

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.07.2024 11:32:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АРХИД**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института АРХИД

О.С. Порошин

« 14 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки: 07.04.01 Архитектура


направленность (профиль): Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

Программа практики НИР разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 07.04.01 Архитектура к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа».

Программа практики НИР рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства


Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:


Председатель КСН  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

Рабочую программу практики разработал:

Ю.В. Курмаз, и. о. зав. кафедрой, доцент 

## 1. Общие положения

Цель практики НИР: формирование у магистра профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов и написания реферата для выполнения ВКР.

Задачи практики НИР:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное, теоретическое, творческое, концептуальное мышление, позволяющее решать архитектурные задачи.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Длительность практики составляет 14 недель, общая трудоемкость 21 зачетная единица, 756 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- очная форма обучения (2 курс, 3, 4 семестр, зачет с оценкой).

## 2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать (1): основы предпроектных исследований	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (1): применять методику предпроектных исследований	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (1): навыками проведения предпроектных исследований	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.2. Формулирует концепцию архитектурного проекта на основе результатов предпроектных исследований	Знать (2): основы формирования концепции архитектурного проекта	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (2): применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (2): навыками формирования концепции архитектурного проекта	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.3 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать (3): как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (3): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (3): навыками осуществляется поиска, критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач

	УК-1.4. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Знать (4): составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной раб	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (4): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (4): навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Знать (5): основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (5): организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (5): навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать (6): параметры объектов проектирования и способы	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (6): использовать параметры объектов проектирования и способы	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (6): навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	ПКС-1.2 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	Знать (7): составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (7): применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (7): навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3.1 Формулирует актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Знать (8): основные составляющие искусственной архитектурной среды	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (8): видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (8): навыками формулировки проблем	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач

		построения искусственной архитектурной среды	
	ПКС-3.2 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Знать (9): составляющие проектных задач в архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (9): решать проектные задачи в архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (9): навыками решения проектных задач в архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	ПКС-3.3 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать (10): основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (10): использовать основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Владеть (10): навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	ПКС-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Знать (11): принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Уметь (11): использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть (11): навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, публикация результатов исследований, выступление с докладом
ПКС-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому сообществу, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПКС-4.1 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать (12): основы представления архитектурной деятельности на согласование	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Уметь (12): представлять архитектурную деятельность на согласование	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Владеть (12): навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	ПКС-4.2 Оформляет и представляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов,	Знать (13): составляющие части презентации архитектурных решений	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Уметь (13): представлять и оформлять презентации архитектурных решений	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы

	заклучений, реферативных обзоров, публикаций	Владеть (13): навыками презентации архитектурных решений	над реальной задачей, проектом, проблемой Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
ПКС-6. Способен к осуществлению педагогической деятельности, пропаганде архитектуры, исследованию проблем передачи архитектурного опыта	ПКС-6.2 Формулирует актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе	Знать (14): основы теории архитектуры и ее принципы	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Уметь (14): формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Владеть (14): навыками использования теории архитектуры и ее принципов	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	ПКС-6.3 Использует методы распространения знаний в области истории и теории архитектуры для различных аудиторий	Знать (15): принципы презентации знаний об архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Уметь (15): презентовать знания об архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
		Владеть (15): навыками презентации знаний об архитектуре	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	ПКС-6.4 Применяет различные подходы к презентациям архитектурного творчества, актуальным проблемам, концепциям современного развития архитектуры, архитектурным традициям и теориям и их роли в истории культуры в целом	Знать (16): принципы презентации архитектуры	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
		Уметь (16): презентовать принципы архитектуры	
		Владеть (16): навыками презентации архитектуры	

