

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 09:22:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Набоков

« 25 » 06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: проектная

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Производство и контроль строительных изделий и конструкций

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленности (профиль) «Производство и контроль строительных изделий и конструкций» к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Строительные материалы»

Протокол № 11 от «08» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой  Г.А. Зимакова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П. Санников

«10» 06 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Г.А. Зимакова

«08» 06 2024 г.

Программу практики разработал:

Панченко Ю.Ф., к.т.н., доцент каф. СМ



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование заданных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области технологии строительных материалов.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- углубленное изучение проектно-сметной и первичной документации на предприятии строительной индустрии;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации труда;
- изучение и выполнение должностных обязанностей инженера-технолога;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- приобретение навыков постановки и проведения промышленных экспериментов, сбора, обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная.

Способ проведения практики: стационарная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать (З1): цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики
		Уметь (У1): формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Уметь (У2): определять потребность в ресурсах для реализации проектной практики
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать (З2): порядок разработки плана реализации проектной практики Уметь (У3): разрабатывать план реализации проектной практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знать (З3): методы контроля реализации проектной практики Владеть (В1): навыком контроля реализации проектной практики
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Уметь (У4): разрабатывать цели команды в соответствии с целями проектной практики
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Уметь (У5): формировать команду на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	Владеть (В2): навыками разработки и корректировки плана работы команды
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Знать (З4): функциональные обязанности членов команды Уметь (У6): организовывать взаимоотношения между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З5): способы мотивации и методы их реализации Владеть (В3): навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Уметь (У7): избирательно изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	Уметь (У8): производить презентацию результатов собственной и командной деятельности Владеть (В4): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Уметь (У9): оценивать эффективность работы команды
	УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды	Знать (З6): методы контроля реализации стратегического плана команды Владеть (В5): навыками контроля реализации стратегического плана команды
	УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста		Уметь (У10): определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста.		Знать (З7): технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности Уметь (У11): определять методы и цели достижения профессиональной компетентности
УК-6.4. Оценка собственных (лич-		Знать (З8): способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	ностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Владеть (В7): навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать (З9): критерии оценки требований рынка труда Уметь (У12): оценивать состояние и собственные способности
	УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	Знать (З10): критерии оценки собственного ресурсного состояния
		Уметь (У13): выбирать средства коррекции ресурсного состояния
		Владеть (В8): навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции
	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З11): техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Уметь (У14): объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал
Владеть (В9): методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		
ПКС-1. Способность проводить экспертизу инженерных решений в сфере производства и контроля строительных материалов, изделий и конструкций	ПКС-1.3 Оценка соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям	Уметь (У15): осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям
	ПКС-1.4 Документирование результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть (В10): навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	ПКС-2.5 Анализ результатов испытаний на соответствие параметров строительных конструкций требованиям нормативной документации, подготовка отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	Знать (З12): основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций
		Владеть (В11): навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения
ПКС-5. Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью на производстве строительных материалов, изделий и конструкций	ПКС-5.1 Разработка структурно-логической и функциональных и контроля качества с определением зон ответственности участников процесса.	Знать (З13): зоны ответственности участников производственного процесса.
		Уметь (У16): составлять структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса
	ПКС-5.2 Разработка организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Знать (З14): организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.
		Владеть (В12): навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	ПКС -5.3 Выявление коррупционных рисков при производстве строительных материалов, изделий и конструкций	Знать (З15): коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций
	ПКС - 5.4 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть (В13): навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций
	ПКС - 5.5 Разработка и контроль выполнения профессиональных обязанностей	Владеть (В14): навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей
	ПКС – 5.6 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.	Владеть (В15): навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.
	ПКС 5.7 Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю	Владеть (В16): навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю
	ПКС 5.8 Разработка и контроль функционирования системы менеджмента качества	Знать (З16): Системы менеджмента качества и условия их функционирования Владеть (В17): навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества
	ПКС 5.9 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Знать (З17): требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле) Уметь (У17): осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)

Форма промежуточного контроля:

очная форма обучения – зачет с оценкой, 2 семестр

заочная форма обучения - зачет с оценкой, 4 семестр

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Организация и управление производственной деятельностью», «Основы научных исследований», «Технологическое проектирование предприятий стройиндустрии».

Прохождение практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения – 1 курс, 2 семестр

очная форма обучения – 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
1	<i>Подготовительный этап:</i> Формирование индивидуальных заданий на практику. Планирование этапов проведения практики, включая перечень и последовательность работ. Распределение обучающихся по конкретным предприятиям и организациям строительной индустрии. Инструктаж по технике безопасности.	3	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ПКС-5.4.	Опрос, дискуссия
2	<i>Основной этап:</i> Вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии (учреждении) прохождения практики. Выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов.	1	70	УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.9; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7.	Опрос, дискуссия
3	<i>Заключительный:</i> Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике	0	18	ПКС-1.3; ПКС-1.4; ПКС-2.5; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.6; ПКС-5.7; ПКС-5.8; ПКС-5.9.	Проверка отчета
4	<i>Подготовка к защите и защита отчета</i>	0	10	УК-3.7, УК-3.10.	Защита отчета
Итого		4	104	-	-
Всего		108		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов	45
Проверка отчета, в том числе:		
Дневник практики	Оформление по примеру, краткий список ежедневных выполненных работ за весь период прохождения практики, заверенный титульный лист	10
Описание выполненных работ	Подробное описание всех выполненных работ, с указанием последовательности выполнения, применяемых машин, механизмов и инструментов, компьютерных программ, схем работы, и личный вклад обучающегося	15
Схемы и фотографии поясняющие выполненные работы	Пояснение выполненных работ, с указанием необходимых размеров на схемах, схемы работы машин, фотографии рабочих процессов	5
Выполнение индивидуального задания	Подробное описание, схемы	10
Заключение	Оценка работы трудового коллектива и обучающегося с точки зрения соответствия выполняемых работ действующей нормативной документации	5
Характеристика	Оценка трудовой деятельности обучающегося за период практики	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- если выявлена недостаточная сформированность компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения;
- нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные затруднения в ответах на вопросы по подготовленному материалу;
- при сдаче зачета были допущены существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы;
- отчет по практике отсутствует или не соответствует установленным требованиям.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

- 1 Microsoft Office Professional Plus;
- 2 Windows.
- 3 Zoom;
- 4 Skype.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы для собеседования

1. Цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики
2. Потребности в ресурсах для реализации проектной практики

3. Порядок разработки плана реализации проектной практики
4. Методы контроля реализации проектной практики
5. Методы оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
6. Цели команды в соответствии с целями проектной практики
7. План работы команды на проектной практике
8. Методы презентации результатов собственной и командной деятельности
9. Способы оценки эффективности работы команды
10. Методы контроля реализации стратегического плана команды
11. Приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
12. Перечень нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы технологических решений производства строительных материалов, изделий и конструкций
13. Методики и системы критериев оценки проведения экспертизы
14. Последовательность оценки соответствия технических и технологических решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций требованиям нормативных документов
15. Структура заключения результатов экспертизы
16. Действующие инструкции, наставления и другие нормативные документы на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
17. Порядок проведения инструктажа работников и методы контроля порядка проведения испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
18. Структура плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
19. Методы контроля проведения, оценки результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
20. Методы проведения визуального осмотра и инструментальных измерений характеристик строительных конструкций
21. Способы оценки соответствия характеристик строительных материалов требованиям нормативных документов
22. Состав отчетных документов по результатам испытаний строительных материалов
23. Методы контроля выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при производстве и испытаниях строительных материалов, изделий и конструкций
24. Меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний строительных материалов
25. Способы разработки и представления предпроектных решений для строительства предприятий по выпуску строительных материалов
26. Перечень исходной информации для планирования работ по проектированию технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
27. Состав технического задания на подготовку проектной документации для проектирования технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
28. Основные архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
29. Основные архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
30. Порядок разработки проектной документации предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
31. Порядок подготовки технического задания и контроль разработки рабочей документации для предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
32. Требования для разделов проектов инженерного обеспечения предприятий по выпуску строительных материалов
33. Методы оценки соответствия проектной документации предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций нормативно-техническим документам

34. Основные технико-экономические показатели проектов строительства предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
35. Меры по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
36. Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений для предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
37. Методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения для предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
38. Методы расчетного обоснования проектных решений для предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
39. Требования нормативно-технических документов к результатам расчетного обоснования проектирования предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
40. Структура аналитического отчета о результатах расчетного обоснования строительства предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций

Критерии оценки:

Обучающийся получает 3 вопроса, за каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов.

