

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 16:06:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление проектами и проектный менеджмент

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании базовой кафедры ООО «Газпром ВНИИГАЗ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у магистров по обоснованию проектных решений в нефтегазовой отрасли и выработке методологии управления проектами с учетом специфики деятельности участников проекта.

Задачи дисциплины. Научить выпускника:

- понимать сущность проекта, проектного менеджмента и управления проектами;
- ориентироваться в международных стандартах по управлению проектами;
- использовать методы управления сроками и ресурсами проектов в нефтегазовой отрасли;
- выстраивать причинно-следственные связи ожидаемых результатов от проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- управлять рисковой составляющей в инвестиционных нефтегазовых проектах;
- использовать методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования проектных решений, в том числе реализуемых в компьютерных системах поддержки принятия управленческих решений в нефтегазовой отрасли;
- использовать организационный подход к управлению проектами в нефтегазовой отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Управление проектами и проектный менеджмент относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- методы системного и критического анализа;
- основные теории лидерства и стили руководства;
- случаи необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов;
- фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства;

Умение:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

Владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя);
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философские проблемы в науке и технике», «Системный анализ и моделирование», «Информационно-коммуникационные технологии» и служит основой для освоения дисциплин: «Организация и управление нефтегазовым производством», «Управление рисками при реализации инвестиционных проектов», а также выполнения научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>(31) Знать научные основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта</p>
		<p>(У1) Уметь выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач</p>
		<p>(В1) Владеть практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>(32) Знать способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>(У2) Уметь осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>(В2) Владеть практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	<p style="text-align: center;">УК-2.3</p> <p style="text-align: center;">Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	(33) Знать методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами, позволяющими контролировать качество и сроки
		(У3) Уметь подбирать инструментарий, позволяющий решать задачи в установленные сроки и заданного качества
		(В3) Владеть практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества
	<p style="text-align: center;">УК-2.4</p> <p style="text-align: center;">Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	(34) Знать способы и формы представления результатов решения конкретной задачи проекта
		(У4) Уметь преобразовывать информацию по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам
		(В4) Владеть практическими навыками подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта
<p style="text-align: center;">ОПК-2.</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-2.1</p> <p style="text-align: center;">Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства</p>	(35) Знать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства
		(У5) Уметь выстраивать работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач
	<p style="text-align: center;">ОПК-2.2</p>	(36) Знать научные подходы к формулированию целей, а также

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	<p>Формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения</p>	<p>методы разработки альтернативных способов их достижения</p>
		<p>(У6) Уметь формулировать цели выполнения работ и генерировать варианты их достижения</p>
		<p>(В6) Владеть практическими навыками достижения поставленных целей выполнения проектных работ</p>
<p>ОПК- 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p>	<p>(37) Знать перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знать источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи</p>
		<p>(У7) Уметь осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической целесообразности</p>
		<p>(В7) Владеть практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования</p>
	<p>ОПК-4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания</p>	<p>(38) Знать технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента</p>
		<p>(У8) Уметь выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта</p>
		<p>(В8) Владеть практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	<p style="text-align: center;">ОПК-4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью</p>	(З9) Знать существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе инициации проекта и его реализации, а также использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом
(У9) Уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью		
(В9) Владеть практическими навыками логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью		
	<p style="text-align: center;">ОПК-4.4 Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p>	(З10) Знать основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта
(У10) Уметь отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли		
(В10) Владеть практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли		
	<p style="text-align: center;">ОПК-4.5 Оценивает инновационные риски</p>	(З11) Знать сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими
(У11) Уметь соотнести метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		(В11) Владеть практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта
	ОПК-4.6 Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ	(З12) Знать инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеями проекта
		(У12) Уметь сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов
		(В12) Владеть практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта
	ОПК-4.7 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	(З13) Знать способы обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов
		(У13) Уметь обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект
		(В13) Владеть практическими навыками обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению
	ОПК-4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	(З14) Знать подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(У14) Уметь отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		(В14) Владеть практическими навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	-	32	60	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами	2	-	-	7	9	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-4.8	Тест 1
2	2	Управление сроками и ресурсами проекта	2	-	8	7	17	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1	Расчетно-аналитическое задание 1, тест 2
3	3	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта	2	-	4	7	13	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ОПК-4.7 ОПК-4.8	Расчетно-аналитическое задание 2, тест 3
4	4	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	2	-	6	7	15	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2	Расчетно-аналитическое задание 3, тест 4
5	5	Команда проекта. Организационный	2	-	6	7	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4	Кейс-задание 1, тест 5

