

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.06.2024 09:39:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2598d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра гуманитарных наук

**УТВЕРЖДАЮ:**



Председатель СПН  
И.М. Ковенский

« 04 » 09 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина. **ФИЛОСОФИЯ**

направление: **15.03.01. Машиностроение**

**профиль: Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении**

квалификация: бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная 4 заочная (5 лет)

курс 2/2

семестр 4/3

Аудиторные занятия 45/14 час, в т ч.

Лекции – 30/8 час.

Практические занятия 15/6 час.

Лабораторные занятия не предусмотрено

Самостоятельная работа 63/94 час., в т ч.

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графическая работа – не предусмотрена

Занятия в интерактивной форме 10/-/ час

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 /3

Общая трудоемкость. 108 часов, 3зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению  
подготовки 15.03.01. Машиностроение утвержденном приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, № 957

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных  
наук

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных наук



Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой



Р.Ю. Некрасов

« 31 » 08 2017г.

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Исаченко,

доцент, к. филос. н., доцент



(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Философия как гуманитарная дисциплина, формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента, будущего специалиста.

### 1.1. Цели дисциплины:

обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

### 1.2. Задачи дисциплины:

ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии; многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.2. «Философия» входит в состав базовой (обязательной) части Б.1.Блок 1. Для успешного освоения дисциплины «Философия», необходимо изучение учебных дисциплин Б.1.Б.1 «История», Б.1.Б.8. «Русский язык и деловое общение», Знания, полученные обучающимися, и компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для усвоения знаний по другим дисциплинам, и могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

Таблица 1

Но- мер компет енции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческо й позиции	основы философии	оценивать свое место в мире и обществе	приемами организации ценностей жизни и культуры

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами	современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема

	философия.	определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б.1Б.1.История			+	+	+	+	+
2	Б.1.Б.8. «Русский язык и деловое общение»	+		+		+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции час	Прак. зан., час.	Семинар	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	5/2	2/1	-	9/14	16/17	2/-
2.	Онтология	5/1	3/1	-	9/13	17/15	2/-
3	Социальная философия	4/1	2/1	-	9/13	15/15	1/-
4.	Аксиология	4/1	2/1		9/13	15/15	1/-
5	Гносеология и эпистемология	4/1	2/1	-	9/14	15/16	1/-
6.	Философия науки	4/1	2/1	-	9/14	15/16	2/-
7	Футурология	4/1	2/-	-	9/13	15/14	1/-
	<b>Итого:</b>	<b>30/8</b>	<b>15/6</b>	<b>-</b>	<b>63/94</b>	<b>108/108</b>	<b>10/-</b>

#### 4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	3/1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
3	№2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция-дискуссия
6.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-диалог
7	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-диалог
8.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-диалог
9	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог

10.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
11	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	3/0,5	ОК-1 ОК-7	Лекция-визуализация
12.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/0,5	ОК-1 ОК-7	Лекция-визуализация
13	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	3/0,5	ОК-1 ОК-7	Лекция-визуализация
14.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	3/1	ОК-1 ОК-7	Лекция-диалог
		<b>Итого:</b>	<b>30/8</b>		

#### 4.5. Перечень тем семинарских, практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы.	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	№1	Виды мировоззрений.	2/1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Интерактивный опрос
2.	№1	Философия в системе культуры	2/-		Доклад; дискуссия «Сократовский метод»
3	№2	Бытие, пространство и время	2/1		Письменная самостоятельная работа
4.	№3	Человек и общество	2/1		Круглый стол.
5	№4	Благо и его виды	2/-		Эссе
6.	№5	Познание и его формы	2/1		Круглый стол
7	№6	Наука, методы и направления	2/1/		Работа группах
8.	№7	Тенденции развития современного общества	1/1		Проектирование сценариев будущего
		<b>Итого:</b> в том числе в интерактивной форме:	<b>15/6</b>		

#### 4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	9/14	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-6 ОК-7
2.	№ 2	«Идеализм и материализм».	9/13	Проверочная (самостоятельная) работа	
3	№ 3	Индивид и общество.	9/13	Круглый стол	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	9/13	Эссе	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	9/14	Круглый стол	
6.	№ 6	Научные методы познания.	9/14	Тестирование	
7	№ 7	Научное прогнозирование.	9/13	Разработка сценария будущего.	
<b>ИТОГО</b>			<b>63/94</b>		

#### 5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена

#### Перечень тем контрольных работ

- 1 Проблема отчуждения человека от культуры, общества.
2. Роль игры в формировании современного человека
- 3 Проявление пассионарности в современном обществе (Л. Гумилев)
4. Проблема деформации ценностной системы
- 5 Ноосферный человек как человек будущего (В.Вернадский)
6. Мораль как форма общественной регуляции
- 7 Нравственность как высшая ценность человечества
- 8 Одномерность и многомерность современного человека (Г Маркузе)
- 9 Проблема патриотизма в современном обществе
- 10 Современное общество. Его сущность, основные принципы существования.
- 11 Специфические особенности российского менталитета
12. Основные проблемы информационного общества
- 13 Факторы, источники социокультурных изменений общества.
14. Синергетическая парадигма в современной науке
- 15 Проблемы философии в 21 веке.
16. Парадигма устойчивого развития современного российского общества
- 17 Проблема идентичности российского общества