Максимальное количество – 45 баллов.

Темы индивидуальных заданий по проектной практике

В качестве индивидуального задания обучающийся получает тему от руководителя практики на усмотрение преподавателя, либо одну из ниже перечисленных:

1. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере строительства предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций требованиям нормативных документов
2. Составление проекта заключения результатов экспертизы
3. Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования предприятий по выпуску строительных материалов
4. Оценка соответствия параметров технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций требованиям нормативных документов
5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации на строительство предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
6. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
7. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации для предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
8. Подготовка технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
9. Оценка соответствия проектной документации по строительству предприятий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций нормативно-техническим документам
10. Оценка основных технико-экономических показателей проектов строительства технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций
11. Выполнение расчетного обоснования проектного решения технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций и документирование его результатов
12. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования строительства технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования
13. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования строительства технологических линий по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций

Критерии оценки:

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 10 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру отчет по практике и дневник практики (Приложение 3).

Отчет должен содержать:

1. *титульный лист;*
2. *задание на практику;*
3. *содержание;*
4. *введение;*
5. *основную часть;*
6. *заключение /выводы, рекомендации;*
7. *список использованных источников (библиографический список);*
8. *характеристику с место прохождения практики;*
9. *направление на практику, с отметками о прохождении практики;*
10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Дневник практики содержит в себе краткую информацию о произведенных работах в течение каждого дня за период практики. Дневник практики должен содержать титульный лист.

Титульный лист дневника и отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- наименование вида практики;
- должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, руководителя практики от производства, обучающегося;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- место и дата написания отчета (город, год).

Титульный лист должен быть заверен печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в *Приложении 3*.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ;

В заключении формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Характеристика должна содержать в себе оценку деловых и личных качеств обучающегося. Характеристика предоставляется с предприятия, на котором обучающийся проходил практику, и должна быть заверена представителем организации.

Направление на практику содержит в себе наименование населенного пункта и организации куда направляется обучающийся, а также отметки о том когда он туда прибыл и когда убыл.

Приложения, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;
- верхнее - 15 мм;
- левое - 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части - 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Пояснительная записка и титульный лист отчета должны быть выполнены согласно единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и ГОСТ 2.106-96 (Текстовые документы) с рамками и основными

надписями согласно ГОСТ 2.104-2006 (Основные надписи).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, опiski и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например: рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

12. Методические указания по прохождению практики

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на новые технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, новые программные продукты, применяемые в строительной деятельности.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию строительных машин и механизмов и т.д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для обучающихся направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) Технологии строительных материалов, изделий и конструкций очной формы обучения.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осу-

ществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **производственная** Тип практики **проектная**
 Код, направление подготовки **08.04.01 Строительство**
 Направленность (профиль) **Производство и контроль строительных изделий и конструкций**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать (З1): цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Не знает цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Не в полном объеме знает цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Знает цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Знает цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики
	Уметь (У1): формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Не умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Испытывает затруднения при формулировании цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проектной практики	Умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проектной практики
	Уметь (У2): определять потребность в ресурсах для реализации проектной практики	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектной практики	Испытывает затруднения при определении потребности в ресурсах для реализации проектной практики	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектной практики
	Знать (З2): порядок разработки плана реализации проектной практики	Не знает порядок разработки плана реализации проектной практики	Не в полном объеме знает порядок разработки плана реализации проектной практики	Знает порядок разработки плана реализации проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Знает порядок разработки плана реализации проектной практики
	Уметь (У3): разрабатывать план реализации проектной практики	Не умеет разрабатывать план реализации проектной практики	Испытывает затруднения при разработке плана реализации проектной практики	Умеет разрабатывать план реализации проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать план реализации проектной практики
	Знать (З3): методы контроля реализации проектной практики	Не знает методы контроля реализации проектной практики	Не в полном объеме знает методы контроля реализации проектной практики	Знает методы контроля реализации проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Знает методы контроля реализации проектной практики

