

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 09:56:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740011

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСОУ

А.В. Воронин

«31»августа 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки/специальности

38.04.09 Государственный аудит

Направленность/специализация: Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и

контроля

Квалификация магистр

РАЗРАБОТАЛ
Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

Руководитель образовательной
программы

СОГЛАСОВАНО

Председатель КСН



М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета ИСОУ

Протокол от «31» августа 2021 г. №1

Секретарь



С.В. Фирцева

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (программа - Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от № 868 от 08.07.2020, ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (программа - Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля) включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;

ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (4 недели), 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем ВКР) – 10 часов.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).	Аналитический	-осуществление экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и аудита; -подготовка аналитической информации для принятия решений в сфере управления и финансового контроля;	- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность; -органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).	Аналитический	<p>-осуществление экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и аудита;</p> <p>-подготовка аналитической информации для принятия решений в сфере управления и финансового контроля;</p>	<p>- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность;</p> <p>-органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.</p>
	Научно-исследовательский	<p>-подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры;</p> <p>-анализ, обработка и интерпретация результатов научных исследований;</p> <p>-обобщение и предоставление результатов научного исследования, в том числе, с применением современных информационных технологий.</p>	<p>- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность;</p> <p>-органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.</p>
	Проектно-экономический	<p>-разработка и экономическое обоснование рабочих проектов экспертно-аналитических мероприятий в сфере финансового контроля и аудита;</p> <p>-проектирование мероприятий по финансов-экономическому консалтингу.</p>	<p>- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность;</p> <p>-органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.</p>
	Организационно-управленческий	<p>-постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере финансового контроля и аудита;</p> <p>-организация и оптимизация работы финансово-контрольных функций;</p> <p>подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений;</p> <p>-организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p>	<p>- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность;</p> <p>-органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).	Аналитический	-осуществление экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и аудита; -подготовка аналитической информации для принятия решений в сфере управления и финансового контроля;	- государственные и частные организации, осуществляющие финансов-хозяйственную деятельность; -органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.
		в сфере финансового контроля и аудита.	

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: УК-1. 3.1. - методы системного и критического анализа	Стратегический анализ и управление рисками
		УК-1. 3.2. - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации с учетом рисков	
		Уметь: УК-1. У.1. - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	
		УК-1. У.2. - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	

		<p>Владеть: УК-1. В.1. - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>	
		<p>УК-1. В.2. - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: УК-2. 3.1. - организационно-правовые основы проектирования и планирования</p>	<p>Философские проблемы в науке и технике</p>
		<p>УК-2. 3.2. - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</p>	<p>Правовые основы организации государственного аудита</p>
		<p>Уметь: УК-2. У.1. - разрабатывать проект с учетом анализа нормативно-правовой базы, альтернативных вариантов его реализации,</p>	<p>Управление проектами</p>
		<p>УК-2. У.2. - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p>	<p>Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>
		<p>Владеть: УК-2. В.1. - методиками разработки и управления проектом, исходя из существующих стандартов</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		<p>УК-2. В2 - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: УК-3. 3.1. - методики формирования команд в проектной работе, основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p>Преддипломная практика</p>
		<p>Уметь: УК-3. У.1. - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных</p>

