

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.02.2026 15:57:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 202__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Анализ технико-экономической деятельности предприятия**

направление: **08.04.01 «Строительство»**

Направленность (профиль): **Управление проектами строительства зданий и сооружений
промышленного и гражданского назначения**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана по направлению 08.04.01 Строительство
Направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства

Рабочую программу разработал:

Т.В. Беженцева, доцент, к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Анализ технико-экономической деятельности предприятия» – приобретение комплекса знаний, умений и навыков в области формирования профессиональных компетенций, направленных на формирование аналитического и творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной организации, необходимых в дальнейшей практической работе

Задачи дисциплины:

- установление закономерностей и тенденций экономических явлений в конкретных условиях деятельности организации;
- приобретение практических навыков по расчёту и интерпретации основных экономических показателей деятельности организации;
- научить обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- получить умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- научить использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основ экономики строительства, понимание основных экономических понятий (себестоимость, прибыль, рентабельность, основные и оборотные средства, инвестиции).

умения:

работать с нормативными документами и статистической отчетностью.

владение:

навыками анализа, систематизации информации;

навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами.

Содержание дисциплины «Анализ технико-экономической деятельности предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать разработку проектной,	ПКС-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и	Знать: З1 – основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов

рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	гражданского строительства (ПГС)	ПГС.
		Уметь: У1 – формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС
		Владеть: В1 – навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС
	ПКС-2.2. Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: З2 – порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства
		Уметь: У2 – оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства
		Владеть: В2 – навыками оценки исходных данных для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства
	ПКС-2.6. Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	Знать: З3 – состав и основные положения действующей нормативно-технической документации в области гражданского и промышленного строительства
		Уметь: У3 – осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
		Владеть: В3 – навыками контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
	ПКС-2.11. Оценка основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Знать: З4 – методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений
		Уметь: У4 – рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений
		Владеть: В4 – навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			
----------------	---------------	--	--	--	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
Заочная	2/4	10	10	-	115	9	Экзамен Курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)
не реализуется

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы анализа ПХД	1	1		10	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
2	2	Методы, приемы и модели АПХД	2	2		20	24	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
3	3	Анализ производства и реализации продукции СМР организации	2	2		20	24	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
4	4	Анализ трудовых показателей	1	1		15	17	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
5	5	Анализ основных фондов	1	1		15	17	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
6	6	Анализ оборотных средств	1	1		10	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
7	7	Анализ себестоимости продукции	1	1		10	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
8	8	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	1	1		15	17	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.6 ПКС-2.11	Вопросы к экзамену задание
9	экзамен						9		Вопросы к экзамену
Итого:			10	10	-	115	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)
Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические основы анализа технико-экономической деятельности

Содержание, задачи и принципы анализа технико-экономической деятельности. Виды анализа. Субъекты и пользователи. Информационное обеспечение экономического анализа.

Раздел 2. Приемы и методы АТЭДП. Классификация приемов и методов экономического анализа. Неформальные (логические) методы анализа: сравнение, метод экспертной оценки, табличная, графическая форма анализа. Формализованные методы анализа - классические: метод цепных подстановок, комплексная оценка, балансовый метод. Формализованные методы анализа - традиционные методы экономической статистики: индексный метод, средние величины, элементарные методы обработки данных, корреляционно-регрессионный анализ, кластерный анализ. Формализованные методы анализа - методы теории принятия решений. Формализованные методы анализа - методы финансовых вычислений.

Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Анализ динамики выручки от реализации продукции, работ, услуг. Анализ структуры и ассортимента продукции, работ, услуг. Анализ ритмичности производства

Раздел 4. Анализ трудовых показателей. Значение, задачи и источники информации для анализа трудовых показателей предприятия. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы и средней заработной платы предприятия.

Раздел 5. Анализ основных фондов. Цель, последовательность анализа ОФ, источники информации. Анализ обеспеченности основными фондами, динамики и структуры. Анализ эффективности использования ОФ.

Раздел 6. Анализ оборотных средств. Анализ общего состояния оборотных средств.

Анализ эффективности использования оборотных средств.

Раздел 7. Анализ себестоимости продукции. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции (работ, услуг). Анализ затрат по экономическим элементам.

