

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:26  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a213604001

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт  
Кафедра гуманитарных и социальных наук

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель направления подготовки

*Лезьер* В.А. Лезьер

« 31 » АВГУСТА 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина История и философия науки  
Направление 47. 06. 01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность Философская антропология, философия культуры  
Квалификация Исследователь. Преподаватель - исследователь  
Форма обучения очная/заочная  
Курс 1/1  
Семестр 1,2/2

Аудиторные занятия 66/18 часов, в т. ч.:

лекции – 33/10 часов.

практические занятия – 33/8 часов.

лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 114/162 часов.

курсовая работа (проект) – не предусмотрена

расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/- семестр.

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 180/180 часов, (5/5 зач.ед)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 905.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук

Протокол № 1 от 31 АВР 2017 г.

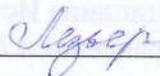
Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социальных наук,  
доцент, к. филос. наук



О.В. Сарпова

Согласовано:

Руководитель  
направления подготовки,  
профессор, д. фил. наук

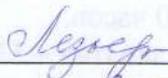


В.А. Лезьер

«31» 08 2017 г.

**Рабочую программу разработали:**

Профессор, д. филос. наук



В.А.Лезьер

Профессор, д. филос. наук



Л.Н.Шабатура

Доцент, к. филос. наук



О.В. Сарпова

Профессор, д. филос. наук



Т.В. Лазутина

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

**Задачи:**

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.02) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Методология и методика научного исследования», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	- основные концепции современных научных достижений - требования государственного стандарта к отчёту	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений	-навыками аналитической работы -использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	о научно-исследовательской работе	-решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента	исследовательских и практических задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-фундаментальные подходы, формы и методы к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований	-проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	-профессиональными навыками исследования
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-способы саморазвития и самосовершенствования	-выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности	- выбором методов, целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-методологические принципы научно-философского исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований	-конструировать методологический аппарат философского исследования	- навыками научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	-осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	-технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность.

	процесс развития нового	Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Методология социально-гуманитарного познания	Общетеоретические подходы Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе.
11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Методология и методика научного исследования		+		+	+	+		+	+	+		

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	2/1			6/10	10/12
2.	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	3/-	3/-			6/10	12/10
3.	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	3/1	3/1			6/10	12/12
4.	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки	3/1	3/-			6/13	12/14
5.	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое	2/1	2/1			6/20	10/22

	знание.						
6.	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	3/1	3/1			6/10	12/12
7.	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	2/1			6/10	10/12
8.	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки.	3/1	3/1			6/10	12/12
9.	Тема 9. Наука как социальный институт	2/-	2/-			6/10	10/10
10	Тема 10. Методология социально- гуманитарного познания	4/1	4/1			10/20	18/22
11	Тема 11. Коммуникативн ая рациональность и ее культурная обусловленност ь	2/-	2/-			6/10	10/10
12	Тема 12. Философские проблемы социально- гуманитарного знания	3/2	3/1			8/20	14/23
13	Подготовка к экзамену					36/9	36/9
Итого:		33/10	33/8	-	-	114/16 2	180/18 0

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	3/-	УК-1	Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	3/1	УК-1	Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	3/1	УК-1, УК-2, ОПК-1	Информативная лекция
5	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2/1	УК-1, УК-2, ОПК-1	Проблемная лекция
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	3/1	УК-1, УК-2, ОПК-1	Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции	2/1	УК-1	Проблемная лекция
8	8	Современные проблемы развития науки	3/1	УК-1	Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	2/-	УК-1	Проблемная лекция
10	10	Методология социально-гуманитарного познания	4/1	УК-1, УК-2, ОПК-1	Проблемная лекция
11	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/-	УК-1	Проблемная лекция
12	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	3/2	УК-1	Проблемная лекция
		Итого:	33/10		

**Перечень практических занятий**

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1, УК-5, ОПК-2	Беседа
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	3/-	УК-1, УК-5, ОПК-2	Анализ текстов
3	3	Возникновение науки и	3/1	УК-1, УК-5,	Беседа

		основные этапы ее развития.		ОПК-2	
4	4	Структура научного познания Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	3/-	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Беседа
5	5	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/1	УК-1, УК-5, ОПК-2	Беседа
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	3/1	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Конференция
7	7	Научные традиции и научные революции	2/1	УК-1, УК-5, ОПК-2	Конференция
8	8	Современные проблемы развития науки	3/1	УК-1, УК-5, ОПК-2	Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	2/-	УК-1, УК-5, ОПК-2	Беседа
10	10	Методология социально-гуманитарного познания	4/1	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Дискуссия
11	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/-	УК-1, УК-5, ОПК-2	Дискуссия
12	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	3/1	УК-1, УК-5, ОПК-2	Беседа
Итого:			33/8		

