


*Приложение III.26
к образовательной программе
по специальности 22.02.06
Сварочное производство*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

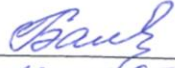
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 (зарегистрированного в МИНюсте РФ 27 июня 2014 г. № 32877)

Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦК дисциплин ЭГН и СП
Протокол № 10 от «17» 06 2022 года
Председатель ЦК

 И.А. Гаскарова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – психолог, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика среднего профессионального образования: деятельность педагога профессионального образования»  – Л.А. Суханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво - и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения мероприятий при аттестации рабочего места по условиям труда; - применения средств индивидуальной и коллективной защиты; - ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультаций)</i>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Организационные вопросы безопасности труда			
Тема 1.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда.	Содержание:	6	ОК1 –ОК 9, ПК 2.1, ПК 4.5.
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	4	
	Рабочее время, режим рабочего времени.		
	Время отдыха.		
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.		
	Льготы на охране труда.		
	Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
	Надзор и контроль за соблюдением иных нормативных актов об ОТ.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда»	2		
Тема 1.2 Права и обязанности работников и работодателя по выполнению требований по ОТ.	Содержание:	8	ОК1 –ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.3-ПК 2.5 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда	4	
	Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда		
	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей.		
	Типовые инструкции по ОТ при производстве сварочных работ.		
В том числе практических занятий: Практическая работа №1. Составление инструкций по охране труда при производстве сварочных работ.			
Тема 1.3 Производственный травматизм.	Содержание:	12	ОК1 –ОК 9 ПК 1.2, ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.3-ПК 4.5
	Классификация несчастных случаев на производстве.	4	
	Расследование несчастных случаев на производстве.		
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		
	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		

	В том числе практических занятий: Практическая работа №2. Заполнение и оформление актов Н1 на производственном предприятии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление обобщающей таблицы: методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	4	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах			
Тема 2.1	Содержание:	6	
Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах.	Классификация опасных и вредных производственных факторов при сварке.	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.3-ПК 4.5
	Интенсивность воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека в зависимости от вида выполняемых сварочных работ.		
	Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Характеристика опасных и вредных производственных факторов при сварочных работах».		
Тема 2.2	Содержание:	10	
Классификация средств индивидуальной защиты.	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих в зависимости от вида выполняемых электро- или газосварочных работ	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.3-ПК 4.5
	Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.		
	Специальная защитная одежда. Средства защиты ног и рук. Костюмы изолирующие. Средства защиты головы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты глаз. Средства индивидуальной защиты лица. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Предохранительные пояса.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №3. Выбор и характеристика средств индивидуальной защиты при сборочно-сварочных работах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Особенности выбора средств индивидуальной защиты при сварочных работах».	4	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности электросварщика			
Тема 3.1	Содержание:	6	

Защита от сварочных аэрозолей. Вентиляция.	Влияние сварочных аэрозолей на человека при выполнении сварочных работ.	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Расчет предельно допустимой концентрации выделяющихся веществ при сварочных работах. ГОСТ 56164-2014.		
	Вентиляция производственных помещений.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №4. Определение количества вредных веществ при выполнении сварочных работ	4	
Тема 3.2 Защита от излучения сварочной дуги, шума, вибраций.	Содержание:	2	
	Опасность поражения глаз. Подбор светофильтра для сварочной маски Защита от шума, ультразвука и вибраций, возникающих в рабочей зоне	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
Тема 3.3 Электробезопасность при сварочных работах.	Содержание:	8	
	Действия электрического тока на организм человека.	4	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Виды поражений электрическим током.		
	Правила безопасности при работе с электроинструментом, электроустановками. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Первая помощь при различных видах поражений электрическим током».	4		
Тема 3.4 Пожарная безопасность. Взрывоопасность.	Содержание:	4	
	Причины возникновения пожаров и меры противопожарной безопасности.	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Средства пожаротушения, их размещение и принцип действия.		
	Пожарная связь и сигнализация, принцип действия. Требования пожарной безопасности по содержанию территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Техногенные чрезвычайные ситуации».	2	
Тема 3.5 Санитарно-бытовое обеспечение работающих на	Содержание:	10	
	Санитарно-бытовые помещения производственных предприятий и их назначение. Условия и места размещения гардеробных, умывальных, душевых, туалетов, помещений для сушки одежды и обуви, помещений личной гигиены женщин, помещений для обогрева и отдыха.	2	ОК1 –ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4

сварочном участке. Освещение.	Устройство пунктов питания на производственных площадках.		ПК 4.1-ПК 4.5
	В том числе практических занятий: Практическая работа №4. Расчет освещения производственного участка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям».	4	
Раздел 4. Охрана окружающей среды			
Тема 4.1 Меры по охране окружающей среды на производственных предприятиях.	Содержание:	10	ОК1 –ОК 9 ПК 1.2 –ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Организации, обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.	2	
	Вредное воздействие машин и механизмов на окружающую среду. Отработанные газы, задымленность, попадание горючих смазочных материалов в почву и водоемы.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №5. Выбор и характеристика факторов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение обобщающей таблицы: характеристика мер по охране окружающей среды на производственном предприятии	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.05. Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, мультимедиа-презентации, работа в малых группах).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охрана труда, оснащенный следующим оборудованием:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды схемы, справочные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 14.06.2022).

3. Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473236> (дата обращения: 14.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В.Г. Охрана труда : учебное пособие/ В.Г. Андруш.- Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017.- 333с. — Текст : непосредственный.

2. Охрана труда : методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное

производство среднего профессионального образования очной формы обучения / ТИУ ; сост. : Л. А. Суханова. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 42с. – Текст : непосредственный.

3. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие/ Ю.П. Попов.- Москва : КноРус, 2016.- 223с. — Текст : непосредственный.

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428143> (дата обращения: 14.06.2022).

5. Янковский, В.К. Пособие по охране труда в вопросах и ответах/ В.К. Янковский. - Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2017.- 278с. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс : справочная правовая система : сайт. — Москва. 1992 — . — URL: <http://www.consultant.ru> /(дата обращения: 14.06.2022).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы

1. Юрайт : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 14.06.2022).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
Действие токсичных веществ на организм человека.	Точно перечисляет основные виды токсичных веществ, выделяющихся при сварочных работах и их влияние на организм человека. Подбирает и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Устный опрос - практическое задание по темам: 2.2 и 3.1; - тестирование -накопительное оценивание(рейтинг)
Меры предупреждения пожаров и взрывов.	Выявляет причины возникновения пожаров и взрывов и предлагает меры по их предупреждению.	Устный опрос - практическое задание по теме 3.4; - тестирование - накопительное оценивание (рейтинг)
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.	Грамотно соотносит различные виды производств с категориями по взрыво- и пожароопасности. Учитывает требования пожарной безопасности по содержанию территорий.	Устный опрос - практическое задание по теме 3.4; - тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	Выявляет причины возникновения пожаров и взрывов и предлагает меры по их предупреждению.	Устный опрос - практическое задание по теме 3.4; - тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Особенности обеспечения безопасных условий труда	Владеет основными принципами правового регулирования	Устный опрос - практическое задание по темам

в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	трудовых отношений на производственном предприятии. Анализирует и применяет типовые инструкции по ОТ при производстве сварочных работ.	1.1, 1.2, 1.3; - тестирование накопительное оценивание (рейтинг)
Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.	Точно формулирует правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты при производстве сборочно-сварочных работ.	Устный опрос - практических заданий по темам 3.2, 3.3, 3.5; - тестирование - накопительное оценивание (рейтинг)
Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.	Грамотно назначает меры по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии при производстве сборочно-сварочных работ.	Устный опрос - практических заданий по темам 4.1, 3.2, 3.3, 3.5; -тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.	Выполняет точное определение количества вредных веществ при выполнении сварочных работ.	Устный опрос - практическое задание по теме 3.4 -тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Осознанно прогнозирует развитие событий и производит оценку последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях на машиностроительных предприятиях.	Устный опрос - практических заданий по темам 3.5, 4.1; - тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	Разрабатывает систему мер по безопасной эксплуатации оборудования и технологической оснастки при выполнении сварочных работ.	Устный опрос - практическое задание по теме 3.5, 4.1; -накопительное оценивание (рейтинг)
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Назначает и использует средства и методы повышения безопасности технологических процессов изготовления сварных конструкций.	Устный опрос - практических заданий по теме 3.5, 4.1; - накопительное оценивание (рейтинг).
Уметь		
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Грамотно выбирает и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочно-сварочных работ.	Выполнение практических работ по теме 2.2. –накопительное оценивание (рейтинг)
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	Грамотно выбирает и использует экобиозащитную и противопожарную технику при функционировании машиностроительных предприятий.	Устный опрос -тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Выполнение практических работ по темам: 3.1, 3.5, 4.1. –накопительное оценивание (рейтинг)

воздействий чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Анализирует возникновение опасных и вредных производственных факторов при выполнении сборочно-сварочных работ и эффективно подбирает средства индивидуальной и коллективной защиты.	Выполнение практических работ по темам: 2.1 и 2.2. –накопительное оценивание (рейтинг)
Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.	Выполняет требования по безопасному ведению технологического процесса изготовления сварных конструкций.	Устный опрос -тестирование -накопительное оценивание (рейтинг)
Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Участствует в проведении экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды при изготовлении сварных конструкций.	Выполнение практических работ по темам: 3.1 и 4.1. –накопительное оценивание (рейтинг)
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Ведет документацию установленного образца по охране труда в соответствии с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных работ и других видов текущего контроля
Иметь практический опыт		
Выполнения мероприятий при аттестации рабочего места по условиям труда	- демонстрирует навыки выполнения мероприятий при аттестации рабочего места по условиям труда	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- применения средств индивидуальной и коллективной защиты	- применяет средства индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения.	- ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)