происхождении нефтяных и газовых углеводородов;
- формирование нефтегенерационного потенциала в мезозойских отложениях Западной Сибири;
- геологическое (стратиграфическое) изучение платформенных отложений Западной Сибири;
- тектоническое строение и этапы развития мезозойско-кайнозойских отложений;
- особенности накопления (седиментационные процессы) триасовых, юрских и меловых отложений в пределах Западно-Сибирского бассейна;
- локальный прогноз нефтегазоносности и выбор первоочередных объектов для постановки поисковых скважин.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы нефтяной геологии» относится к элективным дисциплинам (модули) 3 (ДВ.3) специализации «Геология месторождений нефти и газа» учебного плана специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Читается в течение одного семестра.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Нефтегазопромысловая геология», «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа», «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа», и необходима для прохождения преддипломной практики, а также поможет при выполнении и подготовке выпускной квалифицированной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	---	---

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

ПКС-6 Способен оценить эффективность инновационных решений и анализировать возможные риски при их реализации	ПКС-6.1 Определяет на профессиональном уровне эффективность инновационных решений и технические средства для повышения эффективности нефтегазодобычи	1.1 использует знания о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири
	ПКС-6.2 Разрабатывает планы мероприятий по внедрению инновационных технологий	2.1. разрабатывает локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирает первоочередные объекты для постановки поисковых скважин.
	ПКС-6.3 Интерпретирует и анализирует результаты инновационных решений	3.1 анализирует причины, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	-	18	72	-	зачет
заочная	6 курс, зимняя сессия	8	-	8	88	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири	3	-	3	10	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
2	2	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна	2	-	2	10	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
3	3	Тектоническое строение складчатого фундамента	2	-	2	10	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
4	4	Тектоническое строение платформенного чехла	3	-	3	11	17	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
5	5	Палеогеографические процессы формирования	3	-	2	11	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2	защита лабораторной

		ния образования пород фундамента, параплатформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла						ПКС-6.3	работы тестирование
6	6	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры	3	-	2	10	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
7	7	Локальный прогноз нефтегазоносности	2	-	4	10	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
8	Курсовая работа/проект - не предусмотрены								
9	Зачет								тестирование
Итого:			18	-	18	72	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ³
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири	1	-	1	12	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
2	2	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна	1		2	12	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
3	3	Тектоническое строение складчатого фундамента	1	-	2	12	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
4	4	Тектоническое строение платформенного чехла.	1	-	2	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
5	5	Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, параплатформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла	2	-	-	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тестирование
6	6	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры	1	-	1	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	защита лабораторной работы тестирование
7	7	Локальный прогноз нефтегазоносности	1		-	13	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тестирование

8	Курсовая работа (проект) – не предусмотрена						
9	зачет						
Итого:		8	-	8	88/4	108	

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ. Березовский фонтан газа. Первые открытия. Состояние эффективности поискового бурения.

Раздел 2. Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна. Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.

Раздел 3. Тектоническое строение складчатого фундамента. Тектоническое строение складчатого фундамента, возраст дислокаций, тектоническая карта

Раздел 4. Тектоническое строение платформенного чехла. Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на развитие структурообразующих процессов в мезозойско-кайнозойского чехла. Сейсмические методы изучения разреза.

Раздел 5. Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла. Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла. Модели седиментационных процессов нефтегазоносность юрских и меловых отложений. Корреляция и индексация продуктивных пластов.

Раздел 6. Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры. Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры

Раздел 7. Локальный прогноз нефтегазоносности. Локальный прогноз нефтегазоносности. Методы локального прогноза. Выбор первоочередных объектов при постановке поискового бурения

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	1	-	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ. Березовский фонтан газа. Первые открытия. Состояние эффективности поискового бурения.
2	2	2	1	-	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.
3	3	2	1	-	Тектоническое строение складчатого фундамента, возраст дислокаций, тектоническая карта
4	4	3	1	-	Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на развитие структурообразующих процессов в мезозойско-кайнозойского чехла. Сейсмические методы изучения разреза.
5	5	3	2	-	Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и плат-