		<p>Владеть: УК-3. В.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели 	<p>навыков научно-исследовательской работы)</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: УК-4. 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках 	<p>Деловой иностранный язык</p>
		<p>УК-4. 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной, письменной и электронной коммуникации 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>
		<p>Уметь: УК-4. У.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять все виды коммуникаций на русском и иностранных языках 	<p>Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>
		<p>УК-4 У.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия 	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: УК-5. 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, учитывая особенности межкультурного разнообразия общества 	<p>Философские проблемы в науке и технике</p>
		<p>Уметь: УК-5. У.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 	
		<p>Владеть: УК-5. В.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия 	
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и	<p>Знать: УК-6. 3.1.</p>	<p>Деловой иностранный язык</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбер ежение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенства на основе самооценки	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
		Уметь: УК-6. У.1. - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	
		Владеть: УК-6. В.1. - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ОПК
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно- управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1. 3.1. - фундаментальные основы профессиональной деятельности для решения конкретных задач	Стратегический анализ и управление рисками
		Уметь: ОПК-1. У.1. - применять принципы и инструменты фундаментального анализа в профессиональной деятельности	
		Владеть: ОПК-1. В.1. - навыками применения инструментов аналитического анализа с учетом рисков для процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
Планирование и проектирование	ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной	Знать: ОПК-2. 3.1. - правовые основы анализа и организации процессов при планировании деятельности	Управление проектами

	<p>деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ</p>	<p>Уметь: ОПК-2. У.1. - формулировать цели, методы и инструменты выполнения работ и предлагает пути их достижения учетом законодательства</p> <p>Владеть: ОПК-2. В.1. - навыками сбора исходных данных для анализа и планирования выполнения и определения экономической эффективности планов и программ</p>	
	<p>ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении</p>	<p>Знать: ОПК-3. З.1. - основы законодательства в корпоративном управлении</p> <p>Уметь: ОПК-3 У.1. - работать с нормативно-правовой документацией</p> <p>Владеть: ОПК-3. В.1. - навыками опытом разработки и составления служебных документов, с учетом нормативно-правовых основ</p>	<p>Правовые основы организации государственного аудита</p> <p>Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
<p>Работа с информацией</p>	<p>ОПК- 4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации</p>	<p>Знать: ОПК-4. З.1. - теоретические основы применения информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Уметь: ОПК-4.У.1. - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p> <p>Владеть: ОПК-4. В.1. - навыками применения инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
<p>Технологии</p>	<p>ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии,</p>	<p>Знать: ОПК-5. З.1. - методы и инструменты, программные продукты в применении информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Ознакомительная</p>

	включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Уметь: ОПК-5. У.1. - выбирать, анализировать и обосновывать применение информации для принятия решений</p> <p>Владеть: ОПК-5. В.1. - навыками адаптации и применения технологий АРМ в профессиональной деятельности</p>	<p>практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	<p>Знать: ОПК-6. З.1. - фундаментальные основы организации и проведения научных исследований</p> <p>Уметь: ОПК-6. У.1. - вести научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать полученные данные в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: ОПК-6. В.1. - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, проведения анализа и обобщения данных для принятия решений.</p>	Стратегический анализ и управление рисками

Обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения ПКО
Не предусмотрено			

Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКР) и индикаторы их достижения (Таблица 5).

Таблица 5

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения ПКО
Не предусмотрено			

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения (Таблица 6).

