

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Ю.М. Сервисит
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253807400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » *апрель* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Иностранный язык (французский язык)
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	1/ 1
Семестр	1,2 / 1,2

Аудиторные занятия 102/ 20 часов, в т.ч.:

- лекции – не предусмотрены
- практические занятия – 102/ 20 часов
- лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 114/196 часов, в т.ч.:

- Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
- Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрено

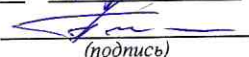
Вид промежуточной аттестации:

- Зачёт – 1/ 1
- Экзамен – 2/ 2 семестр

Общая трудоемкость 216 ч, 6,0 зет

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.
Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Л.И. Яшина, ассистент кафедры Иностранных языков


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами первого этапа обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное

намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка, профильную технологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	аргументированно четко строить свою речь, осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя биография	1. Порядок слов в предложении. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Времена группы Simple. 4. Спряжение глагола <i>etre</i> . 5. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 6. Чтение базового текста «Моя биография». 7. Аудио текст «Студенческий рабочий день».
2	Образование	8. оборот <i>c'est/ce sont</i> . 9. Спряжение глагола <i>avoir</i> . 10. Неопределенные местоимения <i>tout, on</i> . 11. Изучение лексических единиц по теме «Образование». 12. Чтение базового текста «Образование в России». 13. Аудио тексты: «Образование во Франции», «Роль иностранных

		языков».
3	Наша страна	14. Степени сравнения прилагательных и наречий. 15. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. 16. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. 17. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». 18. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».
4	Франкоязычные страны	19. Неопределенный и определенный артикли. 20. Определенный артикль the. 21. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. 22. Безличные и неопределенно-личные предложения. 23. Изучение лексических единиц по теме «Франкоязычные страны». 24. Видео фрагмент «Франция». 25. Чтение базовых текстов: «Бельгия», «Париж», «Брюссель».
5	Различные виды транспорта в России	26. Словообразование. 27. Интернационализмы. 28. Изучение лексических единиц по теме «Различные виды транспорта в России». 29. Чтение базовых текстов: «Различные виды транспорта в России»(1,2 часть).
6	Железные дороги в России	30. Образование форм причастия. 31. Причастный оборот. 32. Изучение лексических единиц по теме «Железные дороги в России». 33. Аудио текст: «Система железнодорожного транспорта Франции». 34. Чтение базового текста: «Железные дороги в России».(1,2 часть).
7	Автомобильный транспорт в России	35. Интернационализмы. 36. Модальные глаголы. 37.Изучение лексических единиц по теме «Автомобильный транспорт в России». 38. Чтение базовых текстов: «Автомобильный транспорт в России.»(1,2 часть). 39. Аудио текст «Грузовые автомобили».
8	Морской и речной транспорт в России	40. Субъектный и объектный инфинитивный обороты. 41. Страдательный залог. 42. Изучение лексических единиц по теме «Морской и речной транспорт в России». 43. Чтение базовых текстов: «Морской и речной транспорт в России»(1,2 часть).
9	Воздушный транспорт в России	44. Простые и сложные предложения. 45. Типы придаточных предложений. 46. Чтение базовых текстов: «Воздушный транспорт в России», «Самолеты Туполева».
10	Трубопроводы	47. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 48. Чтение базовых текстов: «Трубопроводы», «Строительство трубопроводов в России».
2 семестр		
11	Перевозки грузов и пассажиров	49. Модальные глаголы и их заменители. 50.Изучение лексических единиц по теме

		«Перевозки грузов и пассажиров». 51. Чтение базовых текстов: «Перевозки грузов и пассажиров»(1,2 часть).
12.	Городская железная дорога. Метрополитен	52. Числительные. 53. Страдательный залог. 54.Изучение лексических единиц по теме «Городская железная дорога». 55. Чтение базовых текстов: «Городская железная дорога», «Метрополитен». 56. Аудио текст «Система метро».
13.	Двигатель внутреннего сгорания	57. Словосочетания и их перевод. 58. Сокращения во французском языке. 59. Изучение лексических единиц по теме «Двигатель внутреннего сгорания». 60. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания»(1,2 часть). 61. Аудио текст «Легковые автомобили».
14.	Дизельный двигатель	62. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. 63. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». 64. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). 65. Аудио текст «Транспорт будущего».
15.	Паровая турбина	66. Группа времен Simple. 67. Причастие прошедшего времени. 68. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». 69. Чтение базового текста «Паровая турбина». 70. Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». 71. Аудио текст «Работа в транспортной компании».
16.	Реактивные двигатели	72. Инфинитив и его функции в предложении. 73. Употребление il у а. 74. Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». 75. Чтение базовых текстов: «Реактивные двигатели»(1,2 часть).
17.	Газовая турбина	76. Функции причастия настоящего времени. 77. Изучение лексических единиц по теме «Газовая турбина». 78. Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).
18.	Ядерный реактор	79. Многозначность слов. 80. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор». 81.Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).
19.	Двигатели постоянного тока	82. Словообразование сложных составных существительных. 83. Страдательный залог в системе времен. 84. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». 85. Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». 86. Аудио текст «Механизм работы устройства».
20.	Двигатели переменного тока	87. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. 88. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели переменного тока». 89. Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).
21.	Контейнерные перевозки	90. Перевод распространенного определения, используя правило ряда. 91. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». 92.

	Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).
--	--

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Ле кц.	Практ. зан.	Ла б. зан	Сем ин.	СРС	Всего
1 семестр							
1.	Моя биография	-	6/1	-	-	6/10	12/11
2.	Образование	-	5/1	-	-	6/10	11/11
3.	Наша страна	-	5/1	-	-	6/10	11/11
4.	Франкоязычные страны	-	5/1	-	-	6/10	11/11
5.	Различные виды транспорта в России	-	5/1	-	-	6/10	11/11
6.	Железные дороги в России	-	5/1	-	-	6/10	11/11
7.	Автомобильный транспорт в России	-	5/1	-	-	6/10	11/11
8.	Морской и речной транспорт в России	-	5/1	-	-	5/10	10/11
9.	Воздушный транспорт в России	-	5/1	-	-	5/10	10/11
10.	Трубопроводы	-	5/1	-	-	5/8	10/9
	Итого	-	51/10	-	-	57/98	108/108
2 семестр							
11.	Перевозки грузов и пассажиров	-	5/1	-	-	6/10	11/11
12.	Городская железная дорога. Метрополитен	-	5/1	-	-	6/10	11/11
13.	Двигатель внутреннего сгорания	-	5/1	-	-	5/10	10/11
14.	Дизельный двигатель	-	5/1	-	-	5/10	10/11
15.	Паровая турбина	-	5/1	-	-	5/10	10/11
16.	Реактивные двигатели	-	5/1	-	-	5/8	10/9
17.	Газовая турбина	-	5/1	-	-	5/8	10/9
18.	Ядерный реактор	-	4/1	-	-	5/8	9/9
19.	Двигатели постоянного тока	-	4/1	-	-	5/8	9/9
20.	Двигатели переменного тока	-	4/0,5	-	-	5/8	9/8,5
21.	Контейнерные перевозки	-	4/0,5	-	-	5/8	9/8,5
	Итого	-	51/10	-	-	57/98	108/108
	Итого:	-	102/20	-	-	114/196	216/216

5. Перечень лекционных занятий не предусмотрен учебным планом

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Ведение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день».	6/1	ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	8, 9, 10, 11, 12, 13	Оборот с est, se sont. Спряжение глагола avoir. Неопределенные местоимения on. Введение и активизация лексики по теме «Образование» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование во Франции», «Роль иностранных языков».	5/1	ОК-5	диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	14, 15, 16, 17, 18	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Наша страна» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».	5/1	ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль. Множественное число существительных: окончания	5/1	ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в

		существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Введение и активизация лексики по теме «Франкоязычные страны» в объеме 50 лексических единиц. Видео фрагмент «Франция». Чтение базовых текстов: «Бельгия», «Париж», «Брюссель».			сотрудничестве с партнером
5.	26, 27, 28, 29	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Различные виды транспорта в России». Чтение базовых текстов: «Различные виды транспорта в России»(1,2 часть).	5/1	ОК-5	вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
6.	30, 31, 32, 33, 34	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Железные дороги в России». 33. Аудио текст: «Система железнодорожного транспорта Франции». Чтение базового текста: «Железные дороги в России».(1,2 часть).	5/1	ОК-5	вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
7.	35, 36, 37, 38, 39	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Автомобильный транспорт в России». Чтение базовых текстов: «Автомобильный транспорт в России.»(1,2 часть). Аудио текст «Грузовые автомобили».	5/1	ОК-5	вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	40, 41, 42, 43	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Морской и речной транспорт в России». Чтение базовых текстов: «Морской и речной транспорт в России»(1,2 часть).	5/1	ОК-5	вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	44, 45,	Простые и сложные	5/1	ОК-5	вопросно-ответная

	46	предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базовых текстов: «Воздушный транспорт в России», «Самолеты Туполева».			беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	47, 48	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Трубопроводы», «Строительство трубопроводов в России».	5/1	ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
		Итого	51/10		
2 семестр					
11.	49, 50, 51	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Перевозки грузов и пассажиров». Чтение базовых текстов: «Перевозки грузов и пассажиров»(1,2 часть).	5/1	ОК-5	вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	52, 53, 54, 55, 56, 57	Числительные. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Городская железная дорога». Чтение базовых текстов: «Городская железная дорога», «Метрополитен». Аудио текст «Система метро».	5/1	ОК-5	диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	58, 59, 60, 61, 62	Словосочетания и их перевод. Сокращения во французском языке. Изучение лексических единиц по теме «Двигатель внутреннего сгорания». Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания»(1,2 часть). Аудио текст «Легковые автомобили».	5/1	ОК-5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	63, 64, 65, 66	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».	5/1	ОК-5	Метод проектов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

