

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 12:25:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

Руководитель направления подготовки
И.о. ректора М.И. Белоножко
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Основные этапы развития социологии управления**

направление: 39.06.01 Социологические науки

направленность: Социология управления

программа аспирантуры

квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 2/2 семестр 4/4

Аудиторные занятия 30/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 15/6 часов

Практические занятия – 15/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Контроль - /4 часа

Самостоятельная работа – 42/56 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4/4_ семестр

Общая трудоемкость 72/72 час., 2/2 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014. № 899.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «31» августа 2018г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

И.Ю. Фомичев, д.с.н., профессор кафедры МиМУ



1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является сформировать у обучающихся, как будущих руководителей, понимание системности мышления, практической деятельности в области человеческих отношений для повышения эффективности управления.

Задачи:

- исследовать основные тенденции развития понятийного аппарата социологии управления;
- изучить основные направления развития зарубежной и российской социологии управления;
- проанализировать основные проблемы реализации реформ отраслей социальной сферы в истории социологии управления, показать динамику социальных технологий в решении социальных проблем;
- сформировать у обучающихся базовые навыки по исследованию и анализу социальных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Основные этапы развития социологии управления**» относится к вариативной части к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.01.02).

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1.Б.02 – «История и философия науки».

Знания по дисциплине «Основные этапы развития социологии управления» необходимы для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Б.1.В.05 – «Социология управления», Б.1.В. ДВ. 02.02 – «Социология конфликта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции				
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Современные технологии научных исследований	Реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований	Профессиональными навыками исследования
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач	Определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач	Навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических

				исследований
Профессиональные компетенции				
ПК-3	Способностью к разработке концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия обладающего устойчивыми и регулярными формами	Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия	Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования	навыками систематизации и представления результатов научных исследований для разработки концепции в области социологии управления
ПК-4	Способностью применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов	Социальные технологии в системе управления	Применять концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры для анализа управленческих процессов	Методикой проведения анализа организации управленческой деятельности

4. Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возникновение и основные этапы развития социологии управления.	Дисциплина «Основные этапы развития социологии управления» как базис получения социологического знания. Предмет, объект, задачи дисциплины. Основные этапы развития социологии управления.
2	Преднаучная стадия теории управления	Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда. Преднаучная стадия теории управления (А.Смит, Ч.Баббедж, Дж.Милл, Д.МакКаллум).
3	Школа научного управления. Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	Предпосылки появления теории научного управления. Школа научного управления. (Ф.У.Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г.Грант). «Тейлоризм».(А.Файоль, Д.Марч, Г.Саймон) Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.
4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	М.Вебер – теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления
5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого факто-	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений. (Э. Мэйо, У.Мур, Ф. Ротлисбергер). Хотторн-

	ра в организации. Формирование школы человеческих отноше- ний.	ский эксперимент.
6	История развития раз- работки психологиче- ского подхода.	Разработка психологического подхода. (У.Френч, Ч.Белл, А.Маслоу, Ф. Херцберг, В.Врум, К.Арджинс, У.Беннис)
7	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный поход в управлении.	Системный подход. Основы общей теории систем. Предпо- сылки возникновения системного подхода (Г.Спенсер).Создание общей теории систем (А.А.Богданов, Л.фон Берталанфи). Системный поход в управлении (Дж.Миллер).
8	Структурно- функциональный под- ход	Структурно-функциональный подход (Э.Дюркгейм, Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун, Д.Истон)
9	Ситуационный поход. Эмпирическая школа управления	Ситуационный поход. Эмпирическая школа управления (П.Друкер, А.Чандлер, Р.Дэйвис). Создание ситуационной теории ((Т.Бернс, Г.Сталкер). Современная идея управления в рамках ситуационного подхода (П.Лоуренс, Дж.Лорш, П.Лроранж, М.Мортон)
10	Социология управле- ния в России: история и тенденции развития	Социология управления в России: история и тенденции раз- вития. Основные этапы развития социология управления в России. Всеобщая организационная наука тектология. Марксистско-ленинская теория управления. Советская школа управления. Российская социология управления конца XX начала XXI веков. Современные теории управления в рос- сийской социологии управления.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечи- ваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Социология управления	+	+	+	+	+		+		+	+
2.	Социология конфликта				+	+	+		+	+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб зан. час.	Семи- нары, час.	Кон- троль, час	СРС, час.	Всего, час
1.	Возникновение и ос- новные этапы разви- тия социологии управления.	1/1	1/1	-	-	-/-	2/5	4/7

2.	Преднаучная стадия теории управления	1/-	1/-	-	-	-/-	2/5	4/5
3.	Школа научного управления. Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/-	1/-	-	-	-/-	2/5	4/5
4.	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/1	1/1	-	-	-/1	2/5	4/8
5.	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений.	2/1	2/1	-	-	-/-	5/6	9/8
6.	История развития разработки психологического подхода.	1/-	1/1	-	-	-/1	5/6	7/8
7.	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный подход в управлении.	2/-	2/1	-	-	-/1	6/6	10/8
8.	Структурно-функциональный подход	2/1	2/-	-	-	-/-	6/6	10/7
9.	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/1	2/1	-	-	-/-	6/6	10/8
10.	Социология управления в России: история и тенденции развития	2/1	2/-	-	-	-/1	6/6	10/8
ИТОГО		15/6	15/6	-	-	-/4	42/56	72/72