					форменного (мезозойско-кайнозойского) чехла. Модели седиментационных процессов нефтегазоносность юрских и меловых отложений. Корреляция и индексация продуктивных пластов.
6	6	3	1	-	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры
7	7	2	1		Локальный прогноз нефтегазоносности
Итого:		18	8	-	

Практические занятия – практические занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					
2					
...					
Итого:					

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1,2,3	2	1	-	Лабораторная работа № 1. Тектоническое строение платформенного чехла и его связь с тектоникой фундамента
2	1-6	3	1	-	Лабораторная работа № 2. Палеогеографические процессы формирования пород фундамента, пароплатформенного (переходного) разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла
3	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 3. Стратиграфические проблемы при моделировании разрезов платформенного чехла Западной Сибири.
4	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 4. Локальный прогноз нефти в Западной Сибири.
5	1-7	4	1	-	Лабораторная работа № 5. Корреляция и индексация продуктивных пластов.
6	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 6. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.
7	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 7. Особенности накопления продуктивных отложений юры и мела Западной Сибири
8	1-7	1	1		Лабораторная работа № 8. Формирование нефтегазоносного потенциала юрских и меловых отложений Западной Сибири
ИТОГО:		18	8	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ЗОФО		
1	1-7	7	8	-	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ, первые открытия, состояние эффективности поискового бурения с 1960 по 2014гг.	Работа с книгой и другими источниками информации

2	1-7	7	8	-	Тектоническое строение складчатого фундамента. Возраст платформы. Строение платформы. Складчатый фундамент, параплатформенный чехол, платформенный чехол.	Работа с книгой и другими источниками информации
3	1-7	7	9		Тектоническое строение складчатого фундамента. Этапы геосинклинального развития. Орогенные стадии. Формирование эвгеосинклинальных и миогеосинклинальных формаций. Влияние гетерогенных зон складчатого основания на литолого-петрографический состав нижних горизонтов платформенного чехла.	Подготовка к лабораторным занятиям.
4	1-7	7	9	-	Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на структурно-морфологический фон платформенных складок и фациального состава в мезозойских и кайнозойских отложений.	Устный опрос. Реферат
5	1-7	7	9		Палеогеографические процессы образования пород фундамента. Распределение эвгеосинклинальных и миогеосинклинальных формаций.	Устный опрос. Реферат
6	1-7	8	9		Палеогеографические процессы формирования пород промежуточного этажа	Оформление лабораторных работ, работа с книгой и другими источниками информации, творческая самостоятельная работа
7	1-7	7	9		Палеогеографические процессы накопления платформенных осадков (мезозойско-кайнозойского возраста). Модели седиментации продуктивных пластов юры и мела. Корреляция и индексация продуктивных пластов.	Работа с книгой и другими источниками информации
8	1-7	8	9		Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры. Локальный прогноз нефтегазоносности. Методы локального прогноза. Выбор первоочередных объектов при постановке поискового бурения.	Подготовка реферата, подготовка отчета по лабораторным работам, работа с книгой и другими источниками информации
9	1-7	7	9		Формирование скоплений и закономерности размещения залежей нефти и газа в платформенных отложениях Западной Сибири	Оформление лабораторных работ, работа с книгой и другими источниками информации, творческая самостоятельная работа
10	1-7	7	9		Нефтегазоносный потенциал Западно-Сибирского бассейна. Оценка перспектив	подготовка к текущим

					нефтегазоносности складчатого фундамента и платформенного чехла.	аттестациям, зачету
Итого:	72	88	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция – визуализация, активные технологии обучения (мозговая атака, тематические дискуссии), объяснение смысла и способов решения лабораторных работ и её выполнение под контролем и при консультациях преподавателя, для самостоятельной работы и тестирования знаний используется система поддержки учебного процесса -Educon.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы по дисциплине «Проблемы нефтяной геологии» не предусмотрены учебным планом.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторных работ № 1, 2	10
2	Текущий контроль	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение и защита лабораторных работ № 3,4, 5	10
4	Текущий контроль	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение и защита лабораторных работ № 6, 7, 8	20
6	Текущий контроль	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторной работы № 1,2	25
2	Выполнение и защита лабораторных работ №3, 4,8	15
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБСBOOK.RU <https://www.book.ru>
1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. РГУ Нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru>
4. УГТУ (г.Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>
5. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
6. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>.
7. <https://www.rosnedra.gov.ru/>
8. <https://www.mnr.gov.ru/http://www.mnr.gov.ru/theme/nedra/>
9. <https://depprirod.admhmao.ru/deyatelnost/otchet-y-o-rabote-departamenta/>
10. <https://dpr.yanao.ru/documents/active/101160/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows
 Microsoft Office Professional Plus
 AcrobatReader DC
 ZOOM
 Educon 2

