

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:02:43
Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 2019 года и требованиями ОПОП по направлению, 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Информационные системы и технологии к результатам освоения дисциплины «Философия».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 9/1 от «05» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АТСиДМ  О.Ф. Данилов

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части, учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Философия является основой для изучения дисциплины Методы и средства проектирования информационных систем и технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.31 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	З1 Знать: методы получения информации, критический анализ поступающей информации, основные законы философии, применительно к информации
	УК-1.У1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ;применять системный подход для решения поставленных задач.	У1 Умение анализировать информацию с точки зрения диалектики, осуществлять обобщение информации на основе логики и законов философии
	УК-1.В1 Владеть :методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	В1 Владеть методиками философского осмысления получаемой информации

	методикой системного подхода для решения поставленных задач	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.35 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	32 Знать: законы философии и особенности социально-исторического развития различных социальных образований в философском контексте.
	УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в межкультурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В2 Демонстрировать способность и готовность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.36 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	33 Знать: обоснование необходимости применения методик самоконтроля, саморазвития и самообразования.
	УК-6.У6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	У3 Уметь: применять методологию саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	УК-6.В6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	36	36	-	72	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие	15	15		10	40		Устный

		философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.						31, 32, 33 У1, У2, У3 В1, В2, В3	опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	15	15		10	40		Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	6	6		52	64		Деловая игра.
Итого:			36	36		72	144		

заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрены учебным планом

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания».* Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект,

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций».* Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения».* Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения

трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	15	-	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	6	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		36			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	15			Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	6			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		36			

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10			Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	10			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	52			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		72				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Деловая игра	20
2	Эссе	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru/>
2. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа (<https://www.biblio-online.ru>).

4. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. ЭБС «ПРОСПЕКТ» BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>.
7. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС BOOK.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Электронный каталог библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>
10. Электронный каталог УГНТУ (г. Уфа). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>.
11. Электронный каталог библиотеки УГТУ (г. Ухта). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	Плакаты, раздаточный материал
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их
оценивания**

Дисциплина **философия**

Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: **Информационные системы и технологии**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1 Знать: методы получения информации, критический анализ поступающей информации, основные законы философии, применительно к информации	Неудовлетворительно знает методики поиска, сбора и обработки информации;	Удовлетворительно знает методики поиска, сбора и обработки информации;	Хорошо знает методики поиска, сбора и обработки информации;	Отлично знает методики поиска, сбора и обработки информации;
	У1 Умение анализировать информацию с точки зрения диалектики, осуществлять обобщение информации на основе логики и законов философии	Неудовлетворительно умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Удовлетворительно умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Хорошо умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Отлично умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	В1 Владеть методиками философского осмысления получаемой информации	Неудовлетворительно владеет методами критического анализа и синтеза информации;	Удовлетворительно владеет методами критического анализа и синтеза информации;	Хорошо владеет методами критического анализа и синтеза информации;	Отлично владеет методами критического анализа и синтеза информации;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	З2 Знать: законы философии и особенности социально-исторического развития различных социальных образований в философском контексте.	Неудовлетворительно знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте.	Удовлетворительно знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте.	Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте.	Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
контекстах	У2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте	Неудовлетворительно умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте	Удовлетворительно умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте	Хорошо умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте	Отлично умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте
	В2 Демонстрировать способность и готовность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	Неудовлетворительно владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	Удовлетворительно владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	Хорошо владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	Отлично владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З3 Знать: обоснование необходимости применения методик самоконтроля, саморазвития и самообразования.	Неудовлетворительно знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Удовлетворительно знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Отлично знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	У3 Уметь: применять методологию саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Неудовлетворительно умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Удовлетворительно умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Хорошо умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Отлично умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	В3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Неудовлетворительно владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Удовлетворительно владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Хорошо владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Отлично владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431922	ЭР	30	100	+
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431715	ЭР	30	100	+
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431830	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ

«06» 06 2019 г.

 Л.Л. Мехришвили


Директор БИК

«06» 06 2019 г.

_____ Д. Х Каюкова