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ разд	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Возникновение и основные этапы развития социологии управления.	1/1	УК-2 ОПК-2	Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
		Преднаучная стадия тео-	1/-		Лекция визуализа-

2	2	рии управления		ПК-3,4 УК-2 ОПК-2 ПК-3,4	ция в PowerPoint в диалоговом режиме
3	3	Школа научного управления. Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
5	5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений.	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	История развития разработки психологического подхода.	1/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
7	7	Системный подход. Основы общей теории систем. Системный подход в управлении.	2/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
8	8	Структурно-функциональный подход	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
9	9	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
10	10	Социология управления в России: история и тенденции развития	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
ИТОГО			15/6 час.		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Возникновение и основные этапы развития социологии управления.	1/1	УК-2 ОПК-2 ПК-3,4	Словесный
2	2	Преднаучная стадия теории управления	1/-		Практический
3	3	Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления.	1/-		Практический Наглядный

4	4	Теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления	1/1		Практический
5	5	Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации.	2/1		Практический Словесный.
6	6	История развития разработки психологического подхода.	1/1		Практический
7	7	Системный подход. Системный подход в управлении.	2/1		Практический Наглядный
8	8	Структурно-функциональный подход	2/-		Практический
9	9	Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления	2/1		Практический
10	10	Социология управления в России	2/-		Практический
ИТОГО:			15/6час		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1-10	Проработка учебного материала	4/10	Устный опрос	УК-2 ОПК-2 ПК-3,4
2.	2-10	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, научными статьями, монографиями	7,8/10	Контрольная работа	
3.	3-4	Подготовка деловых и ролевых игр	12/10	Деловая игра	
4.	6-7	Подготовка к дискуссиям	4/10	Дискуссия	
5.	8-10	Подготовка кейс-стади	10/10	Решение практических заданий	
6.	1-10	Индивидуальные консультации в течение семестра	1,7/6		
7.	5-10	Консультации в группе	2,5/-		
ИТОГО			42/56 час.		

Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

Оценка результатов освоения учебной дисциплины
по дисциплине «**Основные этапы развития социологии управления**»

Задания к контрольным мероприятиям
Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития теории управления.
2. Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда.
3. Преднаучная стадия теории управления.
4. Предпосылки появления теории научного управления.
5. Школа научного управления.
6. Структура управления.
7. Теоретические обоснования школы научного управления.
8. Теория социального действия.
9. Бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления.
10. Теория человеческих отношений.
11. Значение человеческого фактора в организации.
12. Формирование школы человеческих отношений.
13. Хотторнский эксперимент.
14. Разработка психологического подхода.
15. Системный подход.
16. Основы общей теории систем.
17. Предпосылки возникновения системного подхода.
18. Создание общей теории систем.
19. Системный подход в управлении.
20. Структурно-функциональный подход.
21. Ситуационный подход.
22. Эмпирическая школа управления.
23. Создание ситуационной теории.
24. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода.
25. Основные этапы развития социологии управления в России.
26. Всеобщая организационная наука тектология.
27. Марксистско-ленинская теория управления.
28. Советская школа управления.
29. Российская социология управления конца XX начала XXI веков.
30. Современные теории управления в российской социологии управления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «**Основные этапы развития социологии управления**»

Кафедра **маркетинга и муниципального управления**

Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:

очная 2 курс 4 семестр

заочная 2 курс 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71056.html	2017	У	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
Основная	Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453304 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	+
Основная	Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450009 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	+
Основная	Тавокин, Евгений Петрович. Социология управления. Методы получения социальной информации [Текст] : Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - http://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEECD8D .	2017	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

Дополнительная	Ушаков А.В. Современная теория управления. Дополнительные главы [Электронный ресурс] : учебное пособие для университетов / А.В. Ушаков, (Полинова)Н.А. Вундер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68128.html	2015	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная	Хачатурян, Михаил Владимирович. Современные проблемы теории управления [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Хачатурян. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 188 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - http://www.biblio-online.ru/book/EDF282BB-24E9-49CB-AD01-29B6AA0ECD07 .	2018	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

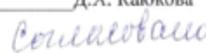
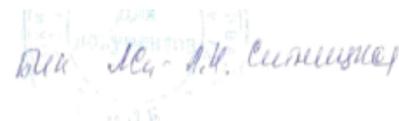
ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«28» августа 2020г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Основные этапы развития социологии управления»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры, д.социол.н.



М.Л. Белоношко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоношко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Основные этапы развития социологии управления»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры, д.социол.н.  М.Л. Белоножко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Основные этапы развития социологии управления»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры, д.социол.н.  М.Л. Белоножко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко