

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 15:27:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

_____ Белоножка М.Л.

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Коммуникации в современных научных сообществах**

направление подготовки: **43.04.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль): **Маркетинг в индустрии гостеприимства**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № от 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в освоении методологии письменной и устной коммуникации в научно-образовательном сообществе.

Основными задачами изучения курса являются:

- формирование представления о роли коммуникации в современных научных сообществах;
- изучение основ содержания научного исследования и средств его воплощения в научном тексте;
- формирование навыков анализа научных публикаций в зависимости от их типологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Современные коммуникационные технологии межкультурного взаимодействия в сфере гостеприимства».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

1. Понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах;
2. Методик, законов, принципов создания научных текстов и лингвистические способы их оформления.

Умения:

1. Анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей;
2. Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.

Владение:

1. Способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей

Содержание дисциплины «Коммуникации в современных научных сообществах» служит дополнительным инструментом стимулирования деятельности обучающихся по проектированию и проведению исследований, участию в международных конференциях, проектах, а также оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов и публикаций в международных научных изданиях.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать (З.1.): основы межкультурной коммуникации
		Уметь (У. 1.): определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Владеть (В. 1.): способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2 / 4	10	10	-	16	зачет
заочная	2/4	4	4	-	24	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Речевая ситуация научной коммуникации	4	4	-	6	16	УК-5.1	Презентации Дискуссия
2	2	Онтологическое содержание научного исследования и средства его	4	4	-	6	16	УК-5.1	Дискуссия Презентация

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воплощения в научном тексте							
	3	Виды научных публикаций и их топологические особенности	2	2		4	16	УК-5.1	Круглый стол
3	Зачет							УК-5.1	Вопросы для зачета
Итого:			10	10	-	16	36		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Речевая ситуация научной коммуникации	1	1		8	10	УК-5.1	Презентации Дискуссия
2	2	Онтологическое содержание научного исследования и средства его воплощения в научном тексте	1	1		8	10	УК-5.1	Дискуссия Презентация
3	3	Виды научных публикаций и их топологические особенности	2	2		8	12	УК-5.1	Круглый стол
3	Зачет					4	4	УК-5.1	Вопросы для зачета
Итого:			4	4	-	24	36		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Речевая ситуация научной коммуникации».

Определение понятия научной коммуникации. Функции научной коммуникации.

Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Основные признаки научной коммуникации. Классификация текстов научного стиля.

Раздел 2. «Онтологическое содержание научного исследования и средства его воплощения в научном тексте»

Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Онтологическое содержание научного текста. Терминологическая система науки. Косвенные номинации понятий в научном тексте. Научные метафоры и образы науки. Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.

Раздел 3. «Виды научных публикаций и их топологические особенности».

Структурно-смысловые компоненты научного стиля. Типология научных текстов. Характеристика особенностей научных жанров.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.
2	1	2	0,5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты
3	2	2	1	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.
4	2	2	1	-	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.
5	3	2	1	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности
Итого:		10	4	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.
2	2	2	0,5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты
3	2	2	1	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.
4	3	2	1	-	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.
5	4	2	1	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности
Итого:		10	4	X	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	3	4	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.	Подготовка презентации (приложение 1)
2	1	3	5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты	Подготовка к дискуссии (приложение 2)
3	2	3	5	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.	Подготовка к дискуссии (приложение 3)
4	2	3	5	-	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.	Подготовка презентации (приложение 4)
5	3	4	5	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности	Подготовка к круглому столу (приложение 5)
8	1-4	X	4	X	-	Подготовка к зачету
Итого:		16	24	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- круглый стол;
- дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1:

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Научная коммуникация: определения понятия, подходы. Презентация.	20
1.2	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Дискуссия.	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
2.1	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Дискуссия.	20
2.2	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления. Презентация.	20
2.3	Виды научных публикаций и их топологические особенности. Круглый стол.	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
ВСЕГО		100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2:

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Научная коммуникация: определения понятия, подходы. Презентация.	20
1.2	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Дискуссия.	20
2.1	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Дискуссия.	20
2.2	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления. Презентация.	20
2.3	Виды научных публикаций и их топологические особенности. Круглый стол.	20
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
- MicrosoftWindows;
 - Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Коммуникации в современных научных сообществах	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности,

конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Коммуникации в современных научных сообществах

Код, направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело

Программа (профиль): **Маркетинг в индустрии гостеприимства**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не воспроизводит знание понятийного аппарата, описывающего основы межкультурной коммуникации	Частично воспроизводит знание понятийного аппарата, описывающего основы межкультурной коммуникации	Воспроизводит необходимые знания понятийного аппарата, описывающего основы межкультурной коммуникации	Демонстрирует систематизированные знания понятийного аппарата, описывающего основы межкультурной коммуникации
		Не способен определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Способен в отдельных случаях определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	В большинстве случаев способен определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Способен во всех случаях определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Не обладает навыком воспользоваться способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Частично обладает навыками применения способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Обладает преимущественно навыками применения способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Обладает навыками применения способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Коммуникации в современных научных сообществах

Код, направление подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело

Программа (профиль): Маркетинг в индустрии гостеприимства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblionline.ru/bcode/451798	ЭР	20	100	+
2	Тухтиева, Гульбахрам Турсуновна. Русский язык и культура речи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Г. Т. Тухтиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 147 с. — Электронная библиотека ТИУ	33+ЭР	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000687898

Внутренний документ "Коммуникации в современных научных сообществах_2024_43.04.03_МГДм"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножка Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножка Львовна	Марина	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Абдурахмановна	Мухаббат Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано