


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.07.2024 12:00:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра Гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН

Пленкина В.В.
« 28 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина - Философия
направление 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
профиль 1 – Коммерция и логистика в ТЭК
квалификация – академический бакалавр
форма обучения: очная/заочная (4/5 лет)
курс: 2/2
семестр: 4/3

Аудиторные занятия 54/10 часа, в т.ч.:

Лекции – 36/6 часов
Практические занятия – 18/4 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Занятия в интерактивной форме – 11/- часов

Самостоятельная работа – 54/98 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа – /3 семестр
др. виды самостоятельной работы – 54/98 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – не предусмотрен
Экзамен – 4/3 семестр

Общая трудоемкость:

Часов – 108/108
Зачетных единиц – 3/3/

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06«Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук.
Протокол № / от «» 2017 г.

Заведующий кафедрой Гуманитарных наук


Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой МТЭК


В.В. Пленкина

« 18 » 2017 г.

Рабочую программу разработал:
А.В. Шляков, доцент, к.с.н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и intersubъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История», которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов.

Знания по дисциплине философии необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам «Политология», «Социология», «Правоведение»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события	навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы	толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Социология		+	+	+			+
2	История	+		+				+
3	Правоведение		+			+		
4	Политология		+	+	+			+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц 0/з/	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего	Интерактивная форма
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4/1	2/1	-	-	7/14	14/16	2
2.	Онтология.	6/1	3/1	-	-	8/14	17/16	2
3.	Социальная философия.	4/1	2/1	-	-	8/14	14/16	2
4.	Аксиология.	6/-	3/-	-	-	8/14	17/14	2
5.	Гносеология и эпистемология.	6/1	3/-	-	-	8/14	17/15	2
6.	Философия науки.	4/1	2/1	-	-	7/14	13/16	1
7.	Футурология.	6/1	3/-	-	-	8/14	17/15	-
Итого		36/6	18/4			54/98	108	11

5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2/1	ОК-1, ОК-4, ОК-9	Лекция, интерактивная форма
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2/1	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция, интерактивная форма
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/1	ОК-1, ОК-4, ОК-9	Лекция, интерактивная форма
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2/1	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	Лекция, интерактивная форма
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/1	ОК-1 ОК-4 ОК-9	лекция
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2/-	ОК-1, ОК-4,	лекция

				ОК-9	
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/1	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	Лекция, интерактивная форма
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	лекция
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/-	ОК-1, ОК-4, ОК-9	Лекция, интерактивная форма
		Итого: в т.ч. в интерактивной форме	36/6 11/-		

6. Перечень семинарских, практических или лабораторных работ

Таблица 6

№ П/П	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2/1	ОК-1 ОК-4, ОК-9	Семинар,
2.	№1	Философия в системе культуры	2/1		Семинар,
3.	№2	Бытие, пространство и время	2/-		семинар
4.	№3	Человек и общество	2/1		семинар
5.	№4	Благо и его виды	2/-		семинар
6.	№5	Познание и его формы	2/-		семинар
7.	№6	Наука, методы и направления	4/-		семинар
8.	№7	Тенденции развития современного общества	2/1		семинар
		Итого:	18/4		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ П/П	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	8/10	реферат	ОК-1, ОК-4, ОК-9
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	7/10	реферат	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8/10	реферат	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8/10	реферат	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8/10	реферат	
6.	№ 6	Научные методы познания.	2,5/10	реферат	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	7/28	реферат	
Индивидуальные консультации обучающихся по дисциплине			2,2		
Групповые консультации перед аттестацией			3,2		
Итого:			54/98		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1.	Эссе	0-5	5
2.	Проверка конспектов	0-5	1-6
3.	Реферативный обзор	0-5	3
4.	Доклад	0-5	1-6
5.	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	10	6
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	0-30	
6.	Проверка конспектов	0-5	7-12
7.	Разноуровневые задания	0-10	9
8.	Доклад	0-5	7-12
9.	Тестирование(аксиология, гносеология)	10	12
10.	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	0-30	
11.	Доклад	0-5	13-15
12.	Проверка конспектов	0-5	
13.	Реферативный обзор	0-5	14
14.	Дискуссии	0-15	15
15.	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	0-30	
16.	Тестирование итоговое	10	17
20.	Всего	100	

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Эссе	0-5
2	Проверка конспектов	0-15
3	Реферативный обзор	0-10
	Разноуровневые задания	0-10
	Доклад	0-15
	Дискуссии	0-15
	Тестирование	0-30
ИТОГО		0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина – Философия

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Форма обучения: очная/заочная (5 лет)/

очная: 2курс, 4семестр

заочная: 2курс, 3 семестр

Таблица 10

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,С	30	11	100	БИК	-

Филология. [Текст] : Энциклопедический словарь : учебное пособие по дисциплине «Филология» для студентов бакалавриата всех направлений / Т. М. Ефремова; Троицкий У. - Тюмень: Троицкий У., 2012. - 176 с. : ил. - Режим доступа: http://lib.troitskiy.ru/	2012	911	Л.С	10	11	100	ББК	-
Горелов, А.А. Филология [Текст] : учебное пособие для преподавания в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу ВПО / А.А. Горелов. - Москва: КлубСЭС, 2012. - 320 с.	2012	911	Л.С	15	11	100	ББК	-
Абонина, С.С. Современная филология [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки бакалавров (010600) "Университетские курсы" / С.С. Абонина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 655 с. : 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. - с. 396.	2014	911	Л.С	37	11	100	ББК	-

Заведующий кафедрой ИИ

И.В. Устинов

И.В. Устинов

Директор ББК

Евдокимова Л.Х.



11. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой приведена в приложении 1.

Таблица 11

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

Материально-технические условия реализации ОПОП

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Windows 7 Enterprise, Microsoft office		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать (З.1.): исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Не демонстрирует знание исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Демонстрирует неполные знания исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Демонстрирует достаточные знания исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Демонстрирует исчерпывающие знания исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы; теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
		Уметь (У1.1.): непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события	Не умеет непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события	Умеет непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события, допуская ряд ошибок	Умеет непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-4	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть (В.1.): навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России	Не владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России	Владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России, допуская ряд ошибок	Владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России
		Знать (З.4.): закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не демонстрирует знание закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует неполные знания закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует достаточные знания закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.4.): работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы.	Не умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы, допуская ряд ошибок	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы
		Владеть (В.4.): толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Не владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях, допуская ряд ошибок	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать (З.9.): способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Не демонстрирует знание способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует неполные знания способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует достаточные знания способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует исчерпывающие знания способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения
		Уметь (У.9.): самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	Не умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	Умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах, допуская ряд ошибок	Умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах
		Владеть (В.9.): культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения	Не владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения	Владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Философия
на 2018 / 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

на титульном листе и по тексту рабочей программы **ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕСА**
считать **ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Дополнения и изменения внес
Зав. кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,
профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента отраслях ТЭК. Протокол от «_29_» __08__ 2018г. № __1__

Заведующий кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,
профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философия
по направлению 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

А.В. Шляков, доцент, к.с.н.



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук.

Протокол от «_02_» 09 2020 г. №_1_

Заведующий кафедрой Гуманитарных наук



Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»__09____ 2020 г.