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	6/10	Эссе Контрольная работа	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
2	1	Связь между философией и наукой	6/10	Эссе	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
3	2	Наука и религия (статья А. Эйнштейна)	6/10	Устный опрос Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
4	2	Почему существует лженаука	6/13	Устный опрос Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
5	3	Зарождение научных знаний. Логика науки	6/20	Доклад, сообщение Групповые и/или индивидуальные	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

				творческие задания	
6	3	Наука средних веков и эпохи Возрождения	6/10	Доклад, сообщение Групповые и/или индивидуальные творческие задания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
7	4	Структура и методология научного познания	6/10	Доклад, сообщение Контрольная работа	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
8	5	Теория, ее структура. Закон как элемент теории. Эмпирическое знание.	6/10	Устный опрос Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
9	7	Первая научная революция. Формирование механистической научной картины мира	6/10	Устный опрос Доклад, сообщение Групповые и/или индивидуальные творческие задания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
10	7	Вторая научная революция. Диалектизация науки	10/20	Устный опрос Доклад, сообщение Групповые и/или индивидуальные творческие задания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
11	8	Перспективные направления развития науки	6/10	Устный опрос Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
12	9	Научные организации и научные сообщества	8/20	Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
13	10	Методология социально-гуманитарного познания	6/10	Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
14	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	6/10	Доклад, сообщение	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
15	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	6/10	Круглый стол, Реферат	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
17		Подготовка к экзамену	36/9		УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
		Итого:	114/162		

### ***Тематика курсовых работ (проектов)***

Не предусмотрены.

### ***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

### ***Вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки***

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Понятие знания, классификация форм знания. Научное знание как сложная развивающаяся система.
3. Наука как часть культуры. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства, науки и обыденного знания.
4. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.
5. Основные особенности научного знания (критерии научности).
6. Проблема возникновения и периодизация науки. Проблема классификации наук.
7. Проблема истины в научном познании. Основные концепции (корреспондентная, когерентная) и критерии истины.
8. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII в.в.
9. Главные характеристики классической науки, научные открытия, персоналии.
10. Главные характеристики неклассической концепции науки, научные открытия, персоналии.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Понятие метода. Взаимосвязь теории, метода, предмета познания.
13. Характеристика эмпирического познания и его методов (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент).
14. Характеристика теоретического познания и его методов.
15. Проблема и гипотеза как формы теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой момент теории.
17. Общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование).
18. Идеалы и нормы научного исследования как основания науки.
19. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска.
20. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
21. Этнос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная этика ученого.
22. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
23. Концепция смены парадигм Т. Куна.
24. Концепции науки и развития научного знания И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
25. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера.
26. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, культурология.
27. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
28. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
29. Субъект социально-гуманитарного познания.
30. Коммуникативная реальность и роль традиций, ценностей, образов интерпретации в междисциплинарном понимании и смыслополагании.
31. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И. Кант: диалектика теоретического и практического разума.

32. Методологические функции и регулятивные принципы в науке. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
33. Понимание жизни: социо-культурное и гуманитарное содержание. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений.
34. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).
35. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия.
36. Объективное и субъективное социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа.
37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Методологические следствия и императивы коммуникативной науки.
38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
39. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук.
40. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Психологизм, историзм, релятивизм и проблема истины.
41. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.
42. Объяснение, описание, понимание, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.Г. Гадамер).
43. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
44. Язык, языковая картина мира.
45. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
46. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн).
47. Вера и истина. Вера и понимание в контексте коммуникаций. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).
48. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
49. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
50. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

### *Перечень тем рефератов по истории отрасли науки*

1. Значение истории философии для человеческой культуры и для самой философии
2. Значение истории науки для конкретной научной деятельности и истории философии для профессионального творческого философствования
3. Разделение истории философии на исторические этапы. Регионально-культурные образования. Философские направления и школы
4. Античная философия, ее специфика
5. Первые греческие мудрецы. Преднаучное и предфилософское знание в их синтезе
6. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы. Гераклит, элейцы, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон
7. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз
8. Сократ, его жизнь, мученическая смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль

9. Диалогическая форма сочинений Платона и платоновская диалектика
10. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел
11. Аристотель, его жизнь и сочинения. Энциклопедический ум Аристотеля
12. Синтезирование различных областей знания. Теоретическая и практическая философия
13. Этика и социальная философия Аристотеля
14. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики
15. Патристика как философия раннего Средневековья. Разделение на раннюю, зрелую и позднюю патристику
16. Аврелий Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом. Августинизм в средневековой философии (Дунс Скот)
17. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии
18. Влияние Фомы Аквинского на религиозно-философскую мысль
19. Специфические особенности философии нового времени по сравнению с философией предшествующих и последующих периодов
20. Р.Декарт: единство науки и философии
21. Философия Спинозы как единство гносеологии, антропологии и этики
22. Отражение эпохи войн и революций в социальной философии Т.Гоббса. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж. Локка
23. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека, разделении властей и веротерпимости
24. Г.В. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ
25. Историческая роль философии Просвещения
26. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли
27. Докритический период в развитии философии И.Канта: основные произведения и идеи
28. «Критика чистого разума» – великое философское произведение И.Канта
29. Учение И.Г.Фихте о человеке. Деятельная сущность человека. Свобода и равенство – главные социальные ценности
30. Вклад Ф.В.Шеллинга в диалектическое понимание природы. Философия естествознания Шеллинга
31. Философская система зрелого Гегеля, ее основные разделы и их внутреннее подразделение
32. К.Маркс как идеолог, политик, экономист и роль философии в обосновании идеологии марксизма
33. Специфические особенности русской философии и ее роль в развитии российской и мировой культуры
34. Роль М.В.Ломоносова в развитии российской науки и культуры. Философские идеи Ломоносова
35. Размежевание славянофилов и западников и его отражение в философских дискуссиях
36. Специфика философского учения В.С.Соловьева о Всеединстве
37. Критика «отвлеченных начал» и обоснование цельного знания в философии В.С.Соловьева
38. Философское учение Н.А.Бердяева. Философия Бердяева в контексте западных философских учений XX в. (философия жизни, феноменология, экзистенциализм, персонализм)
39. Философия жизни, новая онтология, новый мистицизм С.Франка. Учение об идеальном бытии
40. Специфика интуитивизма Н.О. Лосского
41. Позитивизм в философии

42. «Философия жизни» и ее формы
43. Влияние А.Шопенгауэра, С.Кьеркегора, Ф.Ницше на развитие философии XIX – XX в.
44. Неокантианские школы и их критическая ревизия философии И.Канта
45. Феноменологическая философия Э.Гуссерля и его последователей. Причина ее усиливающегося влияния
46. Экзистенциалистская философия в XX в.
47. Драма жизни и философия М.Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX – XXI вв.
48. Исторические модели развития науки (прогрессизм и цикличность, экстернализм и интернализм, кумулятивизм и релятивизм)
49. Наука в доклассическом и классическом состоянии
50. Неклассическая и пост неклассическая наука

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных и социальных наук

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная /заочная

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л,П	1	2	100	БИК	
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л,П	1	2	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л,П	1	2	100	БИК	-
	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с.	2013	У	Л,П	1+ЭР	2	100	БИК, кафедра ГН	ПБД
Дополнительная	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для	2012	У	Л,П	1	2	100	БИК	-

	аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.								
	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	У	Л,П	1	2	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2007	У	Л,П	1	2	100	БИК	-
	Кандидатский минимум "История и философия науки": естественнонаучное направление [Текст : Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов естественнонаучного направления подготовки 05.06.01 "Науки о Земле" очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. М. Н. Просекова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28 с.: табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf</a> .	2009	МУ	Л,П	5+ЭР	2	100	БИК	ПБД
	История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов направлений подготовки 39.06.01 «Социологические науки», 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения/сост. Т.В. Лазутина, Л.Н. Шабатура; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf</a>	2016	МУ	Л.П	5+ЭР	2	100	БИК, кафедра ГН	ПБД

Зав. кафедрой  О.В. Сарпова  
«31» августа 2017 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная /заочная

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с.	2013	У	Л,П	1+ЭР	1	100	БИК, кафедра ГН	ПБД
Дополнительная	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для	2012	У	Л.П	1	1	100	БИК	-

	аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.								
	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2007	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Кандидатский минимум "История и философия науки": естественнонаучное направление [Текст : Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов естественнонаучного направления подготовки 05.06.01 "Науки о Земле" очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. М. Н. Просекова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28 с.: табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf</a> .	2009	МУ	Л,П	5+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов направлений подготовки 39.06.01 «Социологические науки», 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения/сост. Т.В. Лазутина, Л.Н. Шабатура; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf</a>	2016	МУ	Л.П	5+ЭР	1	100	БИК, кафедра ГН	ПБД

Зав. кафедрой *Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили  
«30» августа 2018 г.

