Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:47
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Политико-правовая компетентность личности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить представления обучающихся о сущности политической власти, политической и правовой системах российского государства;
- сформировать навыки системного анализа политических явлений и процессов;
- сформировать умения цивилизованно и институционализированно (законным путем) выражать и защищать свои политические права и интересы, самостоятельно решать личные и профессиональные проблемы, используя нормативно-правовые документы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знание:

- политико-правовой терминологии;
- закономерностей формирования и функционирования политической власти;
- понятия и моделей политических систем, сущности и механизмов политических процессов;
- норм российского права.

умения:

- анализировать политико-правовые проблемы и процессы;
- работать с нормативно-правовыми документами и решать правовые задачи.

владение:

- навыками разрешения правовых ситуаций
- навыками применения правовых знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины История и служит основой для освоения дисциплины Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать приемы организации проектной деятельности (З1)
		Уметь рационально организовать решение

ограничений		задач проекта (У1)
		Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В1)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (З2)
		Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У2)
		Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп (В2)
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (З3)
		Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У3)
		Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (В3)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знать правовые категории, сущность коррупционного поведения (З4)
		Уметь определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества (У4)
		Владеть методами определения коррупционного поведения (В4)
	УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон (З5)
		Уметь применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон (У5)
		Владеть антикоррупционными стандартами поведения

		(В5)
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать коррупционные риски (З6)
		Уметь проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (У6)
		Владеть методами идентификации и оценивания коррупционных рисков (В6)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль,час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/3	12	10	-	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Политика как общественное явление	2	2	-	9	13	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3.	Тестирование (входной контроль)
2	2	Государство как политико-правовой институт	2	2	-	9	13	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3.	Выступление с сообщением на семинаре
3	3	Законодательство РФ	2	2	-	20	24	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3.	Решение правовых задач № 1-15
4	4	Политические системы и политические режимы	2	1	-	10	13	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3.	Учебная политическая дискуссия
5	5	Политические партии. Общественно-	2	1	-	10	13	УК-2.3. УК-5.2.	Учебный политический

		политические организации и движения						УК-5.3.	брифинг
6	6	Политическая культура личности и общества. Противодействие коррупции.	1	1	-	10	12	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3..	Учебный проект
7	7	Мировая политика и международные отношения	1	1	-	14	16	УК-2.3. УК-5.2. УК-5.3.	Творческая работа
8		Зачет	-	-	-	4	4		Итоговое тестирование
Итого:			12	10	-	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Политика как общественное явление

Сущность, структура, функции политики. Типология и свойства политики. Политическая жизнь: понятие и основные параметры.

Раздел 2. Государство как политико-правовой институт

Государство как главный субъект политической власти. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и социальное назначение государства. Формы государственного правления и устройства. Правовое государство и гражданское общество.

Раздел 3. Законодательство РФ

Сущность права. Источники права. Понятия правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность физических и юридических лиц. Конституционные правоотношения как основа правовых отношений. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Уголовный закон РФ. Трудовые правоотношения. Основы семейного законодательства РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Правовые основы защиты информации.

Раздел 4. Политические системы и политические режимы

Понятие, сущность и основные функции политической системы. Условия стабильного функционирования политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы: понятие и типы. Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии

Раздел 5. Политические партии. Общественно-политические организации и движения

Понятие и признаки политической партии. Причины возникновения партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Избирательные системы: понятие, виды. Политический менеджмент. Группы интересов в политике, общественные организации и общественно-политические движения. Политический плюрализм в сфере политической деятельности.

Раздел 6. Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура России. Сущность политической идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

Раздел 7. Мировая политика и международные отношения

Система международных отношений: понятие, структура. Субъекты мировой политики. Внешняя политика государства: цели и задачи. Геополитика: понятие, концепции. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Россия в системе международных отношений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Политика как общественное явление
2	2	-	-	2	Государство как политико-правовой институт
3	3	-	-	2	Законодательство РФ
4	4	-	-	2	Политические системы и политические режимы
5	5	-	-	2	Политические партии. Общественно-политические организации и движения
6	6	-	-	1	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции
7	7	-	-	1	Мировая политика и международные отношения
Итого:		-	-	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Политика как общественное явление
2	2	-	-	2	Государство как политический институт
3	3	-	-	2	Законодательство РФ
4	4	-	-	1	Политические системы и политические режимы
5	5	-	-	1	Политические партии. Общественно-политические организации и движения
6	6	-	-	1	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции
7	7	-	-	1	Мировая политика и международные отношения
Итого:		-	-	10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	9	Политика как общественное явление	Изучение учебной литературы, подготовка к тестированию (входной контроль)
2	2	-	-	9	Государство как	Изучение учебной,

					политический институт	справочной литературы. Подготовка к семинару.
3	3	-	-	20	Законодательство РФ	Изучение нормативно-правовой документации
4	4	-	-	10	Политические системы и политические режимы	Подготовка к учебной политической дискуссии
5	5	-	-	10	Политические партии. Общественно-политические организации и движения	Подготовка к учебному политическому брифингу
6	6	-	-	10	Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции	Разработка учебного проекта
7	7	-	-	14	Мировая политика и международные отношения	Творческая работа
8	1-7	-	-	4	Подготовка к итоговому тестированию	Изучение учебной, справочной литературы, нормативно-правовой документации
Итого:		-	-	86	96	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- проблемно-развивающие, проектные, интерактивные, эвристические технологии (практические занятия, самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Тестирование (входной контроль)	0 – 5
2	Выступление с сообщением на семинаре «Государство как политический институт»	0 – 10
3	Решение правоведческих задач № 1-5	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0 – 25**

2 аттестация		
4	Решение правоведческих задач № 6-15	0 – 20
5	Участие в учебной политической дискуссии по теме «Политические системы и политические режимы»	0 – 10
6	Участие в учебном политическом брифинге по теме «Политические партии. Общественно-политические организации и движения»	0 – 5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0 – 35**
3 аттестация		
7	Разработка и защита учебного проекта по теме «Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции»	0 – 15
8	Творческая работа по теме «Мировая политика и международные отношения»	0 – 10
9	Итоговое тестирование	0 – 15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0 – 40**
	ВСЕГО	**0 – 100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ http://elib.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Политико-правовая компетентность личности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний о политической реальности для развития профессиональных компетенций.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся предоставляет преподавателю конспект работы, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

Более подробные указания приведены в «Политология: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по

направлению подготовки 040100.62 «Социология» очной формы обучения / сост. М. С. Жулева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.»

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, подготовка к деловым играм, круглому столу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

– уровень освоения обучающимися учебного материала;

– умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

– обоснованность и четкость изложения ответа;

– оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Политико-правовая компетентность личности
Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) : Бурение нефтяных и газовых скважин

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2.	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать приемы организации проектной деятельности (З1)	Не знает приемы организации проектной деятельности	Знает единичные приемы организации проектной деятельности	Знает приемы организации проектной деятельности, но делает незначительные ошибки	Знает различные приемы организации проектной деятельности
		Уметь рационально организовать решение задач проекта (У1)	Не умеет рационально организовать решение задач проекта	Умеет рационально организовать решение задач проекта, но не всегда рационально	В целом умеет рационально организовать решение задач проекта, но совершает несущественные ошибки	Умеет рационально и последовательно организовать решение задач проекта
		Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В1)	Не владеет навыками рациональной организации работы над проектом	Владеет отдельными навыками организации работы над проектом	Владеет навыками рациональной организации работы над проектом, но требуется, но требуется небольшая коррекция	Владеет различными навыками рациональной организации работы над проектом
УК-5.	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом,	Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (З2)	Не знает социокультурное значение традиций различных социальных групп	Фрагментарно знает социокультурное значение традиций различных социальных групп	В целом знает социокультурное значение традиций различных социальных групп, но допускает	Демонстрирует глубокое понимание социокультурного значения традиций различных социальных

