

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 14:22:32

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8038545a233807406d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ В.В. Ефремова

«18» апреля 2023 г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Тюмень 2023

## Оглавление

Введение .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1 Структура подготовки.....	18
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
2.3 Качество подготовки .....	24
2.4 Востребованность выпускников .....	29
3. Научно-исследовательская деятельность .....	40
3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров .....	41
3.2 Публикационная активность .....	42
3.3 Участие в научных мероприятиях .....	42
4. Международная деятельность.....	44
5. Финансово-экономическая деятельность .....	50
6. Материально-техническое обеспечение .....	51
7. Внеучебная работа.....	53
7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи. ....	54
7.2 Инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.....	59
7.3 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление) .....	63

7.4 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде.....	68
7.5 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность.....	73
7.6 Художественно-эстетическое воспитание студентов.....	76
7.7 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся .....	80
7.8 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции .....	82

## Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул. Володарского, 38

Факс: (3452) 68-27-00

Телефон: (3452) 68-27-00 E-mail: [general@tyuiu.ru](mailto:general@tyuiu.ru)

Сайт: [www.tyuiu.ru](http://www.tyuiu.ru).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

*Миссией опорного университета является:*

Приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в

целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.

Исторически большая часть современных компаний ТЭК Западной Сибири выросла из недр ТИУ.

Опорный университет в миссии-предназначении переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях диверсификации и обеспечения импортонезависимости малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».

Трансформация целевой модели университета заключается в переходе от модели только «Обучающего университета» к модели университета, способствующего коренному перелому в инновационном развитии системообразующих предприятий, обеспечению их импортонезависимости.

В силу исторически сложившихся связей университета с предприятиями-партнерами и роли региона в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

- На стратегические зоны хозяйствования корпораций, включая зарубежные и арктические территории;
- На Тюменскую область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа;
- На азиатские страны ближнего (Казахстан, Киргизия, Таджикистан) и дальнего зарубежья, а также развивающиеся страны (БРИКС и др.).

*Стратегической целью* является формирование ведущего вуза нефтегазового и строительного профиля, предприятий регионального сектора высокотехнологичных услуг и «умной экономики» на основе трансформации образовательной модели, модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, опережающего развития кадрового, институционального и инфраструктурного потенциалов.

Стратегические задачи университета приведены в таблице 1:

Таблица 1

Стратегические задачи университета

<i>Направление</i>	<i>Основные задачи</i>
Образование	<p><i>Стать ведущим инженерным образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи на региональном, российском и международном уровне, что предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение масштабов привлечения и обеспечение удержания талантливых абитуриентов в регионе;</li> <li>– проведение модернизации образовательного процесса и формирование эффективной системы развития талантов;</li> <li>– увеличение объемов подготовки и обеспечение востребованности программ магистратуры и аспирантуры по актуальным для региона направлениям;</li> <li>– формирование пирамиды образовательных услуг: обеспечение как широкого качественного образования, так и реализация «owner's programs»</li> <li>– для подготовки инженерной элиты.</li> </ul>
Научно-исследовательская деятельность и инфраструктура	<p><i>Стать ведущим научно-инновационным центром разработки техники и технологий для крупнейших корпораций российской экономики и создать эффективный «инновационный пояс» вуза, обеспечивающий внедрение и коммерциализацию разрабатываемых технологий, что требует:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, полностью закрывающей потребность региональных/национальных компаний;</li> <li>– формирование нескольких центров превосходства по прорывным и уникальным направлениям научных исследований, включая бурение, нефтесервис, нефтехимию, новые строительные материалы, математическое моделирование,</li> <li>– промышленный дизайн.</li> </ul>
Подготовка кадров	<p style="text-align: center;"><i>Обеспечивать подготовку кадров по прорывным направлениям экономики для обеспечения потребностей системообразующих предприятий России, что означает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью закрывать кадровую потребность крупных компаний региона по прорывным направлениям, обеспечивая приоритет приема на работу именно наших выпускников;</li> <li>– стать центром генерации предпринимателей,</li> <li>– включая малый и средний бизнес.</li> </ul>
Социально-значимая деятельность	<p><i>Интегрировать позитивные изменения городской и региональной среды, позволяющие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стать центром реализации масштабных и вдохновляющих талантливую молодежь проектов, ориентированных на удовлетворение потребностей территориального сообщества;</li> <li>– сформировать систему внедрения научно-исследовательских и инновационных</li> </ul>

	разработок в развитие городской и региональной среды
--	--

## 2. Образовательная деятельность

На сегодняшний день образовательный портфель ТИУ составляет более 200 программ высшего образования по 29 укрупненным группам направлений и специальностей (УГНС) и более 40 программам среднего профессионального образования по 11 УГНС. При этом программы бакалавриата и специалитета составляют 52% от общего количества реализуемых программ высшего образования, программы магистратуры - 34%, программы научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 14%. Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих составляют 32% от общего числа программ среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 68%. Очевидна, с одной стороны, дифференциация образовательного портфеля, а с другой - его ярко выраженная специализация на направлениях инженерной подготовки.

В свою очередь, востребованность программ университета определяется их привлекательностью среди абитуриентов, имеющих высокий средний балл ЕГЭ. Значение среднего балла ЕГЭ в общем конкурсе на бюджетные места в 2022 году составило 64,79 баллов, что обусловлено увеличением бюджетных мест по программам бакалавриата и специалитета.

Увеличился конкурс на обучение по программам СПО по всем формам обучения.

Профилизация ТИУ определила пул корпораций, с которыми сложились стратегические партнерские отношения. В образовательно-производственные кластеры входит более 360 предприятий и организаций нефтегазового, строительного, машиностроительного, энергетического и других ключевых

секторов экономики. Создание таких коллабораций, как базовые кафедры, становится одной из самых приоритетных форм развития подобных образовательно-производственных кластеров. Основная цель создания базовых кафедр – повышение качества и совершенствование образовательного процесса на основе усиления связей университета с передовыми в своей области индустриальными партнерами. На сегодняшний день в ТИУ функционирует 10 подобных кафедр, созданных совместно с ВТК: филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть», АО «ГМС Нефтемаш», ПАО «СУЭНКО», филиал АО «Тюменьэнерго» – «Тюменские распределительные сети», ПАО «Газпром нефть», АО «Мостострой-11», АО «ТПАТП №1», ГК «Автоград», ООО «ТННЦ», ООО «Газпром ВНИИГАЗ».

Модель проектного обучения, заложенная в основу реализации программ бакалавриата, предусматривает наличие образовательных треков для обучающихся:

1) основного образовательного трека, предполагающего выполнение проектов по тематике, заданной индустриальными партнерами, которые впоследствии становятся основой выпускной квалификационной работы (ВКР);

2) Honors Track, ориентированного на подготовку инженера–инноватора и предполагающего системную работу обучающихся по результатам конкурсного отбора над реальными проектами, направленными на развитие нефтегазодобывающей отрасли. Предусмотрена возможность защиты технологических стартапов, созданных студентами во время обучения, как ВКР в рамках реализации проекта «Стартап как диплом».

В основе проектирования и реализации магистерской программы и программ специалитета лежат принципы модульности, практико-ориентированности, проектной деятельности. Обучающиеся работают над конкретным производственным проектом с привлечением экспертов отрасли.

При этом предусмотрено применение образовательного формата «глубокого погружения» в виде проектных сессий.

Ключевой особенностью проекта является участие специалистов отрасли (из предприятий-партнеров) в оценке инженерной деятельности обучающихся.

Продолжающаяся трансформация архитектуры образовательного пространства обусловлена в ТИУ институцией «руководителей образовательных программ» (РОП), в корне отличающейся от традиционной кафедральной логики проектирования программ и управления ими.

Ключевые особенности данной модели: применение современных образовательных технологий и практик; практико-ориентированность программы; привлечение высокомотивированных абитуриентов на программу («качественного» контингента); внешняя экспертиза образовательной программы (от разработки всех элементов программы до верификации освоенных обучающимися компетенций представителями индустриальных партнеров и региональных органов исполнительной власти); возможность построения индивидуальных образовательных траекторий; формирование команды преподавателей, способных и готовых учить «другому» и «по-другому»; гибкость и адаптивность изменениям внешнего контура образовательного пространства.

На сегодняшний день в образовательном портфеле Университета 20 программ проектного управления, реализуемых под руководством РОП.

В части развития сетевых образовательных программ в университете существует успешный кейс сотрудничества - «ВУЗ» - «ВУЗ» - «Предприятие».

В сетевой форме реализуются образовательные программы по следующим направлениям:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» - Филиал ПАО «Россети» Южное ПМЭС;

12.03.01 Приборостроение, профиль «Приборы и методы контроля качества и диагностики» - ЗАО «НПЦ «Сибнефтегаздиагностика».

С 2022 года университет реализует совместную образовательную программу 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии» с индустриальным партнером «ГАЗПРОМНЕФТЬ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ».

В рамках данного направления сотрудничества заключены соглашения о реализации образовательных программ с участием российских вузов-партнеров в сетевом формате: ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров), Национальный исследовательский политехнический университет (г. Томск).

В рамках сетевого сотрудничества ТИУ решает следующие задачи:

1. Подготовка кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда;
2. Повышение качества образования за счет эффективного использования ресурсов организаций-партнеров (доступ к современным технологиям и средствам обучения);
3. Формирование у обучающихся индивидуальных траекторий обучения с разными образовательными потребностями;
4. Внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс для развития прикладных исследований для нужд предприятий отрасли и региона;
5. Повышение конкурентоспособности и экспорт образовательных услуг на внешние рынки.

Персонализация высшего образования сегодня является актуальным трендом, диктующим необходимость применения принципиально иных моделей, таких как индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). В 2019 году ТИУ, одним из первых инженерных вузов страны, приступил к

реализации инновационного для высшей школы формата обучения: индивидуальных образовательных траекторий. Пилотной площадкой стал Институт транспорта. Затем обучение в формате ИОТ было внедрено в Высшей инженерной школе ЕГ. С 2022 учебного года ИОТ реализуется в 6 институтах ТИУ (ИТ, ВИШ ЕГ, ИПТИ, ИСОУ, ИГиН, СТРОИН). В формате ИОТ обучается более 4000 человек.

Индивидуальная образовательная траектория – это индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый в соответствии с добровольным выбором и познавательными потребностями обучающегося при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации; направленный на формирование основ индивидуального и профессионального развития личности. Ключевая особенность ИОТ - это расширение компетенций обучающегося по сравнению с классическим форматом образования: студент помимо основных знаний по направлению подготовки получает дополнительный набор компетенций, который сделает его более востребованным и конкурентоспособным в глазах работодателей.

Образовательное пространство ТИУ спроектировано таким образом, что направления и специальности подготовки в зависимости от своей специфики относятся к одному из университетских стандартов: Инженерному стандарту, IT-стандарту и Социально-гуманитарному стандарту.

Образовательное пространство университета в формате ИОТ состоит из блоков:

- дисциплины ядра, которые студенты изучают на 1 и 2 курсах;
- дисциплины, направленные на погружение студента в направление подготовки;
- дисциплины, направленные на погружение студента в профессию;
- дисциплины, которые дают возможность расширить спектр знаний по выбранному направлению подготовки.

- элективные дисциплины, необходимые для развития студента в смежных направлениях подготовки.

У обучающегося есть возможность регулирования уровня сложности дисциплины (например, можно выбрать математику базового уровня сложности, повышенного уровня сложности или олимпиадную математику), выбора формата освоения дисциплины (в привычном, традиционном формате в аудитории с преподавателем либо в формате самостоятельного освоения онлайн-курса). Также есть возможность выбора наиболее интересных и нужных именно вам курсов из общеуниверситетского элективного пространства.

Общеуниверситетское элективное пространство представлено в общей сложности 175 дисциплинами, которые сгруппированы в блоки по тематикам: «Поведение человека», «Системное мышление», «Качество городской среды», «Экология и безопасность», «Цифровая инженерия», «Инжиниринг», «Энергия и ресурсы».

Каждый год проводится мониторинг востребованности элективов у студентов, оценка их актуальности и соответствия трендам развития индустрии и общества, по результатам которых элективное пространство обновляется и дополняется.

Также в нашем университете предусмотрена возможность получения дополнительной квалификации для обучающихся. В рамках освоения основной образовательной программы бакалавриата или специалитета при выборе определенного образовательного трека и при его успешном освоении студенты могут получить наряду с дипломом о высшем образовании также диплом о профессиональной переподготовке.

Консультационное и информационное сопровождение реализации индивидуальных образовательных траекторий осуществляют тьюторы образовательных траекторий. Они помогают адаптироваться обучающимся к особенностям образовательного процесса; консультируют и помогают

обучающимся в вопросах, которые связаны с выбором дисциплин/курсов для создания индивидуального образовательного маршрута; проводят тьюториалы, встречи и занимаются индивидуальной консультативной работой для разъяснения механизмов ИОТ.

Вместе с тем, при выстраивании индивидуальной траектории ответственность за обучение более весомо, чем раньше, ложится на самого студента. У ребят развиваются соответствующие качества и навыки: интерес к саморазвитию, умение критически оценивать варианты выборы, принимать решения и нести за них ответственность.

Модернизация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории. На сегодня модернизированы более трети образовательных программ университета в части содержания и применяемых технологий обучения.