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (В1): навыком контроля реализации проектной практики	Не владеет навыком контроля реализации проектной практики	Не в полном объеме владеет навыком контроля реализации проектной практики	Владеть навыком контроля реализации проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыком контроля реализации проектной практики
УК-3	Уметь (У4): разрабатывать цели команды в соответствии с целями проектной практики	Не умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проектной практики	Испытывает затруднения при разработке цели команды в соответствии с целями проектной практики	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проектной практики, но допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проектной практики
	Уметь (У5): формировать команду на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников	Не умеет формировать команду на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников	Испытывает затруднения при формировании команды на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников	Умеет формировать команду на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников, но допускает незначительные ошибки	Умеет формировать команду на основе функциональных и ролевых критериев отбора участников
	Владеет (В2): навыками разработки и корректировки плана работы команды	Не владеет навыками разработки и корректировки плана работы команды	Не в полном объеме владеет навыками разработки и корректировки плана работы команды	Владеет навыками разработки и корректировки плана работы команды, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки и корректировки плана работы команды
	Знать (З4): функциональные обязанности членов команды	Не знает функциональные обязанности членов команды	Не в полном объеме знает функциональные обязанности членов команды	Знает функциональные обязанности членов команды, но допускает незначительные ошибки	Знает функциональные обязанности членов команды
	Уметь (У6): организовывать взаимоотношения между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей	Не умеет организовывать взаимоотношения между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей	Испытывает затруднения при организации взаимоотношений между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей	Умеет организовывать взаимоотношения между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Умеет организовывать взаимоотношения между участниками команды и взаимодействия в ходе выполнения функциональных обязанностей
	Знать (З5): способы мотивации и методы их реализации	Не знает способы мотивации и методы их реализации	Не в полном объеме знает способы мотивации и методы их реализации	Знает способы мотивации и методы их реализации, но допускает незначительные ошибки	Знает способы мотивации и методы их реализации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет (В3): навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач	Не владеет навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач	Не в полном объеме владеет навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач	Владеет навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками мотивирования и стимулирования членов команды в соответствии с объемом и содержанием выполняемых задач
	Уметь (У7): избирательно изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами	Не умеет избирательно изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами	Затрудняется изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами	Умеет избирательно изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами, но допускает незначительные ошибки	Умеет избирательно изменять стиль и методы работы команды в соответствии с ситуацией и выполняемыми задачами
	Уметь (У8): производить презентацию результатов собственной и командной деятельности	Не умеет производить презентацию результатов собственной и командной деятельности	Затрудняется производить презентацию результатов собственной и командной деятельности	Умеет производить презентацию результатов собственной и командной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Умеет производить презентацию результатов собственной и командной деятельности
	Владеет (В4): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	Не владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	Не в полном объеме владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	Владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	Уметь (У9): оценивать эффективность работы команды	Не умеет оценивать эффективность работы команды	Испытывает затруднения при оценке эффективности работы команды	Умеет оценивать эффективность работы команды, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность работы команды
	Знать (З6): методы контроля реализации стратегического плана команды	Не знает методы контроля реализации стратегического плана команды	Не в полном объеме знает методы контроля реализации стратегического плана команды	Знает методы контроля реализации стратегического плана команды, но допускает незначительные ошибки	Знает методы контроля реализации стратегического плана команды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет (B5): навыками контроля реализации стратегического плана команды	Не владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды	Не в полном объеме владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды	Владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками контроля реализации стратегического плана команды
	Владеет (B6): навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Не владеет навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Не в полном объеме владеет навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Владеет навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	Уметь (У10): определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Испытывает затруднения при определении приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
УК-6	Знать (З7): технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности	Не знает технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности	Не в полном объеме знает технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности	Знает технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает технологии целеполагания и целедостижения в соответствии со сферой деятельности
	Уметь (У11): определять методы и цели достижения профессиональной компетентности	Не умеет определять методы и цели достижения профессиональной компетентности	Испытывает затруднения при определении методов и цели достижения профессиональной компетентности	Умеет определять методы и цели достижения профессиональной компетентности, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять методы и цели достижения профессиональной компетентности
	Знать (З8): способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Не знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Не в полном объеме знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей, но допускает незначительные ошибки	Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет (В9): навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей	Не владеет навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей	Не в полном объеме владеет навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей	Владеет навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов на пути достижения целей