	этическом и философском контекстах				ошибки	групп
		Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У2)	Не умеет определять историческое значение традиций различных социальных групп	Обобщенно определяет историческое значение традиций различных социальных групп	Определяет историческое значение традиций различных социальных групп, проявляя формальность суждений	Содержательно определяет историческое значение традиций различных социальных групп
		Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп (В2)	Не владеет навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп	Поверхностно проявляет уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп	Владеет навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп, но требуется небольшая коррекция	Владеет навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп, демонстрируя личностную позицию.
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (З3)	Не знает принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции	Знает отдельные принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции	Знает принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, демонстрируя отдельные ошибки	Демонстрирует системное знание принципов конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции
		Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У3)	Не умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции	В целом умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, совершая существенные ошибки	Умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, совершая незначительные ошибки	Умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, демонстрируя вариативность подходов.
		Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми	Не владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с	Владеет единичными навыками профессионального взаимодействия с	Владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с	Владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми

		в условиях социальной интеграции (В3)	людьми в условиях социальной интеграции	людьми в условиях социальной интеграции	людьми в условиях социальной интеграции, но требуется небольшая коррекция	в условиях социальной интеграции, проявляя стремление к самосовершенствованию
УК-10.	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знать правовые категории, сущность коррупционного поведения (З4)	Не знает правовые категории, сущность коррупционного поведения	Знает отдельные правовые категории, сущность коррупционного поведения	Знает правовые категории, сущность коррупционного поведения, демонстрируя отдельные ошибки	Демонстрирует системное знание правовых категорий, сущности коррупционного поведения
		Уметь определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества (У4)	Не умеет определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества	В целом умеет определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества, совершая существенные ошибки	Умеет определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества, совершая незначительные ошибки	Умеет превосходно определять причины возникновения коррупционного поведения и степень влияния на развитие общества
		Владеть методами определения коррупционного поведения (В4)	Не владеет методами определения коррупционного поведения	Владеет единичными методами определения коррупционного поведения	Владеет методами определения коррупционного поведения, но в недостаточной степени	Владеет в полной мере методами определения коррупционного поведения
	УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон (З5)	Не знает законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон	Не знает в достаточной степени законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон	Знает законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон, но допускает незначительные ошибки	Знает в достаточной степени законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон
		Уметь применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон (У5)	Не умеет применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон	Умеет применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон, но допускает	Умеет применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон, но допускает	Умеет в полной мере применять законодательство РФ, антикоррупционные стандарты поведения, право и закон

				значительные ошибки	незначительные ошибки	
		Владеть антикоррупционными стандартами поведения (В5)	Не владеет антикоррупционными стандартами поведения	Владеет в недостаточной мере антикоррупционными стандартами поведения	Владеет в достаточной мере антикоррупционными стандартами поведения, но совершает ошибки	Владеет в полной мере антикоррупционными стандартами поведения
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать коррупционные риски (З6)	Не знает коррупционные риски	Не в достаточной мере знает коррупционные риски	Знает коррупционные риски, но совершает незначительные ошибки	Знает в достаточной мере коррупционные риски
		Уметь проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (У6)	Не умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но совершает значительные ошибки	Умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но совершает незначительные ошибки	Умеет в полной мере проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		Владеть методами идентификации и оценивания коррупционных рисков (В6)	Не владеет методами идентификации и оценивания коррупционных рисков	Не владеет в достаточной степени методами идентификации и оценивания коррупционных рисков	Владеет методами идентификации и оценивания коррупционных рисков, но допускает ошибки	Владеет в полной мере методами идентификации и оценивания коррупционных рисков

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Политико-правовая компетентность личности
Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бурсов Анатолий Владимирович Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие / А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-	ЭР	25	100	+
2	Гаджиев Камалудин Серажудинович Введение в политическую теорию : учебник / Гаджиев К.С. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. http://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC	ЭР	25	100	+
3	Шестаков Сергей Александрович Политическая система Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Шестаков, С. П. Васильченко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-9961-1746-8http://webirbis.tsogu.ru/	10	25	100	+
4	Жулева Мария Сергеевна Политология : Электронное учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений университета / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014 [Электронный ресурс] http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	25	100	+
5	Жулева Мария Сергеевна Политология : учебное пособие / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 195 с. - ISBN 978-5-9961-0985-2 http://webirbis.tsogu.ru/	34	25	100	+
6	Изюмов, Игорь Владимирович. Правоведение : электронное учебное пособие для семинарских и практических занятий студентам очного и заочного обучения всех специальностей и направлений университета / И. В. Изюмов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог /Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/