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для

опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет вкладывает значительные ресурсы в развитие цифровой образовательной среды вуза. Проведена масштабная работа по совершенствованию образовательного контента, основу которого формируют массовые открытые онлайн курсы (МООК), разрабатываемые в университете и размещаемые как на внутренней платформе, так и на национальной платформе открытого образования. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Все это позволяет успешно внедрять в учебный процесс новые современные технологии и методики, которые дают возможность вузу успешно конкурировать в сегменте смешанного обучения.

Кроме того, университет успешно работает на Национальной платформе открытого образования, на которой сейчас запущено пять массовых онлайн курсов: «Техника и технологии бурения морских скважин», «Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин», «Неразрушающий контроль в строительстве», «Химия и физика полимеров», «Конструкции из дерева и пластмасс».

В ТИУ сформирована электронная информационно-образовательная среда реализации образовательного процесса Educon 2. Это

модернизированная платформа с мобильной версией, позволяющая следующие виды работ:

- преподавателям размещать лекционный материал, ссылки на другие источники информации, задания для практических и лабораторных занятий, виртуальные лабораторные работы (более 375);

- проводить контроль результатов освоения курсов;

- осуществлять коммуникацию с обучающимися в реальном режиме времени и вне, проверять работы и выставлять задания.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, именно эти стратегические ориентиры определяют вектор развития образования в университете.

Реализация Программы «Стартап как диплом» в рамках федерального проекта «Кадры цифровой экономики» в 2022 году в ТИУ характеризуется существенным масштабированием, как за счет увеличения числа участников и площадок для реализации инновационных проектов, так и за счет развития исследовательских тематик, имеющих потенциал коммерциализации. В финальный этап Программы в 2022 году вышли 13 проектов, представляемых 40 участниками из 5 учебных структурных подразделений, зачет получили 9 проектов.

Портфель дополнительных профессиональных программ ТИУ составляет более 150 программ, разработанных с учетом актуальных потребностей предприятий Тюменской области по следующим направлениям: нефтегазовая и нефтегазоперерабатывающая промышленность; электроэнергетика, теплотехника и автоматика; строительство и ЖКХ; транспортный комплекс; экономика и управление; безопасность и охрана труда. Большая часть контингента слушателей (80%) обучаются по направлению юридических лиц – индустриальных партнеров университета.

В 2021-2022 учебном году Тюменским индустриальным университетом

было подготовлено 13 специалистов по Программе профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению подготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент». Целью Президентской программы является обеспечение организаций народного хозяйства РФ высококвалифицированными специалистами в области управления и организации производства, отвечающими современным требованиям экономики, способными эффективно работать в рыночных условиях, знакомыми с управленческой культурой и опытом ведущих зарубежных стран. Реализация Программы предусматривает обучение управленческих кадров предприятий приоритетных направлений развития экономики Тюменской области, а также малого и среднего бизнеса всех форм собственности.

Портфель дополнительных профессиональных программ для внутрикорпоративного обучения профессорско-преподавательского состава насчитывает более 20 программ, в том числе программы опережающего развития в области разработки и применения в информационно-образовательной среде онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет уделяет существенное внимание развитию цифровой образовательной среды вуза. Постоянно ведется работа по совершенствованию образовательного контента. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс массовые открытые онлайн-курсы, разрабатываемые в университете и размещаемые как на внутренней платформе, так и на национальной платформе открытого образования. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Все это позволяет успешно внедрять в учебный процесс новые современные технологии и методики.

В соответствии с внешними вызовами активно внедряются технологии

«смешанного обучения» при реализации дополнительных профессиональных программ, увеличивается количество программ, реализуемых по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий (70% от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ). Активно разрабатываются программы по заявкам предприятий, реализация которых, как правило, связана с необходимостью роста/совершенствования профессиональных компетенций сотрудников корпораций.

В 2022 году на базе Института дополнительного и дистанционного образования при поддержке ПАО «Газпром нефть» для реализации программ повышения квалификации сотрудников и подрядных организаций ПАО «Газпром нефть», обучающихся ТИУ и других компаний с целью повышения производительности труда с применением инструментов бережливого производства создана уникальная учебно-производственная площадка - центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства – «Фабрика процессов».

Тренеры, задействованные в реализации программы из числа сотрудников ПАО «Газпром нефть» и ТИУ прошли сертификацию Федерального центра компетенций и внутреннюю сертификацию тренеров ПАО «Газпром нефть».

Участники «Фабрики процессов» в реальном бизнес процессе получают опыт применения инструментов бережливого производства и понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели компании.

## **2.1 Структура подготовки**

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от

личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют следующие учебные структурные подразделения:

- 7 учебных институтов: институт геологии и нефтегазодобычи (ИГиН), институт транспорта (ИТ), институт промышленных технологий и инжиниринга (ИПТИ), строительный институт (СТРОИН), институт сервиса и отраслевого управления (ИСОУ), институт архитектуры и дизайна (АРХИД), институт дополнительного и дистанционного образования (ИДДО);

- 1 Высшая инженерная школа ЕГ (ВИШ);

- 1 Многопрофильный колледж (МПК);

- 4 филиала: Ноябрьский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Ноябрьске), Сургутский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Сургуте), филиал ТИУ в г. Нижневартовске, Тобольский индустриальный институт (филиал ТИУ в г. Тобольске);

- 1 Общеобразовательный лицей (ОЛ);

- 58 кафедр: 47 – выпускающих, 11 – невыпускающих.

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2022 года составила 25 732 человека:

Таблица 1

№ п/ п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		<b>Всего</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения

<b>1</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>19444</b>	<b>10957</b>	<b>7855</b>	<b>632</b>
	бакалавриат	14281	8336	5486	459
	магистратура	2264	1259	832	173
	специалитет	2685	1231	1454	-
	аспирантура	214	131	83	-
<b>2</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>6090</b>	<b>5752</b>	<b>338</b>	<b>-</b>
	программы подготовки специалистов среднего звена	4956	4618	-	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1134	1134	-	-
<b>3</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО ТИУ</b>		<b>25732</b>	<b>16907</b>	<b>8193</b>	<b>632</b>

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования – 75,56%,
- программы среднего профессионального образования – 23,67%,
- программы среднего общего образования – 0,77%.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Информационная поддержка и сопровождение образовательного и научного процессов университета является ключевой задачей деятельности библиотечно-издательского комплекса.

Основная цель деятельности библиотечно-издательского комплекса (БИК), как центра распространения знаний, направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами пользователей в ходе образовательного процесса и научных исследований, проводимых в университете.

Материально-техническая база БИК соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям, структура комплекса представлена научной библиотекой и издательским центром. Библиотечно-издательский комплекс оснащен необходимым телекоммуникационным оборудованием и современным цифровым печатным оборудованием.

Библиотека сегодня представляет следующие виды услуг:

- электронная система обслуживания: удаленный поиск и заказ литературы, электронный формуляр читателя, автоматизированный процесс выдачи литературы;
- читальные залы с доступом к электронным ресурсам, бесплатный неограниченный доступ в Интернет;
- специальные места для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека работает с обновленной автоматизированной информационно-библиотечной системой ИРБИС 64+, которая позволила обеспечить автоматизацию основных библиотечных процессов. Одной из важнейших характеристик программного продукта является обеспечение доступа конечного пользователя к любому информационному ресурсу, расположенному как в пределах самой библиотеки, так и к удаленному ресурсу распределенных баз данных и цифровых коллекций.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. Для обеспечения единого информационного

пространства вуза импортированы в Электронный каталог библиографические записи со ссылками на полные тексты из основных подписных электронно-библиотечных систем на платформе новой версии ИРБИС 64+, что позволило расширить возможности Электронного каталога/ Электронной библиотеки ТИУ и сформировать Электронную библиотеку. Электронная библиотека университета становится центром притяжения процессов научно-образовательной деятельности.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает Web-страница библиотечно-издательского комплекса ([www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/](http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/)) сайта университета, которая доступна как инструмент информационно-библиотечного обслуживания в режиме 24 часа 7 дней в неделю.

Интеграционным решением в отношении внешних источников информации является реализованная возможность «бесшовного» перехода из электронного каталога/Электронной библиотеки во внешние ЭБС – механизма, при помощи которого обучающийся или сотрудник ТИУ, авторизовавшись в Системе поддержки учебного процесса Educon, авторизуется на других подписных информационных ресурсах без необходимости повторного ввода своих учетных данных, при этом сам процесс авторизации становится максимально «прозрачным» (незаметным) для пользователя. Благодаря такому решению Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ стала «единым окном» доступа к собственным и внешним информационным ресурсам. Библиотека органично вписалась в информационно-образовательную среду университета, создав не только электронный каталог, но и свою полнотекстовую электронную библиотеку (ЭБ), включающую как ресурсы собственной генерации, так и приобретенные.

В рамках государственной программы «Научно-техническое развитие Российской Федерации» БИК участвует в мероприятии «Интеграция ресурсов библиотек, архивов, иных организаций, в том числе осуществляющих функции

государственных депозитариев, в Национальную электронную библиотеку». Все электронные версии изданий и публикаций ТИУ в соответствии с законом об обязательной электронной копии издания размещаются на платформе Российской национальной библиотеки (НЭБ) и Российского индекса научного цитирования (РУНЭБ). Библиотека проверяет и утверждает все библиографические списки литературы к научным статьям ППС, конвертирует и прикрепляет статьи из журналов в систему Российского индекса научного цитирования. Доступ к указанным ресурсам для пользователей университета открыт.

Проект «Библиотеки нефтяных вузов России» - объединенная система доступа через внутренние сети университетов к электронным ресурсам и каталогам всех нефтегазовых вузов страны.

Проект «Сетевая электронная библиотека вузов России» - электронная база данных произведений учебного и научного характера, созданной с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС 64+2018.1 «Книгообеспеченность», интегрированный с Электронным каталогом/Электронной библиотекой ТИУ.

Электронный каталог/Электронная библиотека адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В читальных залах оборудованы четыре рабочих места для инвалидов-колясочников.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения направлений подготовки/специальностей показывает, что все основные образовательные программы обеспечены учебно-методической и научной литературой в полном объеме.

## 2.3 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Так, на конец 2022 года при участии ведущих аккредитующих организаций России (ЧУ «Газпром ЦНИС», АККОРК, Волгоградская ТПП, Ассоциация по сертификации «Русский Регистр», НА «РКИ») имеется 30 свидетельств, подтверждающих успешное прохождение ПОА основными образовательными программами, 15 свидетельств, подтверждающих успешное прохождение ПОА дополнительными образовательными программами, и 3 свидетельства о международной аккредитации шести образовательных программ.

В числе программ, имеющих действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

18.03.01 Химическая технология (профиль Химическая технология переработки нефти и газа);

18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (программа Машины и аппараты химических производств);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Промышленная теплоэнергетика);

27.03.04 Управление в технических системах (профиль Управление в технических системах);

08.03.01 Строительство (профиль Водоснабжение и водоотведение);

08.03.01 Строительство (профиль Теплогазоснабжение и вентиляция);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства);

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль Проектирование городской среды);

23.03.01 Технология транспортных процессов;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

08.03.01 Строительство (профиль Автомобильные дороги);

08.03.01 Строительство (профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций);

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности);

18.04.01 Химическая технология (профиль Химическая технология топлива и газа);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа Бурение горизонтальных скважин);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа Разработка нефтяных и

газовых месторождений);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа Технология вскрытия нефтегазовых пластов);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений);

08.04.01 Строительство (программа Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит);

08.04.01 Строительство (программа Водоснабжение и водоотведение);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки);

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

15.02.08 Технология машиностроения.

Программы дополнительного профессионального образования:

«Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

«Безопасность технологических процессов и производств, охрана труда и окружающей среды»;

«Геология нефти и газа»;

«Управление проектами в строительстве для нефтяной и газовой

промышленности»;

«Промышленное и гражданское строительство»;

«Химическая технология переработки нефти и газа»;

«Сметное дело и ценообразование в строительстве»;

«Теплоэнергетика, теплотехника»;

«Экономика предприятия и управление персоналом»;

«Электроснабжение»;

«Бурение нефтяных и газовых скважин»;

«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

«Химическая технология переработки нефти».

Сертификат, подтверждающий прохождение международной аккредитации, имеют следующие программы:

08.03.01 «Строительство» (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);

08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);

08.04.01 «Строительство» (программа «Водоснабжение и водоотведение»);

08.04.01 «Строительство» (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Этот проект

позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники ТИУ принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных ООО «НИИ мониторинга качества образования».

В 2022 г. 373 выпускника бакалавриата ТИУ (25 % от количества выпускников по направлениям, участвующим в ФИЭБ) по 12 направлениям подготовки приняли участие в этом проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской рамки квалификаций и набранных баллов.

Именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, участники), полученные по итогам экзамена, позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач. Доля выпускников ТИУ, получивших в 2022 г. золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 66.8 %.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ – 2022 ТИУ был удостоен сертификата качества по восьми направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 38.03.06 Торговое

дело.

Выпускники ТИУ стабильно показывают отличное качество подготовки – 35 обучающихся вуза набрали самые высокие баллы на экзамене по направлению подготовки и вошли в число лучших по России.

