

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Игорь Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 16:28:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПГФ

_____ С.К. Туренко

« _____ » _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Проектный практикум**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПГФ

Протокол №_12__ «_26_»_июня__2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности обучающихся в направлении приобретения опыта в решении профессиональных задач инженера-геолога по организации, проведению проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 2) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 3) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии;
- 4) обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- 5) формирование навыков сбора и обработки информации и материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- 6) научить анализировать (креативность и критическое мышление);
- 7) научить составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- 8) формирование позитивного отношения к работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ дисциплин «Физика», «Химия», «Математика»;
- умение анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;
- навыки работы с учебно-методической литературой;
- знание приоритетных задач управления временем, методов тактической и стратегической эффективности, переработки информации.
- умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- умение прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении проектных задач;
- владение основными методами, способами и средствами получения информации.

Содержание дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин, таких как: гравирозведка, магниторозведка, сейсморозведка, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1): навыками прогнозирования результатов на практике
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): методику проведения патентного поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2): литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3): навыками технико-экономического обоснования проекта
	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия
	УК-3.2. Применяет социально- психологические методы при построении	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>эффективной системы управления персоналом.</p>	<p>общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>
	<p>УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-</p>

		коммуникационных технологий
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития

		Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З13): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З14): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приемами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З15): особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь (У15): взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В15): навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Итого		60	-	64	144		
-------	--	----	---	----	-----	--	--

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.1 «Гравиразведка»

Раздел 1.2 «Магниторазведка»

Раздел 1.3 «Электроразведка»

Раздел 1.4 «2D сейсморазведка»

Раздел 1.5 «3D сейсморазведка»

Раздел 1.6 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»

Раздел 2.1 «Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа»

Раздел 2.2 «Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики»

Раздел 2.3 «Современные геофизические методы поиска нефти и газа»

Раздел 2.4 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия - учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1.1	34	Гравиразведка
	1.2		Магниторазведка
	1.3		Электроразведка
	1.4		2D сейсморазведка
	1.5		3D сейсморазведка
	1.6		Подготовка к итоговой защите и защита проекта
2	2.1	34	Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа
	2.2		Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики
	2.3		Современные геофизические методы поиска нефти и газа
	2.4		Подготовка к итоговой защите и защита проекта
Итого:		202	

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1.1	38	Гравиразведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.2		Магниторазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.3		Электроразведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.4		2D сейсморазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.

	1.5		3D сейсморазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.6		Подготовка к итоговой защите и защита проекта	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
2	2.1	26	Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.2		Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.3		Современные геофизические методы поиска нефти и газа	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.4		Подготовка к итоговой защите и защита	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки,

		проекта	доклада и презентации для защиты проекта
Итого:	64		

6. Тематика курсовых работ/проектов - учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы - учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
3	Творческое задание (дополнительно)	0-10
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
	Всего	100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
3	Творческое задание (дополнительно)	0-10
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин , практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектный практикум	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 440

		лекционного и семинарского типа (лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска меловая.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Коллекция минералов. Коллекция керна.	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 328

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Для обеспечения наибольшей эффективности работы обучающихся учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек.

а. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим работам обучающиеся самостоятельно изучают материал, изложенный в методических указаниях и учебниках. Работы выполняются индивидуально. Результаты анализируются, подвергаются обработке и оформляются в виде отчета, где указывается цель работы, порядок выполнения, приводятся расчетные формулы, проводятся необходимые расчеты и построения, делаются окончательные выводы. Отчет в бумажном варианте или в виде файла в системе Eduson предоставляется на проверку преподавателю для последующей защиты.

11.3 Методические указания по организации самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления. Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектный практикум

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Не может Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	В основном может Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	На хорошем уровне Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Отлично Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	Не может Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	В основном может Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	На хорошем уровне Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	Отлично Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время	Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Не может Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	В основном Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	На хорошем уровне Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Отлично Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта
	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческим и ресурсами в различных организационных	Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	Не может Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	В основном Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	На хорошем уровне Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	Отлично Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	структурах.	руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	Не может Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	В основном Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	На хорошем уровне Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	Отлично Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор	Не может Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в	В основном Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в	На хорошем уровне Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять	Отлично Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять

		стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии и, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	Не может Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	В основном Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	На хорошем уровне Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	Отлично Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах
	УК-4.2. Использует информационно-	Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и способы делового	Не может Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	В основном Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	На хорошем уровне Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	Отлично Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на	Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на	Не может Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с	В основном Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с	На хорошем уровне Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном	Отлично Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном

		русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не может Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	В основном Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	На хорошем уровне Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отлично Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Критически оценивает	Знать (311): методы эффективного планирования времени	Не может Знать (311): методы	В основном Знать (311): методы	На хорошем уровне Знать (311): методы	Отлично Знать (311): методы

	<p>эффективнос ть использовани я времени и других ресурсов при решении поставленны х задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
	<p>УК-6.3. Использует предоставляе мые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Не может Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>В основном Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Отлично Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентнос</p>	<p>Знать (З13): психологические особенности лиц с ограниченными</p>	<p>Не может Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>В основном Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>Отлично Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>

дефектологи ческие знания в социальной и профессиона льной сферах	ти, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологич еских знаний в социальной и профессиона льной сферах	возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиона льную деятельность с лицами с ограниченны ми возможности ми здоровья и инвалидами.	Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На хорошем уровне Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодейств	Знать (315): особенности взаимодействия с	Не может	В основном	На хорошем уровне	Отлично

**КАРТА обеспеченности
дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектный практикум

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
10	Лекции по Физике Земли. Электронный учебник. [Текст]/ сост. А.Н. Дмитриев ТюмГНГУ. 2007. http://webirbis.tsogu.ru/ .	ЭР	60	100	+
11	Стрельченко, В. В. Геофизические исследования скважин: учебник / В. В. Стрельченко. - М.: Недра, 2012-551 с.	ЭР	100	100	+
12	Синцов, И.А. Методы контроля за эксплуатацией месторождения: учебно-методическое пособие / И.А. Синцов, М.И. Забоева, Д.А. Остапчук. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 44 с.	ЭР	100	100	+
13	Ягафаров, А.К. Современные геофизические и гидродинамические исследования нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / А.К. Ягафаров, И.И. Клещенко, Д.В. Новоселов. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. — 140 с.	ЭР	100	100	+
14	Геофизика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Геология", "Геофизика", "Геохимия", "Гидрология и инженерная геология", "Геология и геохимия горючих ископаемых", "Экологическая геология" / В. А. Богословский [и др.] ; под ред. В. К. Хмелевского ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : КДУ, 2007. - 320 с.	120	60	100	-

15	<p>Боганик, Г. Н. Сейсморазведка [Текст] : "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" направления подготовки дипломированных специалистов "Технологии геологической разведки" / Г. Н. Боганик, И. И. Гурвич ; Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе. - Тверь : АИС, 2006. - 744 с. :</p>	58	60	100	-
16	<p>Зеливянская, О. Е. Петрофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зеливянская О. Е. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 111 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63124.html . - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks</p>	ЭР	60	100	+