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

### 3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях: УК-1, УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Менеджмент и управление коллективом, Основы педагогики и инновационных методов обучения, Основы концептуального проектирования, Проектирование и исследование по направлению «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», Проектирование и исследование по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Прохождение НИР необходимо для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	
3	предварительный	вводная лекция	2	0	собеседование
		выдача задания			
		инструктаж по технике безопасности			
		Ознакомление с требованиями ВКР			
3	Рабочий этап (научно- исследовательская работа)	Постановка цели и задач исследования	–	104	собеседование
		Сбор материала для реферата для выполнения ВКР	–		
3	заключительный	Подготовка отчета по практике	2	0	зачет (с оценкой)
		защита отчёта			
4	предварительный	вводная лекция	2	0	собеседование
		выдача задания			
		инструктаж по технике безопасности			
4	Рабочий этап (научно- исследовательская работа)	Разработка содержания реферата для ВКР (на основе НИР)	0	644	собеседование
		Выполнение клаузур на тему ВКР			
		Разработка эскиз-идеи			
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	2	0	зачет (с оценкой)
		защита отчёта			
ИТОГО:			756		

#### 5. Оценка результатов освоения НИР

##### 5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций программой не предусмотрена

Оценка по НИР выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде отчета прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»** - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»** - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформирован форэскизный проект или не набран материал для реферата, не прописаны цели и задачи или не выполнен реферат или качество выполненных работ неудовлетворительное.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 3

Наименование документа	Название ЭБС, сайт
Электронное издание ООО «РУНЭБ»	Научная электронная библиотека "Elibrary.ru» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.	Электронная библиотека РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ	Электронная библиотека УГНТУ (УФА) <a href="http://bibl.rusoil.net/">http://bibl.rusoil.net/</a>
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	Электронная библиотека УГТУ (УХТА) <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>
Доступ к ЭБС «ЮРАЙТ»	«Электронно-библиотечная система «ЭБС Ю Р»
Доступ к базам данных ЭБС «ЛАНЬ»	ЭБС издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Доступ к ЭБС IPRbooks	<a href="http://iprbooks.ru">http://iprbooks.ru</a>
Доступ к ЭБС «BOOK.ru»	ЭБС издательства «Кнорус» <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
Доступ к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	«Консультант студента» <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>
Доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
КонсультантПлюс	Справочно-правовая система

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:



Таблица 4

Название	Условия доступа, срок действия	Назначение
Windows	Авторизация, бессрочно при продлении лицензии	Операционная система для управления с помощью графического интерфейса
MS Office Professional Plus		Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов
AdobeAcrobatReader DC		Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов
Zoom		

### 7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Столы, стулья, доска аудиторная	-

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Задание для зачета по производственной практике научно-исследовательской работы:

Для 3 семестра:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Прописанные цели и задачи для выполнения ВКР.
- Отчет с собранным материалом для реферата по ВКР.

Для 4 семестра:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Реферат по ВКР.
- Форэскизный экспериментальный проект (Клаузура с эскиз-идеями на тему ВКР).

### 9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Отчёт о прохождении практики, оформленный в виде пояснительной записки согласно ГОСТ 7.32-20017 в соответствии с установленным индивидуальным заданием.

Содержание отчета:

- 3 семестр – Прописанные цели и задачи для выполнения ВКР, материал для реферата по ВКР,

- 4 семестр - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики; описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования; чертежи (скетчи) экспериментального проекта на тему ВКР в приложении

Текст отчёта должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

3. Основная часть, содержащая:

- результаты основной деятельности;

- описание и анализ полученных данных.

4. Список использованных источников.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике.

Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297).

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчёта по практике, оформления иллюстраций и таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Рекомендуемый объём отчёта – 15-20 страниц машинописного текста. В отчёт могут быть включены приложения, объёмом не более 10 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчёта.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики: Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать (1): основы предпроектных исследований	Не знает основы предпроектных исследований	слабо знает основы предпроектных исследований	Хорошо знает основы предпроектных исследований	Отлично знает основы предпроектных исследований
	Уметь (1): применять методику предпроектных исследований	Не умеет применять методику предпроектных исследований	Слабо умеет применять методику предпроектных исследований	Хорошо умеет применять методику предпроектных исследований	Отлично умеет применять методику предпроектных исследований
	Владеть (1): навыками проведения предпроектных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований	Слабо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Отлично владеет навыками проведения предпроектных исследований
	Знать (2): основы формирования концепции архитектурного проекта	Не знает основы формирования концепции архитектурного проекта	слабо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Отлично знает основы формирования концепции архитектурного проекта
	Уметь (2): применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Не умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Слабо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Хорошо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Отлично умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования
	Владеть (2): навыками формирования концепции архитектурного проекта	Не владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Слабо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Отлично владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта
	Знать (3): как осуществляется поиск, критический анализ и синтез	Не знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных	слабо знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для	Хорошо знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для	Отлично знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для