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		подход к управлению проектами						ОПК-4.3	
6	6	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	4	-	4	7	15	УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Расчетно-аналитическое задание 4, тест 6
7	7	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах	2	-	4	8	14	УК-2.2 ОПК-4.5	Расчетно-аналитическое задание 5, тест 7
8		Зачет	-	-	-	10	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8	Тест
Итого:			16	-	32	60	108		

- **заочная форма обучения (ЗФО)** не реализуется.
- **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Сущность и основные понятия в управлении проектами»*. Понятие и сущность проект и управление проектами. Подходы к пониманию проект. Особенности методологии проектирования в нефтегазовой отрасли. Проект как объект управления. Основные этапы развития методов управления проектами. Классификация проектов. Процессы управления проектами. Структура процесса управления проектами. Организационные формы управления проектами. Информационное обеспечение процесса управления проектами.

Раздел 2. *«Управление сроками и ресурсами проекта»*. Сущность календарного планирования. Управление ресурсами и сроками проекта на основе метода сетевого планирования. Этапы исследования проекта на основе сетевого анализа. Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма, сетевой граф). Классы ресурсов. Структура распределения ресурсов. Критерии распределения ресурсов проекта. Разработка предложений по повышению эффективности использования ресурсов.

Раздел 3. *«Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта»*. Наиболее значимые факторы внешней среды проекта. Состав внутренней среды проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Инкрементный метод построения жизненного цикла проекта. Критерии идентификации начала и завершения проекта. Критерии выделения отдельных фаз в проекте. Модели жизненного цикла: каскадная, итеративная, спиральная. Фазы жизненного цикла проекта.

Раздел 4. *«Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками»*. Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Привлечение инвестиций в проект. Управление стоимостью проекта.

Раздел 5. «Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами». Сущность команды проекта. Варианты организационных структур проектной команды. Основные характеристики проектной команды. Типы структуры команды. Ролевой состав проектной команды. Статусные позиции неформальной структуры. Формирование проектной команды.

Раздел 6. «Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений». Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) и инновационных проектных решений. Методы обоснования инновационных решений. Система оценочных показателей и принципы ее формирования. Этапы формирования ТЭО.

Раздел 7. «Методология анализа проектных рисков в инновационно-инвестиционных нефтегазовых проектах». Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Способы управления проектными рисками

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами
2	2	2	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта
3	3	2	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта
4	4	2	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
5	5	2	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами
6	6	4	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений
7	7	2	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах
Итого:		16	X	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	8	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта
2	3	4	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	4	6	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
4	5	6	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами.
5	6	4	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
6	7	4	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах.
Итого:		32	X	X	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	-	-	Сущность и основные понятия в управлении проектами	Подготовка к лекционному занятию
2	2	7	-	-	Управление сроками и ресурсами проекта	Подготовка к лабораторной работе

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
3	3	7	-	-	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Подготовка к лабораторной работе
4	4	7	-	-	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	Подготовка к лабораторной работе
5	5	7	-	-	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами	Подготовка к лабораторной работе
6	6	7	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	Подготовка к лабораторной работе
7	7	8	-	-	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных нефтегазовых проектах.	Подготовка к лабораторной работе
8	1-7	10	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		60	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint;
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.2.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение расчетно-аналитического задания №1	10
1.2	Тестирование по разделам 1-2 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение расчетно-аналитического задания №2-3	15
2.2	Тестирование по разделам 3-4 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение расчетно-аналитического задания №5-6	20

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3.3	Тестирование по разделам 5-7 дисциплины	15
3.4	Кейс-задание №1	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	55
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами и проектный менеджмент	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность:	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

		Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры, проекторы, оборудование для онлайн-лекций (веб-камера)	
		Лабораторные занятия занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры, проекторы, оборудование для онлайн-лекций (веб-камера)	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении литературы и подготовке к практическим занятиям. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Управление проектами и проектный менеджмент: методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело всех форм обучения /сост. И.В.Осиновская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2024. – 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	(31) Знать научные основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта	Частично понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта
		(У1) Уметь выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения результативности решения поставленных	Затрудняется при выделении взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также затрудняется подбирать способы измерения	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, но испытывает сложности с подбором способов	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также умеет подобрать способ измерения	Умеет проводить выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, осуществляет корректный подбор способов измерения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		задач	результативности решения поставленных задач	измерения результативности решения поставленных задач	результативности решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	результативности решения поставленных задач
		(В1) Владеть практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.	Не владеет практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Частично владеет навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Владеет большей частью практических аспектов целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Хорошо владеет практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	(32) Знать способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно плохо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и	Хорошо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов,	Понимает существующие способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов,	Понимает способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и других ограничений,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			ограничений	но плохо ориентируется в учете других ограничений	но допускает ошибки при учете других ограничений	связанных со спецификой объекта
	(У2) Уметь осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Затрудняется осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет осуществлять частичный выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки	Умеет оптимально выбрать вариант решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	(В2) Владеть практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений.	Не ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Частично ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Владеет большей частью практических аспектов разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Хорошо владеет практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	(33) Знать методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами, позволяющими контролировать качество	Частично понимает методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами, позволяющими	Понимает методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами,	Понимает основные методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами,	Понимает методы управления проектом, в том числе и отдельными проектными задачами,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		и сроки	контролировать качество и сроки	позволяющими контролировать качество, но не способен организовать работы с соблюдением сроков	позволяющими контролировать качество, но в контексте управления по срокам допускает ошибки	позволяющими контролировать качество и сроки, а также знает как учесть отраслевую специфику проекта
	(У3) Уметь подобрать инструментарий, позволяющий решать задачи в установленные сроки и заданного качества	Затрудняется при выделении инструментария, позволяющего решать задачи в установленные сроки и заданного качества	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего решать задачи в установленные сроки и заданного качества, но испытывает сложности с подбором инструмента отраслевой специфики объекта	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего решать задачи в установленные сроки и заданного качества, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить подбор инструментария, позволяющего решать задачи в установленные сроки и заданного качества	
	(В3) Владеть практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества	Не владеет практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества	Частично владеет навыками решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества	Владеет большей частью практических аспектов решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества	Отлично владеет практическими навыками решения проектных задач в установленные сроки и с соблюдением требуемого уровня качества	
	(34) Знать способы и формы представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично понимает способы и формы представления результатов решения конкретной задачи	Понимает способы и формы представления результатов решения конкретной задачи проекта, но не	Понимает основные способы и формы представления результатов решения конкретной задачи	Понимает способы и формы представления результатов решения конкретной задачи проекта, а также знает	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			проекта	способен организовать работы с соблюдением сроков	проекта, но в контексте управления по срокам допускает ошибки	как учесть отраслевую специфику проекта
	УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	(У4) Уметь преобразовывать информацию по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам	Затрудняется преобразовывать информацию по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам	Осуществляет преобразование информации по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам, но испытывает сложности с подбором инструмента и отражения отраслевой специфики объекта	Осуществляет преобразование информации по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам, но допускает незначительные ошибки	Умеет преобразовывать информацию по результатам решения конкретной задачи проекта для целей презентации заинтересованным сторонам
		(В4) Владеть практическими навыками подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет практическими навыками подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично владеет навыками подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет большей частью практических аспектов подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта	Отлично владеет практическими навыками подготовки презентационного материала и выступления для представления результатов решения конкретной задачи проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК – 2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	(35) Знать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	Достаточно плохо знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	Хорошо знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта, требующей учета	Понимает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает научные подходы к выстраиванию и использованию алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства
		(У5) Уметь выстраивать работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач	Затрудняется выстраивать работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач	Умеет частично выстраивать работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач, но без детальной проработки	Осуществляет выстраивание работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет выстраивать работы в процессе проектирования согласно существующему алгоритму и при необходимости адаптировать его под специфику решаемых задач с различным уровнем детализации и глубины проработки
		(В5) Владеть практическими навыками алгоритмизированной	Не ориентируется в практическом аспекте алгоритмизированной организации	Частично ориентируется в алгоритмизированной организации	Владеет большей частью практических аспектов алгоритмизированной	Хорошо владеет практическими навыками алгоритмизированной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства
	ОПК-2.2 Формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	(З6) Знать научные подходы к формулированию целей, а также методы разработки альтернативных способов их достижения	Достаточно плохо ориентируется в научных подходах к формулированию целей, а также методах разработки альтернативных способов их достижения	Хорошо ориентируется в научных подходах к формулированию целей, а также методах разработки альтернативных способов их достижения, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта, требующей учета	Понимает основные научные подходы к формулированию целей, а также методы разработки альтернативных способов их достижения, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает научные подходы к формулированию целей, а также методы разработки альтернативных способов их достижения, способен учитывать отраслевую специфику
		(У6) Уметь формулировать цели выполнения работ и генерировать варианты их достижения	Затрудняется формулировать цели выполнения работ и генерировать варианты их достижения	Умеет частично формулировать цели выполнения работ и генерировать варианты их достижения, но без детальной проработки	Осуществляет формулирование целей выполнения работ и генерирование вариантов их достижения, но допускает незначительные ошибки	Умеет формулировать цели выполнения работ и генерировать варианты их достижения с различным уровнем детализации и глубины проработки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		(В6) Владеть практическими навыками достижения поставленных целей выполнения проектных работ	Не ориентируется в практическом аспекте достижения поставленных целей выполнения проектных работ	Частично ориентируется в практическом аспекте достижения поставленных целей выполнения проектных работ	Владеет большей частью практических аспектов достижения поставленных целей выполнения проектных работ	Хорошо владеет практическими навыками достижения поставленных целей выполнения проектных работ
ОПК- 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК – 4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	(37) Знать перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знать источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи	Достаточно плохо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи	Хорошо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта, требующей учета	Понимает основной перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает и хорошо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи
		(У7) Уметь осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической	Затрудняется осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,	Умеет частично осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,	Осуществляет поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической	Умеет осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		целесообразности	экономической целесообразности	экономической целесообразности, но без детальной проработки	целесообразности, но допускает незначительные ошибки	экономической целесообразности
		(В7) Владеть практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Не ориентируется в практическом аспекте сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Частично ориентируется в практическом аспекте сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Владеет большей частью практических аспектов сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Хорошо владеет практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования
	ОПК – 4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания	(38) Знать технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента	Частично понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента, но не способен организовать работы с соблюдением сроков	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента, но в контексте управления по срокам допускает ошибки	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента
		(У8) Уметь выстраивать	Затрудняется	Осуществляет	Осуществляет	Умеет выстраивать