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных предприятиями-партнерами. В 2022 г. независимую оценку качества подготовки выпускников на основе Фондов оценочных средств 26 индустриальных партнеров прошли 719 обучающихся, в том числе 78 студентов из филиалов ТИУ, по 38 направлениям подготовки. Подтвердили соответствие требованиям профессиональных стандартов и успешно прошли тестирование 92.0 % выпускников университета.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников, можно назвать следующие организации: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», ТООО ОТПОО «Союз архитекторов России», ООО «Архитектурная мастерская А.В. Табанакова», ООО НПК «Сибстройинжиниринг», АО «Комбинат строительных материалов», АО «ТОДЭП», ООО «Интертехэлектро-Турбомонтаж», ООО «НИПИнефтегазпроект», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО «Научно-исследовательский институт экологии нефтегазовой промышленности», ООО «Тюмень Прибор», Филиал АО «Россети Тюмень» Тюменские электрические сети, АО «СУЭНКО» Тобольский филиал, ПАО «Тюменские моторостроители», ГК «Автоград», МКУ «Тюменьгортранс», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «ЮграСтройгаз», ПАО «Варьеганнефтегаз», и другие.

## **2.4 Востребованность выпускников**

Подготовить и выпустить молодого специалиста с крепкой жизненной позицией и уверенностью в завтрашнем дне - конечная цель каждого университета. Передавая выпускников в надежные руки индустриальных партнеров, университет уверен в качестве их подготовки и востребованности в различных отраслях экономики региона и страны, в первую очередь нефтегазовой и строительной

Укрепляя сотрудничество с образовательными, научными партнерами, бизнес-средой и региональной властью, университет пересматривает подходы к коммуникациям и формированию новых связей.

Сегодня в экосистему кадрового партнерства университета, его предпринимательской среды включено более 700 организаций, с которыми выстроено многовекторное взаимодействие, обеспечивающее надёжные взаимоотношения. В арсенале ТИУ свыше 200 соглашений, консолидирующих усилия сторон по обеспечению экономики региона инженерными кадрами: 8,5% договоров приходится на индустриальных партнеров IT-сферы; 18,5% - на ключевых знаковых партнеров университета из сферы нефтехимии, нефтегазового инжиниринга. По данным мониторинга Минобрнауки РФ (2021 г.) доля трудоустроенных выпускников в целом составляет 84% (по состоянию на 10.04.2023). По вышеуказанным направлениям данный показатель составляет: Нефтегазовое дело – 88%, IT-направления – 87%, Химическая технология – 96%.

Устойчивая репутация ТИУ как лидера в подготовке инженерных кадров подтверждается ежегодными мониторинговыми исследованиями. По данным исследования, проведенного в апреле-мае 2022 года, 85,1% опрошенных работодателей считают, что компетенции инженеров, выпускаемых вузом, соответствуют профессиональным стандартам, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников и актуальности образовательных программ, 100% удовлетворены уровнем теоретической подготовки, 98,4% - уровнем практической подготовки.

Выпускники ТИУ трудятся более чем в 40 регионах России, 45 странах ближнего и дальнего зарубежья. Крупнейшие национальные и транснациональные, международные компании тесно сотрудничают с вузом в вопросах подготовки будущих кадров, организации практической подготовки, стажировок, проектной деятельности; включаются в процесс выстраивания карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

Для обеспечения обучающихся и выпускников знаниями и надпрофессиональными компетенциями, необходимыми им для достижения успеха в высококвалифицированных областях, университетом запускаются проекты, выступающие адекватным ответом меняющейся внешней среды:

– интерактивное обучение в рамках программ, способствующих развитию социально-поведенческих навыков – занятия школы «Карьера»: сессии по деловым коммуникациям и повышению уровня деловой культуры, эффективной и бесконфликтной работе в команде, управлению стрессом, социальной мобильности, активности, инициативности. Участники получают навыки эффективного трудоустройства, что позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке труда (по данным вышеуказанного мониторингового исследования 98,4% опрошенных работодателей удовлетворены коммуникативными навыками выпускников, их способностями к командной работе). Осенью 2022 университет открыл Центр оценки и развития компетенций в рамках проекта, запущенного президентской платформой «Россия – страна возможностей». В Центре студенты имеют возможность пройти диагностику своих надпрофессиональных компетенций (soft skills), построить индивидуальные траектории развития, заняться «прокачкой» компетенций, ориентируясь на запросы конкретных работодателей. Кроме того, будущие специалисты получают цифровое портфолио и доступ к вакансиям и стажировкам в местных компаниях;

– проектная деятельность, позволяющая формировать и развивать когнитивные навыки: саморазвитие, организованность, управленческие навыки, достижение результатов, решение нестандартных задач.

Продвижению университета на рынке труда как поставщика инженерных кадров способствуют специализированные проекты, запускаемые Центром карьеры при содействии заинтересованных структур университета и иницилируемые работодателями: Ярмарка вакансий (участники: 80+ предприятий региона и России, 1500+ студентов), Дни компаний, центры оценки молодых специалистов, отборы на Лидерские программы и стажировки и т.д. С участием более 5000 человек в прошедшем году реализовано более 50 мероприятий, ориентированных на построение успешного научно-исследовательского, предпринимательского, инновационного профессионального трека.

С 2020 года университет развивает проект, ориентированный на успешное содействие трудоустройству выпускников и организацию практической подготовки обучающихся, - многофункциональный сервис – цифровая карьерная среда «Факультетус». Сервис позволяет отследить активность обучающихся, выпускников и работодателей в едином межуниверситетском контуре. Это проектная среда и учётная система стартапов, бизнесов, социальных и научных проектных команд, мероприятий и событий, лента вакансий и стажировок, цифровые портфолио резюме и пользователей.

Возможности площадки создают эффективную воронку обучающихся и работодателей, обеспечивая цифровое взаимодействие выпускников и представителей бизнес-сообщества независимо от их географического присутствия, что кратно увеличивает шансы выпускников на трудоустройство в конкурентной среде.

Сегодня на платформе зарегистрировано более 8300 цифровых профилей обучающихся и выпускников вуза, 450 профилей работодателей,

предлагающих более 2000 вакансий.

В рамках взаимодействия с бизнес-сообществом ключевым вектором для университета становится смещение фокуса с традиционных форматов сотрудничества на инновационные активности, обусловленные радикальной трансформацией индустрии.

Одной из успешных практик является партнерское объединение ТИУ и ПАО «Газпром нефть», реализующих совместные проекты, в том числе через создание кросс-функциональных команд с участием как внутренних, так и внешних экспертов. Объединение усилий науки и бизнеса способствует эффективности инновационной работы, обеспечению нового уровня процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных не только в компании, но и в отрасли в целом.

На усиление практической направленности обучения ориентирован образовательный проект «Инкорпорация», разработанный представителями ПАО «Газпром нефть» и реализуемый на базовой кафедре в ТИУ.

Старт проекту дан в 2019-2020 учебном году. «Инкорпорация» – это уникальный образовательный продукт для ранней интеграции студентов в бизнес-среду компании. Одна из ключевых задач проекта - повышение эффективности реализации крупных проектов; улучшение операционной деятельности и культуры безопасности на производстве, преодоление «функциональных колодцев», быстрая адаптация сотрудников в компании, отбор и развитие талантов.

Участие в «Инкорпорации» позволяет студентам получить hard и soft компетенции, посетить консультации и мастер-классы от специалистов направлений «Капитальное строительство» и HR-компании. Важно, что обучающиеся получают гарантированные стажировки в компании по тематике выполняемого проекта и право учесть результат проекта в качестве выпускной квалификационной работы.

В проект включены студенты разных ступеней образования с распределенными ролями. В частности, в рамках проекта студентами-бакалаврами создаются концепты обустройства месторождений, которые в дальнейшем дорабатываются детальными стратегиями обустройства магистрантами-строителями, выступающими руководителями команд. Чтобы справиться с этой ролью, магистранты проходят практику в «Газпром нефти», изучая проектное управление, методики регулярного менеджмента и бережливого производства. Во время обучения и в дальнейшей командной работе студентов сопровождают наставники из компании: молодые специалисты и эксперты по инжинирингу и капитальному строительству.

По итогам студенты не только формируют устойчивые компетенции в этих профессиональных областях, но и на практике знакомятся с корпоративной культурой и бизнес-процессами компании. Объединение студентов разных программ способствует формированию системного видения обустройства нефтегазовых месторождений. Магистранты, выполнявшие в учебном проекте функции руководителей крупных проектов, становятся сотрудниками «Газпром нефти», участники-бакалавры поступают на корпоративные магистерские программы.

В условиях коронакризиса активное развитие получил сервис, обеспечивающий формирование оптимальной карьерной траектории выпускников - платформа «Профессионалы 4.0», созданная ПАО «Газпром нефть». Проект не имеет российских аналогов - это новая модель вовлечения талантов в процессы технологического развития реального сектора экономики России, когда специалисты могут предложить свои знания и компетенции для работы над кейсами заказчика, не устраиваясь на постоянную работу в организации. Таким образом платформа открывает/делает более прозрачными границы крупных компаний - как для профессионалов со стажем, так и для студентов и выпускников, которые пробуют свои силы в работе над задачами

крупных компаний, лучше узнают их корпоративную культуру, принимают важные для себя решения о развитии карьеры.

Войдя в состав привилегированных партнёров компании ПАО «Газпром нефть» в рамках проекта «Лига вузов», ТИУ включился в новый масштабный проект по развитию партнерских отношений, ориентированный на закрытие потребности в профессиональных кадрах и повышение эффективности образовательных программ. Доступ к Платформе позволяет размещать запросы и объявления о совместных проектах, мероприятиях и стажировках, искать лучших студентов по заданным параметрам, привлекать экспертов компании к образовательному процессу. По итогам 2022 года университет занял 1 место в рейтинге вузов по активности взаимодействия с ПАО «Газпром нефть».

С 2022 года на базе ТИУ совместно с ПАО «Газпром нефть» развернулась образовательная производственная площадка Центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства «Фабрика процессов», которая позволяет получать опыт применения инструментов управления операционной деятельностью и бережливого производства через таргетированный и цифровой метод обучения сотрудников компании и обучающихся ТИУ. В рамках проекта разработана и внедрена программа повышения квалификации «Повышение эффективности бизнес-процессов строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов добычи нефти и газа. Обустройство».

В рамках развития профессиональных компетенций обучающихся ТИУ поддерживает такие проекты ПАО «Газпром нефть», как:

- образовательные лекции, связанные с логистической и закупочной деятельностью компании, развитием и изменениями нефтегазового бизнеса и т.д.;
- вебинары по развитию мягких навыков;
- конференции в области новой энергетики, фронтальных исследований и технологий искусственного интеллекта;

– форсайт-сессии, форсайт-игры, демо-дни.

Крепкую и устойчивую связь с индустрией университет представил на Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи (учредитель - МИНТРУД России), показав опыт взаимодействия с ПАО «Газпром нефть». Соревнуясь с 574 участниками из 73 субъектов Российской Федерации, университет в номинации «Лучшие практики по сохранению молодежного кадрового потенциала региона» занял 3 место.

Востребованным форматом в рамках взаимодействия с обучающимися в условиях неопределенности стало их участие в реальных проектах и бизнес-симуляциях. Такие практики способствуют формированию не только профессиональных компетенций обучающихся, погружая во все этапы воспроизводства основных технологических и бизнес процессов компании, но и совершенствуют управленческие, аналитические, коммуникационные и другие навыки. Студентам, проявившим активность в таких проектах, индустриальные партнеры на конкурсной основе предоставляют места для прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

При поддержке индустриальных партнеров ТИУ реализует пилот дополнительной проектно-ориентированной образовательной программы Honors Track, предоставляющей возможность обучающимся Высшей инженерной школы EG формировать актуальные и востребованные компетенции, работая над реальными (прикладными) проектами в кооперации со специалистами и экспертами индустриальных партнеров и профессорско-преподавательским составом университета: обучающиеся приобретают навыки эффективной работы в проектной команде, разрабатывают решения в соответствии с технологической повесткой нефтегазовой индустрии и за два года проходят путь от генерации идей до защиты своих решений на отраслевых и научно-технических конференциях, привлечении первых инвестиций и защиты прав на интеллектуальную собственность.

Так, например, в рамках проекта обучающимися разработана методика, позволяющая провести оперативную оценку способов эксплуатации скважин в нефтяных оторочках с учетом технико-экономической эффективности. Уже сегодня она применена на практике на месторождении компании «ЛУКОЙЛ-Коми».

В настоящее время Honors Track реализуется в виде самостоятельной программы дополнительного образования с выдачей диплома о профессиональной переподготовке государственного образца, получив название «Honors Track - PBL и цифровизация в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений». С нового учебного года программа запущена при поддержке ПАО «Газпром нефть».

Проектные решения, генерируемые в университете, становятся основой не только для завоевания академической репутации, но и для создания технологических бизнесов, которые интегрируются в полноценную предпринимательскую экосистему. Создаваемые стартапы встраиваются в систему партнерских отношений как с операторами национальной инновационной экосистемы, исходя из актуальной научно-технологической повестки, так и с партнерами университета.

В рамках запущенной в университете акселерационной программы «Технохаб» реализуется цикл мероприятий по развитию предпринимательских компетенций обучающихся: мастер-классы, хакатоны по проработке проектов индустриальных партнеров университета, питч-сессии и экскурсии на высокотехнологичные компании региона. Ожидается создание не менее 100 студенческих стартап-проектов. Лучшие проекты могут быть заявлены на грант Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», участвовать в программе «Стартап как диплом» и акселераторе «Технохаб 2.0», корпоративном акселераторе StartupDrive «Газпром нефть», получат шанс быть включенными в перечень инновационных проектов Тюменской области.