Директор БИК *Д.Х. Катокова* Д.Х. Катокова

*Сопровождено БИК*



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная /заочная

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л,П	20	4	100	БИК	
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л,П	20	4	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л,П	15	4	100	БИК	-
	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с.	2013	У	Л,П	31+ЭР	4	100	БИК, кафедра ГНТ	ПБД
	История и философия науки [Текст] : учебник для аспирантов и соискателей социально-гуманитарных и технических научных специальностей, а также для магистрантов социально-гуманитарных и технических направлений подготовки / Т. П. Матяш [и др.] ; ред. К. В. Воденко. - Москва :КноРус, 2018. - 272 с.	2018	У	Л.П.	2	4	100	БИК	-

	Томюк, Ольга Николаевна. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие / О. Н. Томюк. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/084D2C90-AEB2-4673-A164-83B3AB154E25">http://www.biblio-online.ru/book/084D2C90-AEB2-4673-A164-83B3AB154E25</a>	2018	УП	Л.П.	ЭР	4	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	У	Л.П.	28	4	100	БИК	-
	Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Хаджаров М. Х. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69902.html">http://www.iprbookshop.ru/69902.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2017	УП	Л.П.	ЭР	4	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	У	Л,П	21	4	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2007	У	Л,П	6	4	100	БИК	-
	Кандидатский минимум"История и философия науки": естественнонаучное направление [Текст : Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов естественнонаучного направления подготовки 05.06.01 "Науки о Земле" очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. М. Н. Просекова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28 с.: табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf</a> .	2009	МУ	Л,П	ЭР	4	100	БИК	ПБД
	Маков, Б. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Маков Б. В. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/73007.html">http://www.iprbookshop.ru/73007.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2016	УП	С.Р.	ЭР	4	100	БИК	ЭБС IPRbooks

		История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов направлений подготовки 39.06.01 «Социологические науки», 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения/сост. Т.В. Лазутина, Л.Н. Шабатура; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf</a>	2016	МУ	Л.П	ЭР	4	100	БИК, кафедра ГНТ	ПБД
--	--	--	------	----	-----	----	---	-----	------------------------	-----

Зав. кафедрой Мех Л.Л. Мехришвили  
«6» 09 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

*Самоева Ольга Владимировна*



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

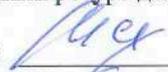
Форма обучения: очная /заочная

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л,П	20	3	100	БИК	
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л,П	20	3	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л,П	15	3	100	БИК	-
	Шабатура, Любовь Николаевна. История философии и науки : электронное учебно-методическое пособие / Л. Н. Шабатура, Д. В. Плахотнюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2020/10/12/Shabatura.rar">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2020/10/12/Shabatura.rar</a> . -	2019	У	Л,П	ЭР	3	100	БИК,	+
	История и философия науки [Текст] : учебник для аспирантов и соискателей социально-гуманитарных и технических научных специальностей, а также для магистрантов социально-гуманитарных и технических направлений подготовки / Т. П. Матяш [и др.] ; ред. К. В. Воденко. - Москва : КноРус, 2018. - 272 с.	2018	У	Л,П.	2	3	100	БИК	-

	<b>История и философия науки</b> : учебное пособие для вузов / О. Н. Томюк, Н. В. Брянник, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455404">https://urait.ru/bcode/455404</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". -	2018	УП	Л.П.	ЭР	3	100	БИК	+
Дополнительная	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	У	Л.П	28	3	100	БИК	-
	Хаджаров, М. Х. История и философия науки : учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69902.html">http://www.iprbookshop.ru/69902.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2017	УП	Л.П.	ЭР	3	100	БИК	+
	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	У	Л.П	21	3	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2007	У	Л.П	6	3	100	БИК	-
	Маков, Б. В. История и философия науки : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73007.html">http://www.iprbookshop.ru/73007.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2016	УП	С.Р.	ЭР	3	100	БИК	+
	<b>История и философия науки</b> : методические указания к лекционным, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 13.03.01 "Электро-и теплотехника" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 33 с.	2018	МУ	Л.П	5	3	100	БИК,	

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
«30» августа 2021 г.

Директор БИК  Д.К. Каюкова



### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Система поддержки учебного процесса Educon <https://educon2.tyuiu.ru/>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ  
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
9. Электронная библиотечная система «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
10. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)
11. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (ООО РУНЭБ) <https://www.elibrary.ru/>
13. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows	1	
Microsoft Office Professional	1	

**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2018/2019 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по  
программе «История и философия науки»

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:  
АО «Издательский дом МЭИ».  
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):  
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2018-2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры м. Протокол №   1   от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования**  
**дополнения и изменения к рабочей программе**  
**для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**профиль Философская антропология, философия культуры**  
**на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе  
**«История и философия науки»**

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:  
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>  
Национальная электронная библиотека  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):  
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

 Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № \_\_1/1\_\_ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе  
**«История и философия науки»**

10. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

11. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

12. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.



Л.Н. Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № \_\_8/1\_\_ от «30» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2021/2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по программе  
«История и философия науки»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализирован раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины»
2. Актуализирована карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2021/2022 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2021/2022 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. филос. н.

  
\_\_\_\_\_

В.А. Лезьер

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол №   1   от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

  
\_\_\_\_\_

Л.Л. Мехришвили