18. Основные факторы социокультурных изменений современного общества
19. Социально-философские проблемы современного общества
20. Динамика социальных процессов в контексте трансформации научных парадигм
21. Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
22. Культура толерантности в контексте процессов глобализации
23. Цивилизация, общество: парадигмы исследования
24. Философия и экология в глобализирующемся мире
25. Философия в эпоху виртуализации
26. Культура - антикультура - бескультурье: варианты понимания
27. Язык культуры: перспективы развития
28. Культура народов Сибири: история и современность
29. Глобализация и ее отражение в культуре народов мира
30. Динамика и синергетика: проблемы модернизации идей развития

## 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Философия» для обучающихся направления  
15.03.01 Машиностроение

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25*	0-35*	0-40*	0-100

Таблица 9

Распределение баллов

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№недели
1	Устный опрос	5	2
2	Доклад	5	2
3	Самостоятельная работа	5	4
4	Тестирование №1	10	6
	Итого за первую текущую аттестацию	25	
5	Круглый стол	5	8
6	Эссе	5	8
7	Творческая работа в группах	10	10
8	Устный опрос	5	10
9	Тестирование №2	10	12
	Итого за вторую текущую аттестацию	35	

10	Устный опрос	5	14
11	Круглый стол	5	14
12	Эссе	5	16
13	Доклад, устная защита	5	16
14	Разработка проекта будущего.	10	18
15	Тестирование №3	10	18
	Итого за третью текущую аттестацию	40	
	Всего	100	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tsogu.ru:8081/">http://educon.tsogu.ru:8081/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>

- 1 [www.hermitage.ru](http://www.hermitage.ru)
- 2 [www.museum.ru](http://www.museum.ru)
- 3 [www.books.ru](http://www.books.ru)
- 4 [yandex.ru:8081](http://yandex.ru:8081)
- 5 [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
- 6 [search.interrussia.com](http://search.interrussia.com)
- 7 [www.stars.ru](http://www.stars.ru)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование	1	для проведения лекций
Компьютерный класс	1	для проведения лабораторных (практических) работ
Программы Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint		Для решения тренинговых и ситуационных заданий по дисциплине

### Лицензионное программное обеспечение

Таблица 12

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64

Работа с офисными документами

MS Office 2007 Pro x32/x64

MS Office Pro 2010 Pro x32/x64

MS Office Pro 2013 Pro x32/x64

MS Office Pro 2016 Pro x32/x64

FineReader 11 Professional Edition

[www.books.ru](http://www.books.ru)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина **Философия**

Направление 15.03.01 **Машиностроение**

Профиль. Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

**Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Форма обучения: очная

Курс 2, семестр 4,

Заочная 5лет

Курс 1, семестр 2

код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Б.1.</b>	<b>БЛОК 1</b>								
Б.1.Б.1	Философия	Философия для технических вузов [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / А. Г Спиркин. - Электрон. текстовые дан. - Москва Юрайт, 2016. - 392 с.	2016	-	-	20	100	БИК	+
		Философия [Текст] учебник для бакалавров для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва Юрайт, 2013. - 508 с.	2013	+	26	20	100	БИК	+

		Основы философии [Текст] учебное пособие Т Г Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 316 с.	2013	+	30	20	100	БИК	+
		Современная философия [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва Омега-Л, 2014. - 329 с.	2014	+	24	20	100	БИК	-
	Дополнительная	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст]: учебник для бакалавров учебник для студентов вузов / А. Г Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва Юрайт, 2014. - 832 с. Спиркин, Александр Георгиевич.		+	25	25	100	БИК	
		Губин, Валерий Дмитриевич. Философия [Текст] учебник / В. Д. Губин. - Москва Проспект, 2013. - 332 с.		+	25	25	100	БИК	
		Философия [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] , ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. Юрайт ИД Юрайт, 2012. - 561 с.		+	25	25	100	БИК	
		Исаченко Н. Н. Философия [Текст] . учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура , Тюмень ТюмГНГУ, 2014. - 214 с.		+	25	25	100	БИК	
		Исаченко Н.Н. Философия [Текст] учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура , ТюмГНГУ - Тюмень ТюмГНГУ, 2010. - 240 с.			25	25	100	БИК	+ <a href="http://elib.tsoгу.ru">http://elib.tsoгу.ru</a>

Зав. кафедрой ГН

Н.В. Узлова

« 31 »

2017 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основным аспектам философии	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам философии	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основным аспектам философии	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам философии
	Уметь: оценивать свое место в мире и обществе	не умеет оценивать свое место в мире и обществе, не зная теоретический материал по основам философии	умеет оценивать свое место в мире и обществе, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты философских знаний и мировоззренческие позиции	умеет оценивать свое место в мире и обществе, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет оценивать свое место в мире и обществе и формулировать мировоззренческое представление, основываясь на теоретических аспектах философии
	Владеть: приемами организации ценностей жизни и культуры	не владеет приемами организации ценностей жизни и культуры	владеет приемами организации ценностей жизни и культуры, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами организации ценностей жизни и культуры, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами организации ценностей жизни и культуры, отвечая на дополнительные вопросы аргументованно и самостоятельно

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>Знать: основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина</p>	<p>не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>	<p>знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>
<p>Уметь: использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений</p>	<p>не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не зная теоретический материал по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>	<p>умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>	<p>умеет использовать знания по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, основываясь на теоретических аспектах по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина</p>
<p>Владеть: основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>	<p>не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>	<p>владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

<p>Знать: основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>
<p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>не умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, не зная теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, но допускает ошибки ссылаясь на теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, основываясь на теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>



	<p>Владеть: навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>не владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>
--	---	---	--	---	---