

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:56:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Руководитель направления подготовки
С.И. Грачев
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Иностранный язык (английский)**

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

направленность (профиль) Технология бурения и освоения скважин

квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс 1/1

семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия - 140/36 часов, в т.ч.:

лекции - -/- часов

практические занятия - 140/36 часов

лабораторные занятия - не предусмотрено УП

Самостоятельная работа -76 /180 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт-1/1 семестр

экзамен-2/2 семестр

Общая трудоемкость - 216 (часов), ЗЕТ - 6

При разработке программы в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 886

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол № 1 «30» 08 2017г

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления «Технология бурения
и освоения скважин»



Ю.В. Ваганов

Руководитель направления «Разработки и
эксплуатации нефтяных и газовых скважин»



С.И. Грачев

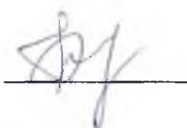
Руководитель направления «Строительство
и эксплуатации нефтегазопроводов, баз и хранилищ»



Ю.Д. Земенков

Разработчик:

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе бакалавриата (или специалитет) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательски	- правила речевого этикета в условиях межкультурно	- правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и	навыками обработки и анализа иноязычной научной и

	<p>х коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>й научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике..</p>	<p>грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения; - строить подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада; - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой</p>	<p>специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>
--	--	---	---	--

			<p>материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- применять навыки письменной речи в пределах изученного языкового материала:</p> <p>составлять план (конспект прочитанного), излагать содержание прочитанного в форме резюме;</p> <p>составлять сообщение, доклад по темам проводимого исследования;</p> <p>- пользоваться грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации.</p>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<p>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь;</p> <p>- переводить и реферировать специальную литературу;</p> <p>- подготавливать</p>	<p>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- навыками создания</p>

			научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
--	--	--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Грамматика	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен.
2	Лексические темы	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области геологии, разведки и разработки полезных ископаемых.
3	Разговорные темы	Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых) Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования. Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Изложение содержания научного текста в форме аннотации. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях

4.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц. час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СР, час.	Всего, час.
1.	Грамматика	-	40 / 11	-	-	10/48	50 / 59
2	Лексические темы	-	44/ 12	-	-	15/15	59 / 27
3	Разговорные темы	-	24 / 6	-	-	15/16	39 / 22
4	Письмо	-	24 / 5	-	-	35/90	59 / 95
5	Аудирование	-	8 / 2	-	-	1/11	9 / 13
Итого:		-	140/36	-	-	76/180	216

5. Перечень лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Перечень семинарских, практических занятий и / или лабораторных работ

I семестр

Таблица 4

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Грамматические темы	20 / 6	УК-3	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2 / 1	УК-4	
3		Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2/ 0,5		
4		Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2/ 0,5		
5		Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	6 / 2		
6		Страдательный залог	4 / 1		
7		Модальные глаголы	4 / 1		
8	2	Лексические темы	22 / 6	УК-3	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
9		«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6 / 2	УК-4	
10		«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6 / 2		

11		Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».	10 / 2		
12	3	Разговорные темы	12 / 3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13		Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых)	4 / 1		
14		Планирование и организация научной деятельности	4 / 1		
15		Методы научного исследования	4 / 1		
16	4	Письмо	10 / 2	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
17		Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5 / 1		
18		Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5 / 1		
19	5	Аудирование	4 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20		Приветствие, речевой этикет.	4 / 1		
		ИТОГО	68 / 18		

II семестр

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Грамматические темы	20 / 5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Неличные формы глагола: причастие.	4 / 1		
3		Неличные формы глагола: инфинитив.	4 / 1		
4		Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4 / 1		
5		Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4 / 1		
6		Согласование времен.	4 / 1		
7	2	Лексические темы	22 / 6	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8		"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6 / 2		
9		Специфика научного исследования	6 / 2		
10		Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники	10 / 2		
11	3	Разговорные темы	12 / 3	УК-3	деловая игра,

12		Сфера исследования и его актуальность.	4 / 1	УК-4	ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13		Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4 / 1		
14		Научный эксперимент	4 / 1		
15	4	Письмо	14 / 3	УК-3	моделирование, работа с печатными источниками
16		Написание докладов и конспектов.	6 / 1	УК-4	
17		Написание научной статьи	8 / 2		
18	5	Аудирование	4 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
		Научная лексика в монологических высказываниях	4 / 1		
ИТОГО			72/18		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I семестр