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта	выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта	выстраивание логических взаимосвязей между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта, но испытывает сложности с подбором инструмента и отражения отраслевой специфики объекта	выстраивание логических взаимосвязей между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта, но допускает незначительные ошибки	логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта
		(B8) Владеть практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Не владеет практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Частично владеет навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Владеет большей частью практических аспектов применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Отлично владеет практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента
	ОПК – 4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не	(39) Знать существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе инициации проекта и его реализации, а также	Достаточно плохо ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях, области их представления на этапе инициации проекта и	Хорошо ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях, области их представления на этапе инициации	Понимает основные существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе инициации проекта и его	Понимает существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе инициации проекта и его

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	связанных с профессиональной деятельностью	использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом	его реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом	проекта и его реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	реализации, а также использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом
		(У9) Уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	Затрудняется обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	Умеет частично обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью, но без детальной проработки	Осуществляет обоснование своей мировоззренческой и социальной позиции в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью
		(В9) Владеть практическими навыками логического обоснования своей мировоззренческой и	Не ориентируется в практическом аспекте выстраивания логического обоснования своей	Частично ориентируется в практическом аспекте выстраивания логического	Владеет большей частью практических аспектов выстраивания логического	Хорошо владеет практическими навыками выстраивания логического