способы ее совершенствования на основе самооценки	практических конференций				
	Уметь (5): организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Не умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Слабо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Хорошо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Отлично умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции
	Владеть (5): навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Не владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Слабо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Хорошо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Отлично владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Знать (6): параметры объектов проектирования и способы	Не знает параметры объектов проектирования и способы	слабо знает параметры объектов проектирования и способы	Хорошо знает параметры объектов проектирования и способы	Отлично знает параметры объектов проектирования и способы
	Уметь (6): использовать параметры объектов проектирования и способы	Не умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Слабо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Хорошо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Отлично умеет использовать параметры объектов проектирования и способы
	Владеть (6): навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Не владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Слабо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Хорошо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Отлично владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов
	Знать (7): составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Не знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	слабо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Хорошо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Отлично знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах
	Уметь (7): применять составляющие процесса концептуального архитектурного	Не умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного	Слабо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного	Хорошо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного	Отлично умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного

	проектирования во всех сферах	проектирования во всех сферах	проектирования во всех сферах	проектирования во всех сферах	проектирования во всех сферах
	Владеть (7): навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Не владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Слабо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Хорошо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Отлично владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах
ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Знать (8): основные составляющие искусственной архитектурной среды	Не знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	слабо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	Хорошо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	Отлично знает основные составляющие искусственной архитектурной среды
	Уметь (8): видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Не умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Слабо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Хорошо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Отлично умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды
	Владеть (8): навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Не владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Слабо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Хорошо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Отлично владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды
	Знать (9): составляющие проектных задач в архитектуре	Не знает составляющие проектных задач в архитектуре	слабо знает составляющие проектных задач в архитектуре	Хорошо знает составляющие проектных задач в архитектуре	Отлично знает составляющие проектных задач в архитектуре
	Уметь (9): решать проектные задачи в архитектуре	Не умеет решать проектные задачи в архитектуре	Слабо умеет решать проектные задачи в архитектуре	Хорошо умеет решать проектные задачи в архитектуре	Отлично умеет решать проектные задачи в архитектуре
	Владеть (9): навыками решения проектных задач в архитектуре	Не владеет навыками решения проектных задач в архитектуре	Слабо владеет навыками решения проектных задач в архитектуре	Хорошо владеет навыками решения проектных задач в архитектуре	Отлично владеет навыками решения проектных задач в архитектуре
	Знать (10): основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Не знает основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	слабо знает основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Хорошо знает основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Отлично знает основы составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах
	Уметь (10): использовать основы составления новых архитектурных	Не умеет использовать основы составления новых архитектурных форм и их	Слабо умеет использовать основы составления новых архитектурных форм и их	Хорошо умеет использовать основы составления новых архитектурных форм и их	Отлично умеет использовать основы составления новых архитектурных форм и их