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, трудовые функции, другое)
Осуществление экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и аудита; -подготовка аналитической информации для принятия решений в сфере управления и финансового контроля;	Государственные и частные организации, осуществляющие финансовую хозяйственную деятельность; -органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.	ПКС-1. Способность выявлять и анализировать факторы внутренней и внешней среды, аудиторских рисков экономических субъектов финансового контроля и аудита	Знать: ПКС-1. З1 - знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию анализа рисков, факторов внутренней и внешней среды.	Финансовый анализ и мониторинг Бухгалтерская экспертиза и аналитика Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ПС 08.006 (ТФ Е/02.8) ПС 08.023 (ТФ С/01.7 С/02.7)
			Уметь: ПКС-1. У1 - применять методы и инструменты анализа факторов аудиторских рисков экономических субъектов финансового контроля и аудита.	Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа Практика по профилю профессиональной деятельности	
			Владеть: ПКС-1. В1 - обладает навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела	Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика	
Осуществление экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и аудита; -подготовка аналитической информации для принятия	Государственные и частные организации, осуществляющие финансовую хозяйственную деятельность; Органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские	ПКС-2 Готовностью проведения консультационно-аналитической и мониторинговой деятельности экономических субъектов	Знать: ПКС-2. З1 - технологии и законодательные основы консультационно-аналитической и мониторинговой деятельности экономических субъектов	Стандарты государственного финансового контроля и аудита Финансовое право Финансовый анализ и мониторинг	ПС 08.006 (ТФ Е/01.8) ПС 08.010 (ТФ В/02.7 Д/01.7)
			Уметь: ПКС-2. У1 -осуществлять выбор методик и средств решения	Бухгалтерская экспертиза и аналитика Финансовые рынки	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, трудовые функции, другое)
решений в сфере управления и финансового контроля;	кие и проектные организации и учреждения.		поставленной задачи в профессиональной аналитической и мониторинговой деятельности Владеть: ПКС -2. В1 - навыками проведения анализа и консультирования по вопросам финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	и финансово-кредитные институты Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	F/02.7)
Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры; -анализ, обработка и интерпретация результатов научных исследований : -обобщение и предоставление результатов научного исследования, в том числе, с применением современных информационных технологий.	Государственные и частные организации, осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность; Органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.	ПКС-3. Владением знаниями о методологии и методах исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знать: ПКС-3. 31 методологию проведения различного типа и направлений экономических исследований Уметь: ПКС-3. У1 - ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию социально-экономической и правовой информации, обосновывать средства решения задач Владеть: ПКС-3. В1 - навыками планирования и проведения исследований результатов финансово-хозяйственной деятельности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Стандарты государственного финансового контроля и аудита Бюджетная система и межбюджетный федерализм Налоги и налоговые режимы Экономическая оценка объектов финансового контроля и аудита Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	ПС 08.006 (ТФ E/03.8) ПС 08.010 (ТФ C/02.7)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, трудовые функции, другое)
Разработка и экономическое обоснование рабочих проектов экспертно-аналитических мероприятий в сфере финансового контроля и аудита; - проектирование мероприятий по финансово-экономическому консалтингу.	Государственные и частные организации, осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность; Органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и проектные организации и учреждения.	ПКС-4 Способность проектировать и планировать деятельность, принимать управленческие решения в процессе осуществления финансового контроля и аудита	Знать: ПКС-4. 31 - принципы и методы планирования, формирования программ проведения контроля и аудита с учетом законодательства и специфики сфер деятельности экономического субъекта	Организация учета и отчетности Налоги и налоговые режимы Кадровый аудит Трудовое и хозяйственное право Особенности аудита и контроля в различных сферах деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	ПС 08.006 (ТФ Е/02.8 Е/04.8) ПС 08.023 (ТФ F/02.7)
			Уметь: ПКС-4. У1 - обосновывать управленческие решения и формировать планы проведения процедур контроля и аудита		
			Владеть: ПКС-4. В1 - навыками работы проектирования и планирования деятельности, принимать управленческие решения в процессе осуществления финансового контроля и аудита		
Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере финансового контроля и аудита; - организация и оптимизация	Государственные и частные организации, осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность; Органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские и	ПКС-5 Способность организовывать и координировать деятельность служб финансового контроля и аудита	Знать: ПКС-5. 31 - способы организации, мотивации, координации и контроля в управленческой деятельности	Организация учета и отчетности Кадровый аудит Разработка и контроль управленческих решений Управленческий и финансовый консалтинг Этические основы аудиторской	ПС 08.010 (ТФ С/01.7) ПС 08.023 (ТФ Е/03.7)
			Уметь: ПКС-5. У1 - применять методы управления для повышения эффективности деятельности служб финансового контроля		

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, трудовые функции, другое)
работы финансово-контрольных функций; подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений; -организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере финансового контроля и аудита.	проектные организации и учреждения.		Владеть: ПКС-5. В1 - владеть навыками оценки и выявления проблем в управлении деятельностью финансово-экономических служб	деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	
Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере финансового контроля и аудита; -организация и	Государственные и частные организации, осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность; Органы государственной власти и органы муниципального управления, научно-исследовательские	ПКС-6. Способность обосновывать и применять методы консалтинга, финансового контроля и аудита, управлять взаимодействием с другими службами	Знать: ПКС-6. З1 - способы применения методов финансового контроля и аудита, технологии консалтинга финансово-хозяйственной деятельности субъекта как целостной системы	Бюджетная система и межбюджетный федерализм Трудовое и хозяйственное право Финансовый менеджмент Организация и регламентация бизнес-процессов	ПС 08.010 (ТФ В/02.7 Е/03.7) ПС 08.023 (ТФ С/01.7 Е/03.7) F/02.7)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, трудовые функции, другое)
оптимизация работы финансово-контрольных функций; подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений; -организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере финансового контроля и аудита.	кие и проектные организации и учреждения.	экономического субъекта	Уметь: ПКС -6. У1 - применять и адаптировать технологии финансового контроля и аудита для деятельности финансов-экономических и иных служб с учетом специфики их деятельности	Финансово-правовые аспекты регулирования государственных и муниципальных закупок Защита интеллектуальной собственности Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	
			Владеть: ПКС-6. В1 - навыками сбора и применения информации о деятельности всех служб субъекта для адаптации методологии контроля и аудита		

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы:

1. Стратегический анализ и управление рисками

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных

отношений:

1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита
2. Бюджетная система и межбюджетный федерализм
3. Организация учета и отчетности
4. Финансовое право
5. Финансовый анализ и мониторинг
6. Бухгалтерская экспертиза и аналитика
7. Налоги и налоговые режимы
8. Кадровый аудит
9. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
10. Трудовое и хозяйственное право
11. Финансовый менеджмент

3.2. Содержание государственного экзамена.

Наименование дисциплины (модуля)

1. Стратегический анализ и управление рисками: Сущность, предмет, цели и задачи стратегического анализа. Методологические основы стратегического анализа. Содержание и взаимосвязь основных понятий стратегического анализа. Управление рисками. Риск-менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками. Система рисков в производственной деятельности. Использование страхования в управлении рисками. Хеджирование рисков. Диверсификация рисков на предприятии.

2. Стандарты государственного финансового контроля и аудита: Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России. Факторы оценки эффективности управления организацией. Методы оценки эффективности хозяйственной операции. Методы оценки эффективности системы бюджетирования. Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия. Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО. Доказательства достоверности учетных данных. Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите. Обзорная проверка и аудит: сравнительные характеристики

3. Бюджетная система и межбюджетный федерализм: Бюджет, бюджетное устройство бюджетная система: основы построения и регулирования. Принципы построения федеративного государства и федеративной бюджетной системы. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований. Принципы межбюджетных отношений в унитарном и федеративном государстве. Бюджетный федерализм: децентрализация бюджетно-налоговых прав и полномочий между участниками.

4 Организация учета и отчетности: Понятие бухгалтерского баланса. Типы операций, изменяющих бухгалтерский баланс. Классификация расходов организации. Понятие «себестоимость продукции» и классификация затрат для ее исчисления. Классификация затрат для принятия решений. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. Методы оценки затрат в системе управленческого учета Учет запаса материалов и затрат на его создание и хранение. Учет затрат на рабочую силу. Учет и распределение накладных расходов.

5. Финансовое право: Система, принципы и метод финансового права. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Источники финансового права и особенности

финансовых правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты финансового права. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права. Понятие и виды публичного финансового контроля. Органы и методы публичного финансового контроля.

6. Финансовый анализ и мониторинг: Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Сущность, содержание и классификация экономической информации. Мониторинг финансового состояния, планирование и прогнозирование.

7. Налоги и налоговые режимы: Понятие налогов и сборов, функции, принципы. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика. Участники налоговых правоотношений. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Местные налоги (характеристика одного по выбору). Специальные налоговые режимы (характеристика одного по выбору).

8. Кадровый аудит: Качественные показатели эффективности работы сотрудников как основа для аттестации кадров. Кадровая политика: содержание, виды, стратегии. Критерии отбора и оценки государственных служащих. Кадровый аудит: понятие и роль в повышении эффективности организации. Виды консалтинговых услуг при проведении кадрового аудита. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики

9. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Финансовый рынок: сущность, классификации и роль в экономике. Виды, структура и инфраструктура финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка. Кредитно-финансовые институты: сущность, виды, принципы функционирования. Регулирование деятельности финансово-кредитных институтов. Государственное регулирование деятельности фондовых рынков и фондовых бирж. Деятельность Центрального Банка РФ в регулировании рынков (денежного, фондового, рынка ссудного капитала)

10. Трудовое и хозяйственное право:

Понятие, предмет, метод трудового права России. Функции и принципы трудового права. Сущность и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. Сущность, понятие, предмет хозяйственного права. Принципы и методы правового регулирования хозяйственной деятельности (хозяйственных отношений). Хозяйственная деятельность субъектов хозяйствования: понятие, признаки, виды. Формы государственного регулирования хозяйственной деятельности. Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.

11. Финансовый менеджмент: Цели, задачи и базовые концепции финансового менеджмента. Управление оборотными средствами. Управление денежными потоками. Управление дебиторской задолженностью. Источники и формы финансирования коммерческой деятельности.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09973-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471156>

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476609>

3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467215>

4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475006>

5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475007>

6. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468760>

7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476045>

8. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470025>

9. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/444149>

10. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/481863>

б) дополнительная:

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470842>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468977>

3. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450095>

4. Коваленко, А. В. Статистические методы обработки данных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки: 131000 - "Нефтегазовое дело" / С. В. Вершинина [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 159 с.

5. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/486302>

6. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468899>

7. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468924>

8. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470488>

9. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476950>

10. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474651>

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Стратегический анализ и управление рисками:

1. Сущность, предмет, цели и задачи стратегического анализа.
2. Методологические основы стратегического анализа.
3. Содержание и взаимосвязь основных понятий стратегического анализа. Управление рисками.
4. Риск-менеджмент, его функции.
5. Стратегия управления рисками.
6. Система рисков в производственной деятельности. Использование страхования в управлении рисками.
7. Хеджирование рисков. Диверсификация рисков на предприятии.

Стандарты государственного финансового контроля и аудита:

8. Оценка роли саморегулируемых организаций на современном этапе развития аудита в России.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.
10. Методы оценки эффективности хозяйственной операции.
11. Методы оценки эффективности системы бюджетирования.
12. Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств.
13. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия. Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО.
14. Доказательства достоверности учетных данных. Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите.
15. Обзорная проверка и аудит: сравнительные характеристики

Бюджетная система и межбюджетный федерализм:

16. Бюджет, бюджетное устройство бюджетная система: основы построения и регулирования.
17. Принципы построения федеративного государства и федеративной бюджетной системы.
18. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства.
19. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований.
20. Принципы межбюджетных отношений в унитарном и федеративном государстве.

21. Бюджетный федерализм: децентрализация бюджетно-налоговых прав и полномочий между участниками.
Организация учета и отчетности:
22. Понятие бухгалтерского баланса. Типы операций, изменяющих бухгалтерский баланс.
23. Классификация расходов организации. Понятие «себестоимость продукции» и классификация затрат для ее исчисления.
24. Классификация затрат для принятия решений.
25. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии.
26. Методы оценки затрат в системе управленческого учета
Финансовое право:
27. Система, принципы и метод финансового права.
28. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Источники финансового права и особенности финансовых правоотношений.
29. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
30. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права.
31. Понятие и виды публичного финансового контроля. Органы и методы публичного финансового контроля.
Финансовый анализ и мониторинг:
32. Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности.
33. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
34. Классификация методов экономического анализа.
35. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
36. Мониторинг финансового состояния, планирование и прогнозирование.
Налоги и налоговые режимы:
37. Понятие налогов и сборов, функции, принципы. Классификация налогов.
38. Элементы налога и их характеристика.
39. Участники налоговых правоотношений.
40. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора
41. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.
42. Налог на доходы физических лиц.
43. Налог на прибыль организаций.
Кадровый аудит:
44. Качественные показатели эффективности работы сотрудников как основа для аттестации кадров.
45. Кадровая политика: содержание, виды, стратегии.
46. Критерии отбора и оценки государственных служащих.
47. Кадровый аудит: понятие и роль в повышении эффективности организации.
48. Виды консалтинговых услуг при проведении кадрового аудита.
49. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики
50. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты:
51. Финансовый рынок: сущность, классификации и роль в экономике.
52. Виды, структура и инфраструктура финансового рынка.
53. Кредитно-финансовые институты: сущность, виды, принципы функционирования.
54. Регулирование деятельности финансово-кредитных институтов.
55. Деятельность Центрального Банка РФ в регулировании рынков (денежного, фондового, рынка ссудного капитала)
Трудовое и хозяйственное право:
56. Понятие, предмет, метод, функции и принципы трудового права. Сущность и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
57. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. Сущность,

понятие, предмет хозяйственного права.

58. Принципы и методы правового регулирования хозяйственной деятельности (хозяйственных отношений).

59. Хозяйственная деятельность субъектов хозяйствования: понятие, признаки, виды. Формы государственного регулирования хозяйственной деятельности.

60. Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.

61. Субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.

Финансовый менеджмент:

62. Цели, задачи и базовые концепции финансового менеджмента.

63. Управление оборотными средствами.

64. Управление денежными потоками.

65. Управление дебиторской задолженностью.

66. Источники и формы финансирования коммерческой деятельности.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в устной форме.

Срок проведения ГЭ определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит и графиком учебного процесса. Для проведения ГЭ формируется состав ГЭК, который утверждается приказом ректора университета.

Для проведения ГЭ выпускающей кафедрой разрабатываются экзаменационные билеты и утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания, которые включают в себя теоретические вопросы.

Обучающиеся обеспечиваются перечнем основных разделов, тем и вопросов, выносимых на ГЭ. Для обучающихся проводятся консультации в соответствии с расписанием.

На подготовку письменного ответа отводится не менее одного астрономического часа.

На экзаменах может быть разрешено пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями и иной научной литературой.

Пересдача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде магистерской работы.

4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию определены Методическим руководством по структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки, действующим в ФГБОУ ВО ТИУ.

Магистерская диссертация должна обеспечить закрепление академической культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. ВКР магистра выполняется на базе углубленных знаний и умений, полученных (сформированных) выпускником в течение периода обучения в вузе, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

ВКР магистра должна демонстрировать возможности выпускника в следующих направлениях:

а) определение проблемной области исследования;

б) представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;

- в) выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- г) подбор, анализ, и систематизация данных;
- д) решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации;
- е) проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

Магистрам, выходящим на защиту магистерской диссертации, рекомендуется иметь публикации, отражающие результаты проведенного исследования.

Структура ВКР магистра является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

ВКР в общем случае должна содержать:

- а) текстовый документ – пояснительную записку;
- б) иллюстративный материал – демонстрационные плакаты, презентации, схемы, графический материал и пр. (при наличии).

Пояснительная записка магистерской диссертации должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- задание на ВКР,
- содержание,
- аннотация,
- определения, обозначения и сокращения,
- введение,
- основная часть,
- заключение (выводы, рекомендации)
- список использованных источников,
- приложения.

Титульный лист служит источником информации, необходимой для определения принадлежности и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- а) наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- б) грифы согласования;
- в) наименование темы ВКР;
- г) должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя и разработчика, консультантов (при наличии), ответственного за нормоконтроль и заведующего выпускающей кафедрой;
- д) место и дата выполнения ВКР (город, год).