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью
	ОПК – 4.4 Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	(310) Знать основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта	Достаточно плохо ориентируется в основных инновационных технологиях нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта	Хорошо ориентируется в основных инновационных технологиях нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта
		(У10) Уметь отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли	Затрудняется отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли	Умеет частично отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли, но без детальной	Осуществляет отбор перспективных для проекта инновационных технологий нефтегазовой отрасли, но допускает незначительные	Умеет корректно отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				проработки	ошибки	
		(B10) Владеть практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Не ориентируется в практическом аспекте инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Частично ориентируется в практическом аспекте инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Владеет большей частью практических аспектов инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Хорошо владеет практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли
	ОПК-4.5 Оценивает инновационные риски	(311) Знать сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими	Не понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими	Частично понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Достаточно хорошо понимает сущность инновационных рисков, ориентируется в методах их выявления, оценки, а также управления ими
		(У11) Уметь соотнести метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации	Затрудняется в соотнесении метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации	Осуществляет соотнесение метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, но испытывает сложности с учетом отраслевой специфики	Осуществляет соотнесение метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, но допускает незначительные ошибки	Умеет достаточно корректно соотносить метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, в том числе с учетом отраслевой специфики проекта
		(B11) Владеть практическими	Не владеет практическими	Частично владеет практическими	Владеет большей частью практических	Хорошо владеет практическими

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	аспектов выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта
ОПК – 4.6 Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ	(312) Знать инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта	Достаточно плохо ориентируется в инновационных подходах в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта	Хорошо ориентируется в основных инновационных подходах в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта	
	(У12) Уметь сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов	Затрудняется сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов	Умеет частично сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов, но без детальной проработки	Осуществляет сравнение и выбор лучших технологий для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов	
	(В12) Владеть	Не ориентируется в	Частично	Владеет большей	Хорошо владеет	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта	практическом аспекте выбора технологий для внедрения посредством проекта	ориентируется в практическом аспекте выбора технологий для внедрения посредством проекта	частью практических аспектов выбора технологий для внедрения посредством проекта	практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта
	ОПК – 4.7 Обрабатывает результаты научной исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	(З13) Знать способы обработки результатов научной исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов	Достаточно плохо ориентируется в способах обработки результатов научной исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов	Хорошо ориентируется в способах обработки результатов научной исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные способы обработки результатов научной исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие способы обработки результатов научной исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов
(У13) Уметь обрабатывать полученные результаты научной исследовательской деятельности для последующего их включения в проект		Затрудняется обрабатывать полученные результаты научной исследовательской деятельности для последующего их включения в проект	Умеет частично обрабатывать полученные результаты научной исследовательской деятельности для последующего их включения в проект, но без детальной проработки	Осуществляет обработку полученных результатов научной исследовательской деятельности для последующего их включения в проект, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно обрабатывать полученные результаты научной исследовательской деятельности для последующего их включения в проект	
(В13) Владеть практическими навыками обработки		Не ориентируется в практическом аспекте обработки результатов	Частично ориентируется в практическом аспекте	Владеет большей частью практических аспектов обработки	Хорошо владеет практическими навыками обработки	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению
	ОПК – 4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	(З14) Знать подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Достаточно плохо ориентируется в подходах к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Хорошо ориентируется в подходах к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(У14) Уметь отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для	Затрудняется отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для	Умеет частично отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего	Осуществляет отбор наиболее подходящих методов для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего	Умеет корректно отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		инициации проекта	инициации проекта	отбора идей для инициации проекта, но без детальной проработки	отбора идей для инициации проекта, но допускает незначительные ошибки	отбора идей для инициации проекта
		(B14) Владеть практическими навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Не ориентируется в практическом аспекте анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Частично ориентируется в практическом аспекте анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Владеет большей частью практических аспектов анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Хорошо владеет практическими навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами и проектный менеджмент

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания ,автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие-электронно-го варианта в ЭБС (+/-)
1.	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебник / В. В. Пленкина, И. В. Осинская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 196 с. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	18	100	+
2.	Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. - Москва : Прометей, 2020. - 240 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	18	100	+
3.	Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2023. - 257 с. - ЭБС "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/book/315992	ЭР*	18	100	+
4.	Управление инновационными проектами и их коммерциализация : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова, Т. В. Беженцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 86 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	18	100	+
5.	Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов : монография / М. Ю. Мишланова. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 128 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: https://www.iprbookshop.ru/126059.html	ЭР*	18	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>