Раздел 8. Анализ финансовых результатов и финансового состояния деятельности организации. Виды финансового состояния, этапы, проблемы в области финансового анализа. Общая оценка динамики прибыли и рентабельности. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Коэффициентный анализ финансового состояния организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Теоретические основы анализа ПХД
2	2	2	Методы, приемы и модели АПХД
3	3	2	Анализ производства и реализации продукции СМР организации
4	4	1	Анализ трудовых показателей
5	5	1	Анализ основных фондов
6	6	1	Анализ оборотных средств
7	7	1	Анализ себестоимости продукции
8	8	1	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации
Итого:		10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	

1	2	1	Методы, приемы и модели АПХД
2	3	2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)
3	4	2	Анализ трудовых показателей
4	5	1	Анализ основных фондов
5	6	1	Анализ оборотных средств
	7	1	Анализ себестоимости продукции
	8	1	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации
Итого:		10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Теоретические основы анализа технико-экономической деятельности	Подготовка и выполнение практического задания
		20		
2	2	20	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Подготовка и выполнение практического задания.
3	3	15	Анализ трудовых показателей	Подготовка и выполнение практического задания.
4	4	15	Анализ основных фондов	Подготовка и выполнение практического задания.
5	5	10	Анализ оборотных средств	Подготовка и выполнение практического задания.
		10		
6	6	15	Анализ финансовых результатов и финансового состояния деятельности предприятия	Подготовка и выполнение практического задания.
Экзамен		9		Подготовка к экзамену
Итого:		115		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

Анализ технико-экономической деятельности _____
(наименование организации)

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Практическое задание по теме 2	0-15	2
2	Практическое задание по теме 3	0-10	3
3	Практическое задание по теме 4	0-15	4
4	Практическое задание 4	0-15	5-6
5	Тест	0-15	7
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40	
7	Практическое задание по теме 5	0-15	8-9
8	Практическое задание по теме 6	0-15	10-11
9	Практическое задание по теме 7	0-15	12-13
10	Практическое задание по теме 8	0-15	14-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60	
	ВСЕГО	100	

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения по курсовой работе представлена в таблице 8.2

Таблица 8.2

№ п.п.	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Анализ задания и сбор исходных данных для его выполнения	0-10
2	Постановка цели, задач, обоснования актуальности темы, выбор литературы	0-10
3	Выполнение 1-4 разделов	0-30
	Итого за 1 первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
3	Выполнение 5-8 разделов курсовой работы	0-10
4	Защита курсовой работы	0-40
	Итого за 2 текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Анализ технико-экономической деятельности предприятия	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп. 1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать

преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Анализ технико-экономической деятельности предприятия**

направление: **08.04.01 Строительство**

Направленность: **Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2	ПКС-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства (ПГС)	Знать: 31 – основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС.	Не знает основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС.	Знает основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС, допуская значительные неточности и погрешности	Знает основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает основной набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС.
		Уметь: У1 – формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Не умеет формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Умеет формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС, допуская ряд значительных ошибок	Умеет формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС, допуская незначительные неточности	Умеет формировать набор ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС
		Владеть: В1 – навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Не владеет навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Слабо владеет навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Уверенно владеет навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС	Безупречно владеет навыками формирования набора ключевых параметров для оценки предпроектного решения и для расчета технико-экономического обоснования для объектов ПГС
	ПКС-2.2. Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: 32 – порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства	Не знает порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства, допуская значительные неточности и погрешности	Знает порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает порядок оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-2.11. Оценка основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Знать: З4 – методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Не знает методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Знает методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений, допуская значительные неточности	Знает методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений, допуская незначительные неточности	Знает методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений
		Уметь: У4 – рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений	Не умеет рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений	Умеет рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений, допуская значительные ошибки	Умеет рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений, допуская незначительные	Умеет рассчитывать и оценивать технико-экономические показатели организационно технологических решений
		Владеть: В4 – навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Не владеет навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Слабо владеет навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений,	Уверенно владеет навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений	Безупречно владеет навыками расчета и оценки основных технико-экономических показателей организационно технологических решений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Анализ технико-экономической деятельности предприятия

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 118 с. : табл., рис. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-9961-1828-1 : 144.00 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	9	30	100	+
2	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95541.html (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-	30	100	+
3	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 343 — URL:	-	30	100	+