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО Microsoft PowerPoint 2010 Электронные ресурсы, размещенные в системе Educon и БИК
2	Лабораторные занятия: Компьютерный класс для проведения занятий; учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Методические указания. Компьютеры, Интернет и «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству РФ.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания к лабораторным занятиям.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Проведение лабораторных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области изучения Рационального недропользования, под руководством преподавателя обучающиеся самостоятельно проводят расчеты и исследования на основе специально разработанных заданий.

Цель лабораторных занятий – научиться работать с фактическим материалом. В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся или группе обучающихся из 3-4 человек, преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации.

Индивидуальность лабораторных работ заключается в выполнении отдельных лабораторных работ, состоящих из 15-25 вариантов заданий.

Лабораторные работы обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных работ предполагает использование материалов лекции, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем.

Рабочая программа предусматривает выполнение восьми лабораторных работ.

Для контроля выполнения лабораторных работ преподаватель устанавливает сроки выполнения, согласованные с учебным планом и расписанием учебных занятий. В сроки, предусмотренные планом, обучающийся предъявляет выполненные работы для проверки и оценки и защищает лабораторную работу. Защита необходима для выяснения уровня знаний по изучаемой теме.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Лабораторные работы защищают в период проведения аттестаций в течение семестра.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Работа с конспектом лекций. Рекомендуется просмотреть конспект сразу после занятий, пометить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу, при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Выделить все незнакомые понятия и термины и поместить их в словарь.

При самостоятельном изучении основной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность

сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий, методических указаний, обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Также эффективность обучения определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В Educon 2 ТИУ размещена основная необходимая литература и ссылки на учебники других вузов.

Учебные пособия, методические указания, задания доступны в Educon, при необходимости в Educon размещаются лекции-презентации.

Соблюдение графиков, систематические занятия и дисциплина – основа успеха в любой сфере деятельности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Проблемы нефтяной геологии
 Специальность 21.05.02 Прикладная геология
 Специализация Геология месторождений нефти и газа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-6 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные риски при их реализации	1.1 использует знания о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует отсутствие знаний о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует удовлетворительное знание о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует знания, но допускает отдельные пробелы в вопросах о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует свободное и уверенное знание о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири
	2.1. разрабатывает локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирает первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Не демонстрирует умение разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Демонстрирует слабые умения разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Демонстрирует достаточно устойчивое умение, разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Сформировано умение уверенно, без ошибок разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин.
	3.1 анализирует причины, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Отсутствие навыков анализировать причины, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Не уверенно владеет навыками анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Успешное и систематическое применение навыков анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Проблемы нефтяной геологии

Код, направление подготовки/специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геология месторождений нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Геология, поиск и разведка нефти и газа [Текст] : учебное пособие для студентов специальностей: 090600 "Разработка нефтяных и газовых месторождений", 090800 "Бурение нефтяных и газовых скважин", 090790 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - 3-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 157 с.	133	25	100	
2	Физические процессы в геологоразведочном производстве. Учебное пособие. Соколовский А.П.	40	25	100	-
3	Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "геология нефти и газа" направления "Прикладная геология" / Л. В. Каламкаров. - М. : "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2009 - 558 с.	40	25	100	
4	Геология нефти и газа [Текст] : учебное пособие / В. И. Русский, С. В. Кривихин, В. П. Алексеев, А. Ш. Зеленская; под редакцией С. В. Кривихина; УГГУ. - Екатеринбург : 2010 - УГГУ, - 183 с.	40	25	100	

И.о заведующего кафедрой ГНГ  Т.В.Семенова
«31» августа 2021 г.

«___» _____ 2021 г.

М.П.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Рациональное недропользование**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.