Аннотация – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация должна содержать:

- а) объект, предмет, цель и задачи работы;
- б) методики или методологию проведения работы;
- в) полученные результаты;
- г) выводы.

Объем аннотации не должен превышать одной страницы.

Текст аннотации выполняется на русском и иностранных языках на отдельных страницах, помещается перед структурным элементом пояснительной записки «Содержание» и переплетается вместе с текстом пояснительной записки ВКР.

Структурный элемент пояснительной записки «Содержание» размещается после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы.

Во *введении* отражаются:

- *обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности, научной новизны и/или практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы).

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- *объект и предмет исследования*

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- *цель и задачи исследования*

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- *теоретико-методологические основания и методы исследования*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- *обзор и анализ источников*

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и

обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

- *рамки (границы) исследования*

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- *обоснование предложенной структуры диссертации*

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

- *апробация результатов исследования*

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название магистерской диссертации. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В *заключении* ВКР магистра формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКР магистра справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Список использованных источников должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

В *приложения* включают связанные с выполненной ВКР материалы, которые не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, акты внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс, список опубликованных научных работ по теме исследования и пр.

Содержание магистерской диссертации

Содержание введения, основной части и заключения магистерской диссертации должно

точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКР магистранта характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистранта.

Язык и стиль магистерской диссертации

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык магистерской диссертации предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

1. Анализ организации финансового контроля в органах государственной власти субъекта РФ.
2. Механизмы взаимодействия финансового контрольного органа с законодательной властью РФ.
3. Организация государственного аудита в государственном учреждении.
4. Совершенствование механизмов государственного аудита.
5. Совершенствование организации деятельности контрольно-ревизионного органа.
6. Особенности организации расходования бюджетных средств.
7. Особенности финансового документооборота в органах государственной власти.
8. Анализ взаимодействия Счетной палаты РФ с региональными контрольными органами.
9. Организация деятельности контрольного органа в муниципальных образованиях.
10. Межбюджетные отношения: особенности финансового контроля.
11. Анализ практики применения международных стандартов в государственном аудите.
12. Технологии анализа использования государственных ресурсов.
13. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов.
14. Организация экспертизы финансовых документов.
15. Аудит эффективности: проблемы и механизмы.
16. Особенности подготовки отчетной информации в процессе аудиторской деятельности.
17. Контроль качества аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств.
18. Проблемы и перспективы внедрения аудита эффективности на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
19. Совершенствование нормативной правовой базы использования аудита эффективности в практике деятельности контрольно-счетных органов Российской Федерации.
20. Аудит эффективности налоговой системы.
21. Проблемы аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности.
22. Аудит эффективности использования государственных средств как метод государственного финансового контроля.
23. Аудит эффективности использования государственных средств.
24. Аудит эффективности – современная форма государственного финансового контроля.

25. Организация внутреннего финансового контроля в органах государственной власти.
26. Государственное регулирование и финансовый контроль бюджетной системы РФ.
27. Методология проведения государственного аудита.
28. Формирование системы аудита в бюджетном учреждении.
29. Учёт и контроль за исполнением сметы доходов и расходов бюджетной организации.
30. Аудит эффективности использования государственных средств.
31. Перспективы развития аудита и контроля при частно-государственном партнёрстве на предприятии.
32. Совершенствование системы государственного аудита в РФ.
33. Приоритеты совершенствования государственного финансового контроля.
34. Государственный финансовый контроль: сущность и формы.
35. Финансовый контроль в бюджетной сфере (здравоохранение, образование, культура, науки).
36. Система аудита эффективности в государственном управлении.
37. Государственный аудит в системе стратегического управления развитием территории.
38. Контрольно-счётная палата как инструмент государственного контроля на уровне субъекта РФ.
39. Роль государственного аудита в обеспечении экономической безопасности территории.
40. Разработка системы внутреннего контроля бюджетной организации.

При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен руководствоваться:

- ее актуальностью для конкретного хозяйствующего субъекта;
- научными интересами кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с магистрантом;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения магистерской диссертации.

Магистрант имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) согласуется с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой в установленном порядке.

Выбор тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и их утверждение на заседании кафедры производится по регламенту, действующему в университете. После выбора темы ее название указывается в индивидуальном плане магистранта и в заявлении магистранта на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которое с подписью, подтверждающей согласие научного руководителя, передается секретарю кафедры. После этого магистранту выдается задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Формулировка темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель, утвержденные приказом директора института, подлежат изменению в исключительных случаях.

Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР (магистерских диссертаций) утверждается директором ИСОУ не позднее окончания первой промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Сроки выполнения ВКР (магистерских диссертаций) определены учебным планом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

Руководство и контроль за выполнением ВКР осуществляется ведущими преподавателями кафедры и обладающими соответственной квалификацией и научной степенью. Научный руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом по институту. В обязанности научного руководителя входит руководство научно-исследовательской работой студента: выбор темы, заполнение и выполнение магистрантом индивидуального плана, написания отчета о НИР, консультирование по методологическим вопросам, советы по выбору образовательных, научно-исследовательских и научно-практических технологий используемых в процессе написания ВКР (магистерской диссертации).

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР (магистерской диссертации), выдается обучающимся руководителем ВКР (магистерской диссертации) не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР (магистерской диссертации).

ВКР оформляется с соблюдением требований Методического руководства по структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки, действующим в ФГБОУ ВО ТИУ.

График предоставления ВКР (магистерской диссертации) для проверки на объем заимствования (плагиат) и нормоконтроля устанавливается кафедрой Маркетинга и муниципального управления, не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Завершенная ВКР (магистерская диссертация) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) и нормоконтроля. При необходимости кафедра МиМУ организует и проводит предварительную защиту ВКР, как правило, за две недели до защиты.

ВКР (магистерские диссертации) магистров подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава Университета, не являющихся штатными сотрудниками данной кафедры, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - представителей работодателей соответствующего профиля. За рецензентом, как правило, может быть закреплено не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается с разрешения проректора по учебной работе. Приказ о рецензировании ВКР утверждает директор ИСОУ.

4.5. Порядок защиты ВКР.

В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы, как правило, продолжительностью не более 15 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит. Общая продолжительность защиты ВКР (магистерской диссертации), как правило, не более 30 минут.

Процедура защиты магистерской диссертации может проходить на иностранном языке.

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

5.1 Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

ОТЛИЧНО (91-100 баллов): Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;

правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

ХОРОШО (76-90 баллов): Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов): Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла): Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, отказ от сдачи экзамена.

5.2 Критерии оценки знаний на защите ВКР

ОТЛИЧНО (91-100 баллов):

- работа выполнена на актуальную тему, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует знаниями, отвечающими профессиональному уровню выпускника по данному направлению и профилю подготовки, вносит обоснованные рекомендации;

- во время доклада использует качественный демонстрационный материал;

- свободно и полно отвечает на поставленные вопросы, как по существу работы, так и на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника по данному направлению подготовки;

- на работу имеются положительный отзыв руководителя.

ХОРОШО (76-90 баллов):

- работа выполнена на актуальную тему, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, оперирует знаниями, отвечающими профессиональному уровню выпускника по данному направлению и направленности подготовки, вносит свои рекомендации;

- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок;

- обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- ВКР позитивно характеризуется руководителем и оценивается на «хорошо».

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов):

- работа выполнена на актуальную тему, содержит теоретическую основу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полной проработкой темы ВКР. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные решения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и принятым конструктивным и организационно-технологическим решениям;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;

- обучающийся не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла):

- работа выполнена не на актуальную тему, не содержит теоретического анализа и полных практических разработок;

- работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях и

рекомендациях Университета;

- обучающийся не владеет знаниями по теме ВКР и не дает ответ на заданные вопросы.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.