	форм и их примы применения во всех сферах	примы применения во всех сферах	примы применения во всех сферах	примы применения во всех сферах	примы применения во всех сферах
	Владеть (10): навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Не владеет навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Слабо владеет навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Хорошо владеет навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах	Отлично владеет навыками использования основ составления новых архитектурных форм и их примы применения во всех сферах
	Знать (11): принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Не знает принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	слабо знает принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Хорошо знает принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Отлично знает принципы архитектурных научно-исследовательских разработок
	Уметь (11): использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Не умеет использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Слабо умеет использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Хорошо умеет использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок	Отлично умеет использовать принципы архитектурных научно-исследовательских разработок
	Владеть (11): навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок	Не владеет навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок	Слабо владеет навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок	Хорошо владеет навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок	Отлично владеет навыками применения принципов архитектурных научно-исследовательских разработок
ПКС-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	Знать (12): основы представления архитектурной деятельности на согласование	Не знает основы представления архитектурной деятельности на согласование	слабо знает основы представления архитектурной деятельности на согласование	Хорошо знает основы представления архитектурной деятельности на согласование	Отлично знает основы представления архитектурной деятельности на согласование
	Уметь (12): представлять архитектурную деятельность на согласование	Не умеет представлять архитектурную деятельность на согласование	Слабо умеет представлять архитектурную деятельность на согласование	Хорошо умеет представлять архитектурную деятельность на согласование	Отлично умеет представлять архитектурную деятельность на согласование
	Владеть (12): навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Не владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Слабо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту
	Знать (13): составляющие части презентации	Не знает составляющие части презентации архитектурных решений	слабо знает составляющие части презентации архитектурных решений	Хорошо знает составляющие части презентации архитектурных решений	Отлично знает составляющие части презентации архитектурных

	архитектурных решений				решений
	Уметь (13): представлять и оформлять презентации архитектурных решений	Не умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений	Слабо умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений	Хорошо умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений	Отлично умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений
	Владеть (13): навыками презентации архитектурных решений	Не владеет навыками презентации архитектурных решений	Слабо владеет навыками презентации архитектурных решений	Хорошо владеет навыками презентации архитектурных решений	Отлично владеет навыками презентации архитектурных решений
ПКС-6. Способен к осуществлению педагогической деятельности, пропаганде архитектуры, исследованию проблем передачи архитектурного опыта	Знать (14): основы теории архитектуры и ее принципы	Не знает основы теории архитектуры и ее принципы	слабо знает основы теории архитектуры и ее принципы	Хорошо знает основы теории архитектуры и ее принципы	Отлично знает основы теории архитектуры и ее принципы
	Уметь (14): формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы	Не умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы	Слабо умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы	Хорошо умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы	Отлично умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы
	Владеть (14): навыками использования теории архитектуры и ее принципов	Не владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов	Слабо владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов	Хорошо владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов	Отлично владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов
	Знать (15): принципы презентации знаний об архитектуре	Не знает принципы презентации знаний об архитектуре	слабо знает принципы презентации знаний об архитектуре	Хорошо знает принципы презентации знаний об архитектуре	Отлично знает принципы презентации знаний об архитектуре
	Уметь (15): презентовать знания об архитектуре	Не умеет презентовать знания об архитектуре	Слабо умеет презентовать знания об архитектуре	Хорошо умеет презентовать знания об архитектуре	Отлично умеет презентовать знания об архитектуре
	Владеть (15): навыками презентации знаний об архитектуре	Не владеет навыками презентации знаний об архитектуре	Слабо владеет навыками презентации знаний об архитектуре	Хорошо владеет навыками презентации знаний об архитектуре	Отлично владеет навыками презентации знаний об архитектуре
	Знать (16): принципы презентации архитектуры	Не знает принципы презентации архитектуры	слабо знает принципы презентации архитектуры	Хорошо знает принципы презентации архитектуры	Отлично знает принципы презентации архитектуры
	Уметь (16): презентовать принципы архитектуры	Не умеет презентовать принципы архитектуры	Слабо умеет презентовать принципы архитектуры	Хорошо умеет презентовать принципы архитектуры	Отлично умеет презентовать принципы архитектуры
	Владеть (16): навыками презентации архитектуры	Не владеет навыками презентации архитектуры	Слабо владеет навыками презентации архитектуры	Хорошо владеет навыками презентации архитектуры	Отлично владеет навыками презентации архитектуры



## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная. Тип практики: Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180270">https://e.lanbook.com/book/180270</a>	*ЭР	10	100	+
2	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84020.html">https://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>	*ЭР	10	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмаз  
«14» 06 2021г.Директор БИК Д.Х. Каюкова  
«14» 06 2021 г.М.П. Миллер М.И. Файнбергер