	Знать (З9): критерии оценки требований рынка труда	Не знает критерии оценки требований рынка труда	Не в полном объеме знает критерии оценки требований рынка труда	Знает критерии оценки требований рынка труда, но допускает незначительные ошибки	Знает критерии оценки требований рынка труда
	Уметь (У12): оценивать состояние и собственные способности	Не умеет оценивать состояние и собственные способности	Испытывает затруднения при оценке состояния и собственных способностей	Умеет оценивать состояние и собственные способности, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать состояние и собственные способности
	Знать (З10): критерии оценки собственного ресурсного состояния	Не знает критерии оценки собственного ресурсного состояния	Не в полном объеме знает критерии оценки собственного ресурсного состояния	Знает критерии оценки собственного ресурсного состояния, но допускает незначительные ошибки	Знает критерии оценки собственного ресурсного состояния
	Уметь (У13): выбирать средства коррекции ресурсного состояния	Не умеет выбирать средства коррекции ресурсного состояния	Испытывает затруднения при выборе средств коррекции ресурсного состояния	Умеет выбирать средства коррекции ресурсного состояния, но допускает незначительные ошибки	Умеет выбирать средства коррекции ресурсного состояния
	Владеет (В7): навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции	Не владеет навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции	Не в полном объеме владеет навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции	Владеет навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками оценки собственного ресурсного состояния и средствами и методами его коррекции
	Знать (З11): техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не в полном объеме знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (У14): объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал	Не умеет объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал	Затрудняется объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал	Умеет объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал, но допускает незначительные ошибки	Умеет объективно оценивать индивидуальный личностный потенциал
	Владеет (В8): методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не владеет методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не в полном объеме владеет методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Владеет методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ПКС-1	Уметь (У15): осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям	Не умеет осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям	Затрудняется осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям	Умеет осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям, но допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять оценку соответствия технических и технологических решений проектной документации, нормативным требованиям
	Владеет (В9): навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций	Не владеет навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций	Не в полном объеме владеет навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций	Владеет навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками документирования результатов экспертизы инженерных решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПКС-2	Знать (З12): основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций	Не знает основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций	Не в полном объеме знает основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций	Знает основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций, но допускает незначительные ошибки	Знает основные требования нормативной документации к параметрам строительных конструкций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеет (В10): навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	Не в полном объеме владеет навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	Владеет навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками подготовки отчетных документов по испытаниям строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения
ПКС-5	Знать (З13): зоны ответственности участников производственного процесса.	Не знает зоны ответственности участников производственного процесса.	Не в полном объеме знает зоны ответственности участников производственного процесса.	Знает зоны ответственности участников производственного процесса, но допускает незначительные ошибки	Знает зоны ответственности участников производственного процесса.
	Уметь (У16): составлять структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса	Не умеет составлять структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса	Испытывает затруднения при составлении структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса	Умеет составлять структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса, но допускает незначительные ошибки	Умеет составлять структурно-логические и функциональные схемы производственного процесса
	Знать (З14): организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Не знает организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Не в полном объеме знает организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Знает организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Знает организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.
	Владеет (В11): навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Не владеет навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Не в полном объеме владеет навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.	Владеет навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки организационной системы взаимодействия цехов и отделов при производстве строительных материалов и изделий и конструкций.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (З15): коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций	Не знает коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций	Не в полном объеме знает коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций	Знает коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Знает коррупционные риски при производстве строительных материалов, изделий и конструкций
	Владеет (У17): навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций	Не владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций	Не в полном объеме владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций	Владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации производственного процесса по изготовлению строительных материалов, изделий и конструкций
	Владеет (В12): навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей	Не владеет навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей	Не в полном объеме владеет навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей	Владеет навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки и контроля выполнения профессиональных обязанностей
	Владеет (В13): навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.	Не владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.	Не в полном объеме владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.	Владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов на предприятиях по производству строительных материалов.
	Владеет (В18): навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю	Не владеет навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю	Не в полном объеме владеет навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю	Владеет навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по контролю