Таблица 6

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Без преподавателя	39 / 90		УК-3, УК-4
2		Повторение грамматических тем	6 / 24		
3		Множественное число существительных	1 / 5	устный, письменный	
4		Оборот There is / there are	2 / 5	устный, письменный	
5		Личные местоимения. Косвенные местоимения	1 / 5	устный, письменный	
6		Притяжательные местоимения	1 / 5	устный, письменный	
7		Указательные местоимения	1 / 5	устный, письменный	
8		Подготовка к аудиторным занятиям	8 / 5	устный, письменный	
9		Перевод текстов по специальности	20 / 45	письменный	
10		Чтение дополнительной литературы	5 / 12	устный	
11		С аспирантом	1,5 / -		УК-3, УК-4
12		Консультация по переводу профессионально	1,5 / -	беседа	

		ориентированного текста				
13		С группой	2,3 / -		УК-3, УК-4	
14		Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный		
15	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,2 / -	тестирование		
16		Выполнение лексических тестовых заданий	0,2 / -	тестирование		
17	3	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5 / -	письменный		
18		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,4 / -	устный, письменный		
		ИТОГО:	42,8/90			

II семестр

Таблица 7

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		Без преподавателя	29,4 / 90		УК-3, УК-4
2	1	Повторение грамматических тем	4 / 24		
3		Степени сравнения прилагательных и наречий	1 / 7	устный, письменный	
4		Числительные	1 / 7	устный, письменный	
5		Предлоги места и направления	1 / 7	устный, письменный	
6		Предлоги времени	1 / 7	устный, письменный	
7		Подготовка к аудиторным занятиям	5,4 / 5	устный, письменный	
8		Перевод текстов по специальности	15 / 45	письменный	
9		Чтение дополнительной литературы	5 / 12	устный	
10			С аспирантом	1,5 / -	
11		Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1,5 / -	беседа	
12		С группой	2,3 / -		УК-3, УК-4
13		Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный	
14		Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,2 / -	тестирование	

15		Выполнение лексических тестовых заданий	0,2 / -	тестирование	
16		Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5 / -	письменный	
17		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,4 / -	устный, письменный	
		ИТОГО	33,2/90		

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “*Oil and Gas Journal*” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “*Episodes*” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “*Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal*”
4. “*Proceedings of the royal society*” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “*Science Journal of Environmental Engineering Research*”
6. “*The Economist*” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “*American Journal of Sociology*” (электронный ресурс

<http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)

8. "Car and driver" (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)

9. "Transportation" Journal

10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)

11. "Science" (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>).

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТ)

Курсовые работы (проект) учебным планом не предусмотрены.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
	«Хорошо»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень знаний	«Удовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче.
	«Неудовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче.

		задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
	«Неудовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).

2. Оснащённость:

Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная магнитно-маркерная доска - 1 шт.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020),
Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Форма обучения:

очная: 1 курс 1,2 семестр


заочная 1 курс 1,2 семестр


1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 10

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие электронного варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 140 с. - Библиогр.: с. 139.	2014.	УП	Л, СР	35	5	100	БИК	http://www.iprbookshop.ru/28189.html
Дополнительная	Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack [Текст]; [Электронный ресурс] : учебное пособие / Слепович В. С. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	УП	ПР	4+ неограниченный доступ	5	100	БИК	http://www.iprbookshop.ru/28189.html
	Английский язык для аспирантов [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	УП	ПР, СР	40+ неограниченный доступ	5	100	БИК	http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158272/158272.rar

	Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: О. С. Дворжец, В. В. Томкив. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 132 с	2014	УП	ПР, СР	неограниченный доступ	5	100	БИК	http://www.iprbookshop.ru/59640.html
--	--	------	----	-----------	-----------------------	---	-----	-----	---

Зав. кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева
« 29 » 08 2017г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« 29 » 08 2017г.



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык (английский)
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):


1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

2. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить нет

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры «Иностранных языков», к.с.н.

 Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол от «27» августа 2018 г. № 16.

Заведующий кафедрой «Иностранных языков»

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «НБ»

 Ю.В. Ваганов

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык (английский)
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

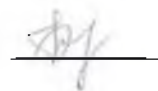
1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

2. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить нет

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры «Иностранных языков», к.с.н.



Э.М.Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол от «30» августа 2019 г. №29.

Заведующий кафедрой «Иностранных языков»



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «НБ»



Ю.В. Ваганов

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык (английский)
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):


3. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: нет

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить нет

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры «Иностранных языков», к.с.н.

 Э.М.Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол от «28» августа 2020 г. №30.

Заведующий кафедрой «Иностранных языков»

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «НБ»

 Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (английский)**

на 2021- 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus,
- Microsoft Windows,
- Zoom (бесплатная версия),
- Свободно-распространяемое ПО


10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Столы, стулья.	моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.  О.Н. Волобуева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой «Иностранных языков»  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ИБ  В.П. Овчинников

Руководитель образовательной программы  С. И. Грачев