В рамках ежегодного события международного масштаба – Промышленно-энергетического форума TNF – ТИУ и представители бизнес-сообщества выносят на повестку актуальные вопросы: как определить и универсализировать максимально эффективный набор компетенций выпускника вуза; какие hard и soft skills войдут в характеристику «идеального молодого специалиста – 2030» в рамках обучения в вузе, а что будет приобретаться в рамках концепции непрерывного образования; какое влияние окажет профилизация обучения; как изменится дизайн образовательных программ в рамках быстро меняющихся реалий рынка труда и другие.

Дискуссионная площадка создает среду для академического и экспертного сообщества, перед которым новая реальность ставит непростые задачи по подготовке кадрового потенциала как стратегического ресурса развития промышленности России.

Вклад бизнеса в формирование будущего успешного выпускника реализуется и через привлечение к разработке и оценке образовательных программ, что позволяет обеспечить максимальное соответствие компетентностных моделей выпускника вуза и молодого специалиста предприятия.

Оставаясь включенным в федеральную повестку, в 2022 году университет присоединился к проекту «Больше чем работа», реализуемому Федеральным агентством по делам молодежи в рамках исполнения плана мероприятий Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Участие в проекте позволило обучающимся ТИУ (35 человек) пройти экспресс-стажировку на действующем системообразующем предприятии металлургической столицы России – Магнитогорском металлургическом комбинате, а десятидневная стажировка в Салехард в рамках проекта «Славим человека труда!» обеспечила будущим выпускникам места для трудоустройства на Ямале (14 человек).

С 2020 года университет реализует проект Министерства науки и

высшего образования РФ – Программу по привлечению выпускников на исследовательские позиции в университеты и научные организации, ориентированную на обеспечение притока молодых ученых в сектор исследований и разработок, раскрытие потенциала как самих университетов, так и одаренной и талантливой молодежи.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» вуз продолжает выступать образовательной площадкой, обеспечивающей возможность отдельным категориям граждан получить дополнительное профессионального образования для приобретения необходимых навыков и компетенций для трудоустройства на новое место работы.

В региональные проекты по содействию трудоустройству выпускников, вуз встраивается через участие в организации стажировки выпускников образовательных организаций и граждан, ищущих работу; карьерные проекты и мероприятия, реализуемые Кадровым центром «Работа России» Тюменской области.

Данные подходы обеспечивают устойчивую конкурентоспособность университета на российском рынке высшего образования, влияют на позиционирование вуза в рейтингах. Так, в рейтинге вузов России по успешности трудоустройства выпускников 2021-2022 (по версии HeadHunter) ТИУ занял 45 место в списке из 372 вузов-участников.

По результатам 2022 года ТИУ вошел в премьер-лигу Национального агрегированного рейтинга вузов. Оценивались 686 образовательных организаций, 44 из них оказались в топе лучших, среди них и ТИУ.

Индустриальный получил наилучшую оценку по всем 8 рейтингам, на основании результатов которых сформирована итоговая оценка вуза.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют высокий уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные

профессиональные и управленческие задачи. 93,8% опрошенных работодателей (внутриуниверситетское мониторинговое исследование) готовы приглашать выпускников университета на трудоустройство.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета в 2022 году составил 201 334,21 тыс. руб., в т. ч.:

- четыре проекта, победивших в конкурсном отборе на выполнение научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в рамках государственного задания в сфере науки. Общий объем финансирования составил 67 752, 6 тыс. руб.;

- четыре проекта, поддержанных Российским научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований с общим объемом финансирования 5 700 тыс. руб.;

- пять грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук с общим объемом финансирования 3 000 тыс. руб.

Два молодых учёных получали стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

В рамках конкурса лабораторий по направлению «Новая энергетика», федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок», национального проекта «Наука

и университеты», под руководством молодого ученого создана «Лаборатория нефтепромысловой химии».

На конкурсной основе в рамках соглашений о сотрудничестве поддержаны 10 научных проектов ученых университета, финансируемых ПАО «ЛУКОЙЛ» (965,5 тыс. руб.) и проект, финансируемый ПАО «Роснефть» (800 тыс. руб.).

В 2022 году, как мера поддержки молодых и талантливых работников проведен конкурс на присвоение работнику ТИУ исследовательского статуса.

Целью конкурса являлось выявление наиболее квалифицированных работников ТИУ, занимающихся научными исследованиями; оказать разностороннюю поддержку работникам, чьи работы вносят наиболее значимый вклад в развитие научно-исследовательской деятельности университета, увеличить уровень и глубину научных исследований.

### **3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2022 году осуществлялась на 26 кафедрах по 33 образовательным программам.

По программам аспирантуры обучается 214 человека, в том числе 5 аспирантов по квоте на образование иностранных граждан.

В 2022 году в университете эффективно функционирует 4 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:

- 24.2.419.01 по специальностям: 5.4.5. Политическая социология (социологические науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.4.7. Социология управления (социологические науки);

- 24.2.419.02 по специальностям: 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки), 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки);

- 24.2.419.03 по специальностям: 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин (технические науки), 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки);

- 24.2.419.04 по специальностям: 1.6.6. Гидрогеология (геолого-минералогические науки), 1.6.9. Геофизика (геолого-минералогические науки), 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки).

По научным специальностям диссертационных советов университет имеет право на подготовку научных и научно-педагогических кадров в докторантуре.

### **3.2 Публикационная активность**

В 2022 году опубликовано 1 119 статей в научных изданиях, включенных в базу Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ), который является одним из значимых показателей, по которому оценивается работоспособность, прогресс университета.

Количество цитирований в РИНЦ авторов университета за 2022 год составил 11 798 раз.

Снижение показателей публикационной активности в РИНЦ по сравнению с 2021 годом обусловлена последствиями самоизоляции в период пандемии.

### **3.3 Участие в научных мероприятиях**

Исполнители НИР в 2022 году приняли участие в более чем 110 конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

Свои научные разработки ученые ТИУ презентовали на следующих

наиболее значимых международных и всероссийских мероприятиях:

1) XIV Всероссийская конференция молодых ученых, специалистов и студентов «Новые технологии в газовой промышленности» (газ, нефть, энергетика);

2) IX Международный промышленный форум «Территория NDT 2022. Неразрушающий контроль. Испытания. Диагностика»;

3) VII Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;

4) Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2022»;

5) Третий Международный нефтегазовый молодежный форум. Хакатон Развитие ТЭК 2022;

6) XVIII Всероссийская конференция-конкурс студентов и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования»;

7) 76-я Международная молодежная научная конференция «Нефть и газ - 2022»;

8) Конкурс промышленных инноваций БРИКС.

Аспиранты ТИУ в 2022 году стали стипендиатами федерального и регионального уровней: Огай Владислав, Шаляпина Аделя, Соколов Роман.

Аспиранты Сафарян Ваге и Шаляпина Аделя - финалисты Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), организатором которого выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Шаляпина Аделя - победитель Всероссийского инженерного конкурса (ВИК).

Работы аспирантов ТИУ Нещадимова Романа и Фроловой Светланы вошли в число победителей в номинации «Лучший аспирант» XVIII Международного форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования» Санкт-Петербургского горного университета, который проводится под патронажем Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО.

Тюменский индустриальный университет стал победителем конкурса «Лидер года в научно-инновационной деятельности – 2021», итоги которого в Тюменской области подвели в День российской науки в 2022 году. В номинации «Ученый года по направлению Технические науки» первое место занял ассистент кафедры Физика, методы контроля и диагностики, аспирант Соколов Роман.

Грантообладателем регионального конкурса по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям стал аспирант Суровцев Иван.

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество в 2022 году было ознаменовано сменой ключевой парадигмы и региональных направлений партнерских связей. На начало года партнерская сеть вуза включала 64 организации и 27 стран мира. Университет активно позиционировался и в крупных международных сетевых объединениях и консорциумах. Благодаря партнерским соглашениям у студентов ТИУ была возможность получить второй диплом в вузах Финляндии, Австрии и Германии или пройти семестровое обучение в одном из партнерских вузов консорциума Университет Арктики.

После февраля 2022г. сотрудничество с партнерскими организациями в странах Европы было приостановлено, закрыт доступ к европейским программам академической мобильности - в частности Германская служба академических обменов объявила об отмене стипендий для россиян, программа «север-северу» (north2north) Университета Арктики также прекратила рассмотрение заявок российских студентов. Отменено было и участие России в программе Европейского Союза Эрасмус+, в рамках которой ТИУ в январе 2022 были поданы три заявки на международные проекты. Временно прекращен прием заявок на три программы двойного диплома с Университетом

прикладных наук Юго-Восточной Финляндии: «Техническое обслуживание зданий», «инженерная экология» и «инженерная логистика». Студент ИСОУ Кирилл Толкунов, который в 2022г. проходил обучение в Финляндии, впрочем, получил возможность завершить обучение.

Две студентки ИСОУ, Дарья Егошина и Дарья Воробьева, смогли продолжить обучение в рамках программ тройной магистратуры в Горном университете Леобена (Австрия) и Техническом университете «Фрайбергская горная академия» (Германия). Эти программы магистратуры реализуются при поддержке Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО (г. Санкт-Петербург), партнером которого ТИУ стал в 2020г.

В изменившихся геополитических условиях векторы сотрудничества были переориентированы на страны СНГ и Азии, ТИУ продолжил оптимизацию партнерской базы, которая, несмотря на приостановку сотрудничества с европейскими университетами, насчитывает сегодня более 50 партнеров в 16 странах мира. Разрабатываются новые направления академической мобильности НПР и студентов, программы двойных дипломов, семестровых стажировок, летних и зимних школ.

В частности в 2022-2023 учебном году стартовала программа двойного диплома по направлению подготовки «строительство», реализуемая с Киргизским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры. Запущена в качестве пилота программа семестровой мобильности по направлению подготовки «архитектура» совместно с Карагандинским техническим университетом, запланирована к реализации в весеннем семестре аналогичная программа по направлению подготовки «землеустройство и кадастр». С партнерами в Армении, Казахстане, Беларуси, Китае обсуждается возможность направления студентов ТИУ для обучения в течение семестра.

Прорабатывается возможность реализации двух совместных программ с

Цзянсийским профессионально-техническим институтом прикладных технологий (Китай), совместной программы с Новым Каирским Технологическим Университетом (Египет). Также планируется расширение географии и значительно более широкое вовлечение университетов-партнеров в программы виртуальной академической мобильности, краткосрочные образовательные программы, включая летние и зимние школы.

В июле в ТИУ состоялась уже II –я Международная летняя школа «Ecoengineering». Школа прошла в смешанном очно-дистанционном формате. В ней приняли участие студенты Тюменского индустриального университета, Самарского государственного университета путей сообщения, Калининградского государственного технического университета, Кокшетауского университета им. Шокана Уалиханова и Карагандинского технического университета имени А.Сагинова (Казахстан), Киргизского государственного университета строительства транспорта и архитектуры (Кыргызстан), Таджикского технического университета им. академика М.С. Осими (Таджикистан). Участники за шесть дней работы школы получили возможность развить навыки исследователя и сформировать эколого-ориентированную позицию, научились ориентироваться в трендах научных исследований.

Виртуальная академическая мобильность – это новый инструмент реагирования на внешние риски и ограничения. Впервые этот формат был апробирован в 2020 г., когда границы были закрыты из-за ковидных ограничений. В 2022г. ТИУ вернулся к данной практике. В частности в марте 2022г. была организована недельная он-лайн программа обучения для 34 студентов Инновационного Евразийского университета (Казахстан).

В апреле 2022 года в ТИУ стартовал цикл открытых онлайн-лекций «Евразийский виртуальный университет», участниками которого стали Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения), Стамбульский технический университет (Турция) и Университет Адамсона

(Филиппины). В проект были вовлечены 15 преподавателей и более 200 студентов.

Цикл открытых онлайн-лекций с самого начала зарекомендовал себя не только как эффективный и успешный инструмент для реализации образовательных задач, рождения новых перспектив сотрудничества, но и в качестве увлекательной новинки, легко объединившей на просторах интернета географически удаленные университеты. Осенью 2022г. эта практика получила развитие. Партнерами стали Университет Адамсона (Филиппины), Университет Манипал Джайпур (Индия), Цзянсийский профессионально-технический институт прикладных технологий (КНР), Ханойский горно-геологический университет (Вьетнам), Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева (Туркменистан), Инновационный Евразийский Университет (Казахстан), Международный Университет Кыргызстана (Киргизия), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь), Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова (Киргизия). Количество преподавателей со стороны ТИУ и вузов партнеров приблизилось к 25, а число студентов, поучаствовавших в международных виртуальных обменах, перевалило за 500.

В гибридном формате был реализован ежегодный Международный конкурс университетских стартапов «Вызываю огонь на себя!», в котором приняли участие команды из Пекинского университета гражданского строительства и архитектуры (КНР), Университета Адамсона (Филиппины), Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Казахстан), Высшей школы нефти (Азербайджан), Кыргызского государственного технического университета им. Раззакова (Киргизия).

Финал международного конкурса Global Student Challenge 2022 принес победу команде магистрантов Just a team Тюменского индустриального университета. Они стали лучшими из 38 команд, представляющими 17 стран

мира. Global Student Challenge – конкурс, организованный Университетом прикладных наук Виндесхайма (Нидерланды) и компанией Inchainge. В нем команды лучших бизнес-школ и университетов со всего мира соревнуются друг с другом в прохождении логистической бизнес-симуляции Inchainge. Магистранты ТИУ, обучающиеся по программе «Логистика и управление цепями поставок» под кураторством руководителя образовательной программы Сергея Эртмана, впервые приняли участие в этом конкурсе и добились успеха.

Развивается международное научное сотрудничество ТИУ - в результате партнерства с зарубежными вузами 32 иностранных ученых привлечены в качестве членов-редколлегий научных журналов ТИУ. Новым витком развития отношений с зарубежными коллегами должны стать совместные исследования, инициируемые и реализуемые в рамках двусторонних научных конкурсов.

Инженер Центра перспективных исследований и инновационных разработок ТИУ Лев Максимов выступил с докладом на VI Международном форуме государств Северо-Восточной Азии по Целям устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций – 2022. Молодежная сессия собралась на онлайн-площадке представителей ведущих организаций в сфере вовлечения молодежи в работу по достижению Целей устойчивого развития, а также лидеров инициативных проектов из России, Японии, Монголии, Южной Кореи и Китая. Молодой ученый ТИУ представил системное решение по утилизации отходов станций водоподготовки подземных вод и развитию инфраструктуры наукоёмких производств.

Перспективы международного научно-образовательного сотрудничества ТИУ видит и в рамках сетевых консорциумов Ассоциация университетов России и Индии; Международный консорциум архитектурно-строительных университетов; Всемирная Сеть Энергетических Университетов; Российско-Кыргызский консорциум технических университетов.

Развитие международного сетевого сотрудничества и совместных

образовательных программ, реализация академической мобильности и привлечение иностранных НПР высокой квалификации для работы в вузе, увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся соответствуют приоритетам национальной политики Российской Федерации по более широкому включению России в международное образовательное пространство. Указанные приоритеты закреплены также в задачах Стратегической инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Россия-привлекательная для учебы и работы страна».

В части работы с иностранными студентами ТИУ не сильно затронуло изменение геополитической ситуации. Комплекс мероприятий, реализованный в течение года в рамках приёмной компании 2022-2023, позволил сохранить положительную динамику приёма иностранных граждан и их общую численность. Следует отметить тенденцию последних лет на сокращение численности иностранных студентов, обучающихся на ЗФО и прирост числа студентов очников.

География рекрутинга включает 33 страны мира. Основные регионы набора иностранных обучающихся – страны СНГ, Азии, Африки и Ближнего Востока. ТИУ планирует сохранить свое присутствие на традиционных для себя образовательных рынках, наращивая при этом уже имеющийся задел в части площадок для проведения международной олимпиады для иностранных абитуриентов «Силк Вэй», расширяя партнерскую сеть рекрутеров за рубежом (сегодня она насчитывает 39 партнеров), постепенно увеличивая численность Амбассадоров ТИУ за рубежом (в т.ч. в таких странах, как Габон; Египет; Ирак; Судан). Особенно следует отметить планы по развитию сотрудничества с русскоязычными школами и классами за рубежом.

Реализация международного сотрудничества способствует формированию положительного имиджа ТИУ и его продвижению в международных рейтингах. В 2022 году университет впервые вошел в

международный рейтинг Times Higher Education. Среди российских вузов Тюменский индустриальный университет занял 42 место, позиция по миру – 1501+. Всего в список вошли 1799 университетов из 104 стран и регионов.

Также ТИУ был включен в международный рейтинг «Грин Мэтрик» («Green Metric»). Рейтинг UI GreenMetric World University Rankings инициирован Университетом Индонезии в 2010 году и является первым международным рейтингом, который оценивает вклад вузов в достижение целей устойчивого развития. Методология рейтинга UI GreenMetric включает 39 индикаторов и 6 разделов: окружающая среда и инфраструктура вуза (SI), эффективное использование энергии и воздействие на изменения климата (EC), переработка отходов (WS), рациональное использование водных ресурсов (WR), транспортная политика (TR) и образование и исследования (ED).

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое состояние университета в 2022 году характеризуется как финансово устойчивое. План по расходам выполнен на 99%, план по доходам – на 99%.

Доходы вуза из всех источников в 2022 году составили 4 381 668,4 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 2 067 410,2 тыс. рублей. Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2021 годом на 7 %, что обусловлено ростом базовых нормативных затрат на выполнение государственного задания и увеличением плана приема.

В структуре источников финансирования доля внебюджетных доходов составляет 42,8 % от общего объема поступивших средств. За 2022 год университет привлек 111,7 млн. рублей целевых средств и пожертвований юридических лиц – партнеров университета, в основном, на развитие

материально-технической базы, приобретение оборудования и выплату именных стипендий, грантов.

Уровень средней заработной платы работников ТИУ в 2022 году составил 73,1 тыс. руб.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (базовый вуз) составили 3 833,1 тыс. руб.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В реестре федерального имущества учтено 132 объекта недвижимого имущества и 48 земельных участков.

Перечни объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом, утверждены приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 03.03.2022 № 144 и содержат 461 позицию.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом по состоянию на 01.01.2023 составляет более 325 тыс. м<sup>2</sup>. В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 319 тыс. м<sup>2</sup>:

- объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью более 223 тыс. м<sup>2</sup> (68,74 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые, спортивно-оздоровительные базы, вспомогательные объекты и т.п.) более 95 тыс. м<sup>2</sup> (29,48 % от общей площади объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 5 тыс. м<sup>2</sup> (1,78 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 44 711,83 (13,74 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 12 объектами, общей площадью более 79 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе более 37 тыс. м<sup>2</sup> жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с

планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

## **7. Внеучебная работа**

В 2022 г. воспитательная работа реализовывалась в соответствии с новой концепцией Тюменского индустриального университета (далее – ТИУ, Университет) «От Исполнителя к Созидателю». ТИУ разработал и внедрил программу «Созидатель – мой образ жизни», нацеленную на воспитание студента-созидателя своего будущего, генерирующего новые инженерные решения, развивающего инновационный потенциал, инициативу, обладающего высокой социальной ответственностью. Университет нацелен на создание условий для развития каждого обучающегося, формирования в нем ценности инженерной деятельности, предприимчивой позиции, ценности взаимопомощи и поддержки, гражданственности и толерантности.

## **7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.**

Для воспитания и формирования гражданской позиции, развития социальной активности у обучающихся ТИУ регулярно проводится комплекс мероприятий:

– Обучающиеся совместно с Центром молодёжных инициатив учатся писать проект, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

– Центр молодёжных инициатив проводит для обучающихся встречи с представителями власти, участниками СВО. Организует просмотры патриотических фильмов и собирает старостат для обсуждения гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитание в академических группах.

– Совместно с обучающимися проводятся акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО.

Проводятся:

– обучающие семинары, мастер-классы тренинги и конференции; фестивали, слеты, направленные на патриотическое воспитание молодежи;

– тематические кураторские часы, лекции с привлечением ветеранов и участников боевых действий, представителей общественных объединений и военно-патриотических клубов, работников органов полиции, депутатов Тюменской областной Думы и т. д.;

– обучения проектной деятельности от представителей молодой гвардии Единой России;

– экскурсионные, туристические поездки и поисковые экспедиции;

– организация и участие в патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным и юбилейным датам, в т. ч. День Победы, День Тюменской

области, митинг в поддержку присоединения Крыма; митинг в поддержку присоединения новых субъектов.

Реализация комплекса мероприятий, приуроченных к подготовке молодых людей к службе в армии.

Активно ведется взаимодействие с федеральными структурами: Росгвардия, МВД, МЧС, ВС РФ и другими. Проводятся тематические встречи, открытые микрофоны и круглые столы.

С 2022 года в ТИУ действует патриотический клуб «Я Горжусь!» и с 2020 года «Волонтеры ТИУ», которые вовлекают обучающихся и работников Университета в проведении и организации системы мероприятий (акций, выставок, экскурсий, форумов, круглых столов, семинаров) патриотической направленности; культурно-массовой работе и т.д.

В мае 2022 года Центром молодёжных инициатив при поддержке Союза женщин России была организована масштабная акция по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных.

На базе Центра молодёжных инициатив активно развивается деятельность волонтерских объединений. На конец 2022 года, деятельность волонтерского штаба Центра молодёжных инициатив признана лучшей в Тюменской области. Волонтерская деятельность развивается в трёх основных направлениях:

1) Экологическое волонтерство - общественное объединение «Green ТИУ» активно транслирует пользу осознанного образа жизни и продвигает зелёные инициативы как в Университете, так и в городском пространстве. За 2022 год ТИУ одержал первенство по Тюменской области в объеме собранного вторсырья сдав 1650 кг бумаги, вошёл в топ 3 вузов по итогу всероссийского экологического фестиваля «ВузЭкоФест».

«Ecologic school» студенческое объединение направленное на развитие экологической образованности среди молодежи. Объединение занимается сбором и переработкой пластика. А также изготовлением из переработанного

пластика проволоки для печати на 3D принтерах.

2) Цифровое волонтерство - объединение цифровых волонтеров ТИУ активно помогает в цифровой среде университету и городу, тех поддержка Educon2, помогало организовать процесс подачи документов абитуриентами с применением дистанционных технологий, обработав более 800 заявок от поступающих, а также готовили обучающие видеоматериалы по работе с цифровыми технологиями, личные выезды волонтеров для помощи малообильным гражданам, поиск и устранение противоправного контента на просторах интернета. За 2022 год цифровые волонтеры ТИУ стали участниками всех городских акций по поиску и устранению противоправного контента - Киберпатруль, ставив больше 90% всех участников акций.

3) Событийные волонтерство - самое быстро и активно развивающееся направление волонтерства: организация и проведение десятков всероссийских и международных форумов, сбор гуманитарной помощи, работа в колл-центр #МЫВМЕСТЕ, доставка гуманитарного груза мало мобильным категориям граждан, медиа сопровождение мероприятий. По итогу года ТИУ показал лучшие показатели в объеме собранной гуманитарной помощи, количеству отработанных часов в колл-центре # МЫВМЕСТЕ. По итогу организации и проведении международных и всероссийских форумов более 10 студентов нашли потенциальных работодателей, смогли пройти производственную практику и получили приглашение на трудоустройство.

Были организованы пункты сбора гуманитарной помощи # МЫВМЕСТЕ и сбор гуманитарной помощи совместно с женщинами России, волонтеры активно помогали в сортировке, транспортировке, логистике, приемке и отправке гуманитарных грузов, суммарно на территории Центра молодежных инициатив было собрано более 20 тонн гуманитарной помощи, которая была отправлена нуждающимся в разные уголки России. Нельзя не вспомнить и участие волонтеров ТИУ в работе колл-центра #МЫВМЕСТЕ, более 30 активных и неравнодушных студентов на протяжении целого месяца отвечали на звонки

жителей Тюменской области, оказывая психологическую поддержку и направляя необходимую помощь нуждающимся. За время работы колл-центра студенты ТИУ суммарно проработали более 1500 часов, что является самым большим показателем в городе.

Также волонтерство развивается и в других направлениях - зооволонтерство, инклюзивное волонтерство, совместная деятельность с волонтерами медиками, социальное волонтерство.

Помимо сбора помощи в университете активно развивается туристическое добровольческое объединение. За 2022 г. туристический клуб (далее – турклуб) «Серпантин» совершил 2 спортивных категорийных похода: лыжный поход 2 к с в Саяны (8 участников) и пеший поход 3 к с на Камчатку (22 участника). Туристический клуб ТИУ осуществил 6 походов выходного дня по Тюменской области и Башкортостану, а также учебно-тренировочные выезды на скалы, пороги рек и ледопады (4 выезда).

Туристический клуб провел соревнования «Приключенческая гонка» для студентов ТИУ не состоящих в турклубе и соревнования «Домбайские связки» для турклубов ТИУ и ТюмГУ. Для подготовки к этим соревнованиям были проведены открытые тренировки, для всех желающих. Турклуб провел ежегодный «новичковый курс» предназначенный для обучения всех желающих основам туризма. Турклуб регулярно проводит обучающие занятия и тренировки для участников.

«Серпантин» принял участие в таком городском мероприятии как «Одиссея» (в качестве организаторов и участников).

Туристический клуб ТИУ участвовал в региональных соревнованиях по маршрутам. Участники выполнили нормативы на 1 спортивный разряд.

В формировании гражданской позиции обучающихся важную роль играют студенческие отряды, ведущие деятельность по двум направлениям: строительные и проводники. За 2022 год студенческие отряды ТИУ участвовали в следующих мероприятиях:

- Патриотическая акция «Снежный десант» в составе отрядов Тюменского десанта «Соболь» и «Умка»;
- День Российских студенческих отрядов;
- Акция #МЫВМЕСТЕ;
- Школа руководителей студенческих отрядов Тюменской области;
- Фестиваль творчества и Спартакиада Студенческих отрядов Тюменской области;
- Спартакиада среди студенческих отрядов УрФО;
- Волонтеры на II Международном строительном чемпионате;
- VII Отраслевой слёт Студенческих строительных Отрядов (ССО) атомной отрасли;
- Всероссийский слет студенческих отрядов;
- Всероссийский форум студенческих строительных отрядов и др.

Также бойцы шести студенческих отрядов приняли участие во всероссийских студенческих стройках, организованных ГК «РОСАТОМ» и ПАО «Газпром». Два отряда работали на ремонте корпусов ТИУ.

Студенческие отряды ТИУ в течении всего 2022 года принимали активное участие в волонтерских и патриотических акциях, помогали в организации вузовских и областных мероприятий, организовывали собственные мероприятия, становись призерами и победителями областных, окружных и всероссийских мероприятий.

Студенческий спасательный отряд «Адреналин». Участники отряда умеют оказывать первую медицинскую помощь, владеют техникой пешего, горного, лыжного и водного туризма; занимаются спортивным туризмом, скалолазанием, спасательным пятиборьем; имеют высокие спортивные разряды, удостоверение спасателей международного образца, квалификацию инструктора по туризму, судьи по спорту (туристическому многоборью). В настоящее время ССО «Адреналин» известен не только в Тюменской области,

но и во всем Уральском регионе.

Военно-патриотический клуб «Барсы» чья деятельность направлена на развитие патриотического воспитания молодежи в регионе. Подготовке молодых людей к службе в вооруженных силах России, а также получению уникальных навыков водолазной и горно-альпинистской подготовке.

Члены общественных объединений ТИУ активно принимают участие в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня, таких как: «Глубина», «Эльбрусское кольцо», «Снайперский рубеж», «Тактический стрелок». Соревнования входят в программу международных армейских игр «Армиигры».

## **7.2 Инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах**

Молодежная научно-исследовательская деятельность выступает в качестве объединяющего фактора обучающихся и научных руководителей, проявляющих интерес к научным знаниями, решению актуальных общечеловеческих и производственных проблем, овладению способами, методами и инструментами получения решений. Инициация и развитие молодёжных научных инициатив способствует возвращению молодых учёных в вузе, их привлечению к научно-исследовательской деятельности и, как следствие, развитию содействия их профессионального развития.

В качестве одной из форм популяризации и вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность является работа Студенческих научных обществ университета, общей численностью 6 единиц, в том числе: Студенческое отделение Международного общества инженеров нефтегазовой промышленности SPE (Society of Petroleum Engineers), European Assosiation of Geoscientists and Engineers (EAGE), Общество геофизиков-исследователей

(SEG), American Association of Petroleum Geologists (AAPG), Молодежное научное сообщество «SciencEGear», Философский клуб «КОЙНОНИЯ».

Обучающиеся – члены студенческих научных обществ, принимают систематическое участие в научных конкурсах, конференциях, форумах и семинарах национального и международного уровня, а также в экспедициях и производственных практиках. К наиболее значимому научно-исследовательскому мероприятию относится общеуниверситетская молодежная конференция «Новые технологии – нефтегазовому региону», где было подано 673 заявки из 27 российских городов и 4 стран мира, более половины участников представили свои доклады лично. Работа конференции проходила на площадках 20 тематических секций, посвященных актуальным проблемам и перспективам развития топливно-энергетического комплекса, нефтегазовой, строительной и транспортной отраслей, вопросам цифровой трансформации, техносферной безопасности и многим другим.

Наряду со студентами и аспирантами вузов свои разработки представили молодые специалисты дочерних предприятий компаний ЛУКОЙЛ, Роснефть, Газпром нефть и российско-вьетнамского СП «Вьетсовпетро». Не менее значимым является участие и победа обучающихся в мероприятиях и программах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – «СТАРТ», «Студенческий стартап», целью которых являются выявление молодых ученых, стремящихся реализовать себя через инновационную деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. По данным Фонда содействия инновациям 1 победитель программы «СТАРТ», 8 победителей программы «Студенческий стартап».

В Тюменском индустриальном университете ежегодно проходит церемония награждения победителей и призеров ежегодного конкурса «Интеллектуальная элита». Ежегодный конкурс достижений в сфере

интеллектуального творчества прошел в 16 раз и собрал почти 700 участников. Звание «Интеллектуальная держава» в четвертый раз получил Институт промышленных технологий и инжиниринга во главе с директором Анатолием Халиным. Награду в номинации «Созвездие Интеллекта» вручили политехническому отделению Многопрофильного колледжа ТИУ, которым руководит Любовь Анисимова.

Лучшими в разных номинациях стали:

«Сверхновая звезда» (лучший студент начальных курсов) – Феокистов Владимир Сергеевич, ИПТИ;

«Звездный пилигрим» (лучший студент) – Самсонов Виктор Вячеславович, ИПТИ;

«Через тернии – к звездам» (лучший магистрант) – Шабарчин Андрей Александрович, ИПТИ;

«ИнтеллекТИУм» (лучший аспирант в направлении) – Шаляпина Аделя Данияровна, Технические науки, ИГИН; Михайлов Иван Сергеевич, Гуманитарные науки, ИСОУ; Меркурьева Кристина Рудольфовна, Естественные науки, ИСОУ;

«Звездный лоцман» (лучший преподаватель ВО) – Буракова Людмила Николаевна, ИПТИ;

«Генеральный конструктор» (лучший продюсер интеллектуального движения ТИУ) – Мозырев Андрей Геннадьевич, ИПТИ;

«Восходящая звезда» (лучший обучающийся) – Гурьев Александр Евгеньевич, Общеобразовательный лицей;

«Звездный наставник» (лучший преподаватель СПО) – Завьялова Ирина Олеговна, МПК;

«Созвездие интеллекта» (лучшее подразделение СПО) – политехническое отделение МПК;

«Интеллектуальная держава» (лучшее подразделение ВО) – ИПТИ.

Победители и призеры конкурса получили не только признание

университетского сообщества, но и денежное вознаграждение.

На базе Тюменского индустриального университета в 2022 году была реализована акселерационная программа «Технохаб» - это один из компонентов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В программе принимали участие 620 студентов ТИУ, успешным окончанием программы стали 102 стартап-проекта, два из которых уже стали победителями конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям (получена поддержка в размере 1 млн. рублей на каждый проект).

В ходе реализации акселерационной программы обучающиеся и сотрудники ТИУ были вовлечены в проектно-сетевое взаимодействие с компаниями-партнерами, сформировали новые бизнес-идеи и стартап-проекты в научно-технической сфере.

К участию в программе были привлечены 13 бизнес-партнеров, которые обеспечили экспертную поддержку стартап-проектов с целью их развития.

В 2021 году был сформирован Молодежный бизнес-инкубатор ТИУ (далее – МБИ ТИУ), получивший статус Федеральной инновационной площадки. Целью МБИ ТИУ является реализации различных видов и форм поддержки предпринимательской и инновационной деятельности обучающихся и работников Университета, таких как: конкурс бизнес-идей «Биржа идей», программа «Стартап как диплом», отбор резидентов. Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Разработка и реализация программы обучения абитуриентов и преподавателей университетов в подготовке стартапов в качестве ВКР предусмотрены программой «Цифровая экономика». В 2022 году в программе «Стартап как диплом» приняло участие 60 человек, объединенных в 22 бизнес-проекта.

В конкурсе стартапов от ООО «Газпромнефть Энергосистемы» проекты

студентов университета признаны лучшими среди 21 проекта вузов Томска, Новосибирска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Тюмени и Югорска, входящих в проект «Лига вузов» от компании «Газпром нефть».

Интеллектуальный клуб ТИУ провел чемпионат первокурсников по интеллектуальным играм, в котором приняло участие 26 команд, лучшие из команд приняли участие в Областном турнире. В Центре молодёжных инициатив прошло 5 тематических интеллектуальных игр при поддержке «Интеллектуального движения Тюменской области», в каждом из которых участие приняли более 70 обучающихся учебных заведений Тюменской области.

В составе Интеллектуального клуба студенты не один год подряд активно принимают активное участие в различных чемпионатах городского, областного, окружного и всероссийского уровней. Проводят интеллектуальные игры среди первокурсников в рамках фестиваля «Осенняя премьера».

### **7.3 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление)**

В рамках деятельности Центра молодёжных инициатив обучающиеся активно привлекаются к участию в мероприятиях различной направленности - патриотические добровольческие акции «Школа волонтеров», «Город трудовой доблести», «Тюменская осень», «Поезд Победы», «NAUKA +», «Тюменский нефтегазовый форум» и другие. В рамках адаптации первокурсников реализовалась ежегодная «Школа адаптеров» представляющая собой образовательную программу для первокурсников, в которую поступило 120 заявок и приняло участие 60 обучающихся.

Продолжается активная реализация мероприятия «Школа актива первокурсников», которая помогает первокурсникам валиться в студенческое самоуправление путем применения различных механизмов. Так, каждый первокурсник университета узнает общую информацию о деятельности объединенного совета обучающихся и студенческих общественных объединениях. Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется развитию обучающихся по различным направлениям деятельности. Таким образом, в течение года в Центре молодёжных инициатив на постоянной основе проводятся мастер-классы, направленные на укрепление soft skills. Системное обучение актива обеспечивает реализацию общественно-значимых проектов различного уровня, становление обучающихся в профессиональном и личностном плане, их подготовку к профессиональной деятельности и более быстрой адаптации на рынке труда.

В университете активную позицию занимают органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и проектные группы разного уровня. В ТИУ функционируют 18 общественных объединения с постоянным составом более 2000 обучающихся. Они делятся по направлениям, приоритетными являются предпринимательские, экологическое, спортивное, медиа и добровольческое.

Объединенный совет обучающихся ТИУ (далее – ОСО ТИУ) ведёт свою деятельность с целью улучшению качества жизни студентов. В 2022 под руководством председателя Объединённого совета обучающихся и руководителя Центра молодёжных инициатив была возобновлена работа старостата ТИУ, на постоянной основе стали проводится общие собрания, встречи с ректором, где решаются все самые актуальные вопросы. Мы принимаем активное участие во Всероссийском проекте «Корпус общественных наблюдателей», более 50 заинтересованных студентов ежегодно выходят на мониторинг экзаменационных работ. Лидеры Объединенного

совета обучающихся принимают участие в процессе управления вузом через участие в проектных группах по созданию и внесению изменений в локально-нормативные акты, затрагивающих жизнедеятельность обучающихся, участвуют в заседаниях ректората и ученого совета, ежемесячно проводят общие заседания. Председатель Объединенного совета обучающихся университета принимает участие в экспертизе документов на повышенную академическую стипендию.

ОСО ТИУ организовал встречу с Таракановым Павлом Владимировичем — Сенатор от Тюменской области, член Комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам – на тему «Ключевые качества и навыки успешного политика». Во встрече приняло участие более 160 обучающихся Тюменского индустриального университета. ОСО ТИУ сотрудничает с Советом обучающихся ТюмГУ, региональным отделением общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» по Тюменской области.

Объединенный студенческий совет общежитий активно работал в 2022 году. В октябре они победили в конкурсе лучших студенческих советов общежитий УрФО, и в ноябре стали серебряными призерами на Всероссийском конкурсе лучших студенческих советов общежитий. Председатель объединенного студенческого совета общежитий участвует в заседаниях Жилищной комиссии университета по заселению обучающихся. Ребятами организовались и проводились мероприятия «Школа актива ССО», «Лучший парень студгородка», «Мисс студгородок» и другие. В августе и сентябре заселение обучающихся в общежития происходило при активной помощи студенческих советов общежитий.

ТИУ принимает участие Всероссийском экологическом фестивале «ВУЗЭкоФест». В рамках фестиваля в ТИУ было организовано 12 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек. SWOP вечеринка (об экологическом образе жизни).

Для развития управленческих, проектных и других компетенций был проведен интенсив для руководителей студенческих общественных объединений.

Осенью прошла «Проектная сессия по улучшению пространства Центра», где представители студенческих объединений и другие активные студенты предлагали решения по улучшению пространства помещений Центра молодежных инициатив. Участие приняли более 100 студентов активистов, идеи были собраны, оформлены в проекты и защищены перед представителями администрации ВУЗа.

Для развития спортивных компетенций в направлении киберспорт для обучающихся ТИУ был проведен «Кибертурнир», где более 100 участников сразились на консолях PlayStation по направлениям ФИФА, MortalKombat и ЮФС с сотрудниками университета.

Также в рамках плана воспитательной работы и концепции воспитания ТИУ на 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- Отбор в резерв талантливой молодежи Аппарата Губернатора;
- Международный фестиваль «CoulFest»;
- «Осенний киновечер»;
- Мастер класс «Фейки», кинопросмотр и встреча с представителями Росгвардии.

Общественное объединение INMEDIA – занимается освещением актуальных событий в университете, фото и видеосъемкой. INMEDIA с сентября 2022 по ноябрь 2022 приняло участие в 22 мероприятии, таких как: Фестиваль студенческих объединений, Дебют первокурсника, Кибертурнир, CULT FEST, Осенняя премьера, POWER CUP 2022, Местная школа актива ОППО, Всероссийская акция «Ночь музеев», съемка мероприятия программы молодежного предпринимательства в Тюменской области «Я в деле» и мероприятиях всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Также была создана Медиашкола INMEDIA – с начала

октября по конец ноября 2022 – это 24 лекции по 4 направлениям деятельности: фото, видео, саунддизайн и SMM и практические задания.

Центром молодежных инициатив совместно с обучающимися подано более 300 заявок от студентов на конкурс «ТвойХод». Для участия в окружном этапе прошло более 100 заявок, приняли участие в окружном этапе 43 человека, для участия в финале приглашены 17 человек. 4 проекта стали победителями в треке «Делаю» и обладателями 1 млн. рублей на развитие своего проекта.

Команда студента ИПТИ Виктора Самсонова представила образовательную экосистему по электронике «SAMSON», созданную для обучения подростков и повышения уровня образования в электронной промышленности и программировании. Помимо денежной премии в рамках форума Виктор получил грант Росмолодежи в 880 000 рублей на проведение фестиваля электронных устройств и масштабного соревнования по разработке печатных плат и скоростной пайке.

Даниил Скударь, студент ИГиНа, вместе с командой занимается разработкой технологии по воздействию на залежи нефти с трудноизвлекаемыми запасами. В планах молодых ученых создать новую лабораторию по методам увеличения нефтеотдачи с целью повышения коэффициента извлечения нефти.

Студентки ИСОУ Мария Давыдова и Анна Березина также получили 1 млн рублей за проект «Let's TODAY». Девушки открыли коворкинг, где все желающие могут организовать свой досуг в новом формате. Современная площадка работает в Тугулымском центре детского творчества.

Четвертый обладатель миллиона – студент ИПТИ Данил Васьков. Денежную премию молодой человек получил за разработку модульной системы ультрафиолетовой печати для лазерных станков, которая может сэкономить финансы и время. Систему легко установить на лазерный станок, чтобы производить печать и резку.

В треке «Создаю» лауреатом стал ведущий специалист спортивного клуба ТИУ Роман Денисов с проектом по созданию флорбольного клуба. Новый вид спорта успешно развивается в вузе. Это разновидность хоккея, в который можно играть в зале, при этом он не требует специальной подготовки и дорогостоящей экипировки. Стать флорболистом и присоединиться к тренировкам могут все желающие студенты ТИУ.

В треке «Определяю» победу одержал студент ВИШ ЕГ Михаил Гагарин. В вузе он установил урны для сбора пластиковых крышек и создал станок для перемалывания пластика в стружку, которая может быть использована для 3D принтера. Михаил получил возможность отправиться в путешествие по стране на две недели.

Также в этом году 2 проекта заявили на конкурс грантов Президентского фонда культурных инициатив общей стоимостью более 5 млн.руб. на текущий момент идет подготовка заявок на конкурс грантов на платформе Росмолодежь.

Центр молодежных инициатив активно освещает свою деятельность в социальной сети Вконтакте. Количество подписчиков увеличилось на 680 человек. Посты стали набирать в среднем 40 лайков. Увеличились просмотры постов до 1500. Благодаря освещению в социальных сетях количество участников очных мероприятий возросло. Организована и налажена система бронирования помещений, используя QR-коды за несколько минут возможно забронировать учебную аудиторию. Регулярно ППС бронируют аудитории для проведения учебных и внеучебных занятий.

#### **7.4 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде**

Профилактика экстремистских и террористических проявлений в

студенческой среде – это один из пяти разделов программы профилактики асоциальных проявлений в ТИУ на 2020–2025 годы. Этой работе уделяется особое внимание. Руководство университета уверено в необходимости и практической пользе всех организуемых мероприятий в сфере профилактики. В организации мероприятий участвуют следующие структуры: отдел по методике и практике воспитательной работы, управление корпоративной защиты, управление международного сотрудничества, все институты, филиалы ТИУ, многопрофильный колледж, общеобразовательный лицей и студенческий городок.

Интернациональный клуб ТИУ реализует несколько проектов, направленных на межнациональное взаимодействие и профилактику межэтнической розни. Все мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде проводятся в рамках реализации плана внеучебной деятельности на календарный год и плана профилактики экстремизма на 2022/23 учебный год. В университете также проводятся мероприятия для работников по организации своевременного выявления обучающихся, склонных к поддержанию экстремистской идеологии. Разделы по профилактике экстремизма и терроризма включены в рабочие программы учебных дисциплин.

В 2022 г. проводилось масштабное анкетирование обучающихся на выявление склонности к экстремистским проявлениям. На кураторских и классных часах обучающимся разъяснены меры ответственности за участие и вовлечение в экстремистскую деятельность. Большинство мероприятий организуется по инициативе университета, но есть и такие, в которых студенты и работники университета участвуют в качестве слушателей. Примеры таких мероприятий следующие:

– просветительское мероприятие для обучающихся ТИУ по теме «Идеология колумбайна» Спикер – заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области Луценко

Владимир Сергеевич;

- информационные посты, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- круглый стол «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде»;

- общественный урок на тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Традиционно проводятся тематические классные, кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Организовано обучение по образовательной программе «Противодействие терроризму и экстремизму». Постоянно функционирует и актуализируется специальный раздел на официальном сайте ТИУ «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».

В общежитиях студенческого городка в 2022 году также были организованы совместные мероприятия с сотрудниками Прокуратуры Тюменской области на темы профилактики экстремизма, коррупции и правовых последствий употребления, хранения и распространения наркотических средств. Сотрудниками общежитий ведется индивидуальная работа с обучающимися, проводятся мероприятия, направленные на знакомство с культурой и традициями народов.

Профилактическая работа в университете осуществляется во взаимодействии с органами системы профилактики Тюмени и Тюменской области. Профилактические мероприятия проводились совместно с организациями различных ведомств:

- ЛО МВД России на транспорте в Тюмени, Тобольске, Нижневартовске, Сургуте и Ноябрьске;

- ГИБДД;

- КДНиЗП;

- ГО и ЧС;

- Прокуратура Тюменской области;
- различные организации системы профилактики Тюменской области и муниципалитетов.

В 2022 г. мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди обучающихся, проводились в смешанном формате – онлайн и оффлайн. Кураторы и классные руководители на образовательных площадках ТИУ проводили все тематические кураторские часы по всем направлениям профилактической работы. Особое внимание было уделено безопасности в сети Интернет и профилактике «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма». Периодически распространялись профилактические буклеты в социальных сетях, в мессенджерах, адресованные родителям, обучающимся, педагогам о выявлении склонности к различным асоциальным проявлениям. В рамках профилактики аддиктивного поведения с обучающимися ТИУ проведены следующие мероприятия:

- посещение экспозиций МИНТЗ ТИУ, посвященных профессиональным праздникам, памятным календарным датам;
- заседания старост учебных структурных подразделений;
- недели здоровья;
- встречи со специалистами Областного наркологического диспансера (организация);
- акция «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»;
- студенческий онлайн-марафон «Остановим СПИД вместе»;
- мероприятия на тему: «Профилактика коррупционных проявлений» (проведение анкетирования обучающихся, кураторские/классные часы, тьюториалы, профилактические беседы);
- кураторские часы/тьюториалы на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, административная и уголовная ответственность»;
- социально-психологическое тестирование;
- мероприятия, приуроченные к Дню единства и согласия (анкетирование

по толерантности), профилактические кураторские часы;

- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»;

- мероприятия на тему: «Здоровый образ жизни. Профилактика ВИЧ/СПИД», мероприятия по профилактике ОРВИ, COVID-19 (информационные посты, кураторские/классные часы, тьюториалы, инструктажи);

- встреча представителей правоохранительных органов с работниками университета, анкетирование в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;

- кураторские часы/тьюториалы на тему: «Виктимологическая профилактика» (освещение вопросов безопасности в сети интернет, профилактика суицидальных настроений, профилактика асоциальных проявлений во время новогодних праздников, каникул) и др.

Сотрудники общежитий студенческого городка ТИУ также взаимодействуют с представителями учреждений системы профилактики в следующих мероприятиях:

- лекции для обучающихся, проживающих в общежитиях, посвященные ЗОЖ и профилактике зависимого поведения с привлечением специалистов ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», инспекторов ПДН;

- интерактивные игры, посвященные Дню памяти умерших от СПИДа «Знать, чтобы жить»;

- профилактические викторины «Человек и закон»;

- профилактические индивидуальные и групповые беседы, психологические консультации с педагогом-психологом, тьюторами и воспитателями;

- творческие, спортивные и общественные мероприятия, направленные на воспитание позитивных смысло-жизненных ориентаций.

Обучающиеся вовлечены в социально-активную, общественно-значимую

внеучебную деятельность благодаря организации более 274 мероприятий.

Несовершеннолетние обучающиеся, проживающие в общежитиях, в 2022 году традиционно посетили экскурсию в ТРЦ «ВОЯЖ» по профилактике краж, организованную совместно со специалистом МАУ ДО ЦВР «Дзержинец».

Во всех группах 1 курса ВО, 1-4 курса СПО базового вуза, в филиалах в городах Тобольск, Ноябрьск и Сургут, с 10 по 31 октября 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление у молодёжи склонности к потенциальному рискованному поведению, формированию стратегий при решении жизненных проблем. Участниками СПТ стали около 8 тысяч обучающихся: 4979 обучающихся СПО, 2643 студента ВО, 198 обучающихся Лицея ТИУ. Результаты направлены педагогам учебных структурных подразделений для дальнейшей работы и наблюдения, со студентами ВО отработывают психологи ТИУ совместно со старшими кураторами институтов.

Ведется постоянный учет несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. Ежемесячно в Департамент образования и науки Тюменской области направляется отчет о пропусках занятий несовершеннолетними и количестве несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Регулярно подаются сведения о проделанной работе в межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей группы особого внимания с ежеквартальным анализом эффективности профилактической работы.

## **7.5 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность**

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в Тюменском индустриальном университете, является составной частью

молодёжной политики.

Организатором и координатором данной деятельности является спортивный клуб ТИУ. Непосредственная реализация задач в области спортивно-массовой работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета обеспечивается как специалистами и тренерским составом спортивного клуба, так и преподавательским составом кафедр физической культуры и спорта, физического воспитания, преподавательского состава по физическому воспитанию отделений среднего профессионального образования, а так же большую помощь по подготовке, организации и проведению массовых спортивных студенческих мероприятий оказывает студенческий актив общественного объединения Студенческий спортивный клуб «Гвардия – ТИУ».

На спортивных объектах университета в 2022 году было организовано и проведено более 300 спортивных и физкультурных мероприятий в которых приняло участие более 23 000 человек из числа обучающихся, а так же профессорско – преподавательского состава и сотрудников ТИУ.

Среди знаковых мероприятий были проведены:

- Внутривузовский этап Чемпионата АССК России;
- Спартакиада среди структурных учебных подразделений ТИУ;
- Спартакиада среди обучающихся первого курса учебных структурных подразделений;
- Спартакиада среди профессорско – преподавательского состава и сотрудников «Бодрость и здоровье».

Наши студенты приняли активное участие во Всероссийском массовом мероприятии «Кросс Нации – 2022», осенней и зимней «Неделе здоровья».

На базе нашего университета были проведены мероприятия в которых ТИУ традиционно выступает со организатором на протяжении нескольких лет, которые несут в себе не только спортивную составляющую, но и направлены

на патриотическое воспитание молодёжи и являются площадкой для межкультурного диалога национальных объединений Тюменского региона.

Это Открытый турнир по самбо, посвященный «Дню Победы» и турнир по мини – футболу в рамках проекта «Кубок «Дружбы народов»».

По Всероссийскому комплексу ГТО было протестировано 1751 обучающийся из них 1511 человек выполнили нормативы на знаки различного достоинства. Большую работу по вовлечению студенческой молодежи к выполнению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО проводила и проводит кафедра физической культуры и спорта (заведующая кафедрой Хромина С.И.) строительного института (директор Набоков А.В.).

Студенты, ППС и сотрудники ТИУ в 2022 году на соревнованиях различного уровня завоевали более 200 медалей различного достоинства.

Отличный результат показала женская сборная по волейболу. Наши спортсменки стали победительницами Чемпионата студенческой волейбольной лиги России среди женских команд и серебряными призерами Кубка студенческой волейбольной лиги России.

Студент ТИУ Метелёв Никита - Победитель Первенства Мира по гиревому спорту.

Студентка ТИУ Таратунина Валерия – Победительница Кубка России по дзюдо.

Студент ТИУ Щетков Иван – Победитель Первенства России по гиревому спорту.

Студент ТИУ Пермин Кирилл – призер Первенства России по армрестлингу.

На основании проведенного внутривузовского этапа Чемпионата АССК России на базе ТИУ из команд участниц ТИУ в Финале Чемпионата АССК России, который проходил с 16 по 23 мая 2022 года в городе Казани (в нем приняли участие более 2,5 тысяч студентов из 65 регионов России) наши студенты показали следующие результаты:

- 1 место баскетбол Финала Чемпионата АССК России (девушки ВО ТИУ);

- 1 место Шахматы Финала Чемпионата АССК России (юноши, девушки ВО ТИУ);

- 3 место баскетбол (юноши) Финала Чемпионата АССК России (СПО филиал ТИУ в г. Тобольске).

С 10 по 14 ноября 2022 года в Махачкале (Республика Дагестан) прошёл Всероссийский форум студенческих спортивных клубов на базе Дагестанского государственного университета.

ССК «Гвардия ТИУ» победил в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб Уральского федерального округа»!

Также клуб был награжден дипломами и кубками за высокий уровень организации соревнований по мини - футболу в рамках Всероссийского проекта «Чемпионат АССК России» (внутривузовский этап) среди высших и средне-специальных учебных заведений.

## **7.6 Художественно-эстетическое воспитание студентов.**

Тюменский индустриальный университет активно занимается организацией досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям. Организация досуговой деятельности обучающихся ТИУ стремится обеспечить массовость для максимального охвата студентов и обеспечить качество и результативность.

Особое внимание в вузе уделяется поддержке творческих коллективов и студий. В 2022 г. в ТИУ действовало 7 централизованных творческих студий и 17 в подразделениях вуза (музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и т.д.). Руководителями студий являются высококвалифицированные

специалисты - педагоги. В студиях и творческих коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу.

В 2022 году проведено более 14 Творческих мероприятий с участием студентов и преподавателей.

– Конкурс «Мисс и Мистер ТИУ» (проводится более 10 лет, в 2022 г. на кастингах заявлено более 100 участников, из них – 16 финалистов, 400 зрителей на финале конкурса, более 7 500 просмотров финала онлайн). Победитель внутривузовского конкурса «Мисс и Мистер ТИУ» Кикнадзе Давид стал победителем регионального конкурса «Мисс и Мистер студенчество Тюменской области», участником Всероссийского Конкурса «Мисс и Мистер студенчество России» в г. Ставрополе.

– Фестиваль студенческого творчества «На клавишах весны» (проводится с 1965 г. более 500 участников, 1500 зрителей онлайн и более 28 000 просмотров онлайн);

– Конкурс «Творческие звезды ТИУ» прошел по 5 номинациям: «Звездный выпускник», «Звезда ТИУ», «Начало звездного пути», «Звездный руководитель», «Топ-7 звезд ТИУ». Несмотря на то, что Индустриальный является вузом технической направленности, большое внимание уделяется творческому потенциалу студентов.

В вузе действуют более 30 студий, где могут развивать свои таланты вокалисты, танцоры, актеры и медийщики. Благодаря этому студенты Индустриального становятся призерами и победителями в творческих международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

В этом году награды получили 103 студента и 13 руководителей.

По традиции самой многочисленной стала номинация «Звезда ТИУ». Дипломы получили 62 студента, вошедшие в творческий актив вуза и завоевавшие победы в самых сложных творческих баталиях.

В номинации «Звездные выпускники» имена 11 человек — те, кто все

годы своей учёбы находил время и возможности для творчества.

23 первокурсника стали победителями в номинации «Начало звездного пути». Это отличный старт для ребят.

13 конкурсантов отмечены в номинации «Звездный руководитель». Именно под их началом студенты развивают свои творческие способности и добиваются ярких побед.

В этом году появилась новая номинация «Топ-7 звезд ТИУ». Лучшими из лучших признаны: Быков Александр, Ильченко Ярослав, Катаев Денис, Кикнадзе Давид, Кондрашин Ефим, Оганесян Артур и Смирнова Екатерина.

– «Торжественный выпуск» Многопрофильного колледжа прошел в 29 июня в главном корпусе вуза. Свыше 1300 молодых специалистов, из них 387 человек получили дипломы с отличием. «Торжественный выпуск» - церемония вручения дипломов выпускникам ВО Тюменского индустриального университета прошла на Центральной площади перед зданием Правительства Тюменской области 2 766 выпускников получили дипломы.

– «День знаний» в Тюменском индустриальном университете провели на Центральной площади Тюмени. В 2022 году в дружную семью вуза вошли 7295 студентов, при этом 3556 из них поступили на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения, 1787 — на заочную и очно-заочную форму обучения и 1952 – на программы СПО.

– Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера» (проводится с 1994 г.) в 2022 г. в новом формате по 6 направлениям: «Мое творчество», «Мой медиапродукт», «Моя Машина Голдберга», «Мои интеллектуальные игры», «Моя инициатива» и «Моя идея для стартапа», приняло участие более 400 человек.

В копилке ТИУ 6 Гран-при Областного фестиваля «Студенческая весна» в направлениях: Танцевальное, Оригинальный жанр, Турнир по конструированию Машин Голдберга, Театральное и 2 в направлении Медиа.

В XXX Всероссийском фестивале «Студенческая весна» г. Самара в

составе делегации Тюменской области приняли участие 43 обучающихся ТИУ.

В копилке области 15 призовых мест, 8 из которых принадлежат творческим коллективам ТИУ:

– Три диплома 1 степени завоевала Студия хореографии ИГиН в направлении Театральное и 2 в направлении Оригинальный жанр. Руководитель Оксана Бакланова.

– Диплом 2 степени привез Максим Артикула (Высшая инженерная школа) в направлении Медиа.

– Три диплома 3 степени в направлениях Театральное, Танцевальное и Мода. Так же коллекция «Allure» Институт сервиса и отраслевого управления, удостоилась чести участвовать в грандиозном закрытии юбилейного фестиваля.

В этом году в первый раз проводится Всероссийский фестиваль «Студенческая весна» в г. Челябинске для студентов ПОО (профессиональных образовательных организаций) и 9 студентов Многопрофильного колледжа приняли в нем участие:

– Лауреатами 2 степени в направлении «Мода» стал студенческий театр моды LIBERTY многопрофильного колледжа. Руководитель Светлана Шиллер.

– Специальный приз в направлении «Медиа» привезла Баева Варвара.

Творческие коллективы ТИУ представили четыре коллекции на Международном конкурсе молодых дизайнеров и стилистов XIV Подиум | Новый взгляд – 2022 в г. Екатеринбурге, где завоевали два 3 места, а также Руководитель стиль-студии «Кружева» в номинации «Быстрая мода» получила диплом 1 степени. Стиль студия «Кружева» представила коллекцию «Allure» на Всероссийском конкурсе Народный кутюрье, где получила диплом 1 степени.

Так же 6 обучающихся ТИУ в составе Тюменского театра танца

«Проспект» завоевали Гран-при Международного фестиваля современной хореографии в г. Витебске (Республика Беларусь).

### **7.7 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся**

На конец 2021 года в структурных подразделениях ТИУ работают 9 психологов (ВО - 1, СПО - 6, Лицей - 1, Студгородок - 1) и 6 социальных педагогов в подразделениях, реализующих программы СПО. За консультацией к любому из специалистов может обратиться как обучающийся и его родители, так и работник университета. Координаты психологов можно найти на сайте университета, на информационных стендах учебных подразделений и в общежитиях Студгородка. В университете работает кабинет психологической поддержки для обучающихся ВО, их родителей и работников университета.

Среди запросов для психологического консультирования можно выделить несколько категорий: актуализация внутренних ресурсов, мотивационная работа, взаимоотношения со сверстниками и коллективом, детско-родительские отношения.

В университете ведется психологическое просвещение и профилактика, так психологи многопрофильного колледжа ТИУ выпустили постоянную рубрику в официальной группе колледжа в соц.сети Вконтакте, где дают советы обучающимся, делятся источниками полезной информации. Психологи и социальные педагоги университета активно работают с обучающимися в рамках реализации адаптационных мероприятий, мероприятий по профилактике асоциальных проявлений. Регулярно проводятся анкетирование на выявление проблем обучающихся, групповые и индивидуальные тренинги и консультации. При постоянном взаимодействии с кураторами, тьюторами, классными руководителями, социальными педагогами и преподавателями

решаются задачи профилактического характера. Особое внимание психологов уделяется обучающимся из социально-незащищенных категорий населения, обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, обучающимся «группы риска». Все психологи ведут журналы консультаций, участвуют в разработке планов, реализации мероприятий в своих структурных подразделениях университета, а также повышают свою квалификацию, принимают участие в конференциях, вебинарах и круглых столах.

Тюменский индустриальный университет оказывает социальную поддержку обучающимся из социально-незащищенных категорий населения. Помимо выплаты социальной стипендии, оказания медицинской помощи и 100%-м обеспечением койко-местами в общежитиях Студгородка обучающимся выплачивается материальная помощь. В 2022 году оказана материальная социальная и материальная поддержка обучающимся, находящимся из социально-незащищенной категории населения. Материальная помощь обучающимся оказывается за счет средств федерального, регионального бюджетов, а также средств от приносящей доход деятельности. В 2022 году выплата произведена на сумму более 14 миллионов рублей более 3,5 тыс. обучающимся. Обучающимся, проживающим в общежитиях, которые являются получателями государственной социальной помощи, предоставлена возможность освобождения от платы за проживание. Наш университет активно вовлечен в процесс поддержки участников СВО и членов их семей: организовано горячее питание обучающихся из семей мобилизованных граждан, проведен добровольный сбор канцелярских принадлежностей, одежды и обуви в рамках акции «Собери ребенка в школу».

В 2022 году осуществлялся социально-педагогический тьюторинг 277 обучающихся из числа детей-сирот, 94 обучающихся с инвалидностью, 21 обучающихся «группы риска». Обучающимся предоставляется материальная помощь, полное государственное обеспечение, студенты активно вовлекаются во внеучебную деятельность. Студенты из социально-незащищенных

категорий получают подробные консультации по оформлению документов на предоставление социальных гарантий и пособий, по предоставлению и восстановлению социального статуса и другим вопросам, касающимся защиты их прав. Ведется сопровождение учебной деятельности, оказывается помощь в трудоустройстве выпускников. Особое внимание уделяется вопросам доступности образовательных услуг студентам с инвалидностью: обеспечивается индивидуальный подход в решении проблем физической доступности объектов, корректировки расписания учебных занятий, сбора документов для психолого-медико-педагогической комиссии.

### **7.8 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции**

Эмоциональное и социальное здоровье обучающихся - залог успешной учебы и социализации. В ТИУ эта работа начинается с адаптационных мероприятий для первокурсников. В сентябре 2022 года 3500 первокурсников прошли PREкурс – двухнедельный тренинг по результатам которого студенты успели лучше узнать университет, познакомиться, создать общие инженерно-творческие проекты. Для формирования эмоционального и социального здоровья студентов в университете реализуется программа адаптационных мероприятий. Именно первокурсникам уделяется пристальное внимание - их успешная социализация - важная составляющая студенческой жизни. Все учебные группы, особенно на ступени СПО, проходят тестирование на выявление эмоционального состояния, на изучение уровня мотивации и готовности к учебной деятельности.

В 2022 году прошла ежегодная «Школа Адаптеров», студенты с 2 по 5 курс прошли обучение в Центре молодёжных инициатив, где активно готовились к встрече с новоиспеченными студентами, подготавливали

адаптационные тренинги и развивали свои коммуникативные навыки, навыкам проведения тренингов по командоформированию, целеполаганию.

Для быстрой адаптации обучающихся в университете во всех группах первого курса проходят тренинги на командоформирование. В течение всего учебного года за формирование здорового психологического климата и формированием межличностной компетенции обучающихся следят кураторы, классные руководители, тьюторы. В течение учебного года проводятся кураторские/классные часы, направленные на воспитание толерантного отношения, терпимости и социального взаимодействия. Для развития социальных навыков обучающихся реализуются дискуссионные площадки на свободные темы. На них студенты делятся своим мнением, обсуждают произошедшие события. Также в университете созданы пространства для общения обучающихся во внеаудиторное время.

Тюменский индустриальный университет уделяет пристальное внимание повышению квалификации своих работников. Помимо участия в курсах повышения квалификации, работники университета ежегодно проходят внутриорганизационное обучение по вопросам организации воспитательной деятельности. Среди тематики обучения, повышения квалификации такие вопросы как:

Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ СПО;

Технологии воспитательной работы со студентами;

Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка;

Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;

Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза;

Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности

специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития;

Противодействие терроризму и экстремизму и другие.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский индустриальный университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Тюменская область 625000, г.Тюмень, ул.Володарского, д.38
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	17496
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10335
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	216
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6945
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	214
1.2.1	по очной форме обучения	человек	131
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	83
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5016
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4740
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	276
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,79

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	87/3,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	52/7,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек	379 169 536 650
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1160,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	201334,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	102/9,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	566,95/55,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	120,9/11,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек/%	15,8/95,76 3,6/100 13,9/73,54 10/83,33
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,23
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	113/0,6
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	112/1,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	941/5,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	707/6,8

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	230/3,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/1,06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	102/3,01
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	32
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/2,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38437,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	38437,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3896311,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3833,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1521,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,01
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2789/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	68/0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске**

Регион, почтовый адрес Ханты-Мансийский автономный округ  
628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	536
1.1.1	по очной форме обучения	человек	141
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	257
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	138
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/3,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,4/67,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,4/8,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44/8,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/1,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/7,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22/15,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/10,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,8

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7955,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7955,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	113717
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4180,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2027,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,15
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	<b>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</b>
Регион, почтовый адрес	Ямало-Ненецкий автономный округ 629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Ноябрьск, ул.Северная,46
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	169
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	48
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	113

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	401
1.3.1	по очной форме обучения	человек	339
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	62
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,3/69,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,9/30,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/1,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1130,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1130,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137877,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22238,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8737,47

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,19
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	295,50
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	295,50
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1465,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628400. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. г.Сургут. ул.Энтвзиастов. 38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	379
1.1.1	по очной форме обучения	человек	145
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	111
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	123
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	277
1.3.1	по очной форме обучения	человек	277
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/87,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/6,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/1,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/2,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/1,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	730,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	730,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118930,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5455,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2149,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,86
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	210,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 626158, Тюменская область, г.Тобольск, Зона Вузов, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	650
1.1.1	по очной форме обучения	человек	197
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	453
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	396
1.3.1	по очной форме обучения	человек	396
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,32

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,2/77,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		1/0,15
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	250,2

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	250,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114832,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5172,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1574,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,03
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	59,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,14
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	46
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,83
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0