15.	67, 68, 69, 70, 71	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». Чтение базового текста «Паровая турбина». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».	5/1	ОК-5	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
16.	72, 73, 74	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il у а. Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». Чтение базовых текстов: «Реактивные двигатели»(1,2 часть).	5/1	ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
17.	75, 76, 77	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Газовая турбина». Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).	5/1	ОК-5	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
18.	78, 79, 80, 81	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор». Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).	4/1	ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
19.	82, 83, 84, 85	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».	4/1	ОК-5	монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
20.	86, 87, 88	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических	4/0,5	ОК-5	монолог на основе лингвистической и экстралингвистической

		единиц по теме «Двигатели переменного тока». Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).			кой опоры,
21.	89, 90	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).	4/0,5	ОК-5	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
		Итого	51/10		
Итого:			102/20		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	1.	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола <i>être</i> . Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Мой рабочий день».	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
2.	2	Оборот с <i>est, se sont</i> . Спряжение глагола <i>avoir</i> . Неопределенные местоимения <i>on</i> . Изучение лексики по теме «Образование» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Тюменский государственный нефтегазовый университет»	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
3.	3.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней	6/10	Разноуровневые задачи, устный	ОК-5

		сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексики по теме «Наша страна» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Тюмень».		опрос, контрольные работы	
4.	4.	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексики по теме «Франкоязычные страны» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Франция».	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
5.	5.	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Различные виды транспорта в России». Чтение базовых текстов: «Различные виды транспорта в России»(1,2 часть).	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
6.	6.	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Железные дороги в России». 33. Аудио текст: «Система железнодорожного транспорта Франции». Чтение базового текста: «Железные дороги в России».(1,2 часть).	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
7.	7.	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Автомобильный транспорт в России». Чтение базовых	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контроль	ОК-5

		текстов: «Автомобильный транспорт в России.»(1,2 часть). Аудио текст «Грузовые автомобили».		ные работы	
8.	8.	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Морской и речной транспорт в России». Чтение базовых текстов: «Морской и речной транспорт в России»(1,2 часть).	5/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
9.	9.	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базовых текстов: «Воздушный транспорт в России», «Самолеты Туполева».	5/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
10.	10.	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Трубопроводы», «Строительство трубопроводов в России».	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
		Итого	57/98		
2 семестр					
11.	11.	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Перевозки грузов и пассажиров». Чтение базовых текстов: «Перевозки грузов и пассажиров»(1,2 часть).	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
12.	12.	Числительные. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Городская железная дорога». Чтение базовых текстов: «Городская железная дорога», «Метрополитен». Аудио текст «Система метро».	6/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
13.	13.	Словосочетания и их перевод. Сокращения во	5/10	Разноуровневые	ОК-5

		французском языке. Изучение лексических единиц по теме «Двигатель внутреннего сгорания». Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания»(1,2 часть). Аудио текст «Легковые автомобили».		задачи, устный опрос, контрольные работы	
14.	14.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть).Аудио текст «Транспорт будущего».	5/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
15.	15.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». Чтение базового текста «Паровая турбина». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».	5/10	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
16.	16.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il y a. Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». Чтение базовых текстов: «Реактивные двигатели»(1,2 часть).	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
17.	17.	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Газовая турбина». Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
18.	18.	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор».Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контроль	ОК-5

				ные работы	
19.	19.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
20.	20.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели переменного тока». Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
21.	21.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).	5/8	Разноуровневые задачи, устный опрос, контрольные работы	ОК-5
		Итого	57/98		
		Итого	114/196		

8. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу Иностранный язык для обучающихся 1 курса
направление: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

на 1 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-24	0-38	0-38	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-4	3
4	Устный опрос на практических занятиях	0-4	4
5	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-12	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-24	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-4	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-4	10
10	Устный опрос на практических занятиях	0-4	11
11.	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-22	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-38	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Устный опрос на практических занятиях	0-4	15
15	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-28	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-38	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу Иностранный язык для обучающихся 1 курса
направление: **23.03.01 Технология транспортных процессов** на 2 семестр
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-24	0-38	0-38	0-100
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-4	3

4	Устный опрос на практических занятиях	0-4	4
5	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-12	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-24	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-4	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-4	10
10	Устный опрос на практических занятиях	0-4	11
11.	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-22	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-38	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Устный опрос на практических занятиях	0-4	15
15	Разноуровневые задачи, контрольные работы	0-28	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-38	
	ВСЕГО	0-100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.kwintessential.com>
5. <http://ec.europa.eu>
6. ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com>
7. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

8. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://e.lanbook.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
10. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
12. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) <http://bibl.rusoil.net>
13. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>
14. ЭБС «Проспект» <http://ebs.prospekt.org>
15. ЭБС «Консультант студент» <http://www.studentlibrary.ru>

11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (французский)

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ	эл. в
Основная	Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/466455 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	ПР	ЭР	5	100	БИК	+	

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

« 31 » августа 2020 г.

Семеев

