Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 16:26:26
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОП СПО по профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	очная *(очная, заочная)*
Курс	2
Семестр	3, 4

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 мая 2025 №420 (зарегистрирован 30 июня 2025, регистрационный № 82769), и на основании примерной рабочей программы по дисциплине «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от 21.09.2024

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9 от 01.04.2026 г.
Председатель ПЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
Л.Н. Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Историк. Преподаватель истории»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП 5
2. Структура и содержание дисциплины **7**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. Условия реализации дисциплины **14**
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **16**
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями дисциплины «СГ.01 История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

С целью целенаправленного развития внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной дисциплина увеличена за счет часов вариативной части (20 часов).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	социокультурным традициям Российского государства	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО

№№ п/п	Код ОК / ПК/ ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	**Знания:** долгосрочные концепции социально-экономического развития РФ; национальные проекты; социально-экономическое развитие РФ в нач. XXI в. **Умения:** искать данные о реализации национальных проектов в регионе; анализировать различные источники; извлекать информацию из разных видов источников.	Тема 1.11. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI вв.	6	Углубление знаний по теме, формирование навыков анализа статистических источников по социально-экономическому развитию России для понимания современных государственных приоритетов.
2.		**Знания:** направления внешней политики России; военная доктрина; миротворческая деятельность; цели и направления деятельности СНГ. **Умения:** формировать и отстаивать собственную позицию; применять критическое мышление; организовывать групповое взаимодействие; анализировать источники.	Лекция 1.12. Основные направления внешней политики	6	Закрепление теоретических знаний, углубление понимания роли СНГ на постсоветском пространстве и современных внешнеполитических вызовов России.
3.		**Знания:** события «Русской весны»; сущность и значение поправок в Конституцию РФ (2020 г.); развитие в условиях санкций. **Умения:** организовывать деятельность с учётом историко-политического контекста; анализировать источники; формировать и отстаивать гражданскую позицию.	Тема 1.13. Россия. XXI век. (ПЗ №6,7)	4	Углубление знаний о внешнеполитическом и социально-экономическом развитии России, становлении многополярного миропорядка. Проведение сравнительного анализа поправок в Конституцию РФ 2020 года для понимания их историко-правового значения и влияния

					на укрепление государственности. Анализ исторической литературы и источников, составление сравнительных таблиц
4.		**Знания:** отечественная культура и её направления; система ценностей России; роль инноваций. **Умения:** организовывать учебную деятельность с учётом культурно-исторического контекста; анализировать источники; извлекать информацию; формировать и отстаивать позицию.	Тема 1.14. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	4	Углубление знаний о роли науки, инноваций, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, формировании духовно-нравственного иммунитета молодёжи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**30**	
Лекции	16	
Практические занятия	8	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**26**	
Лекции	14	
Практические занятия	8	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**56**	
Лекции	30	
Практические занятия	16	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр	**ВСЕГО**	**30**	
Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			
Тема 1.1. Россия – священная наша держава. От Руси до России: выбор пути.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	В том числе:		
	Лекция №1. Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути.	2	
Тема 1.2. Смута и ее преодоление.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	В том числе:		
	Практическая работа №1. Смута и ее преодоление.	2	
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития		

великой империи.	производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе:		
	Лекция №2. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	
Тема 1.4. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	В том числе:		
	Лекция №3. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2	
Тема 1.5. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №4. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	
Тема 1.6. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе:		
	Практическое занятие №2. Гибель империи	2	ПК 1.1
Тема 1.7. От великих потрясений к	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках		ОК 01, ОК 02,

Великой Победе	и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №5. От великих потрясений к Великой Победе	2	
Тема 1.8. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №6. «Вставай, страна огромная»	2	
	Самостоятельная работа №1. Слава русского оружия	2	
Тема 1.9. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе:		
	Лекция №7. В буднях великих строек	2	
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

возрождению	катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	В том числе:		
	Практическое занятие №3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
Тема 1.11. Формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №8. Формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	2	
	Практическое занятие №4. Стратегия социально-экономического развития России в XXI в.	2	
	Самостоятельная работа №2. Высокие российские технологии	2	
Итоговая промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
4 семестр	**ВСЕГО**	**26**	
Тема 1.12. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе:		
	Практическое занятие №5. Основные направления внешней политики	2	
	Лекция №9**.** Миротворческая деятельность России	2	

	Лекция №10. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве	2	
Тема 1.13. Россия. XXI век.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №11. Россия. XXI век.	2	
	Практическое занятие №6. Крым в составе Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №7. Поправки в Конституции РФ	2	
Тема 1.14. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №12. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Лекция № 13. Наука и инновации в современной России.	2	
Тема 1.15. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция № 14. Россия в процессе глобализации	2	
	Лекция №15. Россия в мировой экономике	2	
	Практическое занятие №8. Россия в мировой экономике	2	
	Самостоятельная работа №3. Россия в международных организациях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561357

2. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565196

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст: электронный.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497693 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст: электронный. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497696 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2026. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2026. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ***(знаний, умения, навыки (при наличии))***	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
Знать: — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно-нравственные ценности; — роль и значение России в современном мире **Уметь:** — выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; — анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времён образования Древнерусского государства до настоящего времени; — анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; — защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по	— демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России; — называет выдающихся деятелей отечественной истории и характеризует их вклад; — раскрывает содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; — аргументированно характеризует роль и значение России в современном мире; — выделяет и аргументирует факторы уникальности становления духовно-нравственных ценностей России; — устанавливает причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий; — анализирует историческую информацию с позиций научной объективности; — аргументированно отстаивает историческую правду, не допускает умаления подвига народа; — демонстрирует готовность противостоять фальсификациям истории; — проявляет уважительное отношение к историческому наследию и традициям.	Письменный опрос по темам: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.12, 1.13. 1.14, 1.15; Устный опрос по темам: 1.5, 1.12,.15; Самостоятельная работа по темам: 1.8, 1.11, 1.15; Сравнительная таблица по теме: 1.1; Практическое занятие №1-8

защите Отечества; — демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; — демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.		

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000962500

Внутренний документ "СГ.01 История России_2026_21.01.04_МБр"
Документ подготовил: Белоногова Людмила Николаевна
Документ подписал: Бондырева Ольга Николаевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Главный специалист	Бондырева Ольга Николаевна		Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано