


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Управления строительством и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде
направление подготовки: 05.03.01 - Геология
направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология
форма обучения: очная

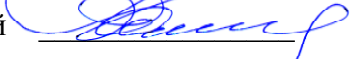
Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управления строительством и ЖКХ».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.С. Гусарова, профессор, кандидат экономических наук

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление обучающихся с концептуальными основами управления персоналом как современной комплексной науки о труде; формирование системного представления о трудовых ресурсах организации и способах взаимодействия в команде, различных коллективах, в различных нестандартных ситуациях.

Задачи дисциплины: дать основы

- Современной теории лидерства;
- Делегирования полномочий;
- Эффективной организации работы;
- Управления командами исполнителей;
- Развития личности и персонала;
- Социальной ответственности за принятые решения в кадровой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основ обществоведения;

умения использовать навыки работы в команде при формировании игровых ситуаций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей; воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе ситуационного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 31 классические подходы к установлению функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
		Уметь: У1 устанавливать функции и определять роли членов команды, в том числе собственную
		Владеть: В1 навыком установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
	УК-3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 32 методы установления контактов в процессе социального взаимодействия
		Уметь: У2 устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: В2 навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 33 классические стратегии поведения в команде	
	Уметь: У3 применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде	
	Владеть: В3 навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических	Знать: 36 особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения
		Уметь: У6 учитывать особенности межкультурных

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	норм поведения	отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения
		Владеть: В6 навыками руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	0	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Управление персоналом в межкультурной среде	8	16	0	22	46	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.3	Практическое задание ФОС Приложение 1 задания 1,2,3 тест – ФОС Приложение 3 тест по разделу 1 (темы 1-3)
2	2	Управление командами в межкультурной среде	10	18	0	30	58		Практическое задание – ФОС Приложение 1 задание 5 Тест – ФОС Приложение 3 тесты по разделу 2 (темы 4-5)
Зачет			0	0	0	0	0		Вопросы к зачету – ФОС Приложение 4
Итого:			18	34	0	56	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Управление персоналом в межкультурной среде

Тем 1. Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда.

Тема 2. Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом.

Тема 3. Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.

Раздел 2. Управление командами в межкультурной среде

Тема 4. Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств

Тема 5. Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной

организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру Эффекты группового сплочения и способы управления ими.

Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда
2	1	1	Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом в кросс-культурной среде.
3	1	6	Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.
4	2	2	Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств
5	2	2	Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.
6	2	2	Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру Эффекты группового сплочения и способы управления ими
7	2	2	Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд
Итого		18	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда
2	1	2	Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом в кросс-культурной среде.
3	1	12	Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.
4	2	6	Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств
5	2	6	Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.

6	2	4	Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру. Эффекты группового сплочения и способы управления ими
7	2	2	Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд
Итого		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО			
1	1	34		Управление персоналом в межкультурной среде	Практическое задание ФОС Приложение 1 задание 4 тест – ФОС Приложение 3 тест по разделу 1 (темы 1-3)
2	2	22		Управление командами в межкультурной среде	Практическое задание – ФОС Приложение 1 задание 5 Тест – ФОС Приложение 3 тесты по разделу 2 (темы 4-5)
3	1,2	4		Подготовка к зачету	Практическое задание тест Изучение теоретических материалов к зачету
Итого:		56			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа индивидуально и в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия);
- ролевые игры;
- кейс-стади.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-18
2	Тест по темам 1-2 раздела-«Управление персоналом в межкультурной среде»	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-33
2 текущая аттестация		

3	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-18
4	Тест по теме 3 раздела-«Управление персоналом в межкультурной среде» и теме 4 раздела 2 «Управление командами в межкультурной среде»	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-33
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-19
6	Тест по теме 5 раздела «Управление командами в межкультурной среде»	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-34
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека (Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 от 29.10.2019 до 28.10.2024): <http://rusneb.ru>;
- «Издательство ЛАНЬ» (Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 до 31.08. 2021) <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система ВООК.ру (Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 до 31.08.2021): <https://www.book.ru>;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 до 31.08. 2021): www.biblio-online.ru, www.urait.ru;
- Электронная библиотека ТИУ: <http://webirbis.tsogu.ru>;
- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии/Стандарты и технические регламенты: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts>;
- Справочная правовая система "КонсультантПлюс": <http://www.consultant.ru>;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <https://www.garant.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021);
- Microsoft Office Professional Plus (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021);
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют простые и комплексные практические задания. Комплексное практическое задание включает подготовку и проведение групповой сессии. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. Основная цель комплексного практического задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе. Простое практическое задание заключается в выполнении

заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, тренингов, кейсов. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В нее входит подготовка к практическим занятиям, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критериях оценивания

Дисциплина: Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде

Код направления: 05.03.01 Геология

Направленность: Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3.	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 классические подходы к установлению организационных структур и функций и определению ролей членов команды	Не воспроизводит классические подходы к установлению функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде	Воспроизводит классические подходы к установлению функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде, допуская значительные ошибки	Воспроизводит классические подходы к установлению функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде с незначительными ошибками	Воспроизводит классические подходы к установлению функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
		Уметь: У1 разрабатывать различные организационные структуры и функции управления человеческими ресурсами в них	Не умеет устанавливать функции и определять роли членов команды, в том числе собственную	Умеет устанавливать функции и определять роли членов команды, в том числе собственную, допуская значительные ошибки	Умеет устанавливать функции и определять роли членов команды, в том числе собственную с незначительными ошибками	Умеет устанавливать функции и определять роли членов команды, в том числе собственную

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 навыком применения концепций управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах и определения функций и ролей членов команды	Отсутствие навыков установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде	Владеет навыком установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
	УК-3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 социально-психологические методы установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не воспроизводит методы установления контактов в процессе социального взаимодействия	Воспроизводит методы установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы установления контактов в процессе социального взаимодействия с незначительными ошибками	Воспроизводит методы установления контактов в процессе социального взаимодействия
		Уметь: У2 устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская значительные ошибки	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия с незначительными ошибками	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: В2 навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отсутствие навыков установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: З3 классические принципы и методы командообразования	Не воспроизводит классические стратегии поведения в команде	Воспроизводит классические стратегии поведения в команде, допуская значительные ошибки	Воспроизводит классические стратегии поведения в команде с незначительными ошибками	Воспроизводит классические стратегии поведения в команде
		Уметь: У3 применять на практике соответствующие условиям принципы и методы командообразования	Не умеет применять на практике соответствующие условиям стратегии поведения в команде	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегии поведения в команде, допуская значительные ошибки	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегии поведения в команде с незначительными ошибками	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегии поведения в команде
		Владеть: В3 навыками выбора принципов и методов командообразования в зависимости от условий	Отсутствие навыков выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыком выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками и выбором стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и выбором стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-5.	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Уметь: У6 учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения	Отсутствие навыков учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения	Владеет навыком учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 навыками руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения	Отсутствие навыков руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения	Владеет навыком руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения
		Уметь: У6 учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения	Отсутствие навыков учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения	Владеет навыком учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина Управление персоналом и командами в кросс-культурной средеКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гусарова, М. С. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / М. С. Гусарова; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, кафедра менеджмента. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2014. - 148 с.: ил. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/147.docx	ЭР	54	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ – 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ В.П. Мельников

« ____ » _____ 20__ г.