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (З16): Системы менеджмента качества и условия их функционирования	Не знает системы менеджмента качества и условия их функционирования	Не в полном объеме знает Системы менеджмента качества и условия их функционирования	Знает системы менеджмента качества и условия их функционирования, но допускает незначительные ошибки	Знает Системы менеджмента качества и условия их функционирования
	Владеет (В14): навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества	Не владеет навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества	Не в полном объеме владеет навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества	Владеет навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки и контроля функционирования системы менеджмента качества
	Знать (З17): требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Не знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Не в полном объеме знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле) , но допускает незначительные ошибки	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)
	Уметь (У18): осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Не умеет осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Испытывает затруднения при осуществлении контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)	Умеет осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле) , но допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при производстве (контроле)

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная. Тип практики проектная

Код, направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство и контроль строительных изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС, (+/-)
1	Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / Ю. М. Баженов [и др.]. - Москва : АСВ, 2005. - 472 с. - Текст : непосредственный.	30	15	100	-
2	Ильина, Л. В. Проектирование предприятий сборного железобетона : учебное пособие / Л. В. Ильина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 173 с. — ISBN 978-5-7795-0662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68831.html	ЭР*	125	100	+

Заведующий кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

« ____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____

М.П. *Согласовано* _____
М.Н. Васильев



Форма титульного листа дневника практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт
Кафедра строительных материалов

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося (ФИО) _____

Курс _____ Группа _____

Наименование практики: проектная

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики от производства _____

(ФИО)

М.П.

Начало практики «___» _____ 20__ г.

Окончание практики «___» _____ 20__ г.

Тюмень, 20__ г.

Форма дневника

Дата	Выполненные работы	Примечания
__ . __ . 20 __ г.	Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности	В офисе компании
__ . __ . 20 __ г.	Знакомство с рабочим местом и правилами внутреннего трудового распорядка	Отдел проектирования
__ . __ . 20 __ г.	Изучение исходной информации для проектирования технологической линии по производству керамического кирпича	Отдел проектирования
__ . __ . 20 __ г.	Подбор и компоновка основного технологического оборудования	Применение ПК Autocad
__ . __ . 20 __ г.	Построение плана, узлов технологической линии	Применение ПК Autocad
__ . __ . 20 __ г.		
__ . __ . 20 __ г.
__ . __ . 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт
Кафедра строительных материалов

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося __ курса _____
(ФИО)

Наименование практики: проектная

Место прохождения практики: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики от производства _____

М.П.

(должность, ФИО)

Тюмень, 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Производство и контроль строительных изделий и конструкций
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	проектная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	формирование заданных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области технологии строительных материалов
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; – углубленное изучение проектно-сметной и первичной документации на предприятии строительной индустрии; – овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации труда; – изучение и выполнение должностных обязанностей инженера-технолога; – приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; – приобретение навыков постановки и проведения промышленных экспериментов, сбора, обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента;

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

—
—
—
—

Планируемые результаты:

- Сформированные заданные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области технологии строительных материалов, изделий и конструкций

Приложение: Рабочий график (план) проведения практики

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / И.О. Фамилия /

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Производство и контроль строительных изделий и конструкций
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	проектная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	_____
	(Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	
Руководитель практики от профильной организации	_____
	(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики от профильной организации _____ / И.О. Фамилия/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра строительные материалы

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(ФИО обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
	Охрана труда			
	Инструктаж по технике безопасности			
	Инструктаж по пожарной безопасности			
	Правила внутреннего распорядка			

Руководитель практики от образовательной организации